



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменской области  
Город Нягань  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЯГАНИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»  
ИМЕНИ АВГУСТЫ ИВАНОВНЫ ГОРДИЕНКО,  
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА НЯГАНИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющий совет школы  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
**по формированию законопослушного поведения**  
**несовершеннолетних**

г.Нягань 2023.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко
Цель программы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать знания по теме прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;</li> <li>2. Воспитывать у школьников позитивные нравственно-правовые нормы, ответственное поведение законопослушного гражданина;</li> <li>3. Развивать интерес к правам человека среди учащихся, их родителей;</li> <li>4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения школьников в антиобщественные действия;</li> <li>5. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.</li> </ol>
Основные направления реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школа – правовое пространство»</li> <li>2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города.</li> <li>3. «Скажи «нет»».</li> <li>4. «Зона особого внимания»</li> <li>5. Мониторинг и диагностика результатов</li> </ol>
Срок реализации программы	Реализация программы рассчитана на 3 года: 2023-2026 учебные годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>В результате обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> свои права и обязанности, осознавать ответственность за правонарушения; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;</li> <li>- <b>иметь</b> представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, о видах юридической ответственности граждан;</li> <li>- <b>усвоить</b> и применять совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;</li> <li>- <b>различать</b> правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний;</li> <li>- <b>осознавать</b> нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость, здоровый образ жизни.</li> </ul>
Участники программы	Обучающиеся 1 – 11 классов МАОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко, родители (законные представители)
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им.

	А.И. Гордиенко
Организация контроля за выполнением программы	Управление программой осуществляет заместитель директора по ВР. Контроль за реализацией программы осуществляет администрация школы.
Программу разработали	Социальный педагог – Юровских И.В., Попова О.Н. Заместитель директора по ВР – Сотникова О.А.

## Оглавление

Основные положения программы.....	7
Этапы реализации программы.....	164
Прогнозируемые результаты реализации программы .....	186
Содержание программы.....	198

## **Основные положения программы**

### ***Нормативно – правовые документы***

При организации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся необходимо опираться на действующее международное законодательство, законы Российской Федерации, нормативные правовые акты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
3. Конституция Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Семейный Кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
9. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 №240.
10. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 16.04.2001 №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
14. Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях

по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

15. Федеральный закон от 29.12.2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

16. Федеральный закон от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

17. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

19. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

20. Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

21. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 №1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность».

23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».

25. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2011 №МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

26. Письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях).

27. Письмо Минпросвещения России от 02.11.2020 №07-6607, МВД РФ от 02.11.2020 №12/5351, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.11.2020 №11/548 «О межведомственном взаимодействии» (рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»).

28. Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 №07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»).

29. Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».



30. Приказ Минздрава России от 06.10.2014 №581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

31. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 №232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены».

32. Рекомендации по разработке и реализации в образовательных организациях программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних / И.Б. Мусатова, В.С. Городицкая; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2022 – 53 с.

### *Пояснительная записка*

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач российской школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в районе, в целом по стране.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики,

направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

### ***Актуальность программы***

В Федеральном Законе от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24.07.1998г. подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению, к увеличению беспризорности детей школьного возраста. Подростков и молодежь успешно используют в своих целях криминальные структуры, лидеры националистических движений, настроенных

организаций и группировок, служители религиозных сект. Молодежь вынуждена адаптироваться к подобным условиям, и результаты вживания в окружающую среду налицо: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать.

В связи с этим возникла необходимость создания данной программы, направленной на формирование законопослушного поведения обучающихся. Именно школа, где педагоги работают с детьми и подростками, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

### ***Цель и задачи программы***

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### **Задачи:**

1. Формирования знания по теме прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
2. Воспитывать у школьников позитивные нравственно-правовые нормы, ответственное поведение законопослушного гражданина;
3. Развивать интерес к правам человека среди учащихся, их родителей (законных представителей);
4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения школьников в антиобщественные действия;
5. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в

семье.

