

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет школы
Протокол №8
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ г. Нягани
«СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко
_____ О.Г. Волоснёв
«___» _____ 20__ г.
Приказ от 01.09.2022 №835

**Положение о разработке и реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Нягани
«Средняя общеобразовательная школа №6» им. А.И. Гордиенко, почетного
гражданина города Нягани**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №6» им. А.И. Гордиенко, почетного гражданина города Нягани (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Письма Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», распоряжением Администрации города Нягани от 17.07.2020 №246-р «О создании новых мест дополнительного образования детей», приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 08.06.2020 №242 «О создании новых мест дополнительного образования», Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №6» им. А.И. Гордиенко, почетного гражданина города Нягани (далее – МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко).

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и

взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко.

1.5. В соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками.

1.6. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы.

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: вводный, ознакомительный, базовый и углубленный.

2.4. Каждый обучающийся МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.5. Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

3. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3.1. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко в соответствии с действующими нормативными актами, не противоречащими законодательству Российской Федерации. Утверждаются руководителем МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко;
- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- с учетом особенностей обучающихся, осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- Титульный лист программы.
- Раздел 1. Комплекс основных характеристик:
 - 1.1. пояснительная записка (характеристика программы),
 - 1.2. цели и задачи программы,
 - 1.3. содержание программы (учебный план, содержание учебного плана),
 - 1.4. календарный учебный график
 - 1.5. планируемые результаты
- Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 2.1. условия реализации программы
 - 2.2. формы контроля
 - 2.3. оценочные материалы
 - 2.4. методические материалы
- Раздел 3. Список литературы

Приложения

4.2. Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (Приложение №1). Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- полное наименование МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко, (согласно

формулировке устава организации);

- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты);
- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- дата и № протокола заседания методического объединения на котором рассмотрена программа;
- название, направленность программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора(ов) – разработчика(ов) программы; (город) и год разработки программы.

4.3. Раздел 1. Комплекс основных характеристик содержит основные характеристики программы:

- направленность (профиль) программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени и т.п.);
- цель и задачи программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат);
- формулировки задач (должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами);
- отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих);
- адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики);
- объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы);
- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций) по каждому году обучения.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана. Учебно-тематический план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических (лекция, консультация, и др.) и практических занятий (семинар, лабораторная работа, мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, участие в фестивалях, отчетных выставках, отчетных концертах, вернисажах и т.п.), составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (Приложение №2). Содержание учебно-тематического плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

Календарный учебный график является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющий: даты начала и окончания учебных периодов/этапов; количество учебных недель или дней; сроки контрольных процедур; организационных выездов, экспедиций и т.п. Календарно-тематический план оформляется в виде таблицы, составляется на срок освоения образовательной программы для каждой учебной группы (Приложение №3).

4.4. Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит:

- учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);
- материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);
- учебно-информационное обеспечение программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы, основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы).

Формы контроля и подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебно-тематическому плану (тесты, проекты, творческие задания, контрольные работы и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов. Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

4.5. Список литературы. Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.). Список литературы оформляется в соответствии со стандартными требованиями «ГОСТ Р 7.0.5–2008».

5. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной программы.

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

5.2. Заместители директора, методисты МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти внутреннюю экспертизу, и утверждение в определенном порядке. Внутренняя экспертиза - в зависимости и соответствии с направленностью (профилем) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обсуждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на заседании методических объединений в зависимости и соответствии с направленностью (профилем) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - это анализ качества документа, его соответствия Уставу МАОУ МО г.Нягань «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

5.4. Решение о согласовании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол педагогического совета. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко.

5.5. Только после утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы она может считаться полноценным нормативно-правовым документом.

5.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть

дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко.

5.7. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится до начала следующего учебного года. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течении учебного года.

6. Обязанности и ответственность

6.1. Администрация МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко осуществляет систематический контроль выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практической части.

6.2. МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко и педагог несут ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

6.3. К обязанностям педагога относится:

- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- своевременное представление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствии с требованиями настоящего Положения;
- организация образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического планирования в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- использование и совершенствование педагогических методик и образовательных технологий для качественной организации образовательной деятельности.

6.4. Итоги проверки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подводятся на административных совещаниях.

7. Заключительные положения.

7.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

7.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

7.3. К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

7.4. Утвержденная дополнительная общеразвивающая программа находится в МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко в печатном виде.

7.5. По окончании учебного года дополнительная общеразвивающая программа в течение 2-х недель сдается для хранения в архив.

7.6. Дополнительные общеразвивающие программы хранятся в архиве в течение учебного года, следующего за отчетным.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
город Нягань
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г.Нягань
«Средняя общеобразовательная школа №6»
имени А.И. Гордиенко, почетного гражданина города Нягани

Принята на заседании
педагогического совета
« ____ » _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю
директор МАОУ г.Нягани
«СОШ№6» им. А.И. Гордиенко
от « ____ » _____ 20__ г.
_____ О.Г. Волоснев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

..... *направленности*

«Название программы»

Срок реализации:

Возраст учащихся:

Рассмотрена на заседании
методического объединения
« ____ » _____ 20__ г.
Протокол № _____

Программа разработана:
Ф.И.О. _____ *педагога,*
должность

..... *учебный год*
Нягань, *год*

Образец оформления
учебно-тематического плана

Название раздела, темы	Количество часов				Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	Контроль	
Раздел 1.....					
Тема 1.1.					
Раздел 2.....					
Тема 2.1.					
Итоговое аттестационное занятие					
ИТОГО					

Образец оформления
Календарно-тематического плана

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту