

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
протокол № 12 (611)
28.03.2024

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
протокол № 5
28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ г. Нягань
«СОШ № 6»
им. А.И. Гордиенко

_____ О.Г. Волоснев
приказ №333 от 28.03.2024 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Нягани
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Августы Ивановны Гордиенко,
почетного гражданина города Нягани»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани» (МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко)
Руководитель	Волоснёв Олег Георгиевич
Адрес организации	628181, ХМАО-Югра, г.Нягань, 2 мкр, дом 31
Телефон, факс	+7(34672)6-23-39
Адрес электронной почты	School6@edunyagan.ru
Учредитель	Администрация города Нягани в лице Комитета Образования и Науки
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01304-86/00176135 от 13 августа 2018 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1354 от 27.09.2022 г., срок действия – до 15.02.2027 г.

Основным видом деятельности МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021 обновленный),
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих детей КИ (вариант 1.2),
 - Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.1),
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося (вариант 7.2),
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.1),
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для глухих детей КИ ,
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся ЗПР,
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для глухих детей КИ ,7Д
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося,
 - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021 обновленный 5-7 классы с изменениями),
 - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС второго поколения 8-9 с изменениями)
 - Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральном микрорайоне города. Активное строительство IV- VII микрорайонов, переселение в центр города жителей из вагон-городков и окраинных микрорайонов способствовало притоку учащихся. В школе также учатся дети из микрорайонов II, V, VI, VII и других районов города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития процесса образования; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп, заместители директора.

Методические объединения (МО) объединяют учителей одной образовательной области.

Русского языка и литературы
Математики и информатики
Обществознание
Естествознание
Иностранных языков

Физической культуры и ОБЖ
Технологии и предметов художественно-эстетического цикла
Начальные классы
Психолого-педагогического сопровождения
Классные руководители 1-4, 5-8, 9-11 классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	362
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	549
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	380
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	151

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1442 обучающихся.

По итогам аккредитационного мониторинга системы образования, который проводился Федеральной службой по надзору в сфере образования (приказ №660\406\448 от 24.04.2023) в сентябре 2023 года, образовательная организации получила максимальный балл (НОО -35 баллов, ООО – 55 баллов, СОО – 55 баллов).

В ноябре 2023 года на платформе Система мониторинга деятельности образовательных организаций РФ был проведен Самоанализ деятельности школы по основным показателям, сумма баллов составила 190 баллов (из 212 возможных). По результатам Самоанализа составлены основные направления деятельности школы, по которым будет разработана Программы развития школы на 2025-2029 годы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения (родителей (законных представителей)).

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на совместном заседании Управляющего и педагогического советов 31.08.2023 (протокол педсовета № 1 (600), управляющего совета №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им.А.И. Гордиенко приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, в который включены мероприятия, помогающие преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Обществознание», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В план внеурочной деятельности НОО включен курс «Информационная безопасность» для 1-4 классов.

Применение Электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие мероприятия для педагогов, на которых были изучены функциональные возможности платформы.

МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738), которые используют учителя на уроках.

МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им.А.И. Гордиенко подключена к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 904 (63%); педагогических работников – 99 (100%).

Во исполнение ФЗ от 29.12.2022 № 584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ учителями предметниками, классными руководителями осуществляется проведение онлайн-уроков, онлайн-общение и обмен информацией с родителями, обучающимися и педагогами только на сервисе «Сферум». Запрещено использование информационных систем и программ, принадлежащих иностранным юридическим лицам и иностранным гражданам.

Подключение к сервису Сферум обучающихся, родителей и педагогов обеспечено на 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-23 году для обучающихся 10-11х классов учебным планом предусмотрена реализация модели универсального (непрофильного) обучения. Набор элективных курсов для каждого учебного плана основан на опросе учащихся и их родителей, а также рассмотрен на заседаниях методических объединений и научно-методического совета школы.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся, с учетом ФОП СОО были сформированы три профиля обучения (гуманитарный, естественно-научный и технологический). Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. На базе гуманитарного профиля создан психолого-педагогический класс.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	26
Естественно-научный	Биология. Химия	0	21
Гуманитарный	История. Обществознание	0	28
Универсальный	Элективные курсы	76	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клубы, учебные курсы, студии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности (10 ч), в которые на основании рекомендаций территориальной ПМПК включены 5 часов на коррекционную работу: занятия с педагогом-психологом, логопедом, дефектологом.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года в МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко проводились противоэпидемиологические мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции, грипп, ОРВИ и др. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Нягани. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В контингенте обучающихся 17 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них 4 учащихся имеют статус инвалида и ОВЗ, четверо статус ОВЗ, 9 – дети-инвалиды.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности (10 ч), в которые на основании рекомендаций территориальной ПМПК включены 5 часов на коррекционную работу: занятия педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога. Коррекционно-развивающая работа была направлена на решение конкретных проблем учащихся и способствовала развитию личностных особенностей детей, необходимых для успешного обучения, развития и социализации в обществе.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ получали образование в соответствии с рекомендациями Медико-социальной экспертизы (МСЭ), Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и запросом родителей.

По состоянию здоровья, на основании медицинских заключений, по индивидуальным учебным планам на домашнем обучении в 2022-2023 учебном году обучались 5 обучающихся.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются медицинская справка (заключение) лечебного учреждения и письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения. Согласно нормативным документам составлены учебные планы и рабочие программы. Учебный план

согласовывался с родителями (законными представителями) и медицинским учреждением, принимались к сведению психолого-медико-педагогические рекомендации.

Составлялось расписание занятий с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей больных детей и их интересов, руководствуясь учебным планом школы, учитывая длительность урока не более 40 минут, минимальная длительность перерыва 10 минут. Во время болезни, лечения ребенка вне дома занятия переносились на другое время, при этом учитывалась недопустимость перегрузки учащегося.

В случае болезни учителя, администрация школы с учетом кадровых возможностей производила замену занятий с учеником другим учителем, или уроки переносились на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

Для каждого учащегося в электронном классном журнале создавался журнал индивидуального обучения на срок организации обучения на дому. Заместитель директора по УВР систематически осуществлялся контроль ведения и своевременностью заполнения журналов индивидуального обучения. Темы проведенных уроков соответствуют календарно-тематическим планам.

На протяжении 2023 года систематически проводились консультации, беседы для родителей. Специалисты и учителя предметники предлагали формы, методы и приемы индивидуальной работы с ребенком, обращали внимание на его индивидуальные трудности и успехи, рекомендовали, на что необходимо обратить особое внимание дома. Большинство родителей нуждались в психологической поддержке. Во время индивидуальной работы обсуждались вопросы совместной работы по созданию условий для достижения положительных результатов в учебе, выстраивании детско-родительских отношений.

Реализовались индивидуальные планы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Динамика развития ребенка отслеживалась через индивидуальную карту развития каждого ребенка, которая была разработана и утверждена школьным ППк на основании рекомендаций МСЭ, указанных в Индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными особенностями здоровья осуществлялось в соответствии с данными картами. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты: педагог-психолог, логопед.

На основании договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве проводилась совместная работа с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония», БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника», КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», НГО «ВОИ» Няганская городская организация «Всероссийское общество инвалидов», МАОУ города Нягани «Гимназия», МАУК города Нягани «Библиотечно-информационная система», СДЮШОР им. А.Ф. Орловского.

В 2022-2023 учебном году все учащиеся, которые обучались по индивидуальным планам, инвалиды и дети с ОВЗ успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс, прошли государственную итоговую аттестацию.

В школе созданы благоприятные условия для реализации особых образовательных потребностей обучающихся, специальная образовательная среда в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями здоровья ребенка с ОВЗ. На хорошем уровне осуществлялась психолого-педагогическая помощь обучающемуся с ОВЗ в овладении содержанием образовательных программ. Оказывалась непрерывная консультативно-методическая помощь родителям (законным представителям) обучающегося с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Школьные медиа», Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Классные руководители, как показали их отчеты воспитательной работы за отчетный период, понимают важность и значимость воспитательной работы.

Основным направлением воспитательной работы многие классные руководители выбрали духовно-нравственное воспитание, формирование ценностного отношения к жизни, умение сделать правильный выбор в соответствии с нравственными ориентирами, воспитание бережного, доброго отношения к окружающему миру, людям.

Все классные руководители проводят классные часы, в разной степени принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно среднее звено.

Психологический климат в школе комфортный.

В общей сложности классными руководителями проведено более 1450 мероприятий, что в среднем составляет около 25 мероприятий на каждый класс.

Еженедельно, согласно утверждённому графику, проводились классные часы по различным темам знаменательных дат страны, региона, города.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, мероприятия РДДМ, региональные месячники и акции, школьные праздники и конкурсы.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования.

Возрождение традиций семейного воспитания, улучшение микроклимата в семье. Классные родительские собрания проводились по плану работы классных руководителей (1 раз в триместр). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией школы.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Были проведены общешкольные родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, подводились итоги успеваемости. В этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Многие родители участвовали вместе со своими детьми в различных мероприятиях. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, творчестве, трудовых делах, проектных работах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Повышение педагогической культуры родителей во взаимоотношении с ребенком. За период 2023 года были организованы встречи со специалистами из ГИБДД-1245, полиции-782, медицинскими работниками-1249.

В рамках программы мероприятий «Права детства» проведены тематические классные часы и беседы «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Правопорядок. Ответственность гражданина» с приглашением специалистов прокуратуры и инспекторов отдела по делам несовершеннолетних, всего 268 мероприятий и бесед с охватом всех учащихся школы.

Устойчивость в поведении детей, уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в детской среде, сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении. Проводились мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений (круглые столы, семинары, иные мероприятия для родителей). В них приняли участие 865 родителей обучающихся. Работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений, работа с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете носит системный характер. Совместно с инспектором ОДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Привлечение к активному участию родителей в общешкольных мероприятиях.

