

**Аналитическая справка по итогам реализации персонализированной программы наставничества учителя биологии Атаевой Лейлы Аразовны**

**Наставник:** Пшелуцкая Тамара Владимировна, учитель биологии, высшая квалификационная категория, педстаж 26 лет

**Срок реализации программы:** 2021-2022 учебный год

**Сведения о наставляемом:** Дата рождения: 26 июля 1988г.

*Сведения об образовании:* высшее

*Окончила:* Азербайджанский Государственный Педагогический Университет, по специальности «Биология» 2012 г. Диплом: В №255391

*Диплом о профессиональной переподготовке:* ООО Учебный Центр «Специалист» по программе «Педагогическое образование: учитель химии» 2019г., г. Нягань.

Диплом подтверждает присвоение квалификации Учитель химии.

*Стаж педагогической работы:* 7 лет;

*Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год:*

2021г. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»,

2021г. «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ»,

2021г. «Обучение организаторов в аудитории/вне аудитории ППЭ ГИА по программам ООО»,

2021г. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»,

2021г. «Организация и выполнение проектных задач на базе общеобразовательной школы: для учителей биологии профильных медицинских и биологических классов»,

2022г. «Обучение организаторов в аудитории/вне аудитории ППЭ ГИА»,

2022г. «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения».

*Поощрения:* Благодарность за подготовку призера 12-ой школьной научно-практической конференции исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в будущее» 2022г.

Грамота в номинации «Бесстрашная воительница» в рамках профсоюзной акции «Всероссийская эстафета здоровья» 2022г.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках КОК в 5х и 9х классах посещались уроки, анализировалась работа с документацией учителя биологии и химии Атаевой Л.А.

Анализ ведения учителем классных журналов показал:

ритмичность выполнения рабочей программы учителем: количество часов, отведенных на изучение отдельных тем программы, соответствует фактически выданным урокам с учетом корректировки тематического планирования по причине карантина и активированных дней

соблюдение последовательности в изучении учебного материала;

выполнение практической части рабочей программы в соответствии с ФГОС ООО;

своевременное выставление отметок обучающимся;

достаточную накопляемость оценок у учащихся;

регулярное осуществление текущего контроля знаний и умений обучающихся по предмету.

Анализ работы учителя с тетрадями обучающихся показал:

регулярное осуществление проверки классных и домашних работ обучающихся;

соответствие объема классных и домашних заданий норме;

своевременность выставления отметок и объективность оценивания письменных работ обучающихся.

## ВЫВОДЫ

На основании результатов контроля можно сделать выводы, что учитель биологии и химии Атаева Л.А.:

хорошо владеет методикой подготовки и проведения урока;

систематически работает над достижением обучающимися планируемых результатов, изложенных в ООП ООО;

добросовестно относится к ведению школьной документации: аккуратно и своевременно заполняет классный журнал в соответствии с рабочими программами;

регулярно проводит контроль знаний учащихся, оказывается помощь учащимся, имеющим пропуски по болезни или испытывающим трудности в изучении предмета;

использует в своей работе информационно-коммуникационные технологии.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителю биологии и химии Атаевой Л.А рекомендовано:

Привлекать учащихся к самоконтролю, самооценке и оценке своей деятельности и деятельности одноклассников на каждом уроке.

Формировать положительную учебную мотивацию обучающихся к изучению предмета.

При организации деятельности обучающихся на уроке практиковать уровневую дифференциацию; использовать индивидуальный подход при выдаче домашних заданий.

Уделять внимание на уроках здоровьесбережению обучающихся через организацию физкультминуток.

Продумывать структуру урока, следить за хронометражем каждого этапа урока, не допускать подведения итогов после звонка с урока.

Продолжить внедрять в практику работы современные образовательные технологии.

*Тема самообразования:* «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии и биологии».

Тема самообразования определена по результатам педагогического мониторинга. Процесс носит системный характер, включая постановку задач самообразования. Использует различные формы самообразования: теоретическая подготовка (изучение актуальных публикаций, нормативных документов и т.п.), практическая деятельность (изучение опыта коллег, посещение их уроков, и транслирование собственного опыта через участие в семинарах, конференциях, педсоветах; осуществление внеклассной деятельности), курсовая подготовка. Это помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей и их уровня обученности. Опыт работы представлен в материалах заседания МО учителей естественного цикла, а также заседаниях «Школы молодого учителя».

### **Оценка профессиональных компетенций и продуктивности деятельности наставляемого:**

Эффективность педагогической деятельности учителя с точки зрения полученных результатов:

Год	Предмет	Класс	Общая успеваемость	Качество знаний
2021-2022	биология	5А	100%	64%
		5Г	100%	95%
		5Д	100%	93%
		6Г	100%	88%
		6Е	100%	92%
		6Ж	100%	95%

		63	100%	100%
		7Д	100%	78%
		7З	100%	100%
	химия	9В	100%	64%
		9Д	96%	88%
		9Ж	100%	76%
2021-2022	ГИА химия	9В,9Д,9Ж	100%	67%

Учитель всегда соблюдает права и свободы обучающихся, на занятиях поддерживает дисциплину, режим занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

Лейла Аразовна является классным руководителем 6 Г класса. Работа классного руководителя основана на личностно-ориентированном подходе в воспитании. Её воспитанники участвуют во всех общешкольных мероприятиях, занимая призовые места и являясь их победителями. Она проводит различные мероприятия, классные часы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, о здоровом образе жизни, о культуре поведения школьников, о роли семьи в жизни человека, при этом активно привлекая родителей. Как классный руководитель она направляет работу на сплочение коллектива класса, воспитание патриотизма, взаимопомощи и отзывчивости. Учитель поддерживает тесный контакт с родителями своих учеников, организует педагогические консультации, проводит анкетирование с целью диагностики, регулирования и коррекции своей учебно – воспитательной деятельности.

Атаева Л.А. обладает широким кругозором, легко поддерживает разговоры на различные темы, принимает активное участие в общественной деятельности школы.

По итогам ГИА имеет высокий результат по химии: общая успеваемость 100%, качество знаний 67%.

Основными задачи дальнейшей работы считает повышение своего образовательного уровня, совершенствование методов преподавания и воспитания и продолжает самообразование по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся на уроках химии и биологии».

**Исходя из всего выше изложенного, считать выполнение персонализированной программы наставничества на высоком уровне. Отметить качественную работу педагога-наставника учителя биологии Пшелуцкой Тамары Владимировны.**

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ В.В. Фрезе

20.06.2022