

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
среднего общего образования  
приказ №674 от 30.08.2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Ученический совет. Ученическое самоуправление»**  
(для обучающихся 5-11 классов)

Нягань, 2024

## **1. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по школьному самоуправлению для 5-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
5. Устав МАОУ г.Нягани «СОШ№6»им.А.И. Гордиенко
6. Основная образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования МАОУ г.Нягани «СОШ№6»им.А.И. Гордиенко
7. Программа воспитания МАОУ г.Нягани «СОШ№6»им.А.И. Гордиенко
8. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;
3. Содержание курса ВД с указанием форм организации учебных занятий
4. Календарно-тематическое планирование.

### **1. Пояснительная записка**

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать

себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

В нашем образовательном учреждении с 2008 года был создан школьный орган ученического самоуправления Совет старшеклассников, который функционирует по сегодняшний день, осуществляя свою деятельность.

Цель:

- Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

### **Основные приоритеты Программы.**

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- 1) разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- 2) выборность органа самоуправления учащихся;
- 3) равноправие всех членов органа самоуправления;
- 4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;
- 5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
- 6) самостоятельность и свобода действий;
- 7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- 8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;
- 9) законность принимаемых решений;
- 10) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;

12) гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;

13) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);

14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;

15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 35 часов (1 час в неделю).

## **2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД**

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

*Личностные результаты:*

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

*Метапредметные результаты:*

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

| № | Разделы/темы   | Кол-во часов | Форма организации занятий/мероприятий  |
|---|--|--------------|--|
| 1 | Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы. | 1            | Практическое занятие   |
| 2 | Ученическое самоуправление   | 8            | Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий |
| 3 | Как вести за собой   | 10           | Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий     |
| 4 | Самопознание   | 16           | Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий          |
|   | <b>Итого:</b>  | 35           |  |

## 4.

## Календарно-тематическое планирование

| №                                     | Тема занятия  | Кол-во часов | Сроки проведения |      |
|---------------------------------------|---|--------------|------------------|------|
|                                       |   |              | План             | Факт |
| <b>I. Вводное занятие</b>             |   |              |                  |      |
| 1                                     | Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы                       | 1            | сентябрь         |      |
| <b>II. Ученическое самоуправление</b> |   |              |                  |      |
| 2                                     | Подготовка и организация выборов Президента школьного самоуправления                            | 1            | сентябрь         |      |
| 3                                     | Оформление стенда школьного самоуправления.   | 1            | сентябрь         |      |
| 4                                     | Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя   | 1            | сентябрь         |      |
| 5                                     | Тренинг: «Лидер – это я»  | 1            | октябрь          |      |
| 6                                     | Спартакиада учащихся  | 1            | октябрь          |      |
| 7                                     | Рейды по внешнему виду  | 1            | октябрь          |      |
| 8                                     | Работа совета старшеклассников  | 1            | октябрь          |      |
| 9                                     | Проведение тематического вечера   | 1            | ноябрь           |      |
| <b>III. Как вести за собой</b>        |   |              |                  |      |
| 10                                    | Активная жизненная позиция  | 1            | ноябрь           |      |
| 11                                    | Спартакиада учащихся  | 1            | ноябрь           |      |
| 12                                    | Спартакиада учащихся  | 1            | ноябрь           |      |
| 13                                    | Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения   | 1            | декабрь          |      |
| 14                                    | Спартакиада учащихся  | 1            | декабрь          |      |
| 15                                    | Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности                          | 1            | декабрь          |      |
| 16                                    | Подведение итогов за первое полугодие   | 1            | декабрь          |      |
| 17                                    | Лидеры и авторитеты   | 1            | январь           |      |
| 18                                    | Спартакиада учащихся  | 1            | январь           |      |
| 19                                    | Тренинг по развитию лидерских качеств   | 1            | январь           |      |
| <b>IV. Самопознание</b>               |   |              |                  |      |
| 20                                    | Что такое общение. Виды общения   | 1            | февраль          |      |
| 21                                    | Рейды по внешнему виду  | 1            | февраль          |      |
| 22                                    | Подготовка к мероприятию «Мисс и Мистер Школы»  | 1            | февраль          |      |
| 23                                    | Проведение мероприятия «Фестиваль дружбы народов»   | 1            | февраль          |      |
| 24                                    | Решаем проблемы нашей школы вместе (анализ выполненной работы и планирование дальнейшей работы) | 1            | март             |      |

|    |  |   |        |  |
|----|--|---|--------|--|
| 25 | Спартакиада учащихся   | 1 | март   |  |
| 26 | Эффективная коммуникация. Барьеры в общении                                      | 1 | март   |  |
| 27 | Отчёт мэров о проделанной работе.<br>Подведение итогов за III четверть           | 1 | март   |  |
| 28 | Конфликты и способы их разрешения  | 1 | апрель |  |
| 29 | Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы            | 1 | апрель |  |
| 30 | Проведение фестиваля песен военных лет   | 1 | апрель |  |
| 31 | Конкурс рисунков ко Дню Победы   | 1 | апрель |  |
| 32 | Рейд по сохранности школьных учебников   | 1 | май    |  |
| 33 | Психология публичных выступлений   | 1 | май    |  |
| 34 | Подведение итогов учебного года.<br>Планирование работы на следующий учебный год | 1 | май    |  |
| 35 | «Последний Звонок». Итоги конкурса «Успех года»                                  | 1 | май    |  |