В течение года проводились совместные мероприятия с родителями учащихся - «День Знаний», «Новогодние вечера», «Фестиваль Дружбы народов», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Юбилей школы» и другие. Осуществлялось дежурство родителей во время проведения указанных мероприятий. Родители оказывали помощь в организации ремонта классных кабинетов, принимали активное участие в акциях, проводимых в школе, городе, округе – «Крышечки добра», «Сдавайте батарейки в Югре», «Тепло солдату» и т.д., участвовали в конкурсах «Семья Югры», с увлечением участвовали родители в спортивных соревнованиях.

В акции «Подари книгу» участвовали родители и учащиеся 1-11 классов. По инициативе детского общественного совета города Нягани прошла благотворительная акция «Лапа помощи», в которой приняли участие родители и дети школы.

Отсутствие конфликтности, “мирное” разрешение проблем между обучающимися и их родителями.

Школьная служба примирения (медиация) активно работала в течение года. Посещены семьи учащихся «группы риска». Была выполнена запланированная работа с несовершеннолетними и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, результатом которой является снижение количества детей и семей СОП. Занятость детей, находящихся в социально опасном положении организована на 100%. Проведена большая работа по организации данной категории детей в летний период.

Повышение степени удовлетворённости результатами работы школы.

С целью изучения уровня удовлетворенности детей, родителей (законных представителей), педагогов качеством образования участники образовательных отношений приняли участие в ряде мониторингов и анкетировании:

- независимая оценка качества образования;
- о гражданско-патриотическом воспитании;
- о доступности дополнительного образования;
- об отношении обучающихся, их родителей и учителей к особенностям образовательного процесса в период пандемии;
- о компетенциях педагогов дополнительного образования;
- о востребованности дополнительного образования;
- о качестве питания в образовательной организации;
- определение индекса детского благополучия;
- об удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) содержанием дополнительного образования.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги мало используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

Педагогами за учебный год проведены традиционные воспитательные уроки:

1	День памяти А.И. Гордиенко	ШМО учителей русского языка и литературы
2	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	ШМО учителей математики и информатики
3	Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Педагоги – организаторы Классные руководители
4	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Педагоги – организаторы Классные руководители
5	День правовой помощи детям. Урок-консультация	ШМО учителей истории
6	День единства и примирения. День толерантности.	ШМО учителей истории
7	Всероссийский урок в День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	ШМО учителей истории

8	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	ШМО учителей математики и информатики
9	День Конституции РФ.	ШМО учителей истории
10	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	ШМО учителей истории
11	80 лет со дня освобождения Сталинграда. Урок памяти.	ШМО учителей истории
12	Единый классный час «Сталинградская битва»	ШМО учителей истории
13	День Воссоединения России и Крыма. Урок –диспут.	ШМО учителей истории
14	Классный час «Всероссийский День знаний о лесе, в рамках Международного дня лесов».	Классные руководители, ШМО учителей естествознания
15	День космонавтики. Урок исследование «Космос —это мы»	Учителя физики
16	День Земли. Экологический урок	Классные руководители, ШМО учителей естествознания
17	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Учитель ОБЖ
18	День славянской письменности и культуры. Урок творчества	ШМО учителей русского языка и литературы

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

В штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Был организован Центр детских инициатив. ЦДИ это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично перекликается с мероприятиями программы воспитания. В школе стало больше мероприятий федерального и регионального уровней (на 20%), а онлайн активность увеличилась на 40%.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

В 2023 году главными событиями школы стали: мероприятия в рамках Года педагога и наставника и празднования 35-летнего юбилея школы. Весь год обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо учитель» и других онлайн активностях и конкурсах, посвященных педагогам, и подготовке к 35-летию юбилею школы, который прошел успешно 6 октября 2023г.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- 1 сентября «День знаний»;
- День памяти А.И.Гордиенко,
- «День дружбы» – традиционное мероприятие для учащихся 5-х классов,
- «Посвящение в пятиклассники»,
- Концерт, посвященный Дню Матери,
- Школьный конкурс «Школьная жемчужина»,
- Новогодние представления,
- «Фестиваль дружбы народов»
- «Зарница» - традиционная военно-спортивная квест-игра для учащихся 7-х классов, посвященная Дню Победы.
- Конкурс «Смотр строя и песни» - общешкольный традиционный конкурс для учащихся 8-х классов, посвященный Великой Отечественной войне
- «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями в рамках экскурсионных маршрутов по школе;
- «Фестиваль военных песен»;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в Юнармейцы»; «Посвящение в РДДМ», «Посвящение в Орлята России»;

- Церемония поднятия государственного флага РФ под исполнение государственного гимна РФ;

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы «Успех».

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью создания условий для развития личностных качеств младших школьников с 2003 года в школе реализуется игра-путешествие «Флотилия Зачудесная». Игра объединяет разные виды деятельности учащихся с целью овладения определенными навыками: творческая, нравственная, гражданско-патриотическая, познавательная, занятие спортом. Эта игра помогает каждому ребенку проявить и развивать все свои таланты, делает внеклассную работу более целенаправленной и интересной и нацелена на создание условий для развития первых навыков учащихся в работе по самоуправлению и формирования единого воспитательного пространства в начальной школе.

Основные общешкольные мероприятия проведены с учетом реализации игры-путешествия.

В течение года велась работа по выявлению и развитию лидерских качеств учащихся. На осенних каникулах было проведено первое занятие Школы актива для учащихся 3-х, имевшее название «Заколдованное сердце», и для лидеров 4-х классов четвертое занятий Школы актива на тему: «Цветок лидера». В январе были проведены школы актива для учащихся 3-х классов на тему: «Замок сил общения», для 4-х классов – «Пещера лидера». В марте были проведены школы актива для лидеров 3 классов на тему: «Заросли вражды».

Школа актива направлена на повышение уровня коммуникативных способностей, учащихся 3-4 классов, что способствует стимулированию социального развития и личностного роста. На занятии присутствовали активисты 3,4 классов по 5 человека.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы, организовывали участие школьников в благотворительных акциях, конкурсах и мероприятиях, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма.

Члены школьного самоуправления проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки, школьные рекреации, актовый зал, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

По итогам года за активную позицию в деятельности школьного самоуправления на награждении «Ученик года» были отмечены 26 учащихся.

Лада Мингазова, ученица 9а (10а) класса, активно работала весь год членом детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в ХМАО-Югре.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Но, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают

инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбрать зоны своей ответственности за то или иное дело.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.04.2023г. №428). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Крылова Л.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Еженедельно, согласно плану работы школы и Советника, обновляются стенды. По материалам стендов регулярно по графику проводятся экскурсии, Советником, учителями истории, руководителем музея. Работа проводится по общему плану.

Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам года эта работа завершена на удовлетворительном уровне. 50% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядами «Юнармии» и волонтерским отрядом «ПроДобро».

В 2023 году все члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

- Селезнева Кристина одна из первых поучаствовала в фестивале первых в Москве;
 - 2 обучающихся - участники региональной смены в Ханты-Мансийске;
 - семьи Варламовых и Сумкиных участники спортивного фестиваля «Семейная команда»;
 - активисты приняли участие в мероприятии «Зарядка со стражем правопорядка»;
 - открыт центр детских инициатив;
 - 9 учащихся приняли участие в муниципальном этапе МедиаШкола.
- Пикалова Елизавета – победитель, участник Региональной МедиаШколы;
- активисты Первых - участники Кросса нации;
 - 6 активистов стали участниками регионального Этно-фестиваля «Молодежь Югры в Движении»;
 - в рамках всероссийского проекта «В гостях у ученого», 8-классники приняли участие в профориентационном квизе, учащиеся школы посетили Кванториум;
 - во второй этап Всероссийского проекта «Код разума» прошла учащаяся нашей школы Аникович Яна;
 - активисты приняли участие в акциях:
 - «БлагоДарю»;
 - «Рекорды Первых» (собрали 256 кг. Корма для животных),
 - «Поезд пожеланий»;
 - на базе школы создан волонтерский «Отряд Первых» «ЮгРа», который принимает участие в конкурсе волонтерских отрядов;
 - две команды от школы приняли участие в Региональном Чемпионате по оказанию первой помощи в г.Ханты-Мансийске;
 - учащаяся нашей школы стала победителем муниципального конкурса «Лидеры изменения Югры. Дети.» (Веркеева Екатерина). Участница регионального конкурса в Ханты-Мансийске.
 - 6 активистов нашего первичного отделения состоят в региональной команде «Большой перемены» и волонтерской команде. Также Селезнева Кристина состоит в региональной команде медиаволонтеров.
 - Участники первичного отделения школы принимают участие в проекте «Хранители истории».
 - 40 учащихся приняли участие в Творческой лаборатории Движения.
 - Селезнева Кристина выбрана председателем Совета Первых муниципального первичного отделения;

- Веркеева Екатерина и Селезнева Кристина – участники регионального проекта «Рейтинг Первых»
 - трое активистов нашей школы посетили в составе региональной делегации выставку «Россия» на ВДНХ в день округа на выставке с Н.В.Комаровой.
 - куратор первичного отделения Крылова Л.А. – победитель проекта «ПроНаставничество. Нам по пути»
 - три педагога – участники регионального слета «ПроНаставничество»
 - активистка Селезнева Кристина, и куратор первичного отделения Крылова Л.А. – участники региональной конференции «Поехали»
 - во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #вправе приняли участие около 200 активистов Движения,
 - активисты – участники проекта «Клуб Первых».
- На базе первичного отделения открыт клуб выходного дня «Нам по пути».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Зинковская И.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, руководитель творческой группы по профориентационной работе Чешкова Н.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж»;
 - БУ ВО «Югорский государственный университет»;
 - БУ ВО «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;
 - Муниципальный сетевой профориентационный центр при МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»;
 - Отдел профориентации Центральной городской библиотеки.
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - участие в Дне открытых дверей, профориентационных встречах;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (урок включен в расписание)	Педагоги психологи Килина Г.Г. Гичева Н.В. Учителя внеурочной деятельности Караулова Н.Г. Орловская Н.Ф.
10.09.2023	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» приняли 90 обучающихся 6-8 классов	Чешкова Н.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–8 классов, участников проекта «Билет в будущее».	Педагоги-навигаторы Чешкова Н.И. Кунавина А.С.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Н.В. Гичева Н.Г. Караулова
30.10.2023	Участие в региональном проекте «Будущий профессионал» приняли 140 обучающихся 9 классов	И.Б. Зинковская

Наглядной агитации и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

В коридорах школы разбиты зеленые зоны (зимний сад), школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты три большие клумбы.

