

**Справка о педагогических работниках
 MAOY г.Нягани «COШ№6» №6 им. А.И. Гордиенко,
 реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования**

| № | ФИО педагога | Должность | Категория | Уровень образования | Повышение квалификации |
|--|---------------------------|---------------------------|-----------|---------------------|--|
| Уровень начального общего образования | | | | | |
| 1 | Ильиных Лидия Михайловна | Учитель начальных классов | Высшая | Высшее | 2019-2020 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч., «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка» 72ч, 2020-2021«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО» 36ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»,58ч |
| 2 | Нестерова Ольга Срегеевна | Учитель начальных классов | Высшая | Высшее | 2020-2021Проект «Демография». Современные образовательные технологии в начальной школе, 144ч «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» 144ч 2021-2022 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144ч 2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора),58ч |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------|---------------------|---|
| 3 | Пальцева Анна Валентиновна | Учитель начальных классов | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов», 72 ч. 2021-2022 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 4 | Петухова Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов | Высшая | Среднее специальное | 2020-2021 «Проект «Демография». Современные образовательные технологии в начальной школе», 144ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Основы здорового питания», 16ч |
| 5 | Пичкур Елена Михайловна | Учитель начальных классов | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 72 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"», 72 ч 2021-2022 «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» 144ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144ч 2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 6 | Сюнякова Эльмира Рафиковна | Учитель начальных классов | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022 «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72ч |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------|--------|--|
| | | | | | 7Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч 2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 7 | Черкашина Марина Николаевна | Учитель начальных классов | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 8 | Шамсутдинова Светлана Николаевна | Учитель начальных классов | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022 «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» 144ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 9 | Косолапова Алла Владимировна | Учитель музыки | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (эффективное преподавание и обучение)», 144ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------------------|--------|---------------------|--|
| | | | | | «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч |
| 10 | Рогожина Елена Михайловна | Учитель физической культуры | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Инструменты оценки учебных достижений, учащихся на уроках физической культуры и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч 2021-2022 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 11 | Васильева Наталья Алексеевна | Учитель начальных классов | Первая | Среднее специальное | 2020-2021 «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе», 72 ч 2021-2022 «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» 144ч «Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы», 72ч «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36ч «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч |
| 12 | Неволина Анна Станиславовна | Учитель английского языка | Первая | Высшее | 2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Английский язык, 36ч |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------|---|
| | | | | | 2022-2023 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 13 | Тютяев Герман Евгеньевич | Учитель английского языка | Первая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 14 | Бугалдинова Эльвира Замединовна | Учитель русского языка и литературы | Первая | Высшее | 2020-2021 «Методология и технология ДО в ОО», 46ч «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021-2022 «Обучение русскому языку как государственному языку РФ и ка родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде», 72ч «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 15 | Бертрам Ирина Игоревна | Учитель начальных классов | Соответствие | Высшее | 2021-2022 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч 2022-2023 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------|---|
| 16 | Минниханова Лилия Феликсовна | Учитель начальных классов | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (эффективное преподавание и обучение), 72ч 2021-2022 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС», 72ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 17 | Шестакова Александра Андреевна | Учитель начальных классов | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Новые цифровые компетенции педагогов для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся» 2021-2022 «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 144 «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 144ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72ч |
| 18 | Полевая Ирина Григорьевна | Учитель английского языка | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ», «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2021-2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 1 |
| 19 | Степанова Галина Николаевна | Учитель английского языка | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------|--|
| 20 | Петруша Дарья Евгеньевна | Учитель начальных классов | Без категории | Среднее специальное | 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 36ч «Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы «Социокультурные истоки"», 72ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 21 | Иванова Екатерина Сергеевна | Учитель английского языка | Без категории | Высшее | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 72ч |
| 22 | Нелепа Анатолий Васильевич | Учитель внеурочной деятельности | Без категории | Высшее | 2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» 2022-2023 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 23 | Дурников Сергей Павлович | Тренер-преподаватель | Без категории | Высшее | 2022-2023 «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», 144ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 24 | Толстогузова София Максимовна | Учитель начальных классов | Без категории | Среднее специальное | Принята 01.09.2023 |
| Уровень основного общего образования | | | | | |
| 1 | Пшелуцкая Тамара Владимировна | Учитель биологии | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего образования» 2021-2022 «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии», 36ч «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (биология)», 36ч |

| | | | | | |
|---|------------------------|---------------|--------|--------|---|
| | | | | | <p>«Школа современного учителя: развитие естественнонаучной грамотности» 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования». Биология 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Биология 36ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36ч</p> <p>«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч</p> |
