

**Персонализированная программа наставничества
педагога-наставника, учителя биологии высшей квалификационной категории
Пшелуцкой Тамары Владимировны
с молодым специалистом, учителем биологии
Мургазиной Альфиной Рафисовной.**

1. Программа составлена для работы с учителем биологии, не имеющим стажа педагогической деятельности. Педагог реализует программы по биологии основного общего образования.

2. **Цель** – оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста в МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко, организации урочной и внеурочной деятельности в 5-8 классах, с детьми с ОВЗ, а также по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, в т.ч. с детьми с ОВЗ;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. **Участниками наставнической деятельности являются:** наставник - учитель биологии высшей квалификационной категории **Пшелуцкая Тамара Владимировна**; наставляемый – молодой специалист без опыта работы, учитель биологии **Мургазина Альфина Рафисовна**.

4. **Форма наставничества:** опытный учитель – молодой специалист.

5. Направления наставнической деятельности:

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочей программы по биологии (в 5х классах с использованием конструктора);
- посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, конкурсы др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

6. **Сроки реализации программы:** 01.09.2023 – 31.05.2024, встречи еженедельно по пятницам в 13.10

7. План мероприятий

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
1.1	Провести самодиагностику на предмет	До 10.09.	Определен перечень

	определения приоритетных направлений профессионального развития	2023	дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.09. 2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 10.09. 2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
Раздел 2. Вхождение в должность			
2.1	<p>Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.</p> <p>Изучить структуру управления школой</p> <p>Составить рабочую программу по предмету для 5х, 6-9х классов</p>	До 01.10. 2023	<p>Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Изучена структура управления школой и функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p> <p>Составлена рабочая программа по предмету (с использованием конструктора программ)</p>
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 10.09. 2023	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.10. 2023	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО, положение о ВСОКО
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.11.2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в

			библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.11.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	До 01.11.2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.11.2023	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.09.2023	Пройден инструктаж по охране труда, сданы экзамены
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	До 01.12.2023	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.01.2024	
3. Направления профессионального развития педагогического работника			
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-7х классов. Изучить особенности работы с детьми с ОВЗ	До 01.12.2023	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.12.2023	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по формированию функциональной	До 15.01.2024	

	грамотности учащихся		
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2024	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 30.12.2024	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.03. 2024	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.10.2024	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.12.2023	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации
3.10	Изучить лучшие практики изучения формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях	До 15.03.2024	
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2024	

8. Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

наставник: Жура Т. В. Жура Т. В.

наставник: Мур А. Р. Мур А. Р.