

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра Тюменской области
Город НЯГАНЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЯГАНИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»,
ИМЕНИ АВГУСТЫ ИВАНОВНЫ ГОРДИЕНКО,
ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА НЯГАНИ

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Комитета
образования и науки
Администрации города Нягани
И.Н.Ерофеева



СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
протокол № 4 от 30.11.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
г. Нягани «СОШ № 6»
им. А.И.Гордиенко
Волоснёв О.Г.
Приказ №1092 от 30.11.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко
на 2025-2029 годы

Нягань
2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное образовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России».5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.7. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 17.08.2024 № 2233-р;8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.10. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».11. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).14. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».16. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями).17. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями).

	<p>18. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями).</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06.</p> <p>26. Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05</p> <p>27. Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВВ-511/08.</p> <p>28. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> <p>29. Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 27.06.2024г. №51-оз)</p>
Цели Программы	<p>1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.</p> <p>2. Повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство, поддержание на достигнутом уровне и совершенствование системы оценки качества образования, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>3. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>4. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>5. Реализация ФООП в соответствии с ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>6. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально доступные условия обучения и повышающей удовлетворенность всех участников образовательных отношений.</p> <p>7. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования.</p> <p>8. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в процессе реализации основных образовательных программ.</p> <p>2. Реализация образовательных программ с использованием в образовательном процессе ФГИС «Моя школа», «Сферум».</p>

	<p>3. Реализация вариативной и инвариантной части программы воспитания на основе воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства образовательной организации.</p> <p>4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>6. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, СПО, вузами, организациями сферы культуры с целью увеличения спектра предлагаемых программ и повышения качества уже реализуемых, оказания помощи учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>8. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>11. Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>12. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>13. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>14. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Сохранение лидирующей позиции школы в условном рейтинге системы образования города Нягани.</p> <p>2. Обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>3. Сохранение качества образования учащихся не менее 45%.</p> <p>4. Сохранение стабильно положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 100% выпускников 9, 11-х классов получили аттестаты об образовании.</p> <p>5. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся).</p> <p>6. Наличие победителей конкурсов, фестивалей, смотров различных уровней.</p> <p>7. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условие развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных программ и увеличение количества занятых обучающихся (не менее 90% учащихся).</p> <p>8. Обеспечение 100% охвата обучающихся проектной и исследовательской деятельностью.</p> <p>9. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>10. Формирование системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО.</p>

11. Формирование системы повышения квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС).
12. Овладение 100% педагогических работников методологией ведения проектной и исследовательской деятельности.
13. Наличие педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства
14. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
15. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
16. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
17. Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей не менее чем на 70%.
18. Включение не менее 95% обучающихся в систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.
19. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, СПО.
20. Функционирование школьных творческих объединений: «Школьный медиациентр», «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный хор», «Школьный спортивный клуб».
21. Функционирование ученического самоуправления в школе, Совета учащихся.
22. Эффективное функционирование система государственно-общественного контроля и взаимодействия: деятельность Управляющего совета, Совета родителей.
23. Обеспечение образовательной, внеурочной деятельности, дополнительного образования ресурсами для обучения детей с ОВЗ.
24. Получение знака отличия ВФСК «ГТО» не менее 30% обучающихся.
25. Реализация программы здоровьесбережения.
26. Организация эффективной деятельности Школьного спортивного клуба.
27. Обеспечение участия в проекте «Билет в будущее»
28. Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
29. Совершенствование эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
30. Функционирование системы материального и нематериального стимулирования.
31. Функционирование системы наставничества.
32. Наличие действующих детских и молодежных объединений («Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «Пограничники», «Школа волонтера» и др.
33. Создание ситуаций отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора.
34. Организация работы по недопущению рисков распространения инфекционных заболеваний; комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности.
35. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся разных категорий (в т.ч. с ОВЗ, с девиантным поведением, обучающихся из семей участников СВО, детей из семей, которые попали в трудную жизненную ситуацию).
36. Сохранение кадрового потенциала педагогов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель – логопед, дефектолог, социальный педагог).

	37. Наличие «Пушкинской карты» не менее 90% у обучающихся достигших возраста 14 лет
Сведения о разработчиках	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители), представители органов государственного-общественного управления – Управляющего совета, Совета родителей, Совета учащихся.
Период реализации	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<p><i>Первый этап:</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации.</p> <p><i>Второй этап:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><i>Третий этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
I этап – подготовительный <i>Январь-март 2025</i>	Подготовка локальных актов ОО (<i>приказы, положения и пр.</i>) Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>родительские собрания, Управляющий совет, Совет родителей, VK мессенджер, сайт школы</i>)
II этап – реализация <i>2025-2029 годы</i>	Реализация мероприятий, проектов, мониторингов, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап – обобщающий <i>сентябрь-декабрь 2029 года</i>	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства. Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Гранты.
Контроль реализации	<p>Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Управляющего совета. Ответственный – директор.</p> <p>Ежегодный мониторинг реализации Программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный замдиректора по УВР составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития и представляет к рассмотрению педагогического и управляющего советов на августовском совещании.</p> <p>Публикация на сайте школы анализов и отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – замдиректора по УВР.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почётного гражданина г. Нягани (МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко</p> <p>Учредитель: Администрация города Нягани</p> <p>Школа организует свою деятельность на основании Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почётного гражданина г. Нягани, утверждённого приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягань № 476 от 10.08.2022 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации № 1277 от 21.08.2018 г., срок действия – до 15.02.2027 г.</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01304-86/00176135 от 13 августа 2018 г. Срок действия – бессрочно</p> <p>Адрес и контакты: 628181, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нягань, II микрорайон, дом 31</p> <p>Телефон: 8(34672)5-58-51</p> <p>Факс: 8(34672) 6-23-35</p> <p>E-mail: school6@edunyagan.ru</p> <p>Web-site: https://shkola6nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</p> <p>Школьные СМИ: https://m.vk.com/schoolnumber6gordienko?from=groups</p>
Сведения об обучающихся	<p>Контингент обучающихся - 1457 из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования – 334 - основного общего образования – 941 - среднего общего образования – 182 <p>В контингенте обучающихся 20 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них 7 учащихся имеют статус инвалида и ОВЗ, 4 - статус ОВЗ, 9 – дети-инвалиды.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p style="text-align: center;">Структура управления</p> <p><i>Организационно-правовая форма</i> – муниципальное автономное учреждение.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Сложилась следующая система управления школой:</p> <p><i>Директор школы</i> осуществляет управление на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, совместно с Управляющим советом школы разрабатывает стратегию развития школы, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы - администрацией.</p> <p><i>Управляющий Совет</i> является высшим органом государственно-общественного управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса.</p> <p>Важными органами самоуправления школы традиционно являются <i>Педагогический совет</i>, на котором обсуждаются основные вопросы образовательной деятельности школы, и <i>общее собрание трудового коллектива</i>, принимающее решения о функционировании учреждения.</p> <p><i>Наблюдательный совет</i> учреждения – это коллегиальный орган, рассматривающий широкий спектр вопросов. Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения.</p> <p>Оперативные задачи деятельности школы решают <i>методический совет, Совет поддержки ребёнка, Совет родителей, Совет учащихся.</i></p> <p>В школе созданы и функционируют методические объединения и творческие группы учителей.</p>

Активизирована деятельность ученического самоуправления; разработаны и внедрены единые требования по планированию воспитательной работы в классах. Проводятся обучающие занятия для школьного актива по разработке и реализации школьных социальных проектов.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию учреждения.

Основным видом деятельности МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021 обновленный),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021 обновленный),
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные технологии, которые используются при реализации общеобразовательных программ: педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые; технология лекционно-семинарской зачетной системы; дистанционные технологии и электронное обучение.

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко размещена в четырехэтажном типовом здании.

Школа состоит из трех учебных блоков: основной блок (А), блок начальных классов (В), бассейн (С). Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, где расположена сертифицированная спортивная площадка. При входе в школу установлен подъемник для маломобильных групп населения. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Работает система видеонаблюдения во всех рекреациях, холле, на фронтоне школы.

В школе имеется автоматическая система предупреждения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации, в дневное и ночное время работает служба охраны.

Общая площадь здания школы составляет 12939 м². В образовательной организации имеются необходимые помещения для организации учебно-воспитательного процесса. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 53 кабинета: 37 учебных кабинетов; 6 кабинетов иностранного языка; 4 кабинета информатики; слесарная мастерская; столярная мастерская; кабинет кулинарии; швейная мастерская; кабинет музыки, хореографии, кабинет ОБЗР; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием; бассейн; тир; тренажёрный зал; музей, зал занятий самбо.

	<p>Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Специальные кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах организована информационная работа через специальные стационарные стенды «Сегодня на уроке», «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ», «Будь здоров», «Мой класс» и другие.</p> <p>Все компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью (далее ЛВС) с единым домен-контроллером.</p> <p>Локально-вычислительная сеть объединяет все автоматизированные рабочие места сотрудников, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот.</p> <p>На всех серверах, персональных компьютерах и ноутбуках установлены лицензированные пакеты программного обеспечения.</p> <p>В каждом учебном кабинете оборудовано АРМ (автоматизированное рабочее место учителя с доступом к локально-вычислительной сети школы и сети Интернет), установлено интерактивное оборудование.</p> <p>Актальный зал на 180 посадочных мест имеет необходимое оборудование для проведения общешкольных мероприятий.</p> <p>В обеденном зале школьной столовой имеется 200 посадочных мест для приема пищи. Имеется буфет в отдельном помещении.</p> <p>Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование.</p> <p>Школьная библиотека состоит из читального зала, абонемента, отдельных помещений для хранения учебников. В библиотеке оборудовано три АРМ для сотрудников библиотеки, 4 места для учащихся с доступом к сети Интернет.</p> <p>Школа на 100% обеспечивает учебниками всех учащихся в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». <i>Общий фонд библиотеки</i> – 61409 экземпляра, из них: фонд учебников- 44521 экз., книжный фонд- 16888 экз.</p> <p>Школе предоставляются субвенции из федерального, окружного и муниципального бюджетов на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, финансирование производится согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется по пятидневному учебному плану для учащихся 1-11 классов. Школа работает с 08:00 до 19:00 ч. в две смены.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными календарными графиками.</p> <p>Продолжительность учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1-х классах – 33 учебных недели; - во 2 – 4 классах – 34 учебных недели; - в 5-8 классах – 34 учебных недели; - в 9, 10, 11-х классах – 34 учебных недели. <p>Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции, занятия по программам внеурочной деятельности.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В школе осуществляют трудовую деятельность 101 педагог и 6 членов административного состава. Из них высшее педагогическое образование имеют 91 (90%), средне-специальное педагогическое образование – 10 (10%). Первую и высшую квалификационную категории имеют 59% педагогов. 44 педагога имеют высшую квалификационную категорию; 16 педагогов – первую квалификационную категорию; 20 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности; 21 педагог – без категории; 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник», 1 педагог - квалификационную категорию «педагог-методист».</p> <p>В школе работают высококвалифицированные специалисты: три педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, два социальных педагога. Педагогические работники, имеют государственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Заслуженный учитель РФ» – 1 - нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» – 2

	<ul style="list-style-type: none"> - нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 - «Отличник народного просвещения» – 1 - «Заслуженный работник образования ХМАО - Югры» 2 - орден «Почёт и слава» 1 - медаль «За заслуги в патриотическом воспитании молодежи» 1 - «Ветеран труда ХМАО» 1 - «Ветеран труда Российской Федерации» 7 - Почётная грамота Министерства образования РФ 5 - Почетная грамота Тюменской областной Думы 3 - Благодарственное письмо Тюменской областной Думы 1 - Почётная грамота Губернатора ХМАО - Югры 5 - Благодарственное письмо Губернатора ХМАО – Югры 6 - Грамота ДОиН ХМАО – Югры 39 - Благодарственное письмо ДОиН ХМАО – Югры 18 - Грамота Думы ХМАО – Югры 6 - Почётная грамота Думы города Нягани 15 - Знак «За заслуги перед городом» 1 - Почётная грамота Главы, Администрации города Нягани 25 - Благодарственное письмо Главы, Администрации города Нягани 52
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МАУ ДО г. Нягани «СШ им. А.Ф. Орловского», МАОУ ДО г. Нягани «Центр спортивной подготовки», МАОУ ДО г. Нягани «Центр «Патриот», МАУ г. Нягань «Дом молодежи», МАУК г. Нягани «Городской культурный центр» «Планета». «Центр культуры и досуга «Юность», «Дом культуры «Западный», МАУК г. Нягани «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера». МАУК г. Нягани «Библиотечно-информационная система», «Центральная детская библиотека», МАОУ КДО г. Нягани «Детская школа искусств», МАОУ ДО г. Нягани «Центр детского творчества», дворовый клуб «Искорка», дворовый клуб «Орленок», Няганское Рериховское общество, БУ ХМАО - Югры «Няганская городская поликлиника», БУ «Няганская городская детская поликлиника», БУ ХМАО - Югры «Няганская городская станция скорой медицинской помощи», БУ ХМАО - Югры «Няганская городская стоматологическая поликлиника», БУ «Няганская окружная больница», БУ ПО ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж», Управление социальной защиты населения по г. Нягани и Октябрьскому району, Няганский театр юного зрителя, АО «СибурТюменьГаз» - «Няганьгазпереработка», МЧС, Фонд поддержки предпринимательства Югры, Управление МВД России по ХМАО-Югре в городе Нягани, ОАО Форвард Энерго Няганская ГРЭС, АУ «Няганский информационно-издательский центр», Муниципальный сетевой профориентационный центр, Муниципальный центр по работе с одаренными детьми</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>По итогам аккредитационного мониторинга системы образования, который проводился Федеральной службой по надзору в сфере образования (приказ №660\406\448 от 24.04.2023) в сентябре 2023 года, образовательная организация получила максимальный балл (НОО -35 баллов, ООО – 55 баллов, СОО – 55 баллов).</p> <p>В ноябре 2024 года на платформе Система мониторинга деятельности образовательных организаций РФ был проведен самоанализ деятельности школы по основным показателям. По результатам диагностики школа соответствует высокому уровню, сумма баллов составила 191 из 212 возможных.</p> <p>В рамках проведения независимой оценки качества (НОКО) условий осуществления образовательной деятельности организациями ХМАО – Югры, осуществляющими образовательную деятельность за 2023 год, школа получила 88,6 балла (оценка «отлично» 81-100 баллов).</p> <p>По результатам мониторинга оценки качества условий организации обучения, который проводился в январе 2024 года Комитетом образования и науки Администрации города Нягани, 99,5% участников независимого опроса удовлетворены деятельностью и условиями получения образования в школе, что свидетельствует о высоком качестве условий, созданных в образовательной организации.</p> <p>С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся школы качеством организации обучения и выявления проблем, влияющих на качество организации обучения Школой, в апреле</p>

2024 года был организован онлайн-опрос среди учащихся 9-11 классов и родителей учащихся 1-11 классов, в котором принял участие 742 родителя (52% от общего числа родителей 1–11-х классов) и 302 обучающихся (90% от общего числа учащихся 9-11 классов). Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности: 278 (82%) обучающихся и 689 (93%) родителей удовлетворены в целом качеством и условиями организации обучения в школе.

Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства и имеют значительные достижения:

Черкашина М.Н. – участник Финала V Национального чемпионата «Навыки мудрых», 2022 год

Томалов Н.А. – победитель муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Учительство – вечное ученичество»; участник окружного конкурса, 2023 год

Килина Г.Г.– 1 место в XVI городской научно-практической конференции педагогов-психологов, 2023 год

Белонович Е.Т., учитель русского языка и литературы – призер регионального этапа олимпиады «Хранители русского языка», 2023, 2024;

Жаркова М.С., учитель истории и обществознания – 3 место в педагогическом марафоне «В поисках себя» на муниципальном уровне, 2024;

Загороднева Г.В., учитель иностранного языка – победитель в конкурсе на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» 2024; – 2 место в конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся среди стажировочных площадок ХМАО-Югры, 2024; 3 место в конкурсе методических разработок по функциональной грамотности в номинации «Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы» 2023;

Жуков Д.А., учитель истории и обществознания– победитель Всероссийской акции на муниципальном уровне «Педагогический диктант»;

Фрезе В.В., замдиректора по УВР– победитель конкурса «Семья года Югры» в г. Нягани;

Сабирова И.Р., учитель биологии – призер в номинации «Молодая семья» конкурса «Семья года Югры» 2024 год;

Пшелуцкая Т.В., учитель биологии – победитель конкурсного отбора образовательного центра «Сириус» 2024; - победитель конкурса грантов Губернатора ХМАО и Сибур «Формула хороших дел», проект «Обновленный школьный двор» (800тыс.руб.) 2022 год,– 4 место в конкурсе методических разработок по функциональной грамотности в номинации «Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы» 2023 год; - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета, 2023 год.

Ильиных Л.М., Нестерова О.С., учителя начальных классов – 3 место в конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся среди стажировочных площадок ХМАО-Югры.

Щербаков А.А., учитель биологии – победитель конкурсного отбора образовательного центра «Сириус» 2024;

Рашкова О.Ю. - победитель конкурса грантов Губернатора ХМАО и Сибур «Формула хороших дел», «Учебный кабинет под открытым небом для учащихся школы «Экокласс» (300 тыс.руб) 2022 год

Юровских И.Ф., учитель физкультуры, - победитель конкурса грантов Губернатора ХМАО и Сибур «Формула хороших дел» «Современный спортивный зал – путь к новым рекордам!» (2млн. 700тыс.руб)

Дурников С.П., тренер-преподаватель – победитель конкурсного отбора на грант Губернатора Югры, проект «Шахбукс» (2млн. 400тыс. руб.) 2022 год, – победитель конкурсного отбора на грант Губернатора Югры, проект «Боксерский поединок» (1млн.600тыс.руб) 2023 год, победитель конкурсного отбора на грант Губернатора Югры, проект «Фиджеталбукс» (1 млн.800 тыс) 2024 год,

Васильев Е.И., учитель ОБЗР - победитель конкурсного отбора на грант Губернатора Югры, проект «Военно-спортивный клуб «Пограничник» (900тыс.руб) 2024 год,

МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко – 2 место в региональном конкурсе программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов, 2022 год

В школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Крылова Л.А.

Школа на протяжении более 3-х лет занимает лидирующие позиции на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа ВОШ

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
участия	побед. и приз.	участия	побед. и приз.	побед. и приз.	побед. и приз.	участия	побед. и приз.
265	65	286	70	214	72	285	75

В 2022-2023 учебном году в региональном этапе приняли участие 17 обучающихся, из 3 стали победителями и призерами: Марданова Э. по немецкому языку - победитель; Трофименко Е. по физике - победитель; Шабалина С. по биологии – призер.

В 2023-2024 учебном году в региональном этапе приняли участие 16 обучающихся, из них 1 стал призером: Массан Е. – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Во всероссийской олимпиаде «Умники и умницы» по истории прошла отборочный тур и стала полуфиналистом, Дмитриева Е.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Сохранить достигнутые позиции
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Сохранить достигнутые позиции
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Сохранить достигнутые позиции

4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Сохранить достигнутые позиции
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Сохранить достигнутые позиции
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Сохранить достигнутые позиции
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Сохранить достигнутые позиции
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки		Сохранить достигнутые позиции

	качества образования (критический показатель)	требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования			качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования		Сохранить достигнутые позиции
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования		Сохранить достигнутые позиции
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования		Сохранить достигнутые позиции
12	Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	Наличие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирует объективная внутренняя система оценки	Требует совершенствования система подготовки обучающихся к ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов,

	классов (за предыдущий учебный год)	основном общем образовании			качества образования	<p>включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение занятий по заполнению бланков ОГЭ. • Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. • Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. • Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ,
--	-------------------------------------	----------------------------	--	--	----------------------	--

						<p>по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. • Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.
					<p>Требует доработки система управления образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. • Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.

						<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности. • Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений. • Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неспешности.
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Внедрение методологии наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной

						<p>деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. • Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
					<p>Требует внимания работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий дифференциации,

						образования и получению аттестата об основном общем образовании.	индивидуализации, профилизации образовательной деятельности. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
13	Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Сохранить достигнутые позиции
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		Сохранить достигнутые позиции
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных	Требует внимания организация вовлечения	• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление,

					интересов и потребностей обучающихся	обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Развитие системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Развитие системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не достаточно обеспечивается подготовка обучающихся к участию в	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального

						олимпиадном движении.	<p>/регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Требует особого внимания организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

						олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
						Недостаточно обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		Сохранить достигнутые позиции
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранить достигнутые позиции

19	Наличие локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранить достигнутые позиции
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранить достигнутые позиции
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранить достигнутые позиции
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранить достигнутые позиции

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранить достигнутые позиции
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранить достигнутые позиции
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранить достигнутые позиции
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		Сохранить достигнутые позиции

	числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранить достигнутые позиции
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		Сохранить достигнутые позиции
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		Сохранить достигнутые позиции
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		Сохранить достигнутые позиции
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		Сохранить достигнутые позиции

		и ее полноценная реализация					
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Сохранить достигнутые позиции
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицит квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Требуется работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и

							обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицит квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Сохранить достигнутые позиции

36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Сохранить достигнутые позиции
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Сохранить достигнутые позиции
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Сохранить достигнутые позиции
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической		Сохранить достигнутые позиции

	групповых занятий, коррекционно-развивающей работы				культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		Сохранить достигнутые позиции
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Кадровый дефицит педагогов дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. • Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников,

	<p>организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p>					<p>реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>профессиональной переподготовки кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
						<p>Недостаточно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей в сетевой форме.

						<ul style="list-style-type: none"> При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
					Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
					Требуется работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и

					<p>родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p>	<p>естественно-научной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
					<p>Требует разработки программа технологического кружка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
					<p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, текиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.

						материально-техническими ресурсами.	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		Сохранить достигнутые позиции
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		Сохранить достигнутые позиции
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		Сохранить достигнутые позиции

46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Сохранить достигнутые позиции
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Сохранить достигнутые позиции
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Сохранить достигнутые позиции
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Сохранить достигнутые позиции
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Сохранить достигнутые позиции
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Сохранить достигнутые позиции
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Сохранить достигнутые позиции
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Сохранить достигнутые позиции

54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Сохранить достигнутые позиции
55	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Сохранить достигнутые позиции
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Сохранить достигнутые позиции
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Сохранить достигнутые позиции
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Сохранить достигнутые позиции
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Сохранить достигнутые позиции
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Существует потребность в увеличении количества программ краеведения и школьного туризма	<ul style="list-style-type: none"> Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ

						в рамках внеурочной деятельности.	краеведения и школьного туризма. <ul style="list-style-type: none"> • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Сохранить достигнутые позиции
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранить достигнутые позиции
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранить достигнутые позиции
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранить достигнутые позиции
65	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранить достигнутые позиции

66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранить достигнутые позиции
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранить достигнутые позиции
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранить достигнутые позиции
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные,	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции

	медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)			«Профориентация»			
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Требует внимания организация сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы

							(профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). <ul style="list-style-type: none"> В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранить достигнутые позиции

83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		Сохранить достигнутые позиции
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		Сохранить достигнутые позиции
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Сохранить достигнутые позиции
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Сохранить достигнутые позиции
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Сохранить достигнутые позиции
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Сохранить достигнутые позиции

89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Сохранить достигнутые позиции
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Сохранить достигнутые позиции
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Сохранить достигнутые позиции
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Сохранить достигнутые позиции
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Сохранить достигнутые позиции

	профессионального образования (за три последних года)						
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Сохранить достигнутые позиции
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Сохранить достигнутые позиции
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Сохранить достигнутые позиции
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		Сохранить достигнутые позиции

98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		Сохранить достигнутые позиции
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		Сохранить достигнутые позиции
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		Сохранить достигнутые позиции
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		Сохранить достигнутые позиции

102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		Сохранить достигнутые позиции
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		Сохранить достигнутые позиции
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Сохранить достигнутые позиции
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Сохранить достигнутые позиции

106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Сохранить достигнутые позиции
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Сохранить достигнутые позиции
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Сохранить достигнутые позиции
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Сохранить достигнутые позиции
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранить достигнутые позиции

	мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)						
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранить достигнутые позиции
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранить достигнутые позиции
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранить достигнутые позиции
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Требует активизации процесс обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
						Обучающиеся и их родители (законные представители) не достаточно	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум

					<p>проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p>	<p>в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p>
					<p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не в полном объеме используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).

						Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
115	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранить достигнутые позиции
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранить достигнутые позиции

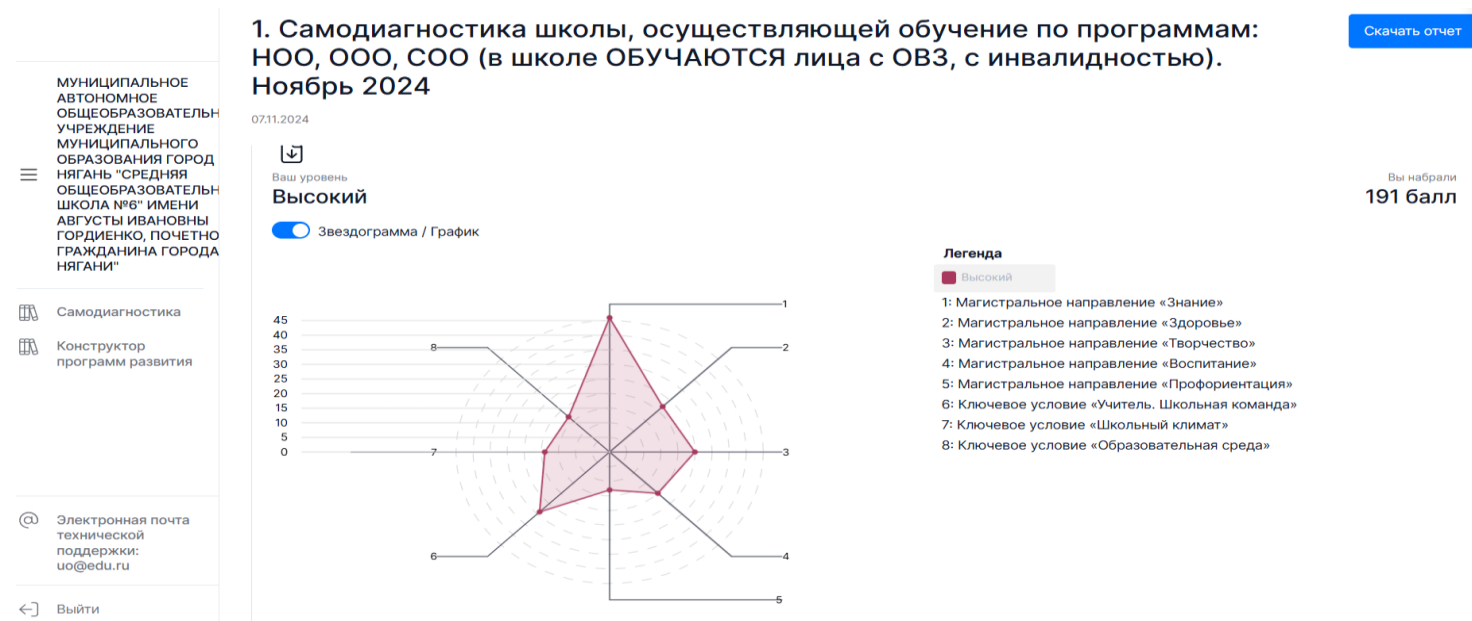
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		Сохранить достигнутые позиции
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		Сохранить достигнутые позиции
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		-
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		Сохранить достигнутые позиции
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		Сохранить достигнутые позиции

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Администрация МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики школа имеет высокий уровень освоения модели

«Школы Минпросвещения России» (191 балл). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



№	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> – Требуется доработка системы управления образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ – Требуется совершенствования системы подготовки обучающихся к ОГЭ – Требуется внимания работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. – Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ – Недостаточно обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

		<ul style="list-style-type: none"> – Требуется внимания организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
2	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Существует потребность в увеличении количества программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности.
3	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Требуется внимания работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. – Дефицит квалифицированных специалистов.
4	Творчество	<ul style="list-style-type: none"> – Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей, в т.ч. программ технической и естественно-научной направленностей. – Недостаточно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленностей. – Требуется внимания работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. – Требуется разработки программа технологического кружка – Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
5	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> – Требуется внимания организация сетевой формы реализации образовательной программы.
6	Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточный уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
7	Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточно оборудованы места для отдыха и релаксации обучающихся, педагогов.
8	Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> – Требуется активизации процесс обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности. – Обучающиеся и их родители (законные представители) не достаточно проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. – Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не в полном объеме используют возможности Сферум в VK Мессенджере. – Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. –

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко является образовательной организацией, длительное время занимающей лидерскую позицию в системе образования города Нягани. Основными причинами возникновения дефицитов, внешних и внутренних факторов является нехватка квалифицированных кадров, большая педагогическая нагрузка; сокращение административной команды школы (в настоящее время организацию и контроль учебно-воспитательного процесса осуществляет 4 заместителя по УВР, заместитель по АХР (0,5 ставки), специалист по безопасности (0,5 ставки).

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Высокий уровень 46 баллов	<p>Сохранение лидирующей позиции школы в условном рейтинге системы образования города Нягани.</p> <p>Обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Сохранение качества образования учащихся на уровне не менее 45%.</p> <p>Сохранение стабильно положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 100% выпускников 9, 11-х классов получили аттестаты об образовании.</p> <p>Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся).</p> <p>Обеспечение 100% охвата обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.</p> <p>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Совершенствование эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
2	Воспитание	Высокий уровень 20 баллов	<p>Обеспечение образовательной, внеурочной деятельности, дополнительного образования ресурсами для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей не менее чем на 70 %.</p> <p>Включение не менее 95% обучающихся включено в систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений: «Школьный медиациентр», «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный хор», «Школьный спортивный клуб».</p> <p>Функционирование ученического самоуправления в школе, действует Совета учащихся.</p> <p>Наличие «Пушкинской карты» не менее 90% у обучающихся достигших возраста 14 лет</p>

3	Здоровье	Высокий уровень 22 балла	<p>Получение знака отличия ВФСК «ГТО» не менее 30% обучающихся.</p> <p>Реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>Организация эффективной деятельности Школьного спортивного клуба.</p>
4	Творчество	Высокий уровень 25 баллов	<p>Наличие победителей конкурсов, фестивалей, смотров различных уровней.</p> <p>Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условие развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных программ и увеличение количества занятых обучающихся (не менее 90% учащихся).</p> <p>Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, СПО.</p> <p>Наличие действующих детских и молодежных объединений («Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «Пограничники», «Школа волонтера» и др.</p>
5	Профориентация	Высокий уровень 13 баллов	<p>Участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».</p>
6	Учитель. Школьная команда	Высокий уровень 29 баллов	<p>Функционирование системы материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Функционирование системы наставничества</p> <p>Функционирование системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО.</p> <p>Функционирование системы повышения квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС).</p> <p>Овладение 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Наличие педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства.</p>
7	Школьный климат	Высокий уровень 19 баллов	<p>Реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся разных категорий (в т.ч. с ОВЗ, с девиантным поведением, обучающихся из семей участников СВО, детей из семей, которые попали в трудную жизненную ситуацию).</p> <p>Сохранение кадрового потенциала педагогов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель – логопед, дефектолог, социальный педагог)</p>
8	Образовательная среда	Высокий уровень 17 баллов	<p>Эффективно функционирует система государственно-общественного контроля и взаимодействия: деятельность Управляющего совета, Совета родителей.</p> <p>Создание ситуаций отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора.</p> <p>Организация работы по недопущению рисков распространения инфекционных заболеваний; комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности.</p>
		Высокий уровень 191 балл	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Рабочие программы по урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФОП и ФГОС. Система работы по подготовке к ГИА. Система ВШК. Все выпускники 11 классов получили аттестаты; Наличие медалистов; Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС Реализация проектной и исследовательской деятельности. Участие в проекте «Сириус».	Острая нехватка педагогических кадров. Только 59% педагогов имеют высшую и первую категории	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; доля семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей, из семей мигрантов
Воспитание	Существующие в школе традиции. Рабочая программа воспитания. В штате школы советник по воспитанию.	Неоднородность условий семейного воспитания.	План воспитательной работы; Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и молодежных объединениях	Негативное влияние социальных контентов в сети Интернет. Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и	Нарушение режима	Организация	Рост хронических заболеваний

	контролю горячего питания Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	питания, принципов здорового питания учащихся вне стен школы. Дефицит кадров	просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек, диверсификация деятельности ШСК	у детей и подростков. Низкий уровень мотивации Отсутствие культуры питания в семье. Влияние рекламы.
Творчество	Программы внеурочной деятельности; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях. Наличие у обучающихся с 14 лет «Пушкинской карты».	Недостаточное количество мобильных учебных комплексов (кванториумов). Отсутствие педагогических кадров для руководства школьными творческими объединениями	Использование сетевого взаимодействия кванториумом. Привлечение молодых педагогических кадров.	Невысокая активность и мотивация обучающихся
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее». Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. Заключены договора о сотрудничестве с СурГУ, ЮГУ, НТК, Музеем геологии, нефти и газа	Трудности с организацией участия детей в мероприятиях проекта ввиду высокой загруженности и низкой мотивации	Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей. Трудоустройство несовершеннолетних.	Отсутствие мотивации и самоопределения в будущей профессии
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении. Обучение педагогов на образовательной платформе «Сириус»	Неукомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах	Профессиональные сообщества педагогов. Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности (педагогические классы)	Дефицит отдельных групп педагогических кадров. Старение педагогических кадров Отсутствие молодых специалистов
Школьный климат	Активность родительской общественности в жизнедеятельности	Наличие обучающихся, подвергающихся буллингу.	Реализация программы	Рост числа обучающихся с

	<p>школы. Функционирование Совета родителей, Совета учащихся. Трансляция опыта по взаимодействию с родителями в различных интернет сообществах.</p>		<p>воспитания законопослушного несовершеннолетнего, в т.ч. реализация противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями. Развитие традиций школы.</p>	<p>ОВЗ. Влияние сети Интернет. Низкий уровень воспитания в семьях.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Современная материально-техническая база и инфраструктура; Наличие АРМ учителя в каждом учебном кабинете с подключением к сети Интернет. Использование ИК образовательных платформ Моя школа, Сферум. Наличие ученического самоуправления. Совет родителей. Управляющий совет</p>	<p>Двух сменный режим работы школы. Низкий уровень родительской ответственности</p>	<p>Развитие концепции организации центра детских инициатив, волонтерского движения. Большинство молодых родителей предпочитают использовать форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности.</p>	<p>Низкий имидж профессии учителя в обществе; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг.</p>

4. Основные направления развития организации.

4.1. Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Направление «Знание». Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП. Реализация мероприятий по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП. Усовершенствование системы подготовки обучающихся в ГИА, повышение уровня учебной мотивации на получение высоких результатов ГИА.

2. Направление «Знание». Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Направление «Знание». Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

4. Направление «Воспитание». Разработка и реализация программы краеведение и туризма. Использование сетевого взаимодействия при реализации программы туризма.

5. Направление «Творчество». Развитие направлений «Школьные медиа», «Школьный театр». Определить, в каком формате организовать школьный медиа центр, школьный театр. Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку данных проектов, в том числе с Театром юного зрителя города Нягани.

6. Направление «Творчество». Расширение спектра программ внеурочной деятельности и направлений для детей и их родителей, в т.ч. технической и естественно-научной направленности. Повысить эффективность системы дополнительного образования.

7. Направление «Школьный климат». Создание и реализация антибуллинговой программы, обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающихся.

8. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. Расширение возможностей для участия педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

9. Направление «Профориентация». Реализация предпрофессионального обучения старшеклассников по программам профильных классов. Использование сетевых ресурсов в рамках проекта «Обучение – служением» во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

10. Направление «Образовательная среда». Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов; модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений; обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

11. Направление «Образовательная среда». Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Актуализация комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Знание, качество, объективность»	1. Сформировать эффективную систему подготовки к ГИА	Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты	2025-2029	Реализация дорожной карты по подготовке обучающихся к ГИА. Обеспечение контроля, психолого-педагогического сопровождения	Бюджет	Замдиректора по УВР	Повышение результатов на ГИА	Мониторинг
			2. Расширить перечень программ внеурочной деятельности	Вовлечение обучающихся в обучение робототехникой	2025-2029	Подготовка педагога для преподавания робототехники	Бюджет, гранты.	Замдиректора по УВР	Расширить спектр программ внеурочной деятельности (технологический кружок)	Мониторинг
			2.1 Организация вовлечения обучающихся в	не менее 70% учащихся вовлечены в	2025-2029	Организация системной подготовки	Бюджет	Замдиректора по УВР	Наличие победителей и призеров	Мониторинг

			олимпиадное движение	олимпиадное движение		обучающихся к участию в олимпиадах			муниципального, регионального и федерального уровней	
2	Воспитание	«Воспитание»	Увеличить количество программ внеурочной деятельности по краеведению и школьному туризму	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания	2025-2029	Реализация программы краеведения. Подбор кадров для реализации программы	Бюджет, внебюджет	Замдиректора по ВР	Учащиеся и родители вовлечены в туристско-краеведческую деятельность	Мониторинг
			Расширить работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Активное вовлечение детской общественности в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию	2025-2029	Деятельность школьных объединений «Орлята России», ячейки «Движение первых», Юнармия», «Пограничник»	Бюджет, гранты	Замдиректора по ВР	Активное вовлечение детской общественности в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию	Мониторинг
3	Здоровье	«Здоровье»	Организовать сдачу нормативов для получения обучающимися знака ГТО. Информировать родителей и	Получение знаков ГТО более 30% обучающихся	2025-2029	Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных	Бюджет,	Замдиректора по ВР	Получение знаков ГТО более 30% обучающихся	Мониторинг

			обучающихся о необходимости сдачи норм ГТО			руководителей				
			Расширить спектр спортивных секций до 5 и более видов спорта	Общее оздоровление учащихся	2025- 2029	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях	Бюджет	Замдиректора по ВР	Повышение доли обучающихся постоянно посещающих спортивные секции	Мониторинг
4	Творчес- тво	«Творчество»	Расширить перечень программ по 5 и более направлениям в рамках	Вовлечение более 90% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности	2025- 2029	Работа школьных творческих объединений театра, хор, музей, и медиацентр Организация концертов, творческих вечеров, праздничных концертов	Бюджет	Замдиректора по ВР	Вовлечение более 90% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие программ ДО	Мониторинг
			Создать технологический кружок	Реализация программ технической и естественно- научной направленности	2025- 2029	Привлечение к реализации программ «Кружка НТИ» педагогических кадров	Бюджет	Замдиректора по ВР	Реализация программ технической и естественно- научной направленности	Мониторинг

5	Профоринтаци	«Профоринтаци»	Участие в профоринтационных уроках в рамках проекта «Билет в будущее»	Вовлечение 80% обучающихся 5-11 классов в профоринтационную работу	2025-2029	Обеспечить регистрацию обучающихся на bvbinfo.ru	Бюджет	Замдиректора по ВР	Вовлечение 80% обучающихся 6-11 классов в профоринтационную работу	Мониторинг
6	Учитель. Школьная команда		Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Не менее 30% педагогических работников прошли КПК (за год)	2025-2027	Организовать прохождение КПК педагогами по направлениям	бюджет	Замдиректора по УВР	Не менее 30% педагогических работников прошли КПК (за год)	Мониторинг
7	Школьный климат	«Пространственная среда»	Организовать пространственную среду, зоны отдыха в рекреациях	Создание пространства для отдыха учащихся, реализация детских инициатив	2025-2027	Оборудование зон отдыха, настольный теннис, мягкая мебель	бюджет	Замдиректора по ВР	Создание пространства для отдыха учащихся, реализация детских инициатив	Наличие результата
8	Образовательная среда	«Образовательная среда»	Предоставить учащимся доступ к электронным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам;	Предоставление учащимся доступа к дополнительной литературе	2023-2027	Установить на АРМ в библиотеке вкладки для доступа в электронные библиотеки, в т.ч. на платформе «Моя школа»	Бюджет, привлеченные средства	Заместители директора, библиотекарь	Предоставление учащимся доступа к дополнительной литературе	Мониторинг

			Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом	Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество	2025-2027	Распространение среди учеников через Сферум полезных образовательных и воспитательных ресурсов	Бюджет	Замдиректора по УВР	Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации	Мониторинг
--	--	--	---	--	-----------	--	--------	---------------------	---	------------

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Повысить качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Цифровизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социальных образовательных партнерств.
4. Улучшение системы профильного обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Успешная реализация Программы в 2025-2029 гг. позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами города и округа, последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, сохранения и повышения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Внесение изменений в ЛНА по всем направлениям проекта	Наличие локальных актов	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней в сфере образования	Формирование локальных актов, соответствующих современным требованиям в образовании и воспитании
2. Материально-техническое обеспечение	Оборудование кабинетов, школьного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО	53 кабинета: 37 учебных кабинетов; 6 кабинетов иностранного языка; 4 кабинета информатики; слесарная мастерская; столярная мастерская; кабинет кулинарии; швейная мастерская; кабинет музыки, хореографии, кабинет ОБЖ; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием; бассейн; тир; тренажёрный зал; музей, зал занятий самбо.	Обновление компьютерной техники, школьной мебели	Бюджет, внебюджетные средства, спонсорская помощь
3. Кадровые ресурсы	Прием на работу учителей по имеющимся вакансиям	Педагогический состав школы 92 учителя	Прием на работу 4 учителей математики, 1 физики, 1 учителя начальных классов	Работа с педагогическими ВУЗами
4. Финансовые ресурсы	Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Дополнительные средства, гранты.	Оказание платных услуг

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение самообследования, самодиагностики.
4. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

	Задача	Описание результата	Количественные показатели
Магистральное направление «Знание»			
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	100% с 5-9 класс 100% учащиеся 10-х классов
2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	100% охват профильным обучением учащихся 10-11 классов
3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	100% использование рабочих программ в соответствии с ФОП
4.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	Соблюдение требований Порядка о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	Соблюдение требований Положения о внутренней системе оценки качества образования	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования
6.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	График оценочных процедур составлен с учетом федеральных и региональных оценочных процедур	Наличие графика оценочных процедур, своевременное размещение на сайте школы
7.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	100% выпускников получили аттестат об ОО

8.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	100% выпускников получили аттестат об ООО
9.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Не менее 5 часов внеурочной деятельности по школе
10.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Наличие призеров и победителей регионального этапа ВОШ
11.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	Наличие разработанных АООП
Магистральное направление «Здоровье»			
12.	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	Организация бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием
13.	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Реализация общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Не менее 10 мероприятий в год по противодействию и профилактике вредных привычек
14.	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	Не менее 10 мероприятий в год
15.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	Функционирование ШСК	Наличие от 5 до 9 видов спорта в ШСК
16.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Привлечение обучающихся постоянно посещают занятия спортом	Не менее 50% учащихся постоянно занимаются спортом
17.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной	Подготовка обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне

	олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
18.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Подготовка обучающихся к сдаче нормативов и содействие в получении знака отличия ГТО	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
Магистральное направление «Творчество»			
19.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Организация охвата обучающихся дополнительным образованием	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям.	90% и более обучающихся
20.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Реализуется программа кружка технической или естественно-научной направленности	наличие кружка
21.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	наличие
22.	Сетевая форма реализации программ внеурочной деятельности	Сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, технопарком Кванториум, ведущими предприятия региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями
23.	Функционирование школьных творческих объединений (критический показатель)	Созданы и функционируют: «Школьный медиацентр», «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный хор», «Школьный спортивный клуб»	Наличие
24.	Вовлечение обучающихся в деятельность школьных творческих объединений	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся
Магистральное направление «Воспитание»			
25.	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Государственные символы используются в образовательном процессе	наличие
26.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для	Программа воспитания в соответствии с ФОП	наличие

