

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ г. Нягани
«СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко

О.Г.Волоснёв
Приказ № 697 от 30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о правилах постановки обучающихся и их семей на внутришкольный контроль для организации индивидуальной и профилактической работы.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательной организации по постановке детей и семей на внутришкольный контроль. Данное Положение разработано на основании Закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ; Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ; Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ; Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.3. Постановка обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на внутришкольный контроль носит профилактический характер.

1.4. Целью контроля является проведение социально – профилактической, индивидуально – коррекционной работы, направленной на оказание социально-психолого- педагогической помощи учащимся.

1.5. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социально-психолого-педагогической помощи с согласия родителей (законных представителей).

1.6. В соответствии с п.1. ст. 5 Федерального Закона N 120-ФЗ индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении следующих категорий лиц:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- иные категории учащихся, указанные в ст. 5 Федерального Закона N 120-ФЗ.

2. Постановка на внутришкольный контроль

2.1. Постановка обучающихся на внутришкольный контроль осуществляется по основаниям, указанным в ст. 5 Федерального Закона N 120-ФЗ, или по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя с учетом решения Совета поддержки ребёнка образовательного учреждения. В представлении должны быть указаны объективные причины постановки обучающегося на внутришкольный контроль, содержание работы проведенной социальным педагогом, психологом и классным руководителем.

2.2. На внутришкольный контроль ставятся обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в школе;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения, учащегося;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на контроле в отделении профилактики правонарушений несовершеннолетних ОВД и городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- иные категории учащихся, указанные в ст. 5 Федерального Закона N 120-ФЗ.

3. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

3.1. В соответствии со ст. 6 Федерального Закона N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) являются обстоятельства, предусмотренные ст. 5 Федерального Закона N 120-ФЗ, если они зафиксированы в следующих документах:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- приговор, определение или постановление суда.
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.
- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;
- решение Совета поддержки ребенка образовательной организации, по согласованию с родителями (законными представителями).

4. Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле

4.1. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный контроль, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом и классным руководителем:

- составляется социально-педагогическая характеристика;
- оформляется учетная карта.

4.2. Совместно со специалистами, педагогами образовательного учреждения и с привлечением специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляется индивидуальная программа социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая утверждается директором образовательного учреждения.

4.3. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних осуществляется путем реализации индивидуальных программ социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

5. Снятие с внутришкольного контроля

5.1. Снятие с внутришкольного контроля обучающихся, находящихся в социально опасном положении, осуществляется по решению Совета поддержки ребёнка образовательного учреждения на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога и классного руководителя, а также с учетом информации о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. С внутришкольного контроля снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам;
- показавшие позитивные изменения в поведении.

6. Права обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

6.1. Несовершеннолетним, их родителям (законным представителям), в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации

7. Ответственность и учет ведения внутришкольного контроля обучающихся, находящихся в социально опасном положении

7.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора образовательного учреждения на

заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога и классного руководителя.

8. Функциональные обязанности работников образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

8.1. Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу, психологу и классным руководителям в ведении документации внутришкольного контроля;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;
- консультирует обучающихся и их родителей по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;
- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;
- представляет информацию о состоянии работы в образовательном учреждении с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении в случае рассмотрения материалов на заседании КДН и ЗП (при отсутствии ставки социального педагога в общеобразовательном учреждении);
- отвечает за организацию ведения и оформление документации внутришкольного контроля, за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8.2. Социальный педагог:

- формирует социально-педагогическую базу данных образовательного учреждения;
- принимает участие в подготовке информации о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;
- принимает участие в разработке индивидуальной программы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- консультирует классных руководителей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и семей, оказавшихся в социально опасном положении;
- консультирует обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;
- информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения;
- принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- предоставляет информацию о состоянии работы образовательного учреждения с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении в случае рассмотрения материалов на заседании КДН и ЗП;
- отвечает за ведение документации внутришкольного контроля.

8.3. Классный руководитель:

- обеспечивает связь образовательного учреждения с семьей;

- устанавливает контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов общеобразовательного учреждения);
- организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;
- изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
- изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью классного коллектива, образовательного учреждения;
- принимает участие в разработке индивидуальной программы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке детей;
- анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения в семьях и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;
- отвечает за ведение документации внутришкольного контроля

8.4. Педагог – психолог:

- проводит диагностирование по запросу родителей (иных законных представителей), администрации образовательного учреждения, а также обучающихся, достигших четырнадцатилетнего возраста, по личному обращению;
- проводит диагностирование по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласуя полученный диагностический инструментарий с администрацией образовательного учреждения;
- проводит индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (иных законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;
- проводит индивидуальную и групповую коррекционную работу с детьми, родителями (иными законными представителями), педагогами;
- осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей (иных законных представителей), педагогов;
- принимает участие в разработке и составлении индивидуальной программы социально-психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.