

**Персонализированная программа наставничества
педагога-наставника Килиной Галины Григорьевны,
педагога-психолога высшей квалификационной категории с молодым
специалистом, психологом Щербаковой Еленой Федоровной
на 2024-2025 учебный год.**

1. Программа составлена для работы с молодым специалистом, педагогом-психологом, имеющим 10 лет стажа педагогической деятельности. Специалист реализует коррекционно-развивающие программы для начального общего образования, основного и среднего общего образования.

2. **Цель** – оказание помощи в успешной адаптации вновь принявшего специалиста в МАОУ «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко, организации работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидами .

Задачи:

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- поделиться опытом работы по взаимодействию с родителями, коллегами;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога-психолога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками с ОВЗ, инвалидами и их родителями ;
- развивать потребность у педагога-психолога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. **Участниками наставнической деятельности являются:** наставник - педагог-психолог высшей квалификационной категории Килина Галина Григорьевна; наставляемый – молодой специалист (вновь принятый специалист) Щербакова Елена Федоровна

4. **Форма наставничества:** опытный педагог – молодой специалист

5. Направления наставнической деятельности:

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочих программ коррекционно-развивающей работы для учащихся с ОВЗ, инвалидами;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

6. **Сроки реализации программы:** 01.09.2023 – 31.05.2024, встречи еженедельно по пятницам в 13.10.

7. План мероприятий

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 10.09. 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития


1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.09.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 10.09.2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
Раздел 2. Вхождение в должность			
2.1	Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления школой Составить рабочую программу по предмету для 5х, 6-9х классов	До 01.10.2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития Составлена рабочая программа по предмету (с использованием конструктора программ)
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 10.09.2023	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.10.2023	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО, положение о ВСОКО
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.11.2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети	До 01.11.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет

	интернет о деятельности ОО		
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	До 11.11.2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 21.11.2023	Специалист осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.09.2023	Пройден инструктаж по охране труда, сданы экзамены
2.9	Изучить методики построения и организации результативного учебного процесса.	До 01.12.2023	Организован результативный учебный процесс в классах и группах.
2.10	Организовать первичное обследование детей с ОВЗ, инвалидов.	До 25.09.23	Составлен график коррекционно-развивающей работы с учащимися.
2.11	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.01.2024	Изучены методы самоанализа урока (занятий) Представлены 2 самоанализа урока
3. Направления профессионального развития педагогического работника			
3.1	Изучить особенности работы с детьми с ОВЗ, инвалидов	До 01.12.2023	Изучены психологические и возрастные особенности детей ОВЗ, которые учитываются при подготовке к занятиям
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности специалиста	До 01.12.2023	Внесены коррективы в план работы на год.
3.3	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную, развивающую деятельность	До 01.12.2023	Совместно с наставником подготовлены памятки для родителей
3.5	Освоить методику составления	До	Подготовлены 4 вида

	индивидуальных дидактических материалов.	30.12.2023	индивидуальных дидактических материалов.
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.03.2023	Принять участие в школьной научно-практической конференции
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.10.2023	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.01.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год
3.9	Оформить психологический уголок в соответствии с изучаемым материалом.	До 15.03.2024	Оформлен психологический уголок в соответствии с изучаемым материалом
3.10	Осуществить мониторинг коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.	До 15.05.2024	Представлен мониторинг коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

8. Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого (вновь принятого) специалиста в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в своей профессиональной сфере.
- обеспечение непрерывного совершенствования качества своей профессиональной деятельности;
- совершенствование методов работы с обучающимися –инвалидами, с ОВЗ;
- использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

Педагог-наставник Килина Галина Григорьевна: 

Молодой специалист,
педагог-психолог Щербакова Е.Ф. 