	обучающихся с ОВЗ (критический показатель)		
27.	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Календарный план воспитательной работы	наличие
28.	Взаимодействие образовательной организации, учащихся и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Функционирование Совета родителей, Совета обучающихся	наличие
29.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности краеведения и школьного туризма	Реализация программы краеведения и школьного туризма	наличие
30.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Функционирует школьный лагерь	наличие
31.	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проектах «Движение первых, «Орлята России»	наличие
32.	Организация ученического самоуправления	Функционирование Совета обучающихся	наличие
33.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Функционирование ДМОО «Юнармия»	наличие
34.	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	наличие
35.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Функционирование объединения «Пограничник»	наличие
Магистральное направление «Профориентация»			
36.	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования, в т.ч. педагогических классов	наличие
37.	Участие в профориентационных уроках в рамках проекта «Билет в будущее»	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	80% обучающихся 6-11 классов вовлечены в профориентационную работу
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
38.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Реализация программы наставничества в школе	наличие
39.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
40.	Организация повышения квалификации педагогов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	Не менее 80% педагогических работников

41.	Организация повышения квалификации педагогов по программам в сфере воспитания	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам	Не менее 80% педагогических работников
42.	Участие педагогов в конкурсном движении	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	наличие
Ключевое условие «Школьный климат»			
43.	Участие ОО в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании	Не менее 90% обучающихся
44.	Наличие в штате общеобразовательной организации специалистов психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога психолога	наличие
45.	Наличие в организации отдельного кабинета и необходимого оборудования для специалистов психолого-педагогического сопровождения	Наличие в организации отдельного кабинета и необходимого оборудования для социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога психолога	наличие
46.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	наличие
47.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	наличие
48.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	наличие
49.	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	наличие

50.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	наличие
51.			
Ключевое условие «Образовательная среда»			
52.	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Доля педагогов, которые используют сервис Моя школа	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
53.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Доля педагогов и обучающихся, которые используют платформу Сферум	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»
54.	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Функционирование управляющего совета образовательной организации	наличие

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. «Знание» Задача: Сформировать эффективную систему оценки качества образования, в т.ч. подготовки к ГИА. Расширить перечень программ внеурочной деятельности. Организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1.1. Реализация проектной и исследовательской деятельности	Ежегодно	2029	100% с 5-9 класс 100% учащиеся 10-х классов	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора по УВР
1.2. Реализация учебных планов профильного обучения (в т.ч. педагогических классов)	Ежегодно	2029	100% обучающихся 10-11 классов охвачены профильным обучением	Учебный план	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора по УВР
1.3. Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ	Ежегодно	2029	Разработка РП на учебный год для обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Рабочие программы	Руководители МО	Заместитель директора по УВР
1.4. Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	Ежегодно	2029	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на учебный год»	Перечень учебников сформирован	Педагог-библиотекарь, руководители МО	Директор
1.5. Реализация единого КТП	Ежегодно	2029	Единство	Применение учебно-	Учителя	Заместитель

учебной и внеурочной деятельности			образовательного пространства	методической базы и технического обеспечения.	предметники	директора по УВР
1.6. Развитие системы ВШК и ВСОКО	ежегодно	2029	Контроль выполнения плана ВШК, графика оценочных процедур	Аналитические справки	Заместители директора по УВР	Директор
1.7. Реализация дорожной карты по подготовке обучающихся к ГИА	Ежегодно	2029	100% выпускников получили аттестат об ООО, СООО	Отсутствие выпускников 9, 11 классов, получивших низкий результат по итогам ГИА	Учителя предметники, заместители директора по УВР	Директор
1.8. Сетевая форма реализации образовательных программ.	Ежегодно	2029	Организована сетевая форма	Договор о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по УВР	Директор
1.9. Реализация программы «Доступная и безбарьерная среда» мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Ежегодно	2029	Контроль выполнения мероприятий	Анализ выполнения программы	Специалисты, учителя предметники	Заместитель директора по УВР
1.10. Подготовка победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	2029	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
2. «Воспитание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача: Организация воспитательной деятельности. Организация ученического самоуправления, волонтерского движения.						
2.1 Реализация календарного	Ежегодно	2029	Организация	Мероприятия	Педагогический	Директор

плана воспитательной работы			мероприятий в соответствии с планом		коллектив	
2.2. Организация деятельности Совета родителей	Ежегодно	2029	Проведение заседаний Совета родителей. Трансляция опыта по взаимодействию родителей и ОО	Протоколы	Советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР
2.3. Организация деятельности советника по воспитанию	Ежегодно	2029	Взаимодействие со школьными детскими и молодежными объединениями	Реализация проектов	Советник по воспитанию	Заместитель директора по УВР
2.4. Участие в реализации проекта «Орлята России»	Ежегодно	2029	Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта	Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
2.5. Организация деятельности первичной ячейки РДДМ «Движение первых»	Ежегодно	2029	Создана первичная организация	Реализация всероссийских проектов в рамках движения	Классные руководители	Советник по воспитанию
2.6. Организация деятельности Школы волонтера	Ежегодно	2029	Реализация проектов в рамках программы «Про Добро»	Проекты	Классные руководители Руководитель школы волонтеров	Заместитель директора по ВР
2.7. Организация деятельности школьных детских объединений «Юнармия», «Пограничник»	Ежегодно	2029	Реализация плана мероприятий	Мероприятия	Руководители объединений	Заместитель директора по ВР
2.8. Реализация программы внеурочной деятельности	Ежегодно	2029	Функционирует кружок краеведения и	Кружок	Учитель внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР

краеведения и школьного туризма			школьного туризма			
2.9. Реализация проекта «Пушкинская карта»	Ежегодно	2029	Посещение мероприятий в рамках проекта	Регистрация не менее 90% обучающихся в возрасте 14 лет на проекте	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
3. «Здоровье»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача: Создание здоровьесберегающей среды, условий для занятий физической культурой и спортом.						
3.1 Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	Ежегодно	2029	100%	Организация бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	Заведующая столовой	Директор школы Замдиректора по УВР
3.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Ежегодно	2029	Не менее 10 мероприятий в год	Реализация общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Замдиректора по УВР	Замдиректора по УВР
3.3. Реализация программы здоровьесбережения «Здоровье»	Ежегодно	2029	Не менее 10 мероприятий в год	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	Руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЗР. Руководитель школьного спортивного клуба «Импульс»	Директор школы. Замдиректора по УВР
3.4. Наличие в образовательной организации спортивной	Ежегодно	2029	Сохранение спортивной	Наличие (2 спортзала, бассейн, тир,	Специалист по охране труда	Директор школы

инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)			инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	комплексные спортивные площадки, зал для самбо, тренажёрный зал)		Замдиректора по АХР
3.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК)	Ежегодно	2029	Наличие от 5 до 9 видов спорта в ШСК	Функционирование ШСК	Руководитель школьного спортивного клуба «Импульс»	Директор школы
3.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Ежегодно	2029	Не менее 50% учащихся постоянно занимаются спортом	Привлечение обучающихся к занятиям спортом (самбо, бокс, рукопашный бой, футбол, волейбол, плавание, гимнастика, пулевая стрельба, баскетбол, лёгкая атлетика)	Учителя физической культуры и ОБЗР. Тренера-преподаватели. Классные руководители.	Директор школы Замдиректора по УВР
3.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», во Всероссийском массовом забеге «Кросс Нации», во Всероссийской массовой	Ежегодно	2029	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	Подготовка обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней	Руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЗР. Учителя физической культуры и ОБЗР. Тренера-преподаватели.	Замдиректора по УВР

