

**Персонализированная программа наставничества  
педагога-наставника Шамсутдиновой Светланы Николаевны,  
учителя высшей квалификационной категории  
с молодым педагогом Бруснигиной Анной Сергеевной,  
на 2024-2025 учебный год.**

1. Программа составлена для работы с молодым специалистом, имеющим 2 месяца стажа педагогической деятельности. Специалист реализует общеобразовательную программу начального общего образования.

2. **Цель:** Содействие быстрой адаптации в коллективе ОУ, выполнения функциональных обязанностей учителя, актуализации теоретического и практического уровня базовой подготовки молодого педагога, овладению современными педагогическими технологиями развития детей младшего школьного возраста.

**Задачи:**

- Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре учреждения, способствовать единению коллектива ОУ в совместных мероприятиях.
- Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных ранее.
- Провести анализ осуществления образовательной деятельности в контексте реализации новой федеральной программы начального общего образования.
- Изучить теоретические вопросы и передовой опыт педагога наставника по применению современных форм и методов, образовательных технологий социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития детей младшего школьного возраста, по организации учебного процесса, по взаимодействию с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся по вопросам их обучения и воспитания.
- Обобщить и предоставить практические результаты педагогической деятельности в форме портфолио.

3. Участниками наставнической деятельности являются: наставник - учитель (высшая) Шамсутдинова Светлана Николаевна, наставляемый – молодой специалист Бруснигина Анна Сергеевна.

4. **Форма наставничества:** опытный педагог – молодой специалист

5. **Направления наставнической деятельности:**

- социальная адаптация – развитие личностных качеств молодого педагога, комфортное взаимодействие с участниками образовательных отношений: родителями и педагогами / специалистами ОУ (психологический климат в коллективе), работа в творческих группах.
- развитие умений осуществлять образовательную деятельность на основе ФГОС НОО и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).
- развитие умений применять современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития младших школьников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

6. **Сроки реализации программы:** 01.09.2024 – 31.05.2025, встречи еженедельно по пятницам в 13.10.

7. **План мероприятий**

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
-------	-----------------	------	-----------------------



<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 10.09. 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.09. 2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 10.09. 2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>			
2.1	Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления школой Составить рабочую программу по предметам для 3 класса	До 01.10. 2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОУ в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена программа развития Составлена рабочая программа по предметам (с использованием конструктора программ)
2.2	Изучить помещения ОУ (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 10.09. 2024	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.10. 2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОУ, положение о ВСОКО
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОУ, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.11.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества



2.5	Изучить официальный сайт ОУ, странички ОУ в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОУ	До 01.11.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	До 11.11.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОУ. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 21.11.2024	Специалист осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.09.2024	Пройден инструктаж по охране труда, сданы экзамены
2.9	Изучить методики построения и организации результативного учебного процесса.	До 01.12.2024	Организован результативный учебный процесс в классах и группах.
2.10	Организовать первичное обследование детей начальных классов с целью выявления актуального речевого развития	До 25.09.24	Составлен график коррекционно-развивающей работы с учащимися.
2.11	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.01.2025	Изучены методы самоанализа урока. Представлены три самоанализа урока
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>			
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4х классов. Изучить особенности работы с детьми с ОВЗ	До 01.12.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4х классов, детей ОВЗ, которые учитываются при подготовке к занятиям
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности специалиста	До 01.12.2023	Внесены коррективы в план работы на год.
3.3	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации

3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.12.2024	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания
3.5	Освоить методику составления индивидуальных дидактических материалов.	До 30.12.2024	Подготовлены 4 вида индивидуальных дидактических материалов.
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.03. 2024	Принять участие в школьной научно-практической конференции
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.10.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
3.8	Участие в образовательных вебинарах, педагогических семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня	В течении года	Сертификаты / дипломы

#### 8. Ожидаемые результаты:

- включенность молодого педагога в методическую работу и работу творческих групп педагогов ОУ, в культурную жизнь образовательного учреждения.
- удовлетворенность психологическим климатом класса детей, владением навыками коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) детей по вопросам организации образовательного процесса по ФОП НОО.
- Овладение практическими методами и приемами эффективного проектирования образовательной деятельности с детьми младшего школьного возраста, организации совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей в разных, соответствующих возрасту и образовательным задачам формах на основе ФОП НОО и в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- Размещение результатов педагогической деятельности в интернет сообществе педагогических работников.

Педагог-наставник (Шамсутдинова С.Н.) 

Молодой специалист (Бруснигина А.С.) 