| 2 | Ким Наталья Викторовна | Учитель химии | Высшая | Высшее | <p>2019-2020 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч</p> <p>2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (химия)», 36ч</p> <p>«Школа современного учителя: развитие естественно-научной грамотности», 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в ППЭ», 36ч</p> <p>2022-2023 «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторную работу по химии в ППЭ», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--------------------|--------|--------|--|
| 3 | Цепилова Марина Виктровна | Учитель физики | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022 «Школа современного учителя: развитие математической грамотности», 36ч «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч 2022-2023 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 4 | Крылова Любовь Александровна | Учитель технологии | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36ч |
| 5 | Косолапова Алла Владимировна | Учитель музыки | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (эффективное преподавание и обучение)», 144ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--------|--------|---|
| 6 | Ермошенко Светлана Владимировна | Учитель музыки | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72ч 2021-2022 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч |
| 7 | Кунцова Татьяна Анатольевна | Учитель истории и обществознания | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Современный урок истории в старших классах», 72ч «Организация учебной и исследовательской деятельности школьников по курсу «История ХМАО-Югры», 24ч 2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История», 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 8 | Канзафарова Саима Слимьяновна | Учитель истории и обществознания | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч 2021-2022 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Обществознание, 36ч «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История», 36ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--------|--------|---|
| 9 | Степанова Ирина Анатольевна | Учитель истории и обществознания | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (история)», 36ч «Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся 5-8 классов», 36 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72ч «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История», 36ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 2022-2023 «Учитель - наставник содержание и организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов», 108ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», 72ч |
| 10 | Жуков Дмитрий Анатольевич | Учитель истории и обществознания | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч 2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика». История, 36ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч |
| 11 | Томалов Николай Александрович | Учитель истории и обществознания | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» 2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (обществознание)», 36ч «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание» 36ч |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------|--------|--------|--|
| | | | | | <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72</p> <p>2022-2023 «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 36ч</p> <p>«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС», 72ч</p> |
| 12 | Загороднева Галина Васильевна | Учитель английского языка | Высшая | Высшее | <p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч</p> |
| 13 | Лабутина Лариса Вадимовна | Учитель английского языка | Высшая | Высшее | <p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч</p> <p>2021-2022 «Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности», 36ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч</p> <p>2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58ч</p> |

| | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------|--------|--------|---|
| 14 | Митюков Дмитрий Николаевич | Учитель физической культуры | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне", 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 15 | Нелепа Татьяна Семеновна | Учитель физической культуры | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне"», 72ч «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 16 | Юровских Иван Федорович | Учитель физической культуры | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 36ч 2021-2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне", 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|--------|--------|---|
| 17 | Сухоручкина Галина Михайловна | Учитель физической культуры | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч «Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена» 2021-2022 «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО», 000 36ч 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне", 72 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 18 | Васильев Евгений Иванович | Учитель ОБЖ | Высшая | Высшее | 2019-2020 «Организация процесса обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Методика начальной военной подготовки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч |
| 19 | Григоренко Александра Александровна | Учитель математики | Высшая | Высшее | 2021-2022 «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", 72 ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 20 | Шабалина Светлана Витальевна | Учитель математики | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Разметка образовательного содержания», 36ч 2021-2022 «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36ч 2022-2023 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|--------|--------|---|
| | | | | | «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 21 | Кузнецова Марина Васильевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего образования» 2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература», 36ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования 36ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Русский язык». Русский язык, 36ч 2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 36 ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36ч «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|---|
| 22 | Кузнецова Ольга Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Высшая | Высшее | <p>2020-2021 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего образования»</p> <p>2021-2022 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования». Русский язык,36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Русский язык 36ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36ч</p> <p>«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч</p> <p>«Первая помощь в образовательной организации»,36ч</p> |
| 23 | Мартынюк Татьяна Александровна | Учитель русского языка и литературы | Высшая | Высшее | <p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»,72ч</p> <p>2021-2022 «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов», 36ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ,36ч</p> <p>2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» ,72ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> |