В мае – июне 2023г. усилиями учащихся, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы23.ru высажены саженцы сирени и других кустарников и деревьев.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря. Разработан график посещения музея для школьников.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба «Импульс». К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», и т.п.

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2023 году 60% учеников сдали нормативы ГТО.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление».

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2024 года добавление в программу воспитания мероприятий, посвященных году семьи и активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 1340 обучающихся (92%).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

№п/п	Название программы	Педагог	Направленность	Возраст детей	Охват детей
1.	Самбо	Дурников С.П.	Физкультурно-спортивная	1-4 класс	20
2.	Самбо	Васильев Е.И.	Физкультурно-спортивная	5-11 класс	11
3.	Дворовая гимнастика	Нелепа А.В.	Физкультурно-спортивная	6-11 класс	50
4.	«Волонтерский отряд «ПроДобро»	Ахунбабаева Д.Р.	Социально-гуманитарная	5-11 класс	35
5.	Юные инспекторы движения	Чесноков А.А.	Социально-гуманитарная	6-11 класс	33
6.	Вокальный кружок	Косолапова А.В.	Художественная	1-8 класс	15
7.	Студия изобразительного искусства	Пашкина И.Ю.	Художественная	4-7 класс	16

8.	Пластилинное чудо	Пашкина И.Ю.	Художественная	1-4 класс	62
9.	«Ритмика и танец»	Глебова Т.Н.	Художественная	1-6 класс	12
10.	«Юные экологи»	Пшелуцкая Т.В.	естественнонаучная	5-8 класс	10
11.	Югорский сувенир (резьба по дереву)	Вялков В.Г.	Техническая	5-8 класс	34
12.	Робототехника	Чесноков А.А.	Техническая	5-11 класс	12
13.	«Здравствуй, школа!»	Шестакова А.А. Минниханова Л.Ф. Петруша Д.Е.	Социально-гуманитарная	-	50
14.	«Флотилия Зачудесная»	Блохина Ю.П. Рогач О.В. Новых Н.В.	Социально-гуманитарная	2-4 класс	303

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Наименование дополнительного объединения	ФИО педагога
1.	Физкультурно-спортивная	«Самбо»	Дурников С.П.
2.		«Самбо»	Васильев Е.И.
3.		«Бокс»	Дурников С.П.
4.	Социально-гуманитарная	«Волонтерский отряд «ПроДобро»	Ахунбабаева Д.Р.
5.		Клуб интернациональной дружбы «September»	Караулова Н.Г.
6.		«Юнармия»	Чесноков С.А.
7.		«Движение первых»	Крылова Л.А.
8.		«Орлята России»	Учителя начальных классов
9.		«Будущий профессионал»	Чешкова Н.И.
10.	Художественная	Литературный клуб «Парнас»	Кузнецова М.В.
11.		Музыкальный театр	Бугалдинова Э.З.
12.		«Ритмика и танец»	Глебова Т.Н.
13.		Хоровое пение	Косолапова А.В.
14.	Техническая	«Югорский сувенир» (резьба по дереву)	Вялков В.Г.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года в школе организовано объединение дополнительного образования «Музыкальный театр». Разработана соответствующая программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Бугалдинова Э.З.

В 2023 году повысили квалификацию, приняли участие в семинарах и вебинарах по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующие педагоги:

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО педагогов, повысивших квалификацию
1.	«Педагогические компетенции развития дополнительного образования в школе»,	И.Б. Зинковская В.Г. Вялков И.Ю. Пашкина С.П. Дурников
2.	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»	И.Б. Зинковская В.Г. Вялков И.Ю. Пашкина С.П. Дурников А.С. Нелепа А.А. Чесноков А.В. Косолапова И.Ю. Пашкина Т.Н. Глебова Т.В. Пшелуцкая

Реализация программ обеспечивает высокое качество дополнительного образования детей. Разработаны нормативные документы, своевременно осуществляется повышение квалификации педагогических работников, укрепляется материально-техническая база. Расширен спектр направлений, реализуемых в школе и увеличен охват учащихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. А также по Адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования. Данные программы ежегодно разрабатываются в соответствии с запросом родителей (законных представителей), утверждаются приказом директора по итогам заседаний Управляющего и педагогического советов.

В 01 сентября 2023 году реализуются учебные планы в 1-4 классах по программе «Школа России». С 5-6 классы изучается учебный курс Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В 5-9 классах – 100% учеников обучаются по учебным планам традиционного обучения, через часы школьного компонента дополнительно реализуются образовательные программы по основам программирования и географическому практикуму в 5 классах; по основам программирования в 6 классах; по экологии в 7 классах; по основам программирования и финансовой грамотности в 8 классах; основам программирования и финансовой грамотности в 9 классах.

В 10-х классах 100% учеников обучаются по профильным учебным планам (информационно-технологический, социально-гуманитарный, химико-биологический), учащиеся 11-х классов в универсальных классах (с дополнительными часами на изучение отдельных предметов за счет вариативной части учебного плана).

Учебные занятия проходят с 8:00 до 19:00 ч. в две смены. 1-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. В субботу реализуются программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы.

Сменность занятий

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего классов	58 комплекта	58 комплектов	57 комплектов
1 смена	37/63,6%	35/60,3%	36/63,1%
2 смена	21/36,4%	23/39,4%	21/36,8%

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (165 учебных дней);
- 2–4-е классы – 34 недели (170 учебных дней);
- 5-8-е классы — 34 недели (170 учебных дней);
- 9-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 10-е классы – 34 недели (170 учебных дней);
- 11-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2023	30.11.2023	12	60
II триместр	01.12.2023	31.01.2024	11	53
III триместр	01.03.2024	24.05.2024	10	52
Итого в учебном году			33	165

2–4-е, 5-8, 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2023	30.11.2023	12	60
II триместр	01.12.2023	31.01.2024	12	58
III триместр	01.03.2024	24.05.2024	10	52
Итого в учебном году			34	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Февральские каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Праздничные дни			14

Выходные дни	54
Итого	200

2–4-е, 5-8, 10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			54
праздничных дней			14
Итого			195

Дополнительные сведения

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5	5	5
Урок (минут)	35–40	40	40	40
Перерыв (минут)	10–40	10–20	10-20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам	По триместрам	По триместрам	По триместрам

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	6	6	6

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах						
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Урочная	29	30	32	33	33	33	34
Внеурочная	6	6	6	6	6,5	5	5

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сводные результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Параллель	всего учеников	Успевают	Все "5"	Одна "4"	Две "4"	"5" и "4"	Одна "3"	"3"	Есть "2"	Есть "н/а"	1 триместр 2022-2023	2 триместр 2022-2023	2022-2023 Год	2021-2022 год
1	94													
2	85	85	5	2	3	49	5	28	0	0	100/58	100/60	100/60	
3	108	108	12	3	4	48	10	39	0	0	97/50	100/60	100/54,6	
4	104	104	13	0	2	59	5	33	0	0	98/54	100/58	100/63,5	
2-4 год	297	297	30	5	9	156	20	100	0	0	98/54	100/58	100/67,3	99,5/66,8
5	180	180	11	5	11	47	25	80	0	0	99/47	98/41	100/41,1	
6	152	151	7	4	2	40	16	89	1	0	98/32	97,3/30	99,3/29,6	
7	184	181	11	3	3	48	22	102	3	0	93/32	97,8/30	98,4/31	
8	195	192	5	3	1	45	15	123	3	0	90/25	95,4/30	98,5/27,7	
9	152	152	5	2	1	36	7	109	0	0	89/14	96,7/20	100/23,7	
5-9 год	863	856	39	17	18	216	86	502	7	0	94/30	97/30	99,2/33,6	99,8/34,6
10	77	77	4	0	5	22	6	40	0	0	83/27	88,8/28	100/40,2	
11	84	84	9	0	5	35	4	35	0	0	96/39	100/42	100/53,6	
10-11 год	161	161	13	0	10	57	10	75	0	0	89/33	92,6/40,5	100/449,7	98,5/48,5
2-11 год	1319	1312	82	22	37	429	116	677	7	0	94/36	97,2/36	99,5/43,2	99,6/43,75
Всего	1413													

