

**Персонализированная программа наставничества  
педагога-наставника, учителя русского языка и литературы первой  
квалификационной категории Мартынюк Татьяны Александровны  
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы  
Шауэрман Мариной Алексеевной**

1. Программа составлена для работы с учителем русского языка и литературы, имеющим общий трудовой стаж 2 года, но не имеющим стажа педагогической деятельности. Педагог реализует программы по русскому языку и литературе в пятом классе (по обновленным ФГОС), не имея опыта работы (в т.ч. с конструктором рабочих программ).

**2. Цель** – оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста в МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко, организации работы в 5х классах, с детьми с ОВЗ и по воспитательной работе с классным коллективом.

**Задачи:**

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, в т.ч. дети с ОВЗ;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**3. Участниками наставнической деятельности являются:** наставник - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Мартынюк Татьяна Александровна; наставляемый – молодой специалист без опыта работы в образовательной организации, учитель русского языка и литературы Шауэрман Марина Алексеевна.

**4. Форма наставничества:** опытный учитель – молодой специалист

**5. Направления наставнической деятельности:**

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочей программы по русскому языку и литературе с использованием конструктора рабочих программ;
- посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

**6. Сроки реализации программы:** 01.09.2022 – 31.05.2023, встречи еженедельно по пятницам в 13.10

**7. План мероприятий**

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений	До 10.09. 2022	Определен перечень дефицитных компетенций,

	профессионального развития		требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.09. 2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 10.09. 2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей

## Раздел 2. Вхождение в должность

2.1	<p>Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.</p> <p>Изучить структуру управления школой</p> <p>Составить рабочую программу по предмету, программу внеурочной деятельности. План воспитательной работы в 5 классе</p>	До 01.10. 2022	<p>Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Изучена структура управления школой и функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p> <p>Составлена рабочая программа по русскому языку и литературе (с использованием конструктора программ), программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», план воспитательной работы</p>
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 10.09. 2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.10. 2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО, положение о ВСОКО
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО,	До 01.11.2022	Совместно с наставником осуществлены визиты-

	педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия		знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.11.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	До 01.11.2022	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.11.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.09.2022	Пройден инструктаж по охране труда, сданы экзамены
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	До 01.12.2022	Организован результативный учебный процесс в классе
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.01.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>			
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-х классов. Изучить особенности работы с детьми с ОВЗ	До 01.12.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-х классов, детей ОВЗ, которые учитываются при подготовке к занятиям

3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.12.2022	Освоен подход SMART-целеполагание
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по формированию читательской грамотности учащихся	До 15.01.2023	Изучен опыт организации занятий по формированию читательской грамотности
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2022	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 30.12.2022	Составлены 4 технологические карты уроков
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.03. 2023	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.10.2022	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.12.2022	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2022	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации
3.10	Изучить лучшие практики изучения формирования читательской грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях	До 15.03.2022	Изучена практика формирования читательской грамотности обучающихся Мартынюк Т.А., Кузнецовой О.В.
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2023	Подготовлена статья на тему «Методы и приемы формирования читательской

			грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»
--	--	--	--

**8. Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий; умение проводить уроки с использованием дистанционного обучения на платформе Сферум;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.