

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НЯГАНЬ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №6" ИМЕНИ
АВГУСТЫ ИВАНОВНЫ
ГОРДИЕНКО, ПОНЕТНОГО
ГРАЖДАНИНА ГОРОДА
НЯГАНЬ

Печатное цифровое подписание:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЯГАНЬ
"СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№6" ИМЕНИ АВГУСТЫ ИВАНОВНЫ
ГОРДИЕНКО, ПОНЕТНОГО
ГРАЖДАНИНА ГОРОДА НЯГАНЬ
Дата: 2023.09.06 08:21:36 +0500

приложение 3
к основной образовательной
программе
среднего общего образования
приказ №700 от 31.08.2023

Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Клуб интернациональной дружбы»
для обучающихся 10-11 классов

Нягань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из направлений внеурочной деятельности учащихся нашей школы является организация работы Клуба интернациональной дружбы, а также воспитание ученика в рамках программы ЮНЕСКО «Культура мира. Всемирное культурное наследие», «Права человека».

В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм. Задача учителя - организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала и увлекла ребят.

Программа работы КИДа предназначена для учащихся 5-11 классов и составлена с учётом психолого-возрастных, индивидуальных особенностей развития детей и присущих этим особенностям форм деятельности, а также связь тематики занятий клуба с учебной программой. При составлении программы я ориентировалась на реализацию личностных, метапредметных и предметных результатов. Использую системно-деятельностный, компетентностный подход, нацеленный на развитие и становление духовной личности, на формирование гражданской идентичности, помогающий отследить ценностные ориентиры.

Работа клуба интернациональной дружбы - КИДа строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся.

Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов и участия в коммуникационных проектах. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. Тематика занятий клуба отражает две большие темы: "Два мира - два образа жизни" и "Страны изучаемого языка".

Детские и молодежные объединения составляют важнейшее звено в системе социализации подрастающего поколения. Они учат самостоятельно принимать решения, делать осознанный выбор, развивают творческую активность, позволяют получить опыт

коллективной деятельности. КИД призван активно содействовать интернациональному воспитанию учащихся.

• **Интернациональное воспитание** включает, прежде всего, воспитание гражданина мира – уважительное отношение к традициям, к обычаям и культуре народов нашей страны и других стран, непримиримость к проявлениям национализма и шовинизма, воспитание толерантного отношения друг к другу, формирование и совершенствование у учащегося его межкультурной компетенции; культуры межнационального общения; формирование способностей видеть общность людей, принадлежащих к разным социумам, и их специфические особенности, обусловленные национальными факторами.

Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами и всё большее значение приобретает межкультурное интернациональное общение.

• **Эстетическое воспитание** нацелено на формирование эстетических чувств и взглядов, художественного вкуса, на воспитание способности и умения видеть и правильно оценивать и понимать красоту природы, искусства и действительности.

• **Этическое воспитание** основывается на формировании нравственных убеждений и предусматривает культуру поведения учащихся, их взаимоотношения, проявление чувства коллективизма, дружбы и правдивости.

Технологии, используемые в работе:

- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- Игровые технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Личностно-ориентированное развивающее обучение

Используемые виды деятельности:

- игровая,
- учебная,
- общение.

Наша школа рассматривает диалог культур и социальное партнёрство как основу современного социокультурного мира. Понимание и освоение разных культур происходит не только на заседаниях КИДа, но и через посещение разных стран, где ребята знакомятся с традициями и обычаями народа, чей язык они изучают.

Цель Клуба Интернациональной Дружбы:

Создавать и укреплять дружественные связи между школьниками различных стран, прививать учащимся дух миролюбия, толерантность, неприятия национализма, расизма.

Задачи Клуба Интернациональной Дружбы:

Воспитательные:

- Воспитание у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, народов других стран мира;
- привитие навыков коллективной работы;
- развитие чувства уважения к правам других людей на основе признания ценности каждого человека.

Образовательные:

- Создание условий для развития мотивации к познанию мира, других народов;
- ознакомление с историей, культурными ценностями, национальными особенностями, традициями, обычаями стран мира;
- объединение подростков для реализации собственных проектов;
- расширение страноведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции.

