

**Справка о педагогических работниках
 MAOY г. Нягани «СОШ №6» №6 им. А.И. Гордиенко,
 реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования**

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Уровень образования	Повышение квалификации
Уровень начального общего образования					
1	Ильиных Лидия Михайловна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшее	2019-2020 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч., «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка» 72ч, 2020-2021 «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО» 36ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
2	Нестерова Ольга Срегеевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшее	2020-2021 Проект «Демография». Современные образовательные технологии в начальной школе, 144ч «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» 144ч 2021-2022 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144ч 2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58ч

3	Пальцева Анна Валентиновна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшее	2020-2021 «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов», 72 ч. 2021-2022 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
4	Петухова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	Среднее специальное	2020-2021 «Проект «Демография». Современные образовательные технологии в начальной школе», 144ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Основы здорового питания», 16ч
5	Пичкур Елена Михайловна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшее	2020-2021 «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"», 72 ч 2021-2022 «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» 144ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144ч 2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
6	Сюнякова Эльмира Рафиковна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшее	2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022 «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72ч

					7Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч 2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
7	Черкашина Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшее	2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
8	Шамсутдинова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшее	2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022 «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» 144ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
9	Косолапова Алла Владимировна	Учитель музыки	Высшая	Высшее	2020-2021 «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (эффективное преподавание и обучение)», 144ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч

					«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч
10	Рогожина Елена Михайловна	Учитель физической культуры	Высшая	Высшее	2020-2021 «Инструменты оценки учебных достижений, учащихся на уроках физической культуры и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч 2021-2022 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
11	Васильева Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Первая	Среднее специальное	2020-2021 «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе», 72 ч 2021-2022 «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» 144ч «Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы», 72ч «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36ч «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч
12	Неволина Анна Станиславовна	Учитель английского языка	Первая	Высшее	2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Английский язык, 36ч

					2022-2023 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
13	Тютяев Герман Евгеньевич	Учитель английского языка	Первая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
14	Бугалдинова Эльвира Замединовна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшее	2020-2021 «Методология и технология ДО в ОО», 46ч «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021-2022 «Обучение русскому языку как государственному языку РФ и ка родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде», 72ч «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
15	Бертрам Ирина Игоревна	Учитель начальных классов	Соответствие	Высшее	2021-2022 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч 2022-2023 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч

16	Минниханова Лилия Феликсовна	Учитель начальных классов	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (эффективное преподавание и обучение), 72ч 2021-2022 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС», 72ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
17	Шестакова Александра Андреевна	Учитель начальных классов	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Новые цифровые компетенции педагогов для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся» 2021-2022 «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 144 «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72ч
18	Полевая Ирина Григорьевна	Учитель английского языка	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ», «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2021-2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 1
19	Степанова Галина Николаевна	Учитель английского языка	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч

20	Петруша Дарья Евгеньевна	Учитель начальных классов	Без категории	Среднее специальное	2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 36ч «Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы «Социокультурные истоки"», 72ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
21	Иванова Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	Без категории	Высшее	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 72ч
22	Нелепа Анатолий Васильевич	Учитель внеурочной деятельности	Без категории	Высшее	2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» 2022-2023 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
23	Дурников Сергей Павлович	Тренер-преподаватель	Без категории	Высшее	2022-2023 «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», 144ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
24	Толстогузова София Максимовна	Учитель начальных классов	Без категории	Среднее специальное	Принята 01.09.2023
Уровень основного общего образования					
1	Пшелуцкая Тамара Владимировна	Учитель биологии	Высшая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего образования» 2021-2022 «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии», 36ч «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (биология)», 36ч

					<p>«Школа современного учителя: развитие естественнонаучной грамотности» 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования». Биология 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Биология 36ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36ч</p> <p>«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч</p>
2	Ким Наталья Викторовна	Учитель химии	Высшая	Высшее	<p>2019-2020 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч</p> <p>2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (химия)», 36ч</p> <p>«Школа современного учителя: развитие естественно-научной грамотности», 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в ППЭ», 36ч</p> <p>2022-2023 «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторную работу по химии в ППЭ», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p>

