

Аналитическая справка по итогам реализации персонализированной программы наставничества учителя русского языка и литературы Малафеевой Инны Александровны

Наставник: Кузнецова Марина Васильевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, педстаж 29 лет

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Сведения о наставляемом: Дата рождения 1996 год, 22 сентября

Сведения об образовании: высшее

Какое образовательное учреждение окончила: Шадринский государственный педагогический университет

Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности:

2021- «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов» 36 ч.

2021- «Обучение организаторов в аудитории/вне аудитории пунктов проведения основного государственного экзамена по программе ООО 2021»

Поощрения работника:

2021г Грамота председателя городской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны труда за отличную подготовку учащихся к городскому конкурсу чтецов «Поэзия Победы»

2021 г. Грамота центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» за организацию и проведение Международного Конкура-игры по русскому языку «Ёж»

Тема самообразования: «Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся на уроках русского языка».

Инна Александровна считает, что поиск эффективных способов формирования орфографических умений и навыков у учащихся на уроках русского языка в настоящее время является одной из актуальных проблем.

Овладение орфографическими знаниями, умениями и навыками, а также основными нормами литературного языка есть одно из условий успешной коммуникации в обществе. По этой причине у учащихся необходимо вырабатывать орфографическую зоркость. Этому способствуют определенные психологические и методические условия, являющиеся необходимым фоном по отношению к применяемой учителем системе работы. Развитие внимания, памяти, формирование у учащихся установки на запоминание, опора на осознание сути изучаемого явления – это и есть основные предпосылки, способствующие выработке орфографических умений и навыков. Также немаловажную роль в этом играют общие знания о русском языке, учебно-языковые умения и опознавательные признаки орфограмм.

Главной задачей педагога является обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Уроки Инны Александровны построены методически грамотно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и отражают исследовательский подход к изучению русского языка и литературы. На уроках учитель широко применяет игровые технологии. Информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии применяются с учащимися всех возрастных категорий.

На уроках учителя всегда царит атмосфера сотрудничества и взаимопонимания. Формы и методы, применяемые учителем на уроках, способствуют развитию творческого мышления и самостоятельности учащихся.

Малафеева И.А. владеет методикой учебного проектирования, интегральной, игровой, интерактивной, информационно-коммуникационной технологиями. Инна Александровна сама широко использует в работе образовательные платформы в сети Интернет для повышения уровня мотивации учащихся, проверки изученного материала и повышения качества успеваемости.

Педагог пользуется многообразием форм текущего контроля, (проверка знаний в начале урока, тестирование; практическая работа, тематический опрос в конце урока, индивидуальная домашняя работа).

Эффективность педагогической деятельности с точки зрения полученных результатов

| Год | Класс | Общая успеваемость | Качество знаний |
|-----------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | | |
| 2020-2021 | 6в,6г, 6ж | 100% | 76% |

Инна Александровна является классным руководителем 6В класса. Работа классного руководителя основана на личностно-ориентированном подходе в воспитании. Ее воспитанники участвуют во всех общешкольных мероприятиях, занимая призовые места. Она проводит различные мероприятия, классные часы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, о роли семьи в жизни человека, о здоровом образе жизни, о культуре поведения школьников. Как классный руководитель она направляет работу на сплочение коллектива класса, воспитание патриотизма, взаимопомощи и отзывчивости. Учитель поддерживает тесный контакт с родителями своих учеников, организует педагогические консультации, проводит анкетирование с целью диагностики, регулирования и коррекции своей учебно – воспитательной деятельности. Малафеева И.А. обладает широким кругозором, легко поддерживает разговоры на различные темы, принимает активное участие в общественной деятельности.

Основными задачи дальнейшей работы считает повышение своего образовательного уровня, совершенствование методов преподавания и воспитания и

продолжает самообразование по теме: «Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся на уроках русского языка».

Исходя из всего выше изложенного, считать выполнение персонализированной программы наставничества на оптимальном уровне. Отметить качественную работу педагога-наставника учителя русского языка и литературы Кузнецовой Марины Васильевны.

Заместитель директора по УВР _____



В.В. Фрезе

20.06.2022