

## Персонализированная программа наставничества учителя русского языка и литературы

### Модель наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Малафеева И.А., учитель русского языка и литературы.

|  |  |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество   | Малафеева Инна Александровна                           |
| Образование  | Высшее   |
| Наименование образовательной организации высшего или среднего специального образования | Шадринский государственный педагогический университет, |
| Год окончания  | 2020   |
| Специальность по диплому   | Учитель русского языка и литературы                    |
| Педагогический стаж (при наличии)  | нет  |
| Предыдущее место работы (при наличии)  | нет  |
| Занимаемая должность на данный момент  | Учитель русского языка и литературы                    |
| Квалификационная категория (при наличии)   | Нет  |
| Классы, в которых преподает учитель  | б «в», «г», «ж»  |
| Наличие классного руководства (при наличии указать класс)                              | б «в»  |

Ф. И. О., должность наставника: Малафеева И.А., учитель русского языка и литературы.

Срок осуществления плана: с 23.09.2021 по 31.05.2022.

Встречи наставника с наставляемым еженедельно по понедельникам с 13.10 до 13.50

| № п/п   | Проект, задание   | Срок          | Планируемый результат   | Фактический результат             |
|---|---|---------------|---|-----------------------------------|
| <b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b> |   |               |   |                                   |
| 1.1   | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 01.10.2021 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2   | Провести диагностическую/развивающую  | До 01.10.2021 | Сформулирован перечень тем                                    | Результат достигнут в             |

|  |  |               |   |                                   |
|--|--|---------------|---|-----------------------------------|
|  | ю беседу с наставником для уточнения зон развития  |               | консультаций с наставником  | полной мере                       |
| 1.3                                    | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 01.10.2021 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей   | Результат достигнут в полной мере |
| <b>Раздел 2. Вхождение в должность</b> |  |               |   |                                   |
| 2.1                                    | Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.<br><br>Изучить структуру управления школой   | До 01.10.2021 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.<br><br>Изучена структура управления школой и функции органов управления.<br><br>Изучена Программа развития | Результат достигнут в полной мере |
| 2.2                                    | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.   | До 25.09.2021 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов  | Результат достигнут в полной мере |
| 2.3                                    | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.   | До 01.10.2021 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО   | Результат достигнут в полной мере |
| 2.4                                    | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с  | До 01.11.2022 | Совместно с наставником   | Результат достигнут в             |

|     |   |               |   |                                   |
|-----|---|---------------|---|-----------------------------------|
|     | ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия  |               | осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества  | полной мере                       |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО                             | До 01.11.2021 | Изучены правила размещения информации в сети интернет   | Результат достигнут в полной мере |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 01.11.2021 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися                                   | До 01.11.2021 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО  | Результат достигнут в полной мере |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей   | До 01.10.2021 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей   | Результат достигнут в полной мере |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного  | До 01.12.2022 | Организован результативный учебный процесс по   | Результат достигнут в полной мере |

|  |   |                |  |                                   |
|--|---|----------------|--|-----------------------------------|
|  | процесса.   |                | предмету «Русский язык», «Литература» в бх классах.  |                                   |
| 2.10   | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Изучить вопросы формирования читательской грамотности   | До 15.01.2022  | Изучены методы самоанализа урока.<br><br>Представлены пять самоанализов урока  | Результат достигнут в полной мере |
| <b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b> |   |                |  |                                   |
| 3.1  | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 6-х классов   | До 01.12.2021  | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 6-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | Результат достигнут в полной мере |
| 3.2  | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя   | До 01.12.2021  | Освоен подход SMART-целеполагание  | Результат достигнут в полной мере |
| 3.3  | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению мотивации обучающихся   | До 15.01.2022  | Изучен опыт организации занятий с целью мотивации обучающихся  | Результат достигнут в полной мере |
| 3.4  | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 01.11.2021  | Совместно с наставником подготовлены и проведены родительское собрание и классный час в 6 «в» классе                 | Результат достигнут в полной мере |
| 3.5  | Освоить методику составления технологических карт урока   | До 01.12.2021  | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Русский язык » для бх классов                 | Результат достигнут в полной мере |
| 3.6  | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся  | До 01.03. 2022 | Подготовить проект для представления на школьной научно-практической   | Результат достигнут в полной мере |

|      |  |               |   |                                   |
|------|--|---------------|---|-----------------------------------|
|      |  |               | конференции   |                                   |
| 3.7  | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале   | До 01.10.2021 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала   | Результат достигнут в полной мере |
| 3.8  | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок         | До 15.12.2021 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся» | Результат достигнут в полной мере |
| 3.9  | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До 01.11.2021 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации                      | Результат достигнут в полной мере |
| 3.10 | Изучить лучшие практики изучения формирования математической грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях   | До 15.03.2022 | Изучена практика формирования математической грамотности обучающихся  | Результат достигнут в полной мере |
| 3.11 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов   | До 15.05.2022 | Подготовлена статья на тему «Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся на уроках русского языка»  | Результат достигнут в полной мере |