

Аналитическая справка по итогам реализации персонализированной программы наставничества учителя математики Воскресенской Светланы Юрьевны

Наставник: Григоренко Александра Александровна, учитель математики, высшая квалификационная категория, педстаж 35 лет

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Сведения о наставляемом: Дата рождения: 1997 год, 29 мая

Сведения об образовании: высшее

Какое образовательное учреждение окончила: Башкирский государственный университет, 2019 г.

Полученная специальность: учитель математики и информатики

Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности:

2020 - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -2020г. 112 ч.,

2021 - «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ» - 72ч.

Поощрения работника:

2020 г. Благодарственное письмо администрации школы за профессионализм в работе, добросовестный труд и личный вклад в обеспечение качественной организации учебно - воспитательного процесса г. Нягань.

2021 г. Благодарственное письмо администрации школы за подготовку ребенка в XXI школьной научно-практической конференции г. Нягань.

2021 г. Благодарственное письмо администрации школы за участие в школьном методическом конкурсе «Педагогические россыпи» г. Нягань.

Тема самообразования: Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках КОК в 5х и 8х классах посещались уроки, анализировалась работа с документацией учителя математики Воскресенской С.Ю.

Анализ ведения учителем классных журналов показал:

ритмичность выполнения рабочей программы учителем: количество часов, отведенных на изучение отдельных тем программы, соответствует фактически выданным урокам с учетом корректировки тематического планирования по причине карантина и активированных дней

соблюдение последовательности в изучении учебного материала;

выполнение практической части рабочей программы в соответствии с ФГОС ООО;

своевременное выставление отметок обучающимся;

достаточную накопляемость оценок у учащихся;

регулярное осуществление текущего контроля знаний и умений обучающихся по предмету.

Анализ работы учителя с тетрадями обучающихся показал:

регулярное осуществление проверки классных и домашних работ обучающихся;

соответствие объема классных и домашних заданий норме;

своевременность выставления отметок и объективность оценивания письменных работ обучающихся.

ВЫВОДЫ

На основании результатов контроля можно сделать выводы, что учитель математики Воскресенская С.Ю.:

владеет методикой подготовки и проведения урока;

систематически работает над достижением обучающимися планируемых результатов, изложенных в ООП ООО;

добросовестно относится к ведению школьной документации: аккуратно и своевременно заполняет классный журнал в соответствии с рабочими программами;

регулярно проводит контроль знаний учащихся, оказывает помощь учащимся, имеющим пропуски по болезни или испытывающим трудности в изучении предмета;

использует в своей работе информационно-коммуникационные технологии.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителю математики Воскресенской С.Ю. рекомендовано:

Формировать положительную учебную мотивацию обучающихся к изучению предмета.

Привлекать учащихся к самоконтролю, самооценке и оценке своей деятельности и деятельности одноклассников на каждом уроке.

При организации деятельности обучающихся на уроке практиковать уровневую дифференциацию; использовать индивидуальный подход при выдаче домашних заданий.

Уделять внимание на уроках здоровьесбережению обучающихся через организацию физкультминуток.

Продумывать структуру урока, следить за хронометражем каждого этапа урока, не допускать подведения итогов после звонка с урока.

Продолжить внедрять в практику работы современные образовательные технологии.

Главной задачей педагога является обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Работая над темой самообразования «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний», Светлана Юрьевна строит свои занятия с учетом знаний возрастных и психологических особенностей учащихся. Учитель работает в соответствии с современными требованиями, а также с требованиями ФГОС. Широта ее знаний в области современных обучающих технологий и ИКТ-технологий, позволяет ей использовать методы активного обучения, и повышать эффективность урока. Обучение ведется через применение интерактивных методик, компьютерных технологий, дидактических и развивающих игр, тестовой технологии, методики учебных проектов. Учитель работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует на уроках групповую и индивидуальную работу с учениками. На уроках учителя всегда благоприятная атмосфера сотрудничества и взаимопонимания.

Формы и методы, применяемые учителем на уроках, способствуют развитию творческих способностей учащихся.

Светлана Юрьевна постоянно работает над повышением педагогического мастерства, следит за новинками методической литературы, работая над темой самообразования, постоянно повышает уровень своей квалификации.

Воскресенская С.Ю. владеет методикой учебного проектирования, интегральной, игровой, интерактивной, информационно-коммуникационной технологиями. Используя здоровьесберегающие технологии в урочной деятельности, учитель реализует дифференцированный подход к учащимся, создавая тем самым условия для развития талантов, умственных и физических способностей учеников.

Светлана Юрьевна любит детей и является для большинства из них примером. Пользуется уважением учителей, школьников и их родителей. Ее профессионализм, увлеченность и творчество в педагогической деятельности, открытость к сотрудничеству высоко оценивается коллегами.

Она трудолюбива, требовательна к себе и учащимся, доброжелательна, пользуется уважением коллег и учащихся.

Эффективность педагогической деятельности с точки зрения полученных результатов

Год	Предмет	Класс	Общая успеваемость	Качество знаний
2020-2021	математика	6д	100%	22%
		6ж	100%	42%
	алгебра	7е	100%	29%
		8ж	100%	19%
	геометрия	7е	100%	33%
		8ж	100%	19%

Учитель соблюдает права и свободы обучающихся, на занятиях поддерживает дисциплину.

Светлана Юрьевна является классным руководителем 7 «е» класса. Работа классного руководителя основана на лично-ориентированном подходе в воспитании. Ее воспитанники регулярно участвуют во всех общешкольных мероприятиях, занимая призовые места и являясь их победителями. Как классный руководитель она направляет работу на сплочение коллектива класса, воспитание патриотизма, взаимопомощи и отзывчивости. Учитель поддерживает тесный контакт с родителями своих учеников, организует педагогические консультации, проводит анкетирование с целью диагностики, регулирования и коррекции своей учебно – воспитательной деятельности.

Основными задачи дальнейшей работы считает повышение своего образовательного уровня, совершенствование методов преподавания и воспитания и продолжает самообразование по теме: «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний».

Исходя из всего выше изложенного, считать выполнение персонализированной программы наставничества на высоком уровне. Отметить качественную работу педагога-наставника учителя математики Григоренко Александры Александровны.

Заместитель директора по УВР _____



В.В. Фрезе 20.06.2022