

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
НЯГАНЬ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №6" ИМЕНИ  
АВГУСТЫ ИВАНОВНЫ  
ГОРДИЧЕНКО, ЛЮЧЕТНОГО  
ГРАЖДАНИНА ГОРОДА  
НЯГАНЬ

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЯГАНЬ  
"СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№6" ИМЕНИ АВГУСТЫ ИВАНОВНЫ  
ГОРДИЧЕНКО, ЛЮЧЕТНОГО  
ГРАЖДАНИНА ГОРОДА НЯГАНЬ  
Дата: 2023.09.06 09:31:36 +0500

приложение 3  
к основной образовательной  
программе  
основного общего образования  
приказ №700 от 31.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**Социально-гуманитарной направленности**  
**«Юнармеец»**  
для обучающихся 5-9 классов

Нягань, 2023

# I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

## Аннотация

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения россиян – одна из наиболее актуальных задач государства в области молодежной политики.

На вручение грамот о присвоении звания «Город воинской славы» Президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Наш священный долг — быть верными великим ценностям патриотизма, хранить память о подвиге отцов и дедов, чтить наших ветеранов». На встрече с активом предпринимателей «Клуба лидеров» Президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо».

В истории нашей страны множество славных имен и событий, которыми мы можем и должны гордиться. Без осмысления прошлого трудно понять настоящее и построить будущее. Поэтому важно хранить историческую память, знать события прошлого и деяния наших предков. Не вызывает сомнения, что сейчас необходим целый комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан РФ, воспитанию гражданина – патриота Отечества.

В поисках ценностных ориентиров, истоков духовности, а также путей её пробуждения и воспитания, мы часто обращаемся к истории. Ярким примером духовной силы людей является период Великой Отечественной войны. Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать подросткам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

На протяжении всей многовековой истории нашей Родины народ превыше всего ценил верность Отечеству, мужество и отвагу героев, которые боролись за торжество добра и справедливости. Встреча подростков с живыми свидетелями тех страшных дней, которые расскажут о событиях великой битвы русского народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу - помогут сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у подростков гордость за свою Родину. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникают вдруг, ниоткуда.

Программа «Юнармеец» является частью программы по патриотическому воспитанию учащейся молодёжи и развитию юнармейского движения в России. В основе данной программы лежит «Положение о Всероссийском детско-юношеском военнопатриотическом общественном движении «Юнармия», целью которого является всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование у подростков и молодежи готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества

Программа рассчитана на обучение подростков, вступивших в Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

**Адресат программы** – учащиеся 11–17 лет.

**Объём программы** – 306 часов.

**Срок реализации** – 1 год.

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации учебного процесса** – групповая.

**Формы занятий:** индивидуальная работа, работа в группе, практическая работа, практические занятия.

**Уровень освоения программы:** 1 год освоения программы — базовый.

**Особенности организации:** Среди используемых видов занятий приоритетными являются практические занятия.

**Формы и режим занятий:** практикумы, коллективные творческие дела.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Конечный результат программы – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать. Помимо общих целей и задач, которые призвано решать военно-патриотическое воспитание, программа преследует следующие конкретные цели и задачи:

*Организационные:*

- создать механизм, обеспечивающий становление и эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан призывного возраста по военно-прикладным и техническим видам спорта школы;
- формировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы военно-патриотического воспитания.

*Учебные:*

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

#### *Развивающие:*

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать навыки самообслуживания;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

| <b>№ п/п</b>        | <b>Раздел программы</b>       | <b>Всего часов</b> |
|---------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1                   | Строевая подготовка           | 104                |
| 2                   | Огневая подготовка            | 104                |
| 3                   | Физическая подготовка         | 36                 |
| 4                   | Военно-медицинская подготовка | 4                  |
| 5                   | Тактическая подготовка        | 30                 |
| 6                   | Уставы ВС РФ                  | 16                 |
| 7                   | Основы безопасности           | 12                 |
| <b>Всего часов:</b> |                               | <b>306</b>         |

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

**2.1. ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятия</b>  | <b>Теория</b> | <b>Практика</b> | <b>Всего</b> |
|--------------|--|---------------|-----------------|--------------|
| 1.           | <b>Строевая подготовка</b>   | <b>4</b>      | <b>100</b>      | <b>104</b>   |
| 2.           | Строевая подготовка. Строевой Устав ВС РФ  | 2             | -               | 2            |
| 3.           | Строевая подготовка. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   | 2             | -               | 2            |
| 4.           | Строевая подготовка. СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ И С ОРУЖИЕМ   | -             | 36              | 36           |
| 5.           | Строевая подготовка. ВЫПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОГО ПРИВЕТСТВИЯ, ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ. ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ И ОТХОД ОТ НЕГО | -             | 38              | 38           |
| 6.           | Строевая подготовка. СТРОИ ОТДЕЛЕНИЯ, ВЗВОДА   | -             | 20              | 20           |
| 7.           | Строевая подготовка. СТРОЕВОЙ СМОТР  | -             | 6               | 6            |
| 8.           | <b>Огневая подготовка.</b>   | <b>4</b>      | <b>100</b>      | <b>104</b>   |
| 9.           | Огневая подготовка. ТБ при обращении с оружием   | 1             | -               | 1            |
| 10.          | Огневая подготовка. Устройства АК и ПМ, ПВ   | 1             | -               | 1            |
| 11.          | Огневая подготовка. Неполная сборка и разборка АК и ПМ   | 2             | 45              | 47           |
| 12.          | Огневая подготовка. Отработка стрельбы их положения стоя с упора   | -             | 50              | 50           |
| 13.          | Огневая подготовка. Зачеты   | -             | 5               | 5            |
| 14.          | <b>Физическая подготовка</b>   | <b>-</b>      | <b>36</b>       | <b>36</b>    |
| 15.          | Гимнастика и атлетическая подготовка   | -             | 10              | 10           |
| 16.          | Армейский рукопашный бой   | -             | 10              | 10           |

