

**Персонализированная программа наставничества
педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной
категории Пичкур Елены Михайловны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Васильевой Натальей Алексеевной**

1. Программа составлена для работы с учителем начальных классов, имеющим стаж педагогической деятельности 2 года. Педагог реализует программы в первом классе (по обновленным ФГОС), не имея достаточного опыта работы (в т.ч. с конструктором рабочих программ). Кроме того, в составе класса имеются дети с ОВЗ.

2. **Цель** – оказание помощи в организации работы в 1м классе, с детьми с ОВЗ и по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, в т.ч. дети с ОВЗ;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. **Участниками наставнической деятельности являются:** наставник - учитель начальных классов высшей квалификационной категории Пичкур Елена Михайловна; наставляемый – молодой специалист, учитель начальных классов Васильева Наталья Алексеевна.

4. **Форма наставничества:** опытный учитель – молодой учитель

5. Направления наставнической деятельности:

- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочих программ с использованием конструктора;
- разработка уроков в соответствии с обновленными ФГОС;
- посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

6. **Сроки реализации программы:** 01.09.2022 – 31.12.2022, встречи еженедельно по пятницам в 13.10

7. План мероприятий

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 10.09.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития

1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.09.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 10.09.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
2. Направления профессионального развития педагогического работника			
2.1	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.09.2022	Освоен подход SMART-целеполагание
2.2.	Разработать рабочие программы по предметам с использованием конструктора рабочих программ	До 01.09.2022	Разработаны рабочие программы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству и технологии
2.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся	До 15.12.2022	Изучен опыт организации занятий по формированию функциональной грамотности Несетровой О.С., Пичкур Е.М.
2.4.	Совершенствовать методику составления технологических карт урока	До 30.12.2022	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Русский язык», «Математика», «Литература», «Окружающий мир» для 1-х классов
2.5.	Определить тематику и план работы по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.12.2022	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции
2.6	Изучить технологию работы в Сферум	До 01.12.2022	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала, получен навык использования платформы Сферум

8. Ожидаемые результаты

- составлены рабочие программы и КТП по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

- освоена работа на платформе Сферум;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствовано качества преподавания;
- совершенствованы методы работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- используются в работе педагога современные педагогические технологии, в т.ч. проектной деятельности;
- педагог умеет проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.