лыжной гонке «Лыжня России», в фестивалях ВФСК «ГТО» в рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России)						
3.8.Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», во Всероссийском массовом забеге «Кросс Нации», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», в фестивалях ВФСК «ГТО» в рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России)	Ежегодно	2029	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	Подготовка обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней	Руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЗР. Учителя физической культуры и ОБЗР. Тренера-преподаватели.	Замдиректора по УВР
3.9.Подготовка обучающихся к сдаче нормативов и содействие в получении знака отличия ГТО	Ежегодно	2029	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Наличие знаков ГТО	Учителя физической культуры и ОБЗР. Тренера-преподаватели.	Руководитель школьного спортивного клуба «Импульс»

3.10. Организация и функционирование отдельного кабинета учителя-логопеда, (или) учителя-дефектолога и оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Ежегодно	2029	Организация и функционирование отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Наличие кабинета	Замдиректора по УВР	Директор школы
3.11. Организация и функционирование отдельного кабинета психолога и оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Ежегодно	2029	Организация и функционирование отдельного кабинета психолога	Наличие кабинета	Замдиректора по УВР	Директор школы
5. «Творчество»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача: Развитие талантов. Организация деятельности школьных творческих объединений.						
4.1. Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно	2029	Охват обучающихся не менее 90% от общего количества	Программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям и более	педагоги, реализующие программы	заместитель директора по УВР
4.2. Создание на базе школы технологического кружка	2025	2029	Создан 1 технологический кружок	технологический кружок	руководитель кружка	заместитель директора по УВР
4.3. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады)	ежегодно	2029	Организовано участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,	участники конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	учителя-предметники, классные руководители,	Заместитель директора по УВР

школьников), конференциях			конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	региональном и (или) всероссийском уровне	педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы	
4.4.Подготовка победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	ежегодно	2029	Организована подготовка победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	учителя-предметники, классные руководители, педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы	заместитель директора по УВР
4.5.Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	ежегодно	2029	Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	Договоры о сетевом взаимодействии	классные руководители	заместитель директора по УВР
4.6. Организация деятельности школьного театра	ежегодно	2029	Не менее 3 представлений в год	Театрализованное представление	руководитель школьного театра	заместитель директора по УВР

4.7. Организация деятельности школьного музея	ежегодно	2029	Не менее 10 мероприятий в год	Мероприятие	руководитель школьного музея	заместитель директора по УВР
4.8. Организация деятельности школьного хора	ежегодно	2029	Не менее 3 выступлений	Выступление	руководитель школьного хора	заместитель директора по УВР
4.9. Организация деятельности школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	ежегодно	2029	Не менее 4 выпусков в год	Выпуск	руководитель школьного музея	заместитель директора по УВР
4.10. Обеспечение охвата обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	ежегодно	2029	Обеспечен охват 30% и более обучающихся	Обучающиеся, являющиеся членами школьных творческих объединений	классные руководители, руководители школьных творческих объединений	заместитель директора по УВР
5. «Профориентация» Задача: Сопровождение выбора профессии.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	ежегодно	2029	Реализация мероприятий профориентационной деятельности	план профориентационной деятельности	заместитель директора по УВР, классные руководители	заместитель директора по УВР
5.3. Заключение соглашений с муниципальными, региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в	ежегодно	2029	Сетевое взаимодействие	Соглашение о взаимодействии	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР

реализации профориентационных мероприятий						
5.4. Функционирование профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	ежегодно	2029	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования в т.ч. педагогических классов	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
5.5. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	ежегодно	2029	Организованы экскурсии на предприятия	экскурсия	учителя-предметники, классные руководители	заместитель директора по УВР
5.6. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	ежегодно	2029	Организовано участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	профессиональные пробы	учителя-предметники, классные руководители	заместитель директора по УВР
5.7. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	ежегодно	2029	Организовано посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	экскурсия	учителя-предметники, классные руководители	заместитель директора по УВР
5.8.Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	ежегодно	2029	Организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	профессиональные пробы	учителя-предметники, классные руководители	заместитель директора по УВР
5.9. Посещение обучающимися занятий по программам	ежегодно	2029	Организовано посещение	занятие	классные руководители	заместитель директора по

дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			УВР
5.10.Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	ежегодно	2029	Организовано проведение родительских собраний	родительское собрание	классные руководители	заместитель директора по УВР
5.11. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	ежегодно	2029	80% обучающихся 6–11 классов приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	мероприятие	классные руководители, педагоги-навигаторы	заместитель директора по УВР
5.12.Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	ежегодно	2029	Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Участие	классные руководители, педагог-психолог	заместитель директора по УВР
5.13. Организация трудоустройства несовершеннолетних в образовательной организации	ежегодно	2029	Организованы условия для работы несовершеннолетних	Трудоустройство	Специалист отдела кадров, социальный педагог	Директор
6. «Учитель. Школьная команда»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение	
Задача: Реализация методического сопровождения педагогических кадров. Функционирует система						

наставничества.					задачи		
6.1. Реализация программы наставничества	ежегодно	2029	100% молодых специалистов имеют наставника	Молодой специалист	Учитель-наставник	Заместитель директора по УВР	
6.2. Организация деятельности методических объединений	ежегодно	2029	Наличие предметных методических объединений	Наличие	Руководители МО	Заместитель директора по УВР	
6.3. Участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций	ежегодно	2029	Не менее 80% учителей прошли диагностику	Результаты диагностики	Учителя предметники	Заместитель директора по УВР	
6.4. Организация обучения педагогов по программам повышения квалификации	ежегодно	2029	Не менее 80% педагогов прошли КПК	свидетельство	Учителя предметники	Заместитель директора по УВР	
6.5. Участие педагогов в конкурсном движении	ежегодно	2029	Наличие призеров и победителей	Диплом, грамота	Учителя предметники	Заместитель директора по УВР	
7. «Школьный климат»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Задача: Организация психолого-педагогического сопровождения. Формирование психологически благоприятного школьного климата.							
7.1. Участие ОО в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	ежегодно	2029	Не менее 90% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании	Результаты тестирования	Педагог-психолог	Заместитель директора по УВР	
7.2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	ежегодно	2029	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или)	Индивидуальные и групповые занятия	Педагог психолог	Заместитель директора по ВР	

(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)			комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся			
7.3.Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	2025	2026	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	Зоны релаксации	Заместитель директора по ВР	Директор
7.4.Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	2025	2026	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Зоны отдыха	Заместитель директора по АХР	Директор
7.5.Профилактика травли в образовательной среде	Ежегодно	2029	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	Индивидуальные и групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог	Заместитель директора по ВР
7.6.Профилактика девиантного поведения обучающихся	Ежегодно	2029	Реализуется психолого-педагогическая	Индивидуальные и групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог	Заместитель директора по ВР

			программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения			
«Образовательная среда»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача: Организация цифровой образовательной среды, внутришкольного пространства. Реализация государственно-общественного управления.						
8.1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ	Ежегодно	2029	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Учителя-предметники	Директор
8.2. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум (критический показатель)	ежегодно	2029	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	Использование Сферум	Учителя предметники	Заместитель директора по УВР
8.4. Релизация государственно-общественного контроля	2025	2029	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Заместитель директора по ВР	Директор