Развивающие:

- содействие творческому развитию личности;
- поддержание и укрепление дружеских отношений со своими сверстниками из-за рубежа;
- открытие и развитие творческих и индивидуальных способностей;
- развитие познавательных интересов учащихся к культуре и образу жизни зарубежных сверстников.

Работа в клубе осуществляется по нескольким секциям:

- ***клуб путешественников*** разрабатывает заочные путешествия по различным зарубежным странам;
- ***секция страноведения*** помогает узнать о
 - деятельности детских, молодежных и юношеских организаций зарубежных стран;
 - истории, культуры, традиций и обычаев стран изучаемого языка

- географическом положении стран изучаемого языка
 - истории образования государства, основные исторические даты
 - государственной символике
 - крупнейших городах,
 - образовании в странах изучаемого языка
 - школьной жизни зарубежных сверстников
 - искусстве в странах изучаемого языка
 - праздниках
- **лекторская группа** проводит лекции и беседы об истории, культуре различных стран, о международном молодежном движении;
 - **поисковая группа** занимается сбором информации по определённой проблеме.
 - **почтамт «Дружба»** помогает установить дружескую переписку, добиваться, чтобы переписка была регулярной, активисты помогают правильно оформлять письма;
 - **пресс-центр**
 - оформляет заметки в газету «Школьный вестник», посвященные отдельным событиям,
 - ведет летопись работы КИДа.
 - Выпуск стенгазет
 - Выпуск информационных бюллетеней
 - Оформление информационного стенда КИД
 - Выпуск тематических постеров и информационных плакатов
 - Выпуск рекламных листовок

Содержание и формы работы:

- заочные путешествия по нашей Родине;
- виртуальные путешествия по зарубежным странам;
- лекции, беседы, устные журналы, викторины и конкурсы по страноведческому материалу;
- переписка по электронной почте;
- проведение недели «Дружбы»;
- участие в международной программе школьного обмена;
- сбор материала на русском, английском и французском языках для подготовки проектов;
- оформление альбомов и выпуск газет.

КИД организует:

- пропаганду истории нашей многонациональной Родины и деятельности детских и юношеских организаций зарубежных стран, истории, культуры и искусства народов стран изучаемого иностранного языка;
- переписку с зарубежными школьниками по почте и электронной почте;
- работу в сети Интернет для участия в различных коммуникационных проектах и викторинах;
- волонтерское движение
- ознакомление с государственной символикой, системой образования в странах изучаемого языка
- получение информации об искусстве, праздниках, крупнейших городах стран изучаемого языка
- изучение правил оформления и написания разных видов писем;
- участие школьников в различных интернациональных акциях;
- участие в международной программе школьного обмена

В результате реализации данной программы по работе Клуба Интернациональной Дружбы планируется :

1 год обучения:

- Организация КИДа в школе;
- Изучение страноведческого материала стран изучаемого языка;
- Презентация проектов школьников;
- Использование страноведческого материала и писем в обучении иноязычному общению;
- Переписка учащихся по электронной почте;
- Участие в программе школьного обмена между российскими и французскими учениками;
- Повышение качества знаний по изучаемому языку;
- Повышение мотивации к изучению иностранного языка;
- Формирование ответственного отношения к учению;
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Выбор действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Планирование путей достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2 год обучения

- Дальнейшее развитие дружеских связей с зарубежными сверстниками;
- Продолжение переписки с зарубежными школьниками по почте и электронной почте
- Совершенствование правил оформления и написания разных видов писем;
- Участие в международном проекте «Postcrossing»;
- Участие школьников в различных интернациональных акциях;
- Проведение очных и заочных путешествий по странам изучаемого языка;
- Более глубокое изучение истории, географии, культуры и искусства России и Франции;
- Презентации проектов по странам изучаемых языков;
- Просмотр информационных телепередач французского телевидения и радио, используя Интернет
- Углубление знаний о родной стране, крае;
- Проведение лекций, бесед, устных журналов
- Выпуск стен газет, информационных бюллетеней
- Организация выставок творческих работ
- Ведение летописи Клуба
- Поиск и сбор страноведческого материала
- Получение навыка выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;
- Получение навыков адаптации в динамично изменяющемся мире;
- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.

