

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы
Протокол № 8
от «31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ г. Нягани
«СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко
О.Г. Волоснёв
Приказ № 835 от 01.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому

1. Общие положения

1.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, учащихся, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- СанПин 2.3.2.2821-10, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- приказом Министерства просвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского округа-Югры от 08.05.2014г №5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации

обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского округа-Югры от 08.08.2014г. № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты- Мансийского автономного округа- Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Минздравом РФ 17.10.2019, Минпросвещением РФ 14.10.2019;

- нормативно-правовыми документами муниципального уровня;

- Уставом школы.

1.2. Целью организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, детей – инвалидов, учащихся, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому является обеспечение прав на общедоступность обучения.

1.3 Основными задачами обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, детей – инвалидов, учащихся, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение по индивидуальному плану на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера заболевания, рекомендаций ВК.

2. Порядок предоставления индивидуального обучения на дому детям с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, детям – инвалидам, учащимся, которые по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому

2.1. Согласно п.5 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме заявление родителей (законных представителей).

2.2. Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей – инвалидов, учащихся, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому осуществляется согласно приказу по образовательному учреждению об организации индивидуального обучения с утверждением индивидуального учебного плана учащегося, расписания, согласованных с родителем (законным представителем).

2.3. Согласование индивидуального учебного плана учащегося, осуществляется с медицинским работником медицинского учреждения, выдавшего справку ВК (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского округа-Югры от 08.08.2014г. №1042 от «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты- Мансийского автономного округа- Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»).

2.4. С целью эффективного планирования, организации и контроля учебно-воспитательного процесса по реализации индивидуального обучения на дому МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко (далее Школа) формирует пакет документов:

- Приказ по Школе;
- заключение медицинской организации (справка ВК);
- заявление родителей (законных представителей);
- индивидуальный учебный план;
- расписание уроков.

Дополнительно могут быть предоставлены документы по усмотрению родителей (законных представителей)

2.5. Перевод детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, детей - инвалидов, учащихся, которые обучались по индивидуальному плану на дому на обучение в Школе, осуществляется с даты окончания срока обучения согласно приказа по Школе, автоматически. По запросу родителей (законных представителей) организация обучения на дому может быть прекращена раньше указанного в приказе срока. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) издается приказ по школе об отмене обучения на дому.

3. Права и обязанности учащихся, обучающихся на дому и их родителей (законных представителей)

3.1. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, детей - инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному плану, создают надлежащие условия для проведения учителями школы занятий на дому (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности и др. образовательные ресурсы).

3.2. Учащийся имеет право на:

- получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях, отвечающих его физиологическим особенностям и состоянию здоровья;
- бесплатное получение учебников, учебной, справочной и другой литературы на время обучения.

3.3. Учащийся обязан:

- осваивать общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования согласно индивидуальному учебному плану.

4. Организация образовательного процесса

4.1 Школа знакомит родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, учащихся, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому под роспись в «Журнале регистрации консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» об оказываемой помощи по вопросам обучения и воспитания обучающихся, об осуществлении психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, о выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой психолого-педагогической,

социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (п.4 статьи 42 Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г № 273-ФЗ).

Контроль ведения «Журнала регистрации консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» осуществляет заместитель директора по УВР.

4.2. Количество часов индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей – инвалидов, учащихся, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому, определяется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа -Югры.

4.3. Назначение педагогов, осуществляющих индивидуальное обучение на дому оформляется приказом директора по школе в трехдневный срок согласно документам, указанным в п. 2.1 настоящего положения.

4.4. Индивидуальный учебный план составляется заместителем директора по УВР на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, примерных учебных планов, реализующих программы общего образования с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей — инвалидов, а также пожеланий родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

4.5. Учет проведенных занятий, текущая успеваемость и промежуточная аттестация ведется в журнале индивидуального обучения на дому (бумажный носитель), контроль ведения которого осуществляет заместитель директора по УВР не реже одного раза в три месяца.

4.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Итоговые оценки за триместр, год дублируются в электронном классном журнале учителями, преподающими индивидуальное обучение.

4.7. Журналы индивидуального обучения детей на дому хранятся в течение 3 лет и уничтожаются в порядке, установленном законодательством.

4.8. Учащиеся, успешно освоившие программы основного общего, среднего общего образования допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации решением педагогического совета согласно нормативным документам.

4.9. Государственная итоговая аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей - инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану на дому, определяется в соответствии с федеральными нормативными документами. Образовательное учреждение обеспечивает их выполнение.

4.10. Выпускникам, обучавшимся по индивидуальному плану на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

4.11. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей - инвалидов, обучающихся по индивидуальной программе на дому, в образовательную и культурную среду общеобразовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

4.12. Контроль обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей - инвалидов, учащихся, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4.13. Контроль выполнения общеобразовательных программ согласно учебному плану осуществляет заместитель директора по УВР.

4.14. Организация внеурочной деятельности может осуществляться на базе образовательных организаций дополнительного образования, центров реабилитации и др. на основании соглашений о сотрудничестве.

4.15. В случае реализации внеурочной деятельности на базе иных образовательных организаций, родители (законные представители) предоставляют справку о направлениях и количестве занятий внеурочной деятельности.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Учителям, осуществляющим обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей - инвалидов на дому, выплачивается 10% надбавка согласно Постановлению Главы администрации от 15.05.2019 №1499 «О внесении изменений в постановление Администрации города Нягани от 11.08.2017 №2537 «Об утверждении Положения об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведомственной принадлежности Комитета образования и науки Администрации города Нягани».

5.2. При тарификации педагогической нагрузки учителям, осуществляющим обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей - инвалидов на дому, производится оплата из основного фонда заработной платы сотрудников школы.

5.3. Оплата педагогическим работникам осуществляется по фактически проведенным занятиям (менее 2-х месяцев).

5.4. При обучении учащегося на дому более 2-х месяцев проводится тарифицирование педагогической нагрузки учителей.