3	Цепилова Марина Виктровна	Учитель физики	Высшая	Высшее	2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022 «Школа современного учителя: развитие математической грамотности», 36ч «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч 2022-2023 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
4	Крылова Любовь Александровна	Учитель технологии	Высшая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36ч
5	Косолапова Алла Владимировна	Учитель музыки	Высшая	Высшее	2020-2021 «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (эффективное преподавание и обучение)», 144ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч

6	Ермошенко Светлана Владимировна	Учитель музыки	Высшая	Высшее	2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72ч 2021-2022 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч
7	Кунцова Татьяна Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Высшее	2020-2021 «Современный урок истории в старших классах», 72ч «Организация учебной и исследовательской деятельности школьников по курсу «История ХМАО-Югры», 24ч 2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История», 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
8	Канзафарова Саима Слимьяновна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч 2021-2022 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Обществознание, 36ч «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История», 36ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч

9	Степанова Ирина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (история)», 36ч «Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся 5-8 классов», 36 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72ч «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История», 36ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 2022-2023 «Учитель - наставник содержание и организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов», 108ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», 72ч
10	Жуков Дмитрий Анатольевич	Учитель истории и обществознания	Высшая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч 2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика». История, 36ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч
11	Томалов Николай Александрович	Учитель истории и обществознания	Высшая	Высшее	2020-2021 «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» 2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (обществознание)», 36ч «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание» 36ч

					<p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72</p> <p>2022-2023 «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 36ч</p> <p>«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС», 72ч</p>
12	Загороднева Галина Васильевна	Учитель английского языка	Высшая	Высшее	<p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч</p>
13	Лабутина Лариса Вадимовна	Учитель английского языка	Высшая	Высшее	<p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч</p> <p>2021-2022 «Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности», 36ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч</p> <p>2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58ч</p>

14	Митюков Дмитрий Николаевич	Учитель физической культуры	Высшая	Высшее	2020-2021 «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне", 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
15	Нелепа Татьяна Семеновна	Учитель физической культуры	Высшая	Высшее	2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне"», 72ч «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
16	Юровских Иван Федорович	Учитель физической культуры	Высшая	Высшее	2020-2021 «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 36ч 2021-2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне", 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч

17	Сухоручкина Галина Михайловна	Учитель физической культуры	Высшая	Высшее	2020-2021 «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч «Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена» 2021-2022 «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО», 000 36ч 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне", 72 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
18	Васильев Евгений Иванович	Учитель ОБЖ	Высшая	Высшее	2019-2020 «Организация процесса обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Методика начальной военной подготовки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч
19	Григоренко Александра Александровна	Учитель математики	Высшая	Высшее	2021-2022 «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", 72 ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
20	Шабалина Светлана Витальевна	Учитель математики	Высшая	Высшее	2020-2021 «Разметка образовательного содержания», 36ч 2021-2022 «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36ч 2022-2023 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч

					«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
21	Кузнецова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего образования» 2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература», 36ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования 36ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Русский язык». Русский язык, 36ч 2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 36 ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36ч «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч

22	Кузнецова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшее	<p>2020-2021 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего образования»</p> <p>2021-2022 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования». Русский язык, 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Русский язык 36ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36ч</p> <p>«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч</p> <p>«Первая помощь в образовательной организации», 36ч</p>
23	Мартынюк Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшее	<p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч</p> <p>2021-2022 «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов», 36ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч</p> <p>2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p>
24	Караулова Наталья Георгиевна	Учитель внеурочной деятельности	Высшая	Высшее	<p>2020-2021 «Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой</p>