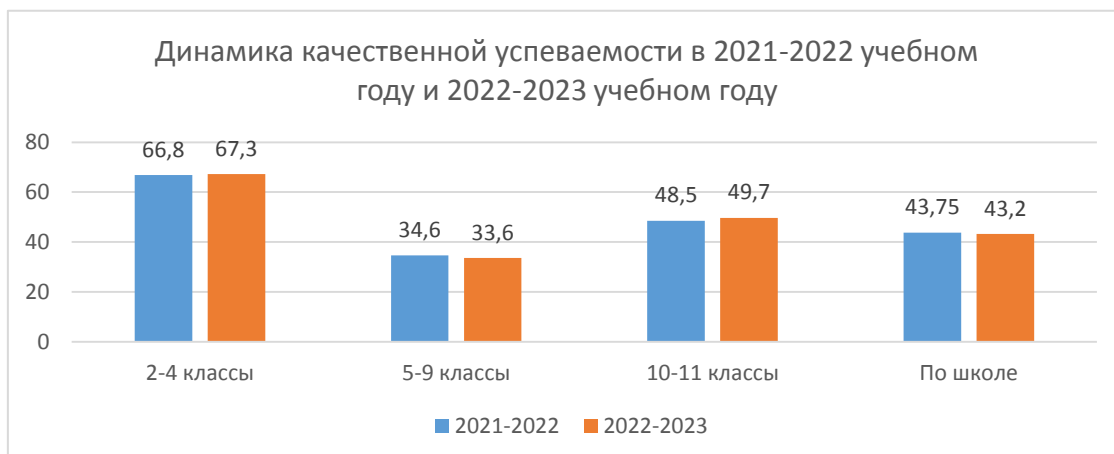
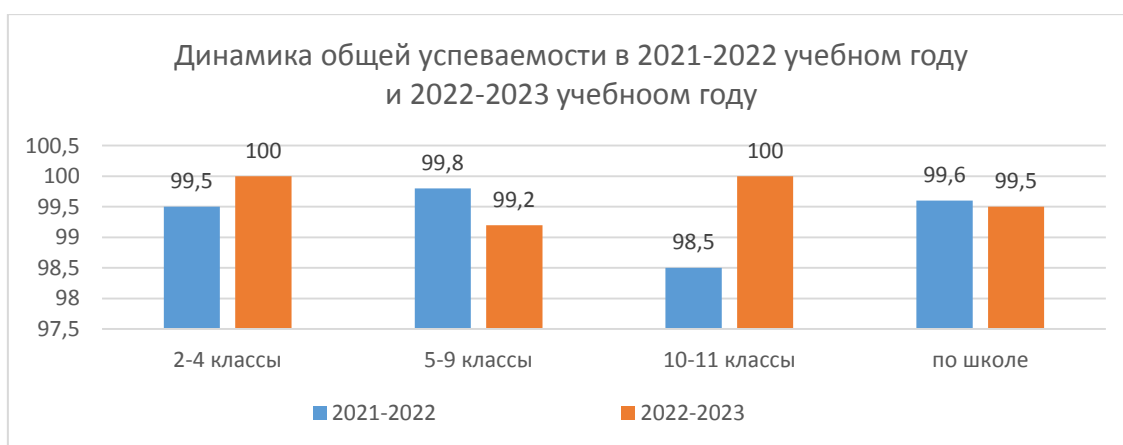
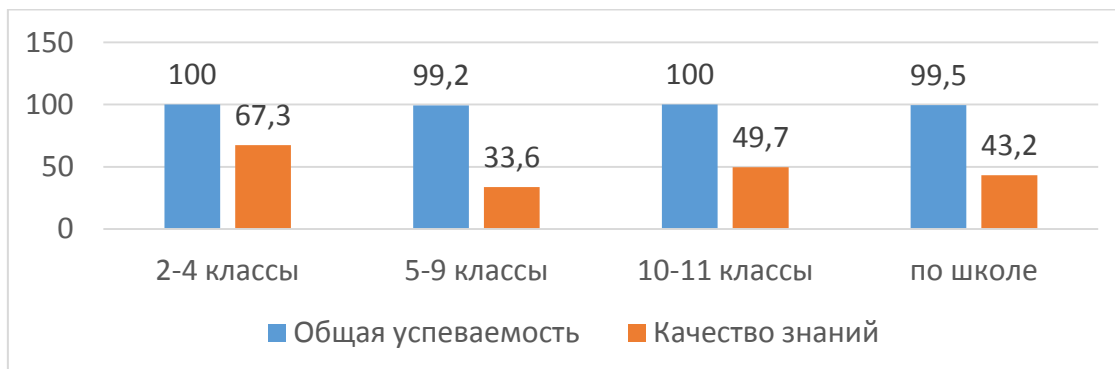
Показатели общей и качественной успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений (без учета государственной итоговой аттестации)

1-4 классы						5-9 классы								10-11 классы								Итого																	
Всего обучающихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Всего обучающихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Всего обучающихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость													
		Кол-во		%		Кол-во		%				Кол-во		%		Кол-во		%				Кол-во		%		Кол-во		%											
2022	2023	2022	2023	2022	2023,2	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023						
402	389	400	389	99,5	100	210	200	66,8	67,8	864	862	863	855	99,8	99,2	299	290	34,6	33,6	198	161	195	161	98,5	100	93	80	47	49,7	1464	1413	1459	1406	99,6	99,5	602	570	43,75	43,2

Информация о качестве знаний выпускников образовательных учреждений на основе документов об образовании (об обучении) государственного образца

Наименование	Всего обучающихся выпускных классов (чел.)		В том числе: (чел.)								Общая успеваемость (%)		Качество знаний (%)	
			Окончили школу с отличием		Окончили школу с оценками "4" и "5"		Окончили школу с оценкой "удовлетворительно"		Окончили школу с оценкой "неудовлетворительно"					
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
9 класс	168	152	5	5	48	41	106	95	9	0	94,6	100	31,5	30,2
11 класс	106	84	18	8	39	40	41	36	3	0	97,1	100	53,8	57,1
Итого	274	236	23	13	87	81	147	131	12	0	95,6	100	40,1	39,8

Общая и качественная успеваемость за 2022-2023 уч. год



Показатели общей успеваемости по сравнению с 2021-2022 учебным годом улучшились на параллелях 2-4 и 10-11 классов, где нет неуспевающих детей, однако это показатель на параллели 5-9 классов увеличился (неуспевающих детей было 3 стало 7). Качественная успеваемость незначительно снизилась на всех параллелях и в целом по школе с 43,75 до 43,2.

Проанализировав причины снижения можно сказать, что на такие результаты повлияли критерии округления средних показателей оценок, которые были введены в этом учебном году. Учителям-предметникам следует еще раз изучить критерии округления оценок и при выставлении триместровых оценок использовать дифференцированный подход.

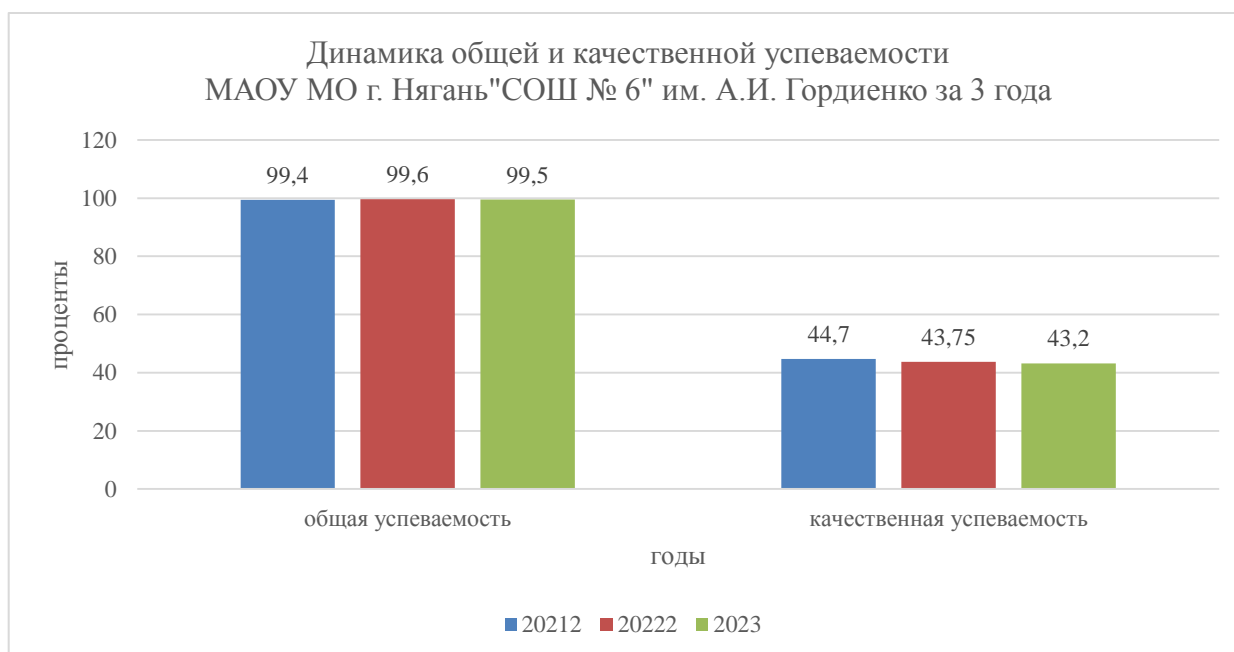
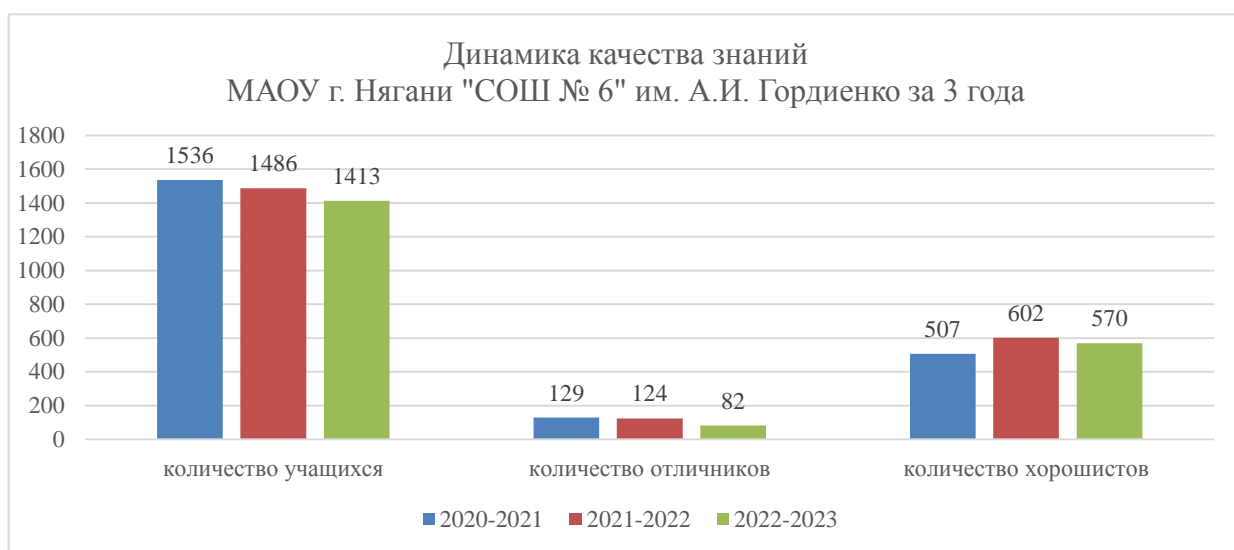
Проблемной зоной остается работа над качественной и общей успеваемостью при реализации ООП ООО (5-9 классы).