### ***Условия реализации программы***

Содержание курса программы реализуется на классных часах, которые планируются из расчета 1-2 классных часа в триместр. Основной формой реализации программы является беседа, мини-лекция, в процессе которых учащиеся приобретают теоретические знания. Кроме того, используются такие методы проведения занятий, как сообщение, диалог, игровые ситуации, беседы, наблюдение, обсуждение презентаций, правовая игра, дискуссии, опрос, анкетирование. На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес учащихся в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

В 10-11-х классах проводится тестирование «Признаковая база» с целью выявления склонности обучающихся к правонарушениям.

В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждения подростковой наркомании, преступности, агрессии, жестокости и насилия по отношению к сверстникам, усиления воспитательной работы со школьниками в общеобразовательном учреждении 1 раз в месяц проводится Единый день профилактики – каждый третий четверг месяца.

Для родителей (законных представителей) на основе данной программы предложен цикл лекций по правовой тематике (приложение 1).

### ***Точки риска при реализации программы***

При реализации программы могут быть следующие точки риска:

- отсутствие систематичности проводимых мероприятий;
- отсутствие вариативных тактик правового воспитания с учетом различных групп;

- учащиеся по характеру сформированности (несформированности) их правовой культуры;
- недостаточная (у некоторых учащихся активность) в изучении своих прав и обязанностей;
- неразвитость механизмов самокоррекции и самоисправления у обучающихся.

## **Этапы реализации программы**

### ***Первый этап – подготовительный.***

Цель: подготовка условий создания программы правового воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по правовому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Провести диагностическую работу, которая предполагает проведение опросов обучающихся по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания.

Методы диагностики – диагностическая беседа, наблюдение, анкетирование, опрос, анализ документации, социального паспорта школы и класса.

По итогам года составление графического анализа состояния правонарушений среди обучающихся школы.

К работе над программой привлекаются специалисты:

- социальный педагог,
- классные руководители.

### ***Второй этап – практический.***

Цель: реализация программы по правовому законопослушному воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия: игровые ситуации, беседы, наблюдение, обсуждение презентаций, дискуссии, опрос.
2. Обогащать содержание правового воспитания.
3. Вовлекать в систему правового воспитания представителей всех

субъектов образовательной деятельности.

4. Проводить мониторинг реализации программы.

Методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, правовая игра, анкетирование. Форма проведения: коллективная, групповая.

Привлекаются: зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН.

***Третий этап – аналитический*** (обобщение результатов работы, проведение изменений).

Цель: анализ полученных результатов (самоанализ результативности работы).

Задачи:

1. Обобщить результаты работы по программе.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Показателем успешности реализации программы является положительная динамика постановки обучающихся на профилактический учет ПДН УМВД России по г.Нягани за совершение правонарушений. Составляется графический анализ состояния правонарушений среди учащихся школы.



## Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

В результате обучающиеся должны:

- **знать** свои права и обязанности, осознавать ответственность за правонарушения; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- **иметь** представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о видах юридической ответственности граждан;
- **усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- **различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний;
- **осознавать** нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно:

1. снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних;
2. формирование правового самосознания обучающихся;
3. формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, образовательную деятельность.

## Содержание программы

### *Направление «Школа – правовое пространство».*

Цель: осуществление мер по реализации планирования, направленного на правовое просвещение учащихся, на формирование законопослушного поведения.