					аттестации по образовательным программам среднего общего образования ХМАО-Югре" 28часов 2019, 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»,16ч
25	Малютина Ирина Геннадьевна	Учитель химии	Первая	Высшее	2020-2021«Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде»,16ч «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021-2022 «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»,72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»,58ч
26	Левашов Дмитрий Сергеевич	Учитель физики	Первая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
27	Пинегин Алексей Георгиевич	Учитель технологии	Первая	Высшее	2020-2021«Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ»,72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
28	Неволина Анна Станиславовна	Учитель английского языка	Первая	Высшее	2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Английский язык,36ч 2022-2023 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом

					экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
29	Протасова Татьяна Валерьевна	Учитель английского языка	Первая	Высшее	2020-2021 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
30	Чешкова Нина Игоревна	Учитель английского языка	Первая	Высшее	2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч «Новые цифровые компетенции педагогов для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», 72ч 2022-2023 «Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий" 144ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 36ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч
31	Тютяев Герман Евгеньевич	Учитель английского языка	Первая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч

32	Воскресенская Светлана Юрьевна	Учитель математики	Первая	Высшее	2020-2021 «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ», 36ч «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021-2022 «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72ч «Школа современного учителя: развитие математической грамотности» 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС, 72ч
33	Ткачук Светлана Ивановна	Учитель математики	Первая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144ч, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
34	Комарова Валерия Владимировна	Учитель информатики	Первая	Высшее	2021-2022 «Методика подготовки учащихся к региональным, всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации», 144ч «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 36ч «Язык программирования Python в повседневной работе учителя», 48ч «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС», 36ч 2022-2023 «Теория и методика преподавания курса "Цифровая трансформация на службе граждан", 20ч «Технологии проведения комплексного профорientационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч

					<p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144</p> <p>«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 36ч</p> <p>«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС», 54 ч</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч</p>
35	Ахунбабаева Дамира Рашитовна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшее	<p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч</p> <p>2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык», 36ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p>
36	Бугалдинова Эльмира Замединовна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшее	<p>2020-2021 «Методология и технология ДО в ОО», 46ч</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>2021-2022 «Обучение русскому языку как государственному языку РФ и ка родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде», 72ч</p> <p>«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p>
37	Зверева Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшее	<p>2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч</p> <p>2021-2022 «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144</p>

					2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС», 72ч «Летняя школа для учителей русского языка и литературы», 24ч, «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч
38	Загороднева Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2021-2022 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72ч 2022-2023 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
39	Щербаков Андрей Александрович	Учитель биологии и географии	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (география)», 36ч «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС», 72ч
40	Ломакова Елена Николаевна	Учитель биологии и географии	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (эффективное преподавание и обучение), 144ч «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» «Совершенствование предметных и методических компетенций

					педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021-2022 «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
41	Туракаев Рамиль Ахатович	Учитель технологии	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
42	Пашкина Инна Юрьевна	Учитель ИЗО	Соответствие	Высшее	2021-2022 «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного и среднего образования», 36ч «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», 144ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
43	Жаркова Марьям Салават кызы	Учитель истории и обществознания	Соответствие	Высшее	2022-2023 «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО», 72ч «Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в условиях ФГОС, 72ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
44	Магомедова Патимат Гасановна	Учитель географии	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (эффективное преподавание и обучение), 144ч 2022-2023 «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч

45	Полевая Ирина Григорьевна	Учитель английского языка	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ», «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2021-2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч
46	Насибуллина Софья Александровна	Учитель английского языка	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", 72 ч
47	Степанова Галина Николаевна	Учитель английского языка	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
48	Запонюк Инна Мухтаровна	Учитель математики	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
49	Груздева Айгуль Радиковна	Учитель информатики	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч 2021-2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Теория и методика преподавания курса "Цифровая трансформация на службе граждан", 20ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144ч Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч

50	Шапгала Вадим Олегович	Учитель информатики	Соответствие	Высшее	<p>2020-2021 «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»,36ч</p> <p>2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (информатика)»,36ч</p> <p>«Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам ООО», 36ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч</p> <p>«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»,72ч</p> <p>2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»,54 ч</p> <p>«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36ч</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч</p>
51	Белонович Елена Тимофеевна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие	Высшее	
52	Чесноков Алексей Александрович	Учитель внеурочной деятельности	Соответствие	Высшее	<p>2020-2021 «Противодействие коррупции в сфере государственного и муниципального управления», 72ч</p> <p>«Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде»,16ч</p> <p>2021-2022 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"», 72ч</p> <p>Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок 36ч</p>

					«Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ», 59ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Методика начальной военной подготовки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч
53	Желтышева Анна Николаевна	Учитель английского языка	Соответствие	Высшее	2019-2020 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2020-2021 «Разметка образовательного содержания» Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды, 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
54	Лукашевич Мария Васильевна	Учитель технологии	Без категории	Высшее	2022-2023 «Основы здорового питания», 16ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
55	Иванова Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	Без категории	Высшее	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 72ч
56	Кунавина Анастасия Сергеевна	Учитель математики	Без категории	Среднее	2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», 72ч
57	Шауэрман Карина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Без категории	Среднее специальное	2022-2023 «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Русский язык и литература" в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения», 36ч «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты», 36ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
58	Дурников Сергей Павлович	Тренер-преподаватель	Без категории	Высшее	2022-2023 «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», 144ч

					«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
59	Орловская Надежда Федоровна	Учитель внеурочной деятельности	Без категории	Высшее	-
60	Нелепа Анатолий Васильевич	Учитель внеурочной деятельности	Без категории	Высшее	2022-2023 «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», 144ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
61	Клочко Ольга Андреевна	Учитель математики	Без категории	Высшее	Принята 01.09.2023
62	Муратова Альфина Рафисовна	Учитель биологии	Без категории	Среднее	Принята 01.09.2023
Уровень среднего общего образования					
1	Килина Галина Григорьевна	Педагог-психолог	Высшая	Высшее	2020-2021«Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде»,16ч «Встреча с детской болью и грустью. Недетские игры со смертью» 2022-2023 «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», 36ч 2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
2	Григоренко Александра Александровна	Учитель математики	Высшая	Высшее	2020-2021 «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ" 2022-2023 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
3	Шабалина Светлана Витальевна	Учитель математики	Высшая	Высшее	2020-2021«Разметка образовательного содержания»,36ч 2021-2022 «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»,144ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ,36ч 2022-2023 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом

					<p>экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч</p> <p>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч</p>
4	Кузнецова Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшее	<p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч</p> <p>«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего образования»</p> <p>2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература», 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Русский язык». Русский язык, 36ч</p> <p>2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 36 ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом</p>

					экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36ч «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч
5	Кузнецова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшее	2020-2021 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего образования» 2021-2022 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования». Русский язык, 36ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Русский язык 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36ч «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч «Первая помощь в образовательной организации», 36ч
6	Митюков Дмитрий Николаевич	Учитель физической культуры	Высшая	Высшее	2020-2021 «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне", 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч

7	Нелепа Татьяна Семеновна	Учитель физической культуры	Высшая	Высшее	2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде»,16ч «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне"», 72ч «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»,58ч
8	Юровских Иван Федорович	Учитель физической культуры	Высшая	Высшее	2020-2021«Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования»,36ч 2021-2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне", 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»,58ч
9	Сухоручкина Галина Михайловна	Учитель физической культуры	Высшая	Высшее	2020-2021«Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч «Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена» 2021-2022 «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО», 000 36ч

					2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне", 72 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
10	Васильев Евгений Иванович	Учитель ОБЖ	Высшая	Высшее	2019-2020 «Организация процесса обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Методика начальной военной подготовки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч
11	Загороднева Галина Васильевна	Учитель английского языка	Высшая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч
12	Канзафарова Саима Слимьяновна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч 2021-2022 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Обществознание, 36ч «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История», 36ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
13	Жуков Дмитрий Анатольевич	Учитель истории и обществознания	Высшая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч

					<p>2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика». История, 36ч</p> <p>2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч</p>
14	Томалов Николай Александрович	Учитель истории и обществознания	Высшая	Высшее	<p>2020-2021 «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ»</p> <p>2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (обществознание)», 36ч</p> <p>«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание» 36ч</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72</p> <p>2022-2023 «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 36ч</p> <p>«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС», 72ч</p>
15	Цепилова Марина Виктровна	Учитель физики	Высшая	Высшее	<p>2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч</p> <p>2021-2022 «Школа современного учителя: развитие математической грамотности», 36ч</p> <p>«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч</p>

					<p>2022-2023 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p>
16	Пшелуцкая Тамара Владимировна	Учитель биологии	Высшая	Высшее	<p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч</p> <p>«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего образования»</p> <p>2021-2022 «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии», 36ч</p> <p>«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (биология)», 36ч</p> <p>«Школа современного учителя: развитие естественнонаучной грамотности» 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования». Биология 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Биология 36ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36ч</p> <p>«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч</p>

17	Караулова Наталья Георгиевна	Учитель внеурочной деятельности	Высшая	Высшее	2020-2021 "Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ХМАО-Югре" 28часов 2019, 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч
18	Ткачук Светлана Ивановна	Учитель математики	Первая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144ч, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
19	Ахунбабаева Дамира Рашитовна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшее	2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч 2021-2022«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык»,36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
20	Зверева Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшее	2020-2021«Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде»,16ч 2021-2022 «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС», 72ч «Летняя школа для учителей русского языка и литературы», 24ч, «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч

21	Комарова Валерия Владимировна	Учитель информатики	Первая	Высшее	<p>2021-2022 «Методика подготовки учащихся к региональным, всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации», 144ч</p> <p>«Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 36ч</p> <p>«Язык программирования Python в повседневной работе учителя», 48ч</p> <p>«Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС», 36ч</p> <p>2022-2023 «Теория и методика преподавания курса "Цифровая трансформация на службе граждан", 20ч</p> <p>«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144</p> <p>«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 36ч</p> <p>«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС», 54 ч</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч</p>
22	Протасова Татьяна Валерьевна	Учитель английского языка	Первая	Высшее	<p>2020-2021 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч</p> <p>2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p>
23	Малютина Ирина Геннадьевна	Учитель химии	Первая	Высшее	<p>2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>

					<p>2021-2022 «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»,72ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»,58ч</p>
24	Груздева Айгуль Радиковна	Учитель информатики	Соответствие	Высшее	<p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч</p> <p>2021-2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ,36ч</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч</p> <p>2022-2023 «Теория и методика преподавания курса "Цифровая трансформация на службе граждан",20ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144ч</p> <p>Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»,58ч</p>
25	Шаптала Вадим Олегович	Учитель информатики	Соответствие	Высшее	<p>2020-2021 «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»,36ч</p> <p>2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (информатика)»,36ч</p> <p>«Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам ООО», 36ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ,36ч</p> <p>«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»,72ч</p> <p>2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p>

					«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС», 54 ч «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч
26	Желтышева Анна Николаевна	Учитель английского языка	Соответствие	Высшее	2019-2020 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2020-2021 «Разметка образовательного содержания» Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды, 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
27	Степанова Галина Николаевна	Учитель английского языка	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
28	Щербаков Андрей Александрович	Учитель биологии и географии	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (география)», 36ч «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС», 72ч
29	Магомедова Патимат Гасановна	Учитель географии	Соответствие	Высшее	2020-2021 «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (эффективное преподавание и обучение), 144ч

					2022-2023 «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч
30	Нелепа Анатолий Васильевич	Учитель внеурочной деятельности	Без категории	Высшее	2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» 2022-2023 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч