

**Персонализированная программа наставничества  
педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной  
категории Петуховой Татьяны Николаевны  
с молодым специалистом, учителем начальных классов  
Шестаковой Александры Андреевны**

1. Программа составлена для работы с учителем начальных классов, имеющим стаж педагогической деятельности 2 года. Педагог реализует программы в третьем классе, не имея достаточного опыта работы

2. **Цель** – оказание помощи в организации работы в 3м классе в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. по организации внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности учащихся, приобретение навыков работы на платформе Сферум,

**Задачи:**

- поделиться опытом по организации внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся, по организации проектной и исследовательской деятельности третьеклассников;
- организация обучения с использованием дистанционных технологий (с использованием платформы Сферум);
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. **Участниками наставнической деятельности являются:** наставник - учитель начальных классов высшей квалификационной категории Петухова Татьяна Николаевна; наставляемый – молодой специалист, учитель начальных классов Шестакова Александра Андреевна.

4. **Форма наставничества:** опытный учитель – молодой учитель

5. **Направления наставнической деятельности:**

- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочих программ внеурочной деятельности, в т.ч. «Функциональная грамотность»;
- совершенствование навыков работы по организации дистанционного обучения, в т.ч. с использованием платформы Сферум;
- посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

6. **Сроки реализации программы:** 01.09.2022 – 31.12.2022, встречи еженедельно по вторникам в 13.10

7. **План мероприятий**

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>			

1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 10.09.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.09.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 10.09.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
<b>2. Направления профессионального развития педагогического работника</b>			
2.1	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.09.2022	Освоен подход SMART-целеполагание
2.2.	Разработать рабочие программы по внеурочной деятельности	До 01.09.2022	Разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности, в т.ч. «Функциональная грамотность»
2.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся	До 15.12.2022	Изучен опыт организации занятий по формированию функциональной грамотности Петуховой Т.Н.
2.4.	Определить тематику и план работы по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.12.2022	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции
2.5	Изучить технологию работы в Сферум	До 01.12.2022	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала, получен навык использования платформы Сферум

#### **8. Ожидаемые результаты**

- составлены рабочие программы и КТП по внеурочной деятельности;
- освоена работа на платформе Сферум;
- активизированы практические, индивидуальные, самостоятельные навыки преподавания;
- повышена профессиональная компетентность молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- выросло качества преподавания;

- совершенствованы методы работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- педагог использует в работе дистанционные технологии;
- педагог умеет проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.