Основные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители	Отметка об исполнении
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>				
1	Организация работы советов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
2	Организация систематического учета посещения учебных занятий обучающимися	Ежедневно	Социальный педагог, кл.рук. 1-11 кл.	
3	Осуществление мониторинга численности детей, не обучающихся в нарушение закона, и принятие мер по их возвращению в школу	Ежемесячно на 05 число	Социальный педагог, кл.рук. 1-11 кл.	
4	Проведение рейдов в неблагополучные семьи, СОП	Еженедельно	Социальный педагог, администрация ОУ	
5	Проведение акции «Помоги собраться в школу» по оказанию помощи детям из социально незащищенных, неблагополучных семей	Август- октябрь	Социальный педагог, кл.рук. 1-11 кл.	
6	Организация работы родительского всеобуча	1 раз в четверть	Администрация	
7	Корректировка информации об учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН УМВД России по г. Владивостоку.	1 раз в квартал на 05 число	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
8	Выявление детей и подростков, оказавшихся в социально опасном положении	Ежедневно	Социальный педагог, кл.рук. 1-11 кл.	
9	Формирование социального паспорта образовательного учреждения	Сентябрь	Социальный педагог, кл.рук. 1-11 кл.	
10	Обновление информационных стендов профилактической направленности	Сентябрь	ЗВР, кл.рук. 1-11 кл.	
11	Организация и проведение	Сентябрь	Заместитель	

	«Единого дня профилактики правонарушений»		директора по ВР	
12	Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации	Май - август	Социальный педагог, кл.рук. 1-11 кл.	
13	Проведение классных часов, конкурсов, деловых игр, диспутов, конференций и других мероприятий, направленных на формирование у обучающихся правового сознания и предупреждение девиантного поведения, с привлечением сотрудников правоохранительных органов, специалистов учреждений системы профилактики	Раз в четверть	Классные руководители 1-11 кл.	
14	Участие в муниципальном правовом турнире «Юность Красноярья»	Октябрь	Социальный педагог	
15	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Октябрь	Педагог организатор	
16	Выставка рисунков «Внимание водитель, пешеход на дороге!»	Сентябрь	Педагог организатор	
17	Проведение «Неделя безопасности детей на дорогах» (профилактика ДДТТ)	Сентябрь	Педагог организатор	
18	Конкурс детского рисунка «Светофор – наш друг!»	Май	Учитель ИЗО	
19	Участие в окружном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Октябрь	Руководитель кружка ЮИД	
20	Школьный конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Июнь	Директор ЛОК	
21	Проведение недели правовых знаний, Дня правовой помощи детям	Ноябрь	Классные руководители 1-11 классов	
<b>Профилактика употребления психоактивных веществ, ВИЧ/СПИД, пропаганда здорового образа жизни</b>				
1	Организация и проведение тематических акций, декад, направленных на профилактику употребления ПАВ, пропаганду здорового образа жизни	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
2	Оформление и обновление стендов «За здоровый образ жизни»	Сентябрь	ЗВР, классные руководители 1-11 классов	

3	Участие в краевых и районных профилактических акциях и операциях	В течение года	Заместитель директора по ВР	
4	Проведение профилактического месячника «Я – в здоровом мире»	Март-Апрель	Заместитель директора по ВР педагоги организаторы	
5	Конкурс рисунков «Нет табаку», приуроченный к Всемирному дню без табачного дыма	Май - июнь	Педагоги организаторы	
6	Проведение профилактических мероприятий в рамках «СТОП/ВИЧ/СПИД»	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР педагоги организаторы	
7	Спартакиада школьников «Путь к здоровью»	Два раза в год	Заместитель директора по ВР педагоги организаторы, учитель физической культуры	
8	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) в целях предупреждения отказов от участия в СПТ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог, классные руководители	
9	Участие обучающихся в СПТ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог, классные руководители	
10	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися 8-11-х классов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Ноябрь	Мед.сестра	
11	Пополнение банка информационно-методических материалов по профилактике злоупотребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, в т.ч. на электронных носителях	Постоянно	Заместитель директора по ВР	
12	Проведение лекториев и консультаций с привлечением специалистов учреждений здравоохранения, УМВД России «Казачинский», общественных	В течение года	Заместитель директора по ВР	

