

**Персонализированная программа наставничества  
педагога-наставника, учителя информатики первой квалификационной категории  
Комаровой Валерии Владимировны  
с молодым специалистом, учителем математики  
Клочко Ольгой Андреевной**

1. Программа составлена для работы с учителем математики, не имеющим стажа педагогической деятельности. Педагог реализует программы по математике основного общего образования.

2. **Цель** – оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста в МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко, организации работы в 5х-6х классах, с детьми с ОВЗ и по воспитательной работе с классным коллективом.

**Задачи:**

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, в т.ч. дети с ОВЗ;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. **Участниками наставнической деятельности являются:** наставник - учитель информатики первой квалификационной категории Комарова Валерия Владимировна; наставляемый – молодой специалист без опыта работы, учитель английского языка Клочко Ольга Андреевна.

4. **Форма наставничества:** опытный учитель – молодой специалист

**5. Направления наставнической деятельности:**

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочей программы по математике (в 5-6-х классах с использованием конструктора);
- посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

6. **Сроки реализации программы:** 01.09.2023 – 31.05.2024, встречи еженедельно по пятницам в 13.10

**7. План мероприятий**

| № п/п   | Проект, задание   | Срок           | Планируемый результат   |
|---|---|----------------|---|
| <b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b> |   |                |   |
| 1.1   | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 10.09. 2023 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития |

|  |  |               |   |
|--|--|---------------|---|
| 1.2                                    | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития   | До 10.09.2023 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником   |
| 1.3                                    | Разработать меры по преодолению трудностей   | До 10.09.2023 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей   |
| <b>Раздел 2. Вхождение в должность</b> |  |               |   |
| 2.1                                    | <p>Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.</p> <p>Изучить структуру управления школой</p> <p>Составить рабочую программу по предмету для 5-6-х классов</p> | До 01.10.2023 | <p>Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Изучена структура управления школой и функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p> <p>Составлена рабочая программа по предмету (с использованием конструктора программ)</p> |
| 2.2                                    | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.   | До 10.09.2023 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов  |
| 2.3                                    | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.   | До 01.10.2023 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО, положение о ВСОКО  |
| 2.4                                    | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия   | До 01.11.2023 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок  |

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
|  |  |               | взаимодействия и направления сотрудничества  |
| 2.5  | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО          | До 01.11.2023 | Изучены правила размещения информации в сети интернет  |
| 2.6  | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию | До 01.11.2023 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция |
| 2.7  | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися                | До 01.11.2023 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО   |
| 2.8  | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей                                  | До 15.09.2023 | Пройден инструктаж по охране труда, сданы экзамены   |
| 2.9  | Изучить методiku построения и организации результативного учебного процесса.   | До 01.12.2023 | Организован результативный учебный процесс в классе  |
| 2.10   | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности   | До 15.01.2024 | Изучены методы самоанализа урока.<br><br>Представлены пять самоанализов урока  |
| <b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b> |  |               |  |
| 3.1  | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-6х классов. Изучить особенности работы с детьми с ОВЗ                      | До 01.12.2023 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-7х классов, детей ОВЗ, которые учитываются при подготовке к занятиям                   |
| 3.2  | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя  | До 01.12.2023 | Освоен подход SMART-целеполагание  |

|      |   |                   |  |
|------|---|-------------------|--|
| 3.3  | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся  | До<br>15.01.2024  | Изучен опыт организации занятий по формированию функциональной грамотности   |
| 3.4  | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До<br>01.11.2023  | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания   |
| 3.5  | Освоить методику составления технологических карт урока   | До<br>30.12.2023  | Составлены 4 технологические карты уроков  |
| 3.6  | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся  | До 01.03.<br>2024 | Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции   |
| 3.7  | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале  | До<br>01.10.2023  | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала  |
| 3.8  | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок                      | До<br>15.12.2023  | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год   |
| 3.9  | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов              | До<br>01.11.2023  | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации |
| 3.10 | Изучить лучшие практики изучения формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях  | До<br>15.03.2023  | Изучена практика формирования функциональной грамотности обучающихся Комаровой В.В., Шабалиной С.В.  |
| 3.11 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов  | До<br>15.05.2024  | Подготовлена статья на тему «Формирование математической грамотности обучающихся в 5х классах на уроках математики»                                |

#### 8. Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

наставник *В.В. Комарова*  
Наставником *В.В. Комарова*