

**Персонализированная программа наставничества  
педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной  
категории Нестеровой Ольги Сергеевны  
с молодым специалистом, учителем начальных классов  
Петруша Дарьей Евгеньевной**

1. Программа составлена для работы с учителем начальных классов, имеющим стаж педагогической деятельности 1 год в другой образовательной организации города. Педагог реализует программы в первом классе (по обновленным ФГОС), не имея достаточного опыта работы (в т.ч. с конструктором рабочих программ). Кроме того, в составе класса имеются дети с ОВЗ.

2. **Цель** – оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста в МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко, организации работы в 1м классе, с детьми с ОВЗ и по воспитательной работе с классным коллективом.

**Задачи:**

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, в т.ч. дети с ОВЗ;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. **Участниками наставнической деятельности являются:** наставник - учитель начальных классов высшей квалификационной категории Нестерова Ольга Сергеевна; наставляемый – молодой специалист, учитель начальных классов Петруша Дарья Евгеньевна.

4. **Форма наставничества:** опытный учитель – молодой учитель

**5. Направления наставнической деятельности:**

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочих программ с использованием конструктора;
- посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

6. **Сроки реализации программы:** 01.09.2022 – 31.05.2023, встречи еженедельно по пятницам в 13.10

**7. План мероприятий**

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений	До 10.09. 2022	Определен перечень дефицитных компетенций,

	профессионального развития		требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.09. 2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 10.09. 2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>			
2.1	<p>Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.</p> <p>Изучить структуру управления школой</p> <p>Составить рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности. План воспитательной работы</p>	До 01.10. 2022	<p>Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Изучена структура управления школой и функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p> <p>Составлены рабочие программы по предметам (с использованием конструктора программ), программы внеурочной деятельности, план воспитательной работы</p>
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 10.09. 20212	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.10. 2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог,	До 01.11.2022	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям

	бухгалтерия		ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.11.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	До 01.11.2022	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.11.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.09.2022	Пройден инструктаж по охране труда, сданы экзамены
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	До 01.12.2022	Организован результативный учебный процесс в классе
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.01.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>			
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4-х классов. Изучить особенности работы с детьми с ОВЗ	До 01.12.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1–4-х классов, детей ОВЗ, которые учитываются при подготовке к занятиям
3.2	Освоить эффективные подходы к	До	Освоен подход SMART-

	планированию деятельности учителя	01.12.2022	целеполагание
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся	До 15.01.2023	Изучен опыт организации занятий по формированию функциональной грамотности
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2022	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания. Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 30.12.2022	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Русский язык», «Математика», «Литература», «Окружающий мир» для 1-х классов
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.03. 2023	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.10.2022	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.12.2022	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2022	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации
3.10	Изучить лучшие практики изучения формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и	До 15.03.2022	Изучена практика формирования функциональной грамотности обучающихся Нестеровой О.С

	внеурочных занятиях		
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2023	Подготовлена статья на тему «Формирование математической грамотности обучающихся в 1м классе»

**8. Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.