	организаций по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД для учащихся, родителей			
13	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель физ. культуры	
<b>Предупреждение проявлений идеологии экстремизма и терроризма среди школьников, воспитание культуры межнационального общения</b>				
1	Проведение мероприятий с обучающимися по противодействию идеологии экстремизма и терроризма (уроки, классные часы.) с использованием методических материалов, подготовленных Национальным антитеррористическим комитетом (НАК)	В течение года	Заместитель директора по ВР кл.руководители, уч.предметники	
2	Изучение культуры народов, населяющих Пировский муниципальный округ	В течении года	Руководитель музея, учителя истории	
3	Изучение на уроках и классных часах нормативных документов в сфере противодействия экстремизму и терроризму	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	
4	Проведение мероприятий по обучению и отработке навыков безопасного поведения в случае ЧС террористического характера	В течение года	Администрация ОУ	
5	Инструктивно-методические совещания, методические объединения классных руководителей по вопросам формирования толерантности, недопущения проявлений межнациональной вражды и экстремизма среди учащихся	Декабрь	Администрация ОУ	
6	Родительские собрания по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, воспитания качеств толерантного поведения несовершеннолетних, межнационального и межконфессионального согласия граждан с участием общественных организаций, представителей правоохранительных органов	В течение года (не реже 1 собрания в полугодие)	Администрация ОУ	
7	Распространение памяток,	Сентябрь,	Заместитель	

	инструкций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в ОУ	апрель	директора по ВР кл.руководители	
8	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	01.09-05.09	Классные руководители 1-11 классов	
9	Проведение мероприятий гражданско- патриотической направленности, в том числе приуроченных к государственным праздникам и памятным датам России (уроки мужества, тематические классные часы, встречи с ветеранами, праздничные программы): - День снятия блокады Ленинграда; - День защитника Отечества; - Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне; - День России; - День памяти и скорби; - День народного единства; - День Неизвестного солдата; - День героев Отечества; - День Конституции Российской Федерации;	27 января  февраль апрель - май  12 июня 22 июня 04 ноября 03 декабря 09 декабря  12 декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, руководитель музея, учителя истории, классные руководители	
10	Проведение мероприятий, направленных на воспитание нравственных ценностей (лекции, беседы, тематические часы, круглые столы, спортивно-массовые мероприятия)	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители	
11	Размещение на сайтах образовательных организаций информации о проведенных мероприятиях, направленных на воспитание толерантности, профилактику экстремизма и терроризма	В течение года	Администрация ОУ	
12	Дни правовых знаний с участием сотрудников правоохранительных органов, беседы с учащимися об ответственности в случаях проявления экстремизма	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
13	Конкурс детского рисунка, посвященного празднованию Дня Победы	Апрель-май	Педагоги организаторы	
14	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню Космонавтики	Май	Педагоги организаторы	

15	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Я – гражданин России»	Февраль, май	Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы	
<b>Предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов</b>				
1	Рассмотрение вопросов профилактики жестокого обращения и насилия по отношению к несовершеннолетним на производственных совещаниях	Январь, октябрь	Администрация ОУ	
2	Обновление информационных стендов и размещение на них «Телефонов доверия»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	
3	Проведение производственных совещаний, педагогических советов по профилактике суицидов, предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления их психического здоровья,	В течении года	Администрация ОУ	
4	Проведение родительских собраний и лекториев по вопросам семейного воспитания, формирования у ребёнка системы ценностей	Сентябрь-октябрь	Администрация ОУ	
5	Проведение консультаций для педагогов и родителей с привлечением специалистов учреждений системы профилактики по вопросам профилактики суицидов среди детей	В течение года	Администрация ОУ, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
6	Проведение профилактических рейдов с целью недопущения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, несчастных случаев с детьми в семьях, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Администрация ОУ	
7	Организация книжных выставок, обзоров книг и журналов по правам несовершеннолетних: «Твои права – твои обязанности»	Декабрь	Педагог библиотечарь	
8	Контроль по запрещению доступа обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистского	В течение года	Администрация ОУ	