3 год обучения

- Проведение конкурсов, викторин по страноведению;
- Разработка и оформление проектов, презентаций;
- Дальнейшее развитие дружеских связей с зарубежными сверстниками;
- Продолжение переписки с зарубежными школьниками по почте и электронной почте;
 - Работа с Интернетресурсами;
- Подготовка к выпуску информационного бюллетеня об интересных исторических событиях во Франции;

- Участие в программе школьного обмена между российскими и французскими учениками;
- Повышение качества знаний по изучаемому языку;
- Повышение мотивации к изучению иностранного языка;
- Участие школьников в различных интернациональных акциях;
- Проведение очных и заочных путешествий по странам изучаемого языка;
- Формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;

ПЛАН РАБОТЫ

Направление деятельности	Направление воспитательной работы	Формы работы	Сроки	Ответственный, исполнили	Практический выход
Организационное		Общее собрание членов КИД Выборы нового состава Совета Клуба Рабочие заседания КИД Заседание КИД с отчетом о проделанной работе. Анализ работы и планирование на следующий период. Проведение разъяснительной работы о КИД среди 5 -6 -х классов	Сентябрь Сентябрь В течение периода Май Май сентябрь	Караулова Н.Г.	оформление стенда
Информационное		Выпуск обновленной информации о КИД (выступления на МО,ГМО, информация на школьный сайт) Обновление информационного стенда о работе КИД	Сентябрь сентябрь	Караулова Н.Г.	
Творческое направление (фестивали, театральные встречи, фотовыставки, конкурсы, олимпиады)	Интеллектуальное	Участие во Всероссийских конкурсах проектных работ. Школьный поэтический конкурс «Волшебный мир поэзии» 5 -6 кл Муниципальный поэтический конкурс «Волшебный мир поэзии» 5 -6 кл	Март 2023 Апрель 2023 ноябрь декабрь май	Караулова Н.Г.	Дипломы, Сертификаты Дипломы Дипломы Дипломы,

		Конкурс – выставка «Пасхальное яйцо» (с передачей предметов выставки в дом престарелых «Родник»)			экспонаты выставки
Изучение родного края и страны с целью воспитания ценностного отношения к культурному и природному наследию, патриотизма	Гражданское - патриотическое	К 93 летию Ханты-Мансийского автономного округа –Югре. История края. Викторина. Земля Югорская. (7 классы)	декабрь	Караулова Н.Г.	Сертификаты
Образовательное направление работы КИД		Просветительский марафон «Знание»(мастера своего дела делятся своим опытом) Профессия работник МЧС. Экскурсия. Углубление знаний по иностранному языку через лингво - страноведческую викторину.(7 КЛАССЫ) Сказочная викторина (начальные классы) (по страницам русских и зарубежных сказок)	январь февраль октябрь	Караулова Н.Г.	Экскурсия Сертификаты Сертификаты
Почтамт „Дружба“		Продолжение контактов с зарубежными друзьями в форме электронной переписки и живых писем. Практика общения на иностранном языке. Продолжение контактов со сверстниками за границей, с целью расширения и углубления знаний учащихся по иностранному языку и развития познавательного интереса. Практика общения на иностранном языке.	В течение периода	Караулова Н.Г.	Письма
Проф. ориентационное направление работы КИД		Встречи со студентами выпускниками школы МБОУ СОШ №6	декабрь, январь	Караулова Н.Г.	Встречи
Художественно - эстетическое		Международный день музыки. «Музыкальный дивертисмент». Международный день детской книги. Акция	29 сентября 2 апреля	Караулова Н.Г.	Концерт Посылка

		«Книгодарение» (детям Донбаса)			
Духовно нравственное	-	«Спешите делать добро» Посылки воинам СВО. Помощь пожилым одиноким людям. (посещение дома престарелых «Родник»)	Октябрь в течение периода	Караулова Н.Г.	Посылка помощь

Литература для педагога.

1. Новая иллюстрированная энциклопедия в 32 томах, Москва «Мир книги» научное издательство «Большая российская энциклопедия» 2013г.
2. Краткий политический словарь. Издательство политической литературы Москва 2009г
3. Е.В Дзюина «Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке 10-11 классы» издательство «Вако» Москва 2011г
4. О.А Зайкова « увлекательный английский :внеклассные мероприятия 3-9 классы» Издательство «учитель» Волгоград 2008г
5. С.Н. Савина «внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе» издательство «Просвещение» Москва 2011г
6. Ресурсы сети Интернет