| 24 | Караулова Наталья Георгиевна | Учитель внеурочной деятельности | Высшая | Высшее | <p>2020-2021"Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой</p> |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|--|
| | | | | | аттестации по образовательным программам среднего общего образования ХМАО-Югре" 28часов 2019, 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»,16ч |
| 25 | Малютина Ирина Геннадьевна | Учитель химии | Первая | Высшее | 2020-2021«Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде»,16ч «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021-2022 «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»,72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»,58ч |
| 26 | Левашов Дмитрий Сергеевич | Учитель физики | Первая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 27 | Пинегин Алексей Георгиевич | Учитель технологии | Первая | Высшее | 2020-2021«Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ»,72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 28 | Неволина Анна Станиславовна | Учитель английского языка | Первая | Высшее | 2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Английский язык,36ч 2022-2023 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---------------------------|--------|--------|--|
| | | | | | экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 29 | Протасова Татьяна Валерьевна | Учитель английского языка | Первая | Высшее | 2020-2021 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 30 | Чешкова Нина Игоревна | Учитель английского языка | Первая | Высшее | 2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч «Новые цифровые компетенции педагогов для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», 72ч 2022-2023 «Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий" 144ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 36ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч |
| 31 | Тютяев Герман Евгеньевич | Учитель английского языка | Первая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------|--------|--------|---|
| 32 | Воскресенская Светлана Юрьевна | Учитель математики | Первая | Высшее | 2020-2021 «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ», 36ч «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021-2022 «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72ч «Школа современного учителя: развитие математической грамотности» 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС, 72ч |
| 33 | Ткачук Светлана Ивановна | Учитель математики | Первая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144ч, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 34 | Комарова Валерия Владимировна | Учитель информатики | Первая | Высшее | 2021-2022 «Методика подготовки учащихся к региональным, всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации», 144ч «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 36ч «Язык программирования Python в повседневной работе учителя», 48ч «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС», 36ч 2022-2023 «Теория и методика преподавания курса "Цифровая трансформация на службе граждан", 20ч «Технологии проведения комплексного профорientационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--------|--------|--|
| | | | | | <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144</p> <p>«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 36ч</p> <p>«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС», 54 ч</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч</p> |
| 35 | Ахунбабаева Дамира Рашитовна | Учитель русского языка и литературы | Первая | Высшее | <p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч</p> <p>2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык», 36ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> |
| 36 | Бугалдинова Эльмира Замединовна | Учитель русского языка и литературы | Первая | Высшее | <p>2020-2021 «Методология и технология ДО в ОО», 46ч</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>2021-2022 «Обучение русскому языку как государственному языку РФ и ка родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде», 72ч</p> <p>«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> |
| 37 | Зверева Елена Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Первая | Высшее | <p>2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч</p> <p>2021-2022 «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144</p> |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------|---|
| | | | | | 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС», 72ч «Летняя школа для учителей русского языка и литературы», 24ч, «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч |
| 38 | Загороднева Татьяна Евгеньевна | Учитель русского языка и литературы | Первая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2021-2022 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72ч 2022-2023 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 39 | Щербаков Андрей Александрович | Учитель биологии и географии | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (география)», 36ч «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС», 72ч |
| 40 | Ломакова Елена Николаевна | Учитель биологии и географии | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (эффективное преподавание и обучение)», 144ч «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» «Совершенствование предметных и методических компетенций |

| | | | | | |
|----|------------------------------|----------------------------------|--------------|--------|--|
| | | | | | педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021-2022 «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 41 | Туракаев Рамиль Ахатович | Учитель технологии | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 42 | Пашкина Инна Юрьевна | Учитель ИЗО | Соответствие | Высшее | 2021-2022 «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного и среднего образования», 36ч «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», 144ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 43 | Жаркова Марьям Салават кызы | Учитель истории и обществознания | Соответствие | Высшее | 2022-2023 «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО», 72ч «Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в условиях ФГОС, 72ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 44 | Магомедова Патимат Гасановна | Учитель географии | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (эффективное преподавание и обучение), 144ч 2022-2023 «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------|---|
| 45 | Полевая Ирина Григорьевна | Учитель английского языка | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ», «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2021-2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч |
| 46 | Насибуллина Софья Александровна | Учитель английского языка | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч 2021-2022 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", 72 ч |
| 47 | Степанова Галина Николаевна | Учитель английского языка | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 48 | Запонюк Инна Мухтаровна | Учитель математики | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 49 | Груздева Айгуль Радиковна | Учитель информатики | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч 2021-2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Теория и методика преподавания курса "Цифровая трансформация на службе граждан", 20ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144ч Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------|---|