	характера			
9	Родительское собрание «Роль семьи в формировании стрессоустойчивого поведения ребёнка»	Март	Педагог психолог	
10	Проведение психологических тренингов для классных руководителей 9-11-х классов по теме «Повышение стрессоустойчивости у подростков. Развитие навыков эффективного взаимодействия»;	Март	Педагог психолог	
11	Проведение психологических тренингов для классных руководителей 1-4-х классов по теме «Виртуальный мир как часть реального. Профилактика безопасного использования интернет – ресурсов младшими школьниками»	Октябрь	Педагог психолог	
12	Проведение психологических тренингов для классных руководителей 5-8-х классов по теме «Роль педагога (классного руководителя) в развитии ценностно-мотивационной, социальной и когнитивной сфер подростка»»	Декабрь	Педагог психолог	

### ***1. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики***

Цель: осуществление системы мер по защите и восстановлению прав в пределах своей компетенции, подготовку материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних, применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей.

Основные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Составление индивидуальных планов профилактической работы с детьми, стоящими на учете ПДН УМВД ОМВД России по г. Нягани, МКДН и ЗП, ВШУ	В течении года	Социальный педагог
2.	Организация внеурочной занятости	Сентябрь	Классные



	обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и на внутришкольном учёте		руководители
3.	Участие в заседаниях КДН и Совете профилактики школы	1 раз в четверть	Социальный педагог
4.	Взаимодействие с органами службы занятости (по профориентации несовершеннолетних)	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Взаимодействие с органами здравоохранения	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
6.	Совместный план работы ОУ с ОМВД России по г. Нягани	1 раз в год, сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики (ответы на информацию, Совет профилактики, рейды и др.)	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.	Общешкольные родительские собрания на правовые темы	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН

## **2. Направление «Скажи «нет»!»**

Цель: организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни.

Основные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ работы за учебный год, планирование на предстоящий учебный год	Июнь	Заместитель директора по ВР
2.	Контроль реализации плана по профилактике правонарушений на текущий календарный год	По плану школы	Социальный педагог
3.	Организация общешкольных мероприятий в рамках программы «Школа без наркотиков»	По плану ВР школы	Заместитель директора по ВР
4.	Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы	По плану ВР школы	Заместитель директора по ВР
5.	Размещение памяток и информационно-методических материалов по здоровьесбережению на сайте школы.	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Уроки информационной безопасности сети Интернет	В течение года	Учителя информатики
7.	Профилактический месячник «Я в здоровом мире»	Апрель	Классные руководители, учителя-предметники
8.	Организация занятости обучающихся в период каникул, в том числе вовлечение в деятельность оздоровительного лагеря, ремонтной бригады	Июнь	Заместитель директора по ВР

### **3. Направление «Зона особого внимания»**

Цель: предупреждение правонарушений, преступлений, выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации (часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями).

Основные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки дезадаптивного поведения	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог
2.	Создание плана индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка, попавшего в зону особого внимания	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог
3.	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам воспитания подростков, оказания юридической поддержки семье	По запросу родителей	Администрация школы, социальный педагог
4.	Беседы по правовому воспитанию	По плану	Социальный педагог
5.	Организация встреч со специалистами	По плану ВР	Социальный педагог
6.	Организация летней занятости и отдыха детей «группы риска»	Апрель-июнь	Заместитель директора по ВР
7.	Проведение индивидуальной работы с социально - опасной, неблагополучной семьёй	По мере необходимости и	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог
8.	Выявление неблагополучных семей, трудных подростков и детей «группы риска», профилактическая работа с ними	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель

### **4. Мониторинг и диагностика результатов**

Цель: организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

Основные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
--------------	-----------------------------	-------------------------	----------------------

1	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 кл.)	Октябрь	Социальный педагог
2	Анкетирование «Стили воспитания в семье»	Январь	Педагог психолог
3	Диагностика уровня тревожности и адаптации в 1, 5, 10 классах	Октябрь	Классный руководитель
4	Мониторинг состояния преступлений и правонарушений	1 раз в полгода	Социальный педагог

Примечание: план мероприятий корректируется ежегодно, в зависимости от актуальности и потребностей обучающихся.