В урочное и внеурочное время учителям предметникам необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе не только с неуспевающими учащимися, но и с учащимися, которые имеют потенциал учиться на «хорошо» и «отлично»

Учителям начальных классов также необходимо пересматривать подходы и приемы по работе с неуспевающими учащимися с целью повышения качества знаний учащихся.

Резервом в работе педагогического коллектива над повышением качества знаний являются учащиеся завершившие учебный год с одной-двумя оценками «3» (116 учащихся). Резервом «отличников» являются учащиеся завершившие учебный год с одной-двумя оценками «4» (22 учащихся).

Динамика результатов работы школы представлена в диаграммах



Таким образом, статистические данные свидетельствуют о том, что при стабильно высоком количестве учащихся результаты работы по повышению качества знаний при реализации Основных образовательных программ школы имеют следующую динамику:

Общая успеваемость – стабильность, положительная динамика

Качественная успеваемость – незначительная отрицательная динамика.

Для всех учащихся школы были созданы условия для успешного освоения образовательных программ, однако 2022-2023 учебный год 7 учащихся завершили с неудовлетворительными результатами.

Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися общеобразовательной программы.

Цель. Установление фактического уровня знаний и навыков выпускников 9-х, 11-х классов с требованиями государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Обеспечить оптимальные условия в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ФГОС, соблюдение права обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- оказывать содействие в организации и проведении экзаменов в 9-х классах, в 11-х классах.

Согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

С целью организации и проведения ГИА в 2023 году приказом по школе утвержден План мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации. Во исполнение данного приказа в течение года проводилась следующая работа:

В соответствии с планом-графиком ДОиМП сформирована и ведется регистрационно-информационная система ГИА-9 и ГИА-11.

Своевременно, в установленные сроки был организован прием заявлений на прохождение ГИА в форме ЕГЭ. Подали заявления на прохождение ГИА в форме ЕГЭ 84 учащихся 11 классов. Приняли участие в написании итогового сочинения, все 84 выпускника получили «зачет».

Решением педагогического совета 84 учащихся 11-х классов были допущены к прохождению ГИА по программам среднего общего образования.

В соответствии с расписанием, утвержденным приказом Минпросвещения, экзамены для выпускников 11-х классов проведены с 26.05.2023 по 19.06.2023 в основной период, и с 22.06.2023 по 01.07.2023 в резервные сроки.

В 2023 году ГИА-9 проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

На прохождение ГИА в форме ОГЭ подали заявления 148 выпускника, в форме ГВЭ 3 учащихся 9-х классов.

В этом 2023 году учащиеся 9-х классов 08.02.2023 г. прошли устное итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА. К прохождению итогового собеседования по заявлению были допущены 152 выпускника, 152 из них успешно прошли испытание и получили «зачет» в основной период.

Все выпускники 9-х классов выполнили учебный план и решением педагогического совета были допущены к прохождению ГИА по программам основного общего образования.

Игнатенко О. вместе с родителями прибыла в г.Нягань в октябре 2022 года с новых территорий РФ. По заявлению родителей, приказом по школе от 10.11.2022 №377 учащаяся была зачислена в 9в класс. На основании приказа Минпросвещения 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» 08.02.2023 было проведено итоговое собеседование по русскому языку, по результатам которого Игнатенко Ольга Сергеевна получила «зачет».

В соответствии приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», на основании протокола ГЭК ХМАО-Югры от 10.05.2023 №31-К, решения педагогического совета школы от 18.05.2023 №14 (589), в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» для обучающейся 9В класса Игнатенко Ольги Сергеевны, прибывшей с новых территорий РФ, на основании итоговых оценок по всем предметам учебного плана за 9-й класс проведена государственная итоговая аттестация в форме промежуточной аттестации.

Определен персональный состав руководителей Пункта проведения экзамена (ППЭ) и членов Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). В 2023 году к работе в ППЭ127 по сдаче ЕГЭ были привлечены 27 педагогов школы.

В 2023 году на базе школы был организован ППЭ124, на котором были проведены экзамены для учащихся 9 классов из всех образовательных школ города. Для проведения ОГЭ в ППЭ в соответствии с требованиями информационной безопасности в аудиториях проведения экзаменов установлены камеры видеонаблюдения.

Руководителем ППЭ 124 по сдаче ОГЭ была назначена Стешина О.М., член ГЭК Шаптала В.О. В 2023 году к работе в ППЭ 124 по сдаче ОГЭ были привлечены 43 педагога школы. Все привлекаемые организаторы прошли соответствующее обучение.

Традиционно в 2023 году были привлечены к работе в ППЭ в качестве общественных наблюдателей родители 8,10 классов. Всего изъявили желание и прошли аккредитацию 9 человек.

Ежегодно с целью качественной подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА проведены репетиционные экзамены по всем предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ на школьном и муниципальном уровнях.

Подготовка учащихся к ГИА осуществляется с использованием электронных и цифровых образовательных технологий, интернет ресурсов. На официальных сайтах ФИПИ, Решу ОГЭ, ЕГЭ и др. размещены банки готовых заданий по всем предметам для подготовки к экзаменам. Это своего рода тренажеры для повышения качества знаний и обрабатывания навыков выполнения тестов в настоящем времени.

Учителями предметниками были разработаны и реализованы индивидуальные планы по подготовке к ГИА учащихся.

Педагогом-психологом проведена диагностика выпускников, выявлена «группа риска» учащихся, которые испытывают повышенную тревожность. С этими детьми проводилась по запросу индивидуальная работа по созданию ситуации успеха и уверенности в успешном прохождении ГИА, в том числе с использованием интернет ресурсов.

В фойе школы установлены информационные стенды, на которых размещались все необходимые информационные материалы. Стенды постоянно пополнялись и обновлялись актуальной информацией.

На сайте школы создана отдельная страница, где все участники ГИА имели возможность ознакомиться со всеми необходимыми материалами.

Результаты ЕГЭ по предметам

В 2023 учебном году в ГИА принимали участие 84 выпускника 11-х классов.

Для успешной подготовки к ГИА систематически проводился мониторинг качества знаний учащихся, их готовности к государственной итоговой аттестации. Проведена

значительная работа в методических объединениях учителей по анализу результатов ГИА 2022-2023 учебного года.

Восемь учащихся завершили уровень среднего общего образования с медалями «За особые успехи в учении».

Динамика количества медалей

Достоинство медали	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Золотые медали	8	11	6	9	12	14	8

По итогам 2022-2023 учебных периодов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в обучении»:

№ П/П	ФИО выпускника		Основание приказ Министерства просвещения №546 от 05.11.2020 (70б русский, мат.П, мат Б - 5 б)	
			Русский язык	Математика
1	Афанасьева М.	11а	95	5
2	Меньшенина М.	11а	87	5
3	Московкин Е.	11а	93	5
4	Шуба В.	11а	83	5
5	Трофименко Е.	11б	97	90
6	Алексеева М.	11в	93	5
7	Арама С.	11в	79	5
8	Охлопкова М.	11в	79	5

Пять учащихся завершили уровень основного общего образования и получили аттестаты с отличием:

1. Балясный Д. 9а
2. Дмитриева Е. 9а
3. Карепанова Т. 9а
4. Мингазова Л. 9а
5. Эккерман А. 9а

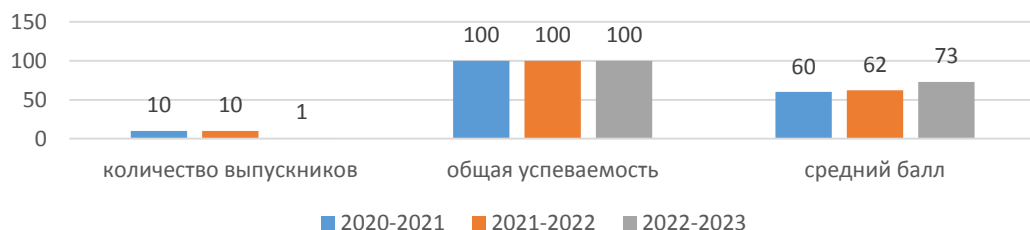
Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	152	84
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	152	84
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	151	84
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	152	84

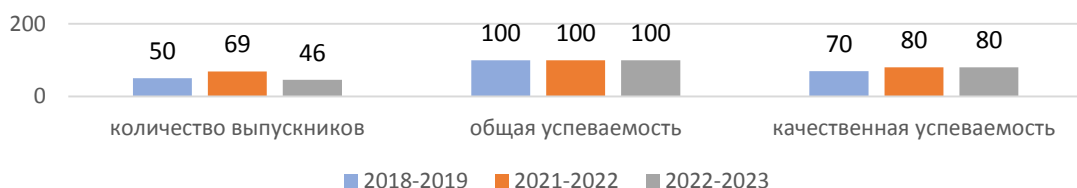
Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



Мониторинг результатов ЕГЭ по литературе МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



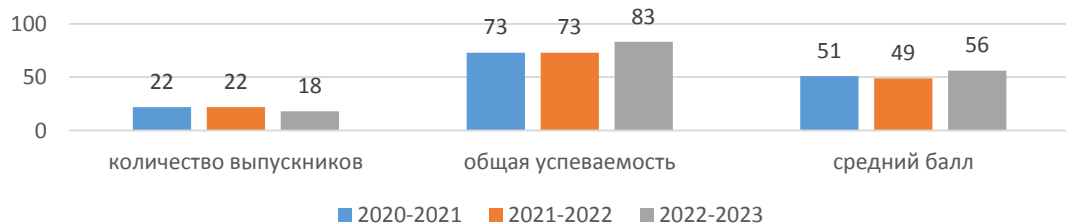
Мониторинг результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко *в 2019-2020 не проводился*



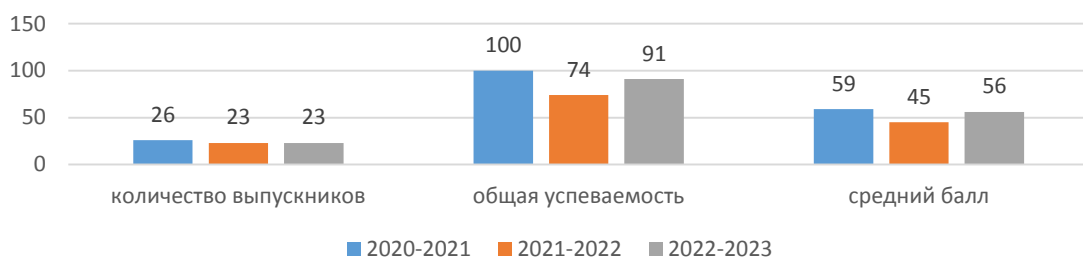
Мониторинг результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



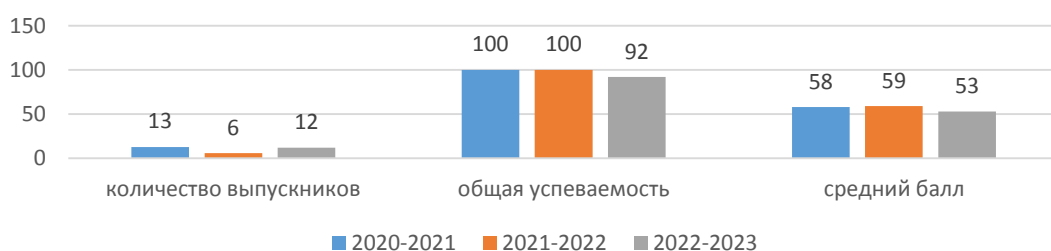
Мониторинг результатов ЕГЭ по химии МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



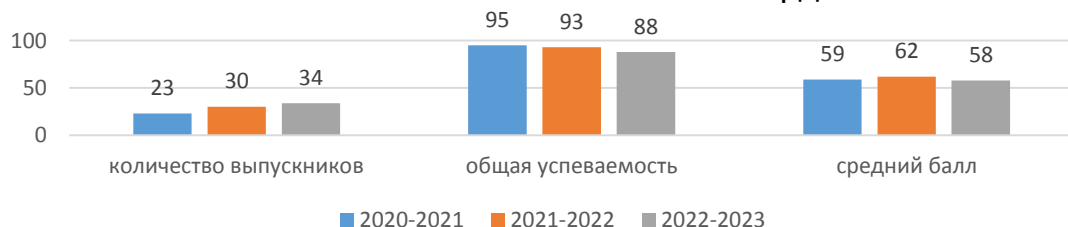
Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



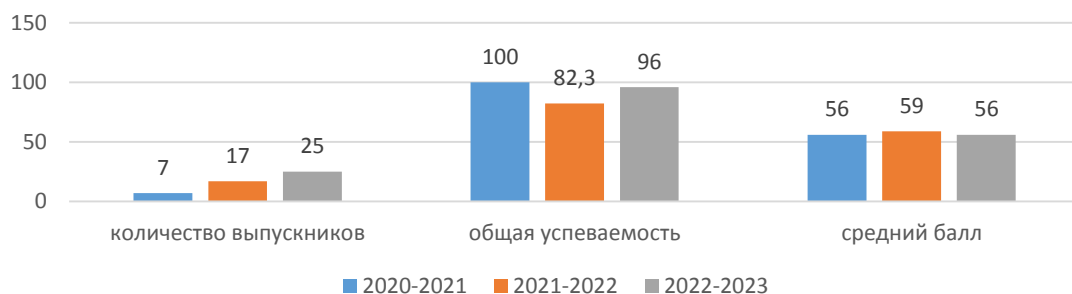
Мониторинг результатов ЕГЭ по истории МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



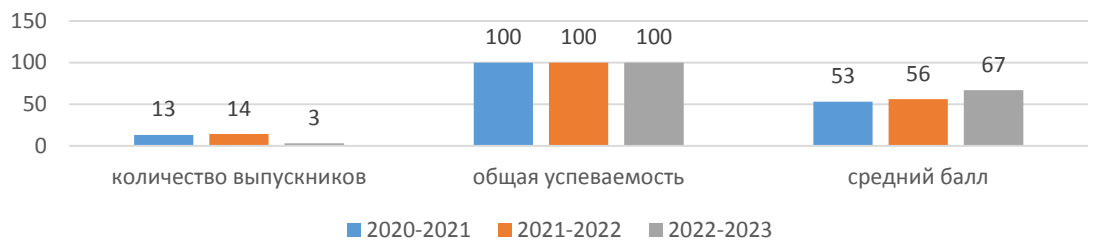
Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



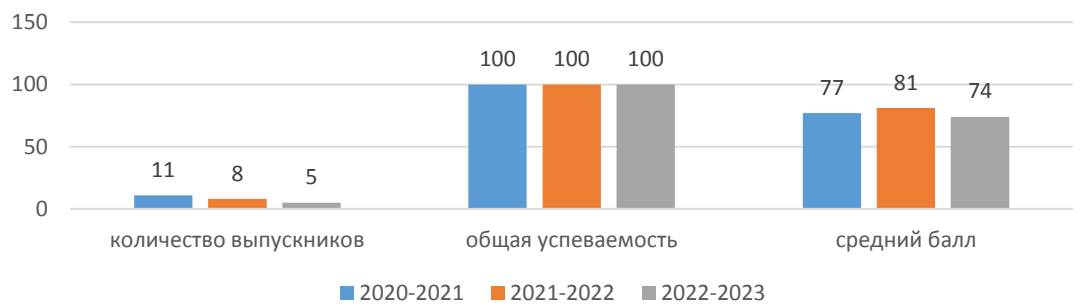
Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



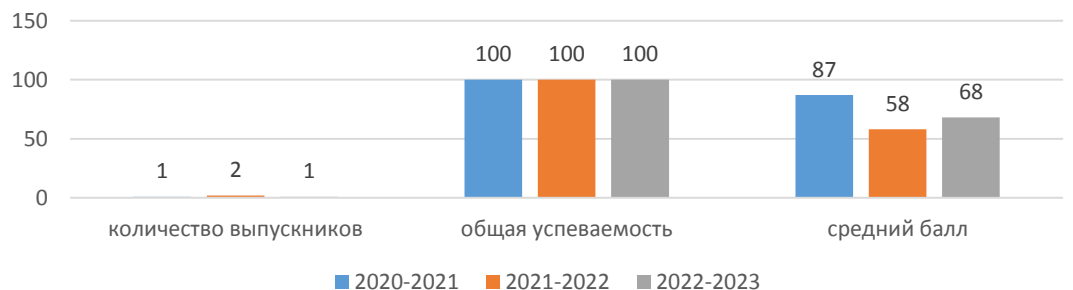
Мониторинг результатов ЕГЭ по физике МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



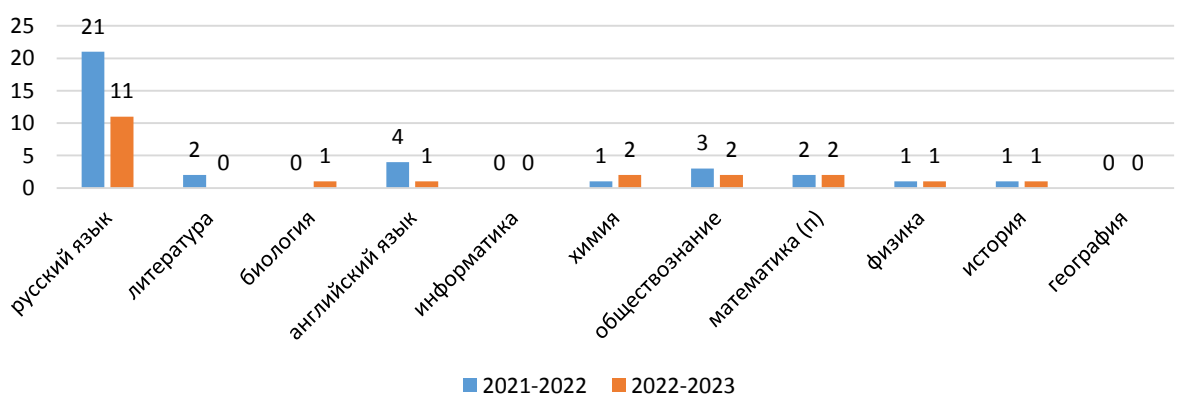
Мониторинг результатов ЕГЭ по английскому языку МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



Мониторинг результатов ЕГЭ по географии МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



Мониторинг высоких результатов ЕГЭ (80-100 баллов) МАОУ г. Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



Количество высокобалльных результатов ЕГЭ по школе снизилось с 35 до 21. Положительная динамика только по химии и биологии. Стабильность по математике, истории и физике.

Отрицательная динамика:

по истории (в сумме со снижением на 8% общей успеваемости и значительному снижению среднего балла на 6 единиц),

по обществознанию (в сумме со снижением на 5% общей успеваемости и значительному снижению среднего балла на 4 единиц),

по английскому языку (со стабильной общей успеваемостью снижение среднего балла на 7 единиц)

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 84 обучающихся предмет выбрали 34 человека (40%). Физику выбрали 3 (0,3%) обучающихся, историю – 12 (14%), английский язык сдавали 5 (0,6%) человек, информатику – 25 человек (30%), химию – 18 человек (21%), биологию – 23 (27%), географию – 1 человека (0,1%), литературу – 1 человека (0,1%).