| 50 | Шапгала Вадим Олегович | Учитель информатики | Соответствие | Высшее | <p>2020-2021 «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»,36ч</p> <p>2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (информатика)»,36ч</p> <p>«Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам ООО», 36ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч</p> <p>«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»,72ч</p> <p>2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»,54 ч</p> <p>«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36ч</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч</p> |
| 51 | Белонович Елена Тимофеевна | Учитель русского языка и литературы | Соответствие | Высшее | |
| 52 | Чесноков Алексей Александрович | Учитель внеурочной деятельности | Соответствие | Высшее | <p>2020-2021 «Противодействие коррупции в сфере государственного и муниципального управления», 72ч</p> <p>«Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде»,16ч</p> <p>2021-2022 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"», 72ч</p> <p>Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок 36ч</p> |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------------|--|
| | | | | | «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ», 59ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Методика начальной военной подготовки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч |
| 53 | Желтышева Анна Николаевна | Учитель английского языка | Соответствие | Высшее | 2019-2020 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2020-2021 «Разметка образовательного содержания» Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды, 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 54 | Лукашевич Мария Васильевна | Учитель технологии | Без категории | Высшее | 2022-2023 «Основы здорового питания», 16ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 55 | Иванова Екатерина Сергеевна | Учитель английского языка | Без категории | Высшее | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 72ч |
| 56 | Кунавина Анастасия Сергеевна | Учитель математики | Без категории | Среднее | 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», 72ч |
| 57 | Шауэрман Карина Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | Без категории | Среднее специальное | 2022-2023 «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Русский язык и литература" в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения», 36ч «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты», 36ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 58 | Дурников Сергей Павлович | Тренер-преподаватель | Без категории | Высшее | 2022-2023 «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», 144ч |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|---------------|---------|--|
| | | | | | «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 59 | Орловская Надежда Федоровна | Учитель внеурочной деятельности | Без категории | Высшее | - |
| 60 | Нелепа Анатолий Васильевич | Учитель внеурочной деятельности | Без категории | Высшее | 2022-2023 «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе», 144ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 61 | Клочко Ольга Андреевна | Учитель математики | Без категории | Высшее | Принята 01.09.2023 |
| 62 | Муратова Альфина Рафисовна | Учитель биологии | Без категории | Среднее | Принята 01.09.2023 |
| Уровень среднего общего образования | | | | | |
| 1 | Килина Галина Григорьевна | Педагог-психолог | Высшая | Высшее | 2020-2021«Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде»,16ч «Встреча с детской болью и грустью. Недетские игры со смертью» 2022-2023 «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», 36ч 2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 2 | Григоренко Александра Александровна | Учитель математики | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ" 2022-2023 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 3 | Шабалина Светлана Витальевна | Учитель математики | Высшая | Высшее | 2020-2021«Разметка образовательного содержания»,36ч 2021-2022 «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»,144ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ,36ч 2022-2023 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|--------|--------|--|
| | | | | | <p>экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч</p> <p>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч</p> |
| 4 | Кузнецова Марина Васильевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая | Высшее | <p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч</p> <p>«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего образования»</p> <p>2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература», 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Русский язык». Русский язык, 36ч</p> <p>2022-2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 36 ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------------|--------|--------|--|
| | | | | | экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36ч «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч |
| 5 | Кузнецова Ольга Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего образования» 2021-2022 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования». Русский язык, 36ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Русский язык 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36ч «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36ч «Первая помощь в образовательной организации», 36ч |
| 6 | Митюков Дмитрий Николаевич | Учитель физической культуры | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне", 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|--------|--------|---|
| 7 | Нелепа Татьяна Семеновна | Учитель физической культуры | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне"», 72ч «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 8 | Юровских Иван Федорович | Учитель физической культуры | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 36ч 2021-2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36ч 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне"», 72ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч |
| 9 | Сухоручкина Галина Михайловна | Учитель физической культуры | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч «Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена» 2021-2022 «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО», 000 36ч |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|----------------------------------|--------|--------|---|
| | | | | | 2022-2023 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного компонента "Готов к труду и обороне", 72 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 10 | Васильев Евгений Иванович | Учитель ОБЖ | Высшая | Высшее | 2019-2020 «Организация процесса обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Методика начальной военной подготовки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч |
| 11 | Загороднева Галина Васильевна | Учитель английского языка | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч |
| 12 | Канзафарова Саима Слимьяновна | Учитель истории и обществознания | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч 2021-2022 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Обществознание, 36ч «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История», 36ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 13 | Жуков Дмитрий Анатольевич | Учитель истории и обществознания | Высшая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|----------------------------------|--------|--------|--|