|               |  |           |            |            |
|---------------|--|-----------|------------|------------|
| 17.           | Преодоление препятствий. Ускоренное передвижение. Спортивные подвижные игры  | -         | 16         | 16         |
| 18.           | <b>Военно-медицинская подготовка</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>   | <b>4</b>   |
| 19.           | Оказание первой медицинской помощи: средства индивидуального медицинского обеспечения  | 2         | 2          | 2          |
| 20.           | <b>Тактическая подготовка</b>  | <b>8</b>  | <b>22</b>  | <b>30</b>  |
| 21.           | Основы общевойскового боя  | 2         | -          | 2          |
| 22.           | Организация и вооружение мотострелковой роты   | 2         | -          | 2          |
| 23.           | Вооружение и боевая техника  | 2         | -          | 2          |
| 24.           | Действия солдата в бою.  | 2         | 22         | 22         |
| 25.           | <b>Уставы ВС РФ</b>  | <b>16</b> | <b>-</b>   | <b>16</b>  |
| 26.           | Общие положения. Изучение требований Уставов ВС РФ   | 4         | -          | 4          |
| 27.           | Устав внутренней службы. Общие положения. Взаимоотношения между военнослужащими. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Внутренний порядок. Воинские ритуалы     | 6         | -          | 6          |
| 28.           | Дисциплинарный Устав. Общие положения. Поощрения и взыскания.  | 2         | -          | 2          |
| 29.           | Устав гарнизонной и караульной службы. Общие положения. Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы. Проведение гарнизонных мероприятий. | 4         | -          | 4          |
| 30.           | <b>Основы безопасности</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>   | <b>12</b>  |
| 31.           | Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Средства индивидуальной защиты  | 2         | 2          | 4          |
| 32.           | Пожарная безопасность  | 2         | 2          | 4          |
| 33.           | Антитеррористическая безопасность. Безопасный интернет   | 2         | 2          | 4          |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>40</b> | <b>266</b> | <b>306</b> |

### Содержание обучения

#### **Строевая подготовка. 104ч**

Строевой Устав ВС РФ. Основные термины и понятия. Основные положения. Выполнение команд в составе отделения на месте. Отработка строевых приемов на месте. Строевой шаг. Действия отделения в движении без оружия. Выход из строя. Подход и отход от начальника. Повороты в движении. Отработка слаженности действий отделения. Зачеты по строевой подготовке.

#### **Огневая подготовка. 104ч**

ТБ при занятиях огневой подготовкой. Теоретические основы стрельбы. Устройство ПВ, АК, ПМ. Неполная разборка и сборка оружия. Правила прицеливания.

Корректировка огня. Выполнение тренировочных упражнений. Совершенствование техники стрельбы. Соревнования.

#### ***Физическая подготовка. 36ч***

Гимнастика и атлетическая подготовка. Армейский рукопашный бой. Преодоление препятствий. Ускоренное передвижение. Спортивные подвижные игры.

#### ***Военно-медицинская подготовка. 4ч***

Гигиена. Оказание первой медицинской помощи. Средства индивидуального медицинского обеспечения.

#### ***Тактическая подготовка. 30ч***

Основы общевойскового боя. Организация и вооружение мотострелковой роты. Вооружение и боевая техника. Действия солдата в бою. Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения

#### ***Уставы ВС РФ. 16ч***

Общие положения. Изучение требований Уставов ВС РФ. Устав внутренней службы. Общие положения. Взаимоотношения между военнослужащими. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Внутренний порядок. Воинские ритуалы. Дисциплинарный Устав. Общие положения. Поощрения и взыскания. Устав гарнизонной и караульной службы. Общие положения. Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы. Проведение гарнизонных мероприятий. Строевой Устав. Общие положения.

#### ***Основы безопасности. 12ч***

Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность. Антитеррористическая безопасность. Безопасный интернет

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформированное правильное представление у учащихся о роли государства в области обороны, о Вооруженных силах страны и воинской службе;
- повышение уровня физической подготовки воспитанников, что, в свою очередь, скажется на качестве допризывной подготовки в целом;
- формирование у учащихся профессионально значимых качеств и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы;
- развитие общего кругозора, мыслительных операций, памяти, внимания;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.

### III. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. Календарно-учебный график:

Начало учебного года – 1 сентября

Конец учебного года – по окончанию реализации учебного плана в полном объеме.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

| Месяц    | Учебная неделя, в течение которой планируется проведение занятий | Фактическая дата и время проведения занятий | Форма занятия                | Кол-во часов | Место проведения  | Форма контроля    |
|----------|--|---|------------------------------|--------------|---|-------------------|
| Сентябрь | 1-я неделя   |   | <i>Беседа<br/>/Практикум</i> | 9            | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|          | 2-я неделя   |   | <i>Беседа<br/>/Практикум</i> | 9            | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|          | 3-я неделя   |   | <i>Беседа<br/>/Практикум</i> | 9            | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|          | 4-я неделя   |   | <i>Беседа<br/>/Практикум</i> | 9            | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|          | 5-я неделя   |   | <i>Беседа<br/>/Практикум</i> | 9            | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
| Октябрь  | 6-я неделя   |   | <i>Беседа<br/>/Практикум</i> | 9            | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|          | 7-я неделя   |   | <i>Беседа<br/>/Практикум</i> | 9            | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |



|                |                    |  |                              |   |  |                   |
|----------------|--------------------|--|------------------------------|---|--|-------------------|
|                | <b>8-я неделя</b>  |  | <i>Беседа<br/>/Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|                | <b>9-я неделя</b>  |  | <i>Беседа<br/>/Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
| <b>Ноябрь</b>  | <b>10-я неделя</b> |  | <i>Беседа<br/>/Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|                | <b>11-я неделя</b> |  | <i>Беседа<br/>/Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|                | <b>12-я неделя</b> |  | <i>Беседа<br/>/Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|                | <b>13-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i>             | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|                | <b>14-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i>             | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
| <b>Декабрь</b> | <b>15-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i>             | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|                | <b>16-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i>             | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|                | <b>17-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i>             | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i> |
|                | <b>18-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i>             | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,              | <i>наблюдение</i> |

|                |                    |  |                  |   |  |                              |
|----------------|--------------------|--|------------------|---|--|------------------------------|
|                |                    |  |                  |   | класс МЧС  |                              |
| <b>Январь</b>  | <b>19-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i>            |
|                | <b>20-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i>            |
|                | <b>21-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>наблюдение</i>            |
| <b>Февраль</b> | <b>22-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |
|                | <b>23-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |
|                | <b>24-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |
| <b>Март</b>    | <b>25-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |
|                | <b>26-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |
|                | <b>27-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |
|                | <b>28-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |
| <b>Апрель</b>  | <b>29-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный                          | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |

|            |                    |  |                  |   |  |                              |
|------------|--------------------|--|------------------|---|--|------------------------------|
|            |                    |  |                  |   | городок,<br>класс МЧС  |                              |
|            | <b>30-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |
|            | <b>31-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |
|            | <b>32-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |
| <b>Май</b> | <b>33-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |
|            | <b>34-я неделя</b> |  | <i>Практикум</i> | 9 | Каб.112,<br>тир,<br>спортзал,<br>спортивный<br>городок,<br>класс МЧС | <i>итоговые<br/>занятия.</i> |

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Доска школьная, меловая. -1шт.
2. Макеты автомата АК-74-5шт
3. Магазины с учебными патронами АК-74-2шт
4. Макеты ручных гранат для метания (или болванки массой 300 и 600 г)
5. Пневматическое оружие и оборудование для стрельбы:
  - винтовка пневматическая 5шт;
  - мишени для пневматической винтовки 100 шт/чел;
  - пули 600 шт/чел;
6. Сменные тематические стенды.
7. Форменная одежда:
  - брюки Юнармия 22шт;
  - рубашка поло Юнармия 22шт;
  - головной убор (берет) Юнармия 22шт;
  - обувь (ботинки с высоким берцем) Юнармия 22шт;
  - поясной ремень Юнармия 22шт;
  - куртка демисезонная Юнармия 22шт;

- флисовая шапочка Юнармия 22шт.
- 8. Средства индивидуальной защиты:
  - общевойсковой противогаз 10шт
  - респиратор 10шт.
  - комплект ОЗК10шт

### **Список литературы:**

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе. - М., ФиС, 1969.
2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка. - М., ДОСААФ, 1986.
3. Дворкин А.Д. Массовые пневматические винтовки. М.: ДОСААФ, 1986.
4. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., ДОСААФ, 1986.
5. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – М., ФиС, 1986.
6. История винтовки от пищаля до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993. - 11с.;
7. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985. - 111с.;
8. Основы стрельбы из стрелкового оружия;
9. Правила соревнований по стрелковому спорту. - М.: ДОСААФ, 1986.
10. "Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации" (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111)
11. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.
12. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.
13. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.
15. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2005.
16. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.
16. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
17. А.В. Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата.
18. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
19. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
20. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
21. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
22. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
23. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II.

Воениздат. 1988.

24. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.

25. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.

26. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).

27. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.

28. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.