

**СОГЛАСОВАНО**  
 Управляющий совет  
 Протокол № 1  
 от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МАОУ г. Нягань  
 «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко  
 \_\_\_\_\_ О.Г. Волоснёв  
 Приказ №704 от 31.08.2023г.

## Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказы Министерства просвещения РФ №1025 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ», №1023 от 24.11.2023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для

о  
 б Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016  
 у  
 ч

г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

1.2. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в МАОУ г. Нягань «СОШ №6» им .А.И. Гордиенко совместно с другими обучающимися с учетом рекомендаций территориальной ПМПК г. Нягани, данных о состоянии здоровья и в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), адаптированными рабочими программами, индивидуальным учебным планом, разработанным образовательным учреждением, программой внеурочной деятельности, программой коррекционной работы.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными рабочими программами.

1.4. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных основных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

1.6. Обучающимся с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации организуется оказание психолого-педагогической и социальной помощи.

## **2. Цели и задачи инклюзивного образования**

2.1. Основной целью инклюзивного образования является реализация права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

## 2.2. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися общеобразовательных программ
- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;
- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

## 3. Организация обучения в условиях инклюзивного образования

3.1. Общая наполняемость класса и количество обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии, а также численность обучающихся в отдельном классе для детей с ОВЗ определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

3.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп и отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа школы реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.5. Обязательным разделом адаптированной основной общеобразовательной программы является программа коррекционной работы. Коррекционно-развивающие мероприятия в школе могут реализовываться как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

3.6. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности (организованной образовательной деятельности), которое определяется школой в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

3.7. Режим работы при оказании услуг инклюзивного образования определяется школой самостоятельно с соблюдением норм СанПиН.

3.8. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом школы.

3.9. Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

3.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с локальными актами школы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.12. Лицам с ОВЗ, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками учебно-воспитательного процесса являются обучающиеся с ОВЗ, педагогические работники ОУ, родители обучающихся (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в режиме инклюзивного образования осуществляется педагогами, имеющими педагогическое образование необходимого уровня и соответствующие квалификационным требованиям.

4.3. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги в классах с инклюзивным образованием имеют право самостоятельно выбирать дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей с ОВЗ.

4.4. Основные права и обязанности педагогов, работающих в режиме интегрированного обучения, определяются законодательством РФ, Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников ОУ, настоящим Положением.

#### **5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ**

5.1. Приём детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется на основании рекомендаций территориальной ПМПК г. Нягани и с письменного согласия родителей (законных представителей)

5.2. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

5.3. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

#### **6. Делопроизводство**

6.1. Педагоги заполняют электронные классные журналы в соответствии с Положением о ведении журналов.

6.2. Личные дела учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведутся в соответствии с Положением о ведении личных дел школьников.

#### **7. Порядок принятия и срок действия Положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы по согласованию с Управляющим советом и

утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1, настоящего Положения.