## Приложение 1.

### Примерная тематика лекций для родителей (законных представителей)

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1класс)
2. Воспитание ненасилием в семье (2класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4класс)
5. За что ставят на учет в милиции? (5 класс)
6. Свободное время - чем занят ваш ребенок? (6класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения (8класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в милицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность (11класс)

**Знания умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу  
учебного года (модель выпускников класса)**

<b>Класс</b>	<b>Что надо знать</b>	<b>Что надо уметь</b>
<b>1 класс</b>	Правила поведения в школе; - Название государства и государственную символику; - Правила личной безопасности.	- Соблюдать правила поведения в школе; - Соблюдать безопасность на улице.
<b>2 класс</b>	- Какого человека называют гражданином? - Качества человека, необходимые достойному гражданину; - Основные обязанности и права ученика; - Правила поведения в общественных местах, дома, в школе.	- Различать хорошие и плохие, добро и зло в повседневной жизни; - Высказывать негативное отношение к плохим поступкам.
Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях		
<b>3 класс</b>	Что такое закон? - Как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина? - Какие поступки нарушают Устав школы? Какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге?	- Дисциплинированно вести себя на железной дороге; - Соотносить моральные нормы с повседневным поведением.
<b>4 класс</b>	Элементарные права людей; - Какие правонарушения и преступления может совершить школьник?; Первоначальные представления о юридической ответственности.	Уважать людей; - Бережно относиться к своему и чужому имуществу.
<b>5 класс</b>	- Права и обязанности учащихся школы; - Название основного документа о правах ребенка, основные его статьи; - Мера наказания за нарушение Правил дорожного движения.	- Дисциплинированно вести себя на автодороге; Защищать свои права; - Выполнять обязанности школьника.
<b>6 класс</b>	- Сущность преступления и правонарушения; - Отличие правовых норм от норм морали; - Как государство может защитить права ребенка?; - Какая ответственность бывает при создании травмо - опасной ситуации?	Различать административный проступок и преступление; Правильно оценивать поступки людей; Предупреждать создание травмо опасной ситуации.
<b>7 класс</b>	- Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении; - Мера наказания за преступления, совершенные на железной дороге; - Информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы;	- Осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних; - Предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее; - Не создавать криминальных ситуаций на железной дороге.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних.</li> </ul>	
<b>8 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения;</li> <li>- Чем опасны религиозные объединения для подростков?;</li> <li>- Способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать правопорядок в общественных местах;</li> <li>- Противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков.</li> </ul>
<b>9 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивы, которые могут привести человека к преступлению;</li> <li>Права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;</li> <li>- - Способы поведения в критической ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защищать себя при нарушении трудовых прав;</li> <li>- Помощь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию.</li> </ul>
<b>10 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма;</li> <li>- Свои права и обязанности при общении с органами правопорядка;</li> <li>- Меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков;</li> <li>- Основные положения Декларации прав человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;</li> <li>- Отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка.</li> </ul>
<b>11 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие «воинская обязанность»;</li> <li>- Положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя;</li> <li>- Особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять волевые качества в выборе образа поведения.</li> </ul>

## Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний	лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет
Безнадзорный	несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
Беспризорный	безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении	лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
Правонарушение	родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
Административное	противоправное, виновное действие (бездействие) физического

правонарушение	или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
Экстремизм (от лат. extremus)	приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, односторонность в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
Профилактика экстремизма	это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).
Терроризм	это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.
Национализм	это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.
Расизм	это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
Фашизм	Это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.
Толерантность	означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).
Добровольчество (волонтерство)	добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.