

## Персонализированная программа наставничества учителя математики

### Модель наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Воскресенская С.Ю., учитель математики.

Фамилия, имя, отчество	Воскресенская Светлана Юрьевна
Образование	Высшее
Наименование образовательной организации высшего или среднего специального образования	Башкирский государственный университет
Год окончания	2020
Специальность по диплому	Учитель математики и информатики
Педагогический стаж (при наличии)	нет
Предыдущее место работы (при наличии)	нет
Занимаемая должность на данный момент	Учитель математики
Квалификационная категория (при наличии)	Нет
Классы, в которых преподает учитель	5 «ж», 6 «е», 7 «е», 8 «г», «д», «ж»
Наличие классного руководства (при наличии указать класс)	7 «е»

Ф. И. О., должность наставника: Григоренко А.А , учитель математики.

Срок осуществления плана: с 23.09.2021 по 31.05.2022.

Встречи наставника с наставляемым еженедельно по пятницам с 13.10 до 13.50

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10. 2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для	До 01.10. 2021	Сформулирован перечень тем консультаций с	Результат достигнут в полной мере

	уточнения зон развития		наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2021	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления школой	До 01.10.2021	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена структура управления школой и функции органов управления.  Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 25.09.2021	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.10.2021	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО,	До 01.11.2022	Совместно с наставником осуществлены	Результат достигнут в полной мере

	педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия		визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу- психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.11.2021	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.11.2021	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.11.2021	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.10. 2021	Учитель соблюдает правила безопасност и и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	До 01.12.2022	Организован результативный учебный процесс по предмету	Результат достигнут в полной мере

			«Математика» в 5-х, 6х, 8х классах.	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Изучить вопросы подготовки детей к ГИА	До 15.01.2022	Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–8-х классов	До 01.12.2021	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–8-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.12.2021	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению мотивации обучающихся	До 15.01.2022	Изучен опыт организации занятий с целью мотивации обучающихся	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2021	Совместно с наставником подготовлены и проведены родительское собрание и классный час в 7 «е» классе	Результат достигнут в полной мере
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.12.2021	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х, 6х, 8х классов	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.03. 2022	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут в полной мере

3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.10.2021	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.12.2021	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся»	Результат достигнут в полной мере
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2021	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации	Результат достигнут в полной мере
3.10	Изучить лучшие практики изучения формирования математической грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях	До 15.03.2022	Изучена практика формирования математической грамотности обучающихся	Результат достигнут в полной мере
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2022	Подготовлена статья на тему «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»	Результат достигнут в полной мере