| | | | | | <p>2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика». История, 36ч</p> <p>2022-2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36ч</p> |
| 14 | Томалов Николай Александрович | Учитель истории и обществознания | Высшая | Высшее | <p>2020-2021 «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ»</p> <p>2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (обществознание)», 36ч</p> <p>«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание» 36ч</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72</p> <p>2022-2023 «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 36ч</p> <p>«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС», 72ч</p> |
| 15 | Цепилова Марина Виктровна | Учитель физики | Высшая | Высшее | <p>2020-2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч</p> <p>2021-2022 «Школа современного учителя: развитие математической грамотности», 36ч</p> <p>«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72ч</p> |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------|--------|--------|---|
| | | | | | <p>2022-2023 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> |
| 16 | Пшелуцкая Тамара Владимировна | Учитель биологии | Высшая | Высшее | <p>2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 72ч</p> <p>«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего образования»</p> <p>2021-2022 «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии», 36ч</p> <p>«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (биология)», 36ч</p> <p>«Школа современного учителя: развитие естественнонаучной грамотности» 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования». Биология 36ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования». Биология 36ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 36ч</p> <p>«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч</p> |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|---|
| 17 | Караулова Наталья Георгиевна | Учитель внеурочной деятельности | Высшая | Высшее | 2020-2021 "Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ХМАО-Югре" 28 часов 2019, 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч |
| 18 | Ткачук Светлана Ивановна | Учитель математики | Первая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144ч, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 19 | Ахунбабаева Дамира Рашитовна | Учитель русского языка и литературы | Первая | Высшее | 2020-2021 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч 2021-2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык», 36ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 20 | Зверева Елена Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Первая | Высшее | 2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч 2021-2022 «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС», 72ч «Летняя школа для учителей русского языка и литературы», 24ч, «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------|--------|--------|--|
| 21 | Комарова Валерия Владимировна | Учитель информатики | Первая | Высшее | <p>2021-2022 «Методика подготовки учащихся к региональным, всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации», 144ч</p> <p>«Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 36ч</p> <p>«Язык программирования Python в повседневной работе учителя», 48ч</p> <p>«Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС», 36ч</p> <p>2022-2023 «Теория и методика преподавания курса "Цифровая трансформация на службе граждан", 20ч</p> <p>«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144</p> <p>«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 36ч</p> <p>«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС», 54 ч</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч</p> |
| 22 | Протасова Татьяна Валерьевна | Учитель английского языка | Первая | Высшее | <p>2020-2021 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч</p> <p>2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> |
| 23 | Малютина Ирина Геннадьевна | Учитель химии | Первая | Высшее | <p>2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---------------------|--------------|--------|---|
| | | | | | 2021-2022 «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»,72ч 2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»,58ч |
| 24 | Груздева Айгуль Радиковна | Учитель информатики | Соответствие | Высшее | 2020-2021«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч 2021-2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ,36ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч 2022-2023 «Теория и методика преподавания курса "Цифровая трансформация на службе граждан",20ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144ч Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»,58ч |
| 25 | Шаптала Вадим Олегович | Учитель информатики | Соответствие | Высшее | 2020-2021 «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»,36ч 2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (информатика)»,36ч «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам ООО», 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ,36ч «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»,72ч 2022-2023 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов», 36ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------------------|--------------|--------|--|
| | | | | | <p>«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС», 54 ч</p> <p>«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36ч</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч</p> |
| 26 | Желтышева Анна Николаевна | Учитель английского языка | Соответствие | Высшее | <p>2019-2020 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч</p> <p>2020-2021 «Разметка образовательного содержания» Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды, 72ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> |
| 27 | Степанова Галина Николаевна | Учитель английского языка | Соответствие | Высшее | <p>2020-2021 «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> |
| 28 | Щербаков Андрей Александрович | Учитель биологии и географии | Соответствие | Высшее | <p>2020-2021 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в т.ч. формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>2021-2022 «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (география)», 36ч</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72ч</p> <p>2022-2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч</p> <p>«Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС», 72ч</p> |
| 29 | Магомедова Патимат Гасановна | Учитель географии | Соответствие | Высшее | <p>2020-2021 «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (эффективное преподавание и обучение), 144ч</p> |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---------------------------------|---------------|--------|--|
| | | | | | 2022-2023 «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 16ч «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |
| 30 | Нелепа Анатолий Васильевич | Учитель внеурочной деятельности | Без категории | Высшее | 2020-2021 «Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде», 16ч «Эффективные приемы и методы работы с детьми ОВЗ» 2022-2023 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 ч |