

**Персонализированная программа наставничества
педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной
категории Сюняковой Эльмиры Рафиковны,
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Толстогузовой Софией Максимовной**

1. Программа составлена для работы с учителем начальных классов, не имеющим стажа педагогической деятельности. Педагог реализует программы по основным предметам начального общего образования (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология), программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Информационная безопасность», «Орлята России», «Занимательная математика», «Секреты финансовой грамотности»

2. **Цель** – оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста в МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко, организации работы в 3В классе, с детьми группы «особого внимания» (стоящих на учёте у социальных педагогов школы) и воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. **Участниками наставнической деятельности являются:** наставник - учитель начальных классов высшей квалификационной категории Сюнякова Эльмира Рафиковна; наставляемый – молодой специалист без опыта работы, учитель начальных классов Толстогузова София Максимовна.

4. **Форма наставничества:** опытный учитель – молодой специалист

5. Направления наставнической деятельности:

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочей программ по всем предметам начального общего образования (в 3х классах с использованием конструктора);
- посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

6. **Сроки реализации программы:** 01.09.2023 – 31.05.2024, встречи еженедельно по пятницам в 13.00

7. План мероприятий

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 10.09. 2023	Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу для уточнения зон развития	До 10.09. 2023	Сформулировать перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 10.09. 2023	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей
Раздел 2. Вхождение в должность			
2.1	<p>Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.</p> <p>Изучить структуру управления школой</p> <p>Составить рабочую программу по предмету для 3-х классов</p>	До 18.09. 2023	<p>Осуществлять знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Изучать структуру управления школой и функции органов управления.</p> <p>Изучать Программу развития</p> <p>Составлять рабочие программы по предметам (с использованием конструктора программ)</p>
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 10.09. 2023	Ориентироваться в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие	До 01.10. 2022	Изучать Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации,

	внеурочных занятиях		Сюняковой Э.Р., Нестеровой О.С.
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	В течение года	Подготовить статью на тему «Формирование читательской грамотности обучающихся в 3х классах на уроках математики, окружающего мира»

8. Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Наставник:

Сюнякова Э. Р.

Наставляемый:

Толстогузова С.М.