Таким образом, по итогам ЕГЭ на школьном уровне имеется положительная динамика результатов (среднего балла) по литературе (62-73), физике (56-67), географии (58-68), химии (49 - 56), биологии (45-56), Стабильны результаты по математике (базовый уровень) (80-80).

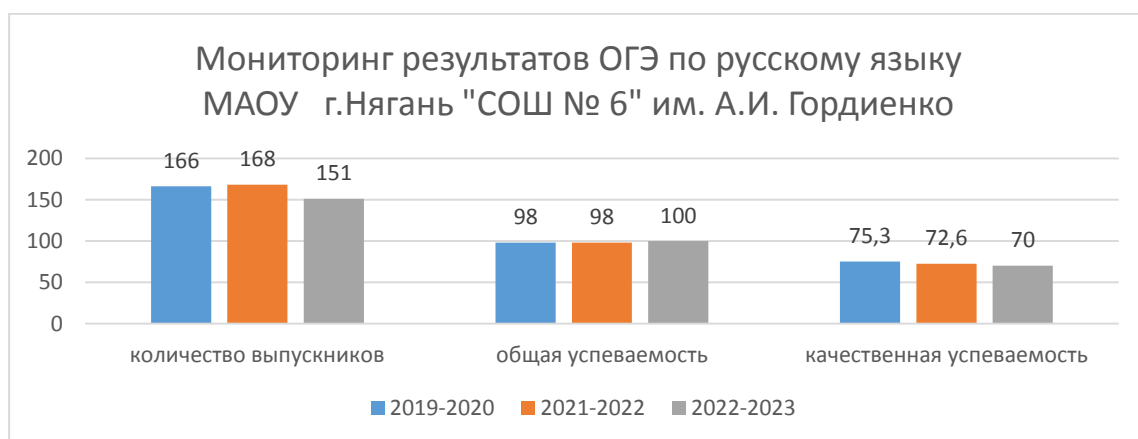
Снижение среднего балла имеет место по русскому языку (67-65), информатике (59-56), истории (59-53), математика (п) (59-53), обществознание (62-58), английский язык (81-74)

По итогам государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года школа вошла в перечень образовательных организаций с наиболее высокими результатами (физика, математика (п), химия, биология). Двадцать один результат ЕГЭ имеют средний балл 80 и выше (35).

ГИА 2022-2023 г. подтвердила системную работу школы на уровне среднего общего образования над качеством знаний по физике, профильной математике, литературе, русскому языку, английскому языку. Однако недостаточно эффективной является деятельность по подготовке к ГИА по отдельным предметам (история и обществознание, биология и химия).

В целом по школе результаты ЕГЭ имеют положительную динамику. Одна ученица показала максимально возможный результат 97 баллов по русскому языку, 93 балла по физике и 90 баллов по профильной математике (Трофименко Е.)

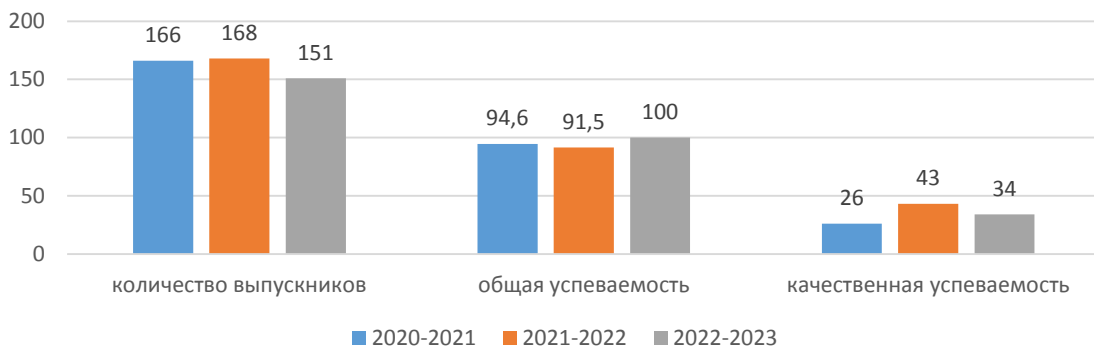
Результаты основного периода ОГЭ



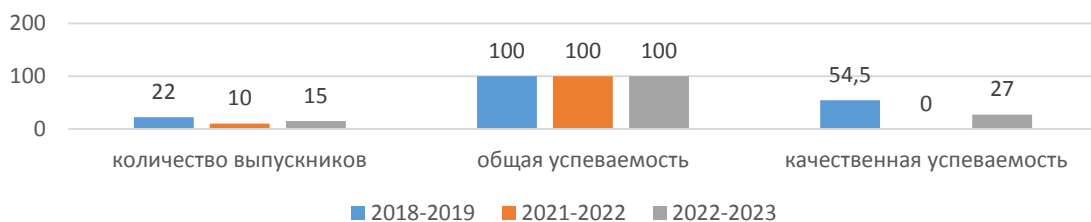
Мониторинг результатов ОГЭ по истории МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



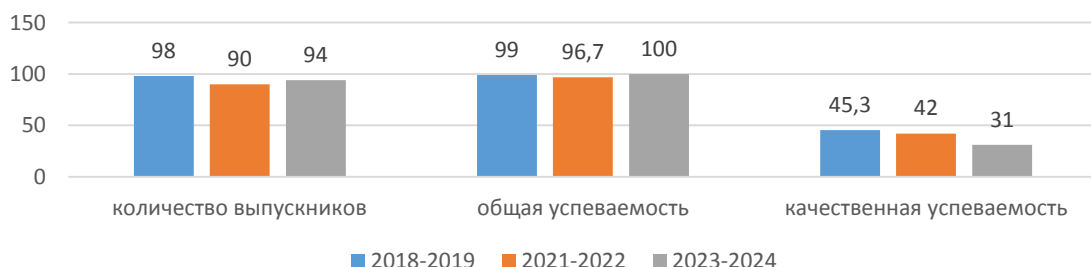
Мониторинг результатов ОГЭ по математике МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



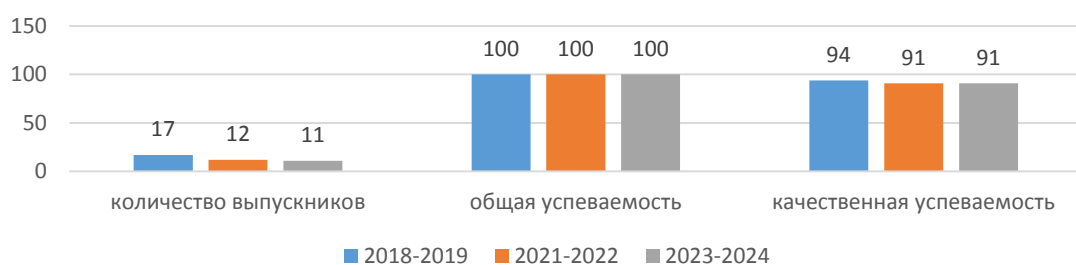
Мониторинг результатов ОГЭ по физике МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



Мониторинг результатов ОГЭ по обществознанию МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



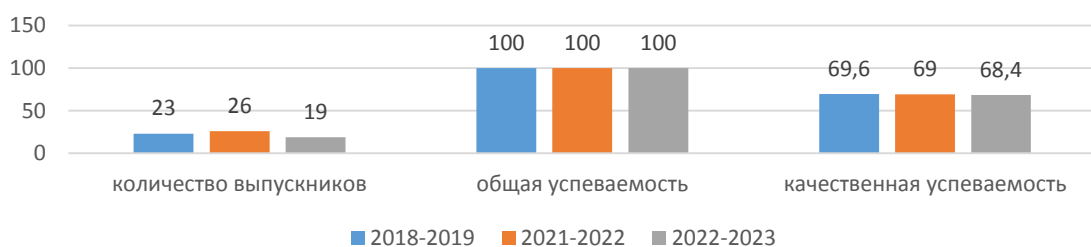
Мониторинг результатов ОГЭ по английскому языку МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



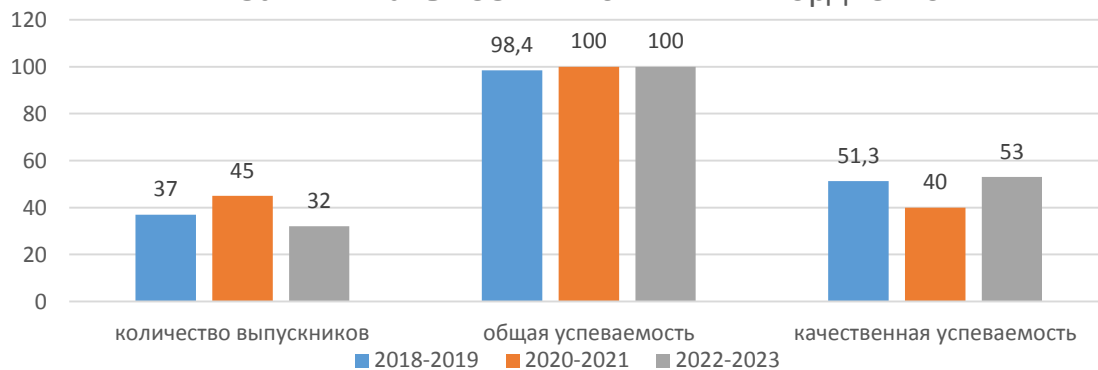
Мониторинг результатов ОГЭ по информатике МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко

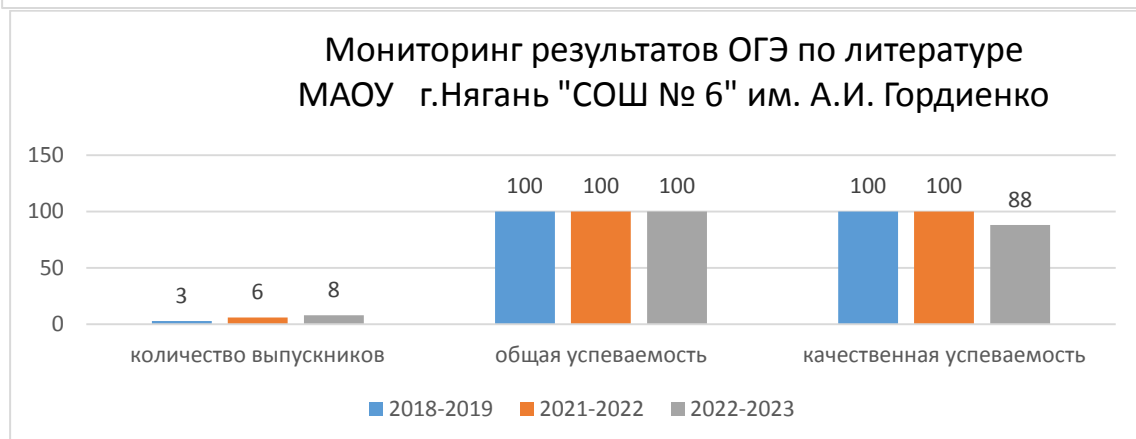
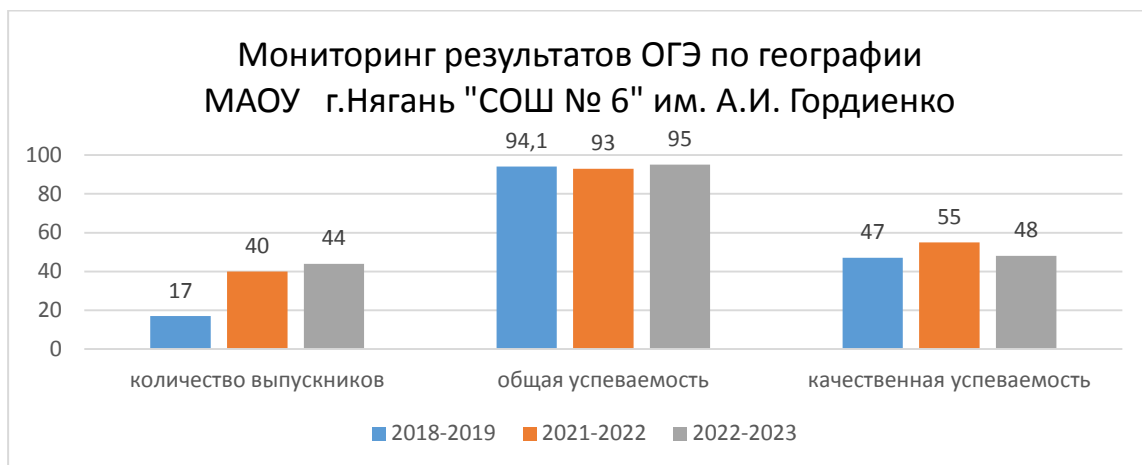


Мониторинг результатов ОГЭ по химии МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



Мониторинг результатов ОГЭ по биологии МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко





Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 51 обучающийся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	463	504	479	504	441	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	22%	14%	20%	16%	39%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	7%	4%	11%	0%	3%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	22%	59%	16%	4%	0%	0%
Математическая грамотность	0%	20%	49%	24%	4%	2%	2%
Естественно-научная грамотность	0%	39%	51%	6%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	ОО с низкими результатами
По степени риска	Нерисковая ОО

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с низкими результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

4 класс

	Кол-во участников	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	101	94,6	96,9	98,1	100	64,4	65	69,4	68,3
математика	99	97,2	98,3	99,3	100	75,3	74,9	80,7	81,8
Окружающий мир	97	98,8	99,4	99,8	100	79,7	79,2	80,6	72,6

5 класс

	Кол-во участников	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	160	88,7	90,5	92,6	98,1	49,33	48,6	44,05	53,12
математика	164	91,7	93,3	95,5	96,3	54,6	54,1	44,5	34,78
биология	168	92,5	95,1	93,3	97,6	54,6	56,8	51,8	48,8
история	159	93,7	96,4	94,5	100	56,7	58,3	42,9	59,1

6 классы

	Кол-во участников	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	138	87,09	90,7	94,3	97,1	46,5	48,5	43,6	43,5
математика	142	89	93,4	94,6	95,1	41,3	42,8	40,5	35,9
география	64	96,4	97,4	95,9	98,4	57,8	60,2	48,2	26,6
история	64	94,9	96,9	93,1	96,9	51,2	50,6	48,6	29,7
обществознание	71	93,5	96,7	98,6	98,6	54,1	58,2	60,8	56,3
биология	93	91,8	95,4	97,1	97,8	49,4	51,2	59,2	51,6

7 классы

	Кол-во участников	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	163	86,9	89,5	93,3	97,5	42,0	41,4	39,1	43,6
математика	156	90,2	93,1	91,9	97,4	39,7	40,4	35,7	41,7
физика	80	90,7	95,3	96,7	97,5	44,9	45,1	54,8	57,5
биология	93	91,8	95,4	97,1	97,8	49,4	51,2	59,2	51,6
география	53	89,1	93,1	84,2	92,4	37,9	38,8	27,22	30,2
история	39	93,9	97,5	95,9	97,4	52,3	59,3	67,7	79,5
обществознание	66	89,8	94,3	93,8	89,4	48,3	53,7	41,8	43,9
Англ. язык	168	84,1	92,7	93,8	94,6	40,0	44,6	44,5	36,9

8 классы

	Кол-во участников	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	155	85,2	89,7	92,3	96,8	47,4	49,3	47,4	52,2
математика	171	90,5	93,5	97,1	98,8	33,2	35,4	40,1	41,7
физика	60	90,8	96,6	97,1	95	44,1	50,2	52,5	55
химия	43	94,9	97,7	99,2	100	58,3	57,8	69,3	74,4
биология	72	88,9	94,5	97,0	95,8	46,6	49,1	35,3	23,6
география	64	96,4	97,4	95,9	98,4	57,8	60,2	48,2	26,5
история	61	94,1	97,2	100	100	52,5	57,7	61,5	68,8
обществознание	57	90,7	93,4	93,2	92,3	44,7	49,1	36,9	22,8

11 класс

	Кол-во участников	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
физика	79	97,5	98,7	98,9	97,5	63,7	61,7	79,6	77,2
химия	63	96,9	97,4	97,7	96,8	65,9	60,8	68,4	68,3
биология	55	97,6	98,5	100	100	74,4	69,8	87,1	87,3
история	65	97,7	99	100	100	76,2	74,1	84,6	81,5
Англ. язык	64	95,1	96,4	98,3	100	72,8	70,1	76,1	59,4

Следует отметить общую успеваемость по всем классам и предметам, которая в целом не ниже по сравнению с показателями по РФ, округу и города. Однако следует обратить внимание на низкие показатели качественной успеваемости по окружающему миру (4 класс), по математике (5 класс), по математике, географии, истории (6 класс), по географии, английскому языку (7 класс), по биологии, географии, обществознанию (8 класс).

На основе обсуждения на заседаниях МО и анализа результатов Всероссийских проверочных работ, разработаны ключевые направления по повышению качества знаний учащихся, использованию на уроках заданий, которые включены в ВПР; при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам были учтены сроки проведения ВПР при планировании тем для изучения, которые включены в задания ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 учебном году в региональном этапе приняли участие 17 обучающихся, из них 3 стали победителями и призерами:

ФИО участника	Предмет	Результат	Педагог
Марданова Элина, 10а	Немецкий язык	победитель	-
Трофименко Елена, 11б	Физика	победитель	Цепилова М.В.
Шабалина Софья, 9а	Биология	призер	Пшелуцкая Т.В.

В период с 26 сентября по 26 октября 2023 года на базе МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко был организован и проведен I. школьный этап Олимпиады по 19 общеобразовательным предметам среди учащихся 4-11 классов по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. График проведения олимпиад позволил школьникам принять участие в олимпиадах по нескольким предметам. Всего участников на школьном этапе в разрезе всех общеобразовательных предметов было 1446, 623 обучающихся с 4 –ого по 11 классы приняло участие в олимпиаде школьного уровня, что составило 43 %. Количество участий по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 4%.



В период с 08.11.2023 по 14.12.2024 состоялся муниципальный этап ВСОШ по 21 предмету, в котором приняло участие 285 обучающихся школы №6. Участники заняли 75 призовых места, из них 1 мест – 27, 2 мест – 28, 3 мест – 20, завоевав 1 место в общем зачете.



Из диаграммы видно увеличение как количества участников муниципального этапа, так и числа победителей и призеров. Результаты школы стабильно высокие и наблюдается рост показателей. Это свидетельствует о сложившейся эффективной системе подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	166	100	2	64	92	71	18	1	2
2022	168	100	2	66	106	67	33	5	1
2023	152	81	2	69	84	63	20	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников 4-х классов, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе уменьшилась. Это связано с тем, что в школе с 01.09.2023 года осуществляется профильное обучение и набор в профильные классы осуществляется на основе индивидуального отбора. Доля выпускников, поступающих в вузы, выросла по сравнению с 2022 годом на 12%.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Так, в 2023 году был открыт класс гуманитарного профиля на базе которого реализуются программы психолого-педагогического направления.

В 2023 году после окончания педагогических вузов в школу вернулись выпускники школы прошлых лет уже в качестве дипломированных учителей.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, опрос и др.

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность за 2023 год, школа получила 88,6 балла (оценка «отлично» 81-100 баллов). НОКО - является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления получателям образования информации о качестве обучения образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности. Процедура проведения независимой оценки качества условий (НОКО) осуществления образовательной деятельности организаций образования осуществляется с целью повышения качества обучения и призвана способствовать повышению уровня удовлетворенности населения.

По результатам мониторинга оценки качества условий организации обучения, проводимого Комитетом образования и науки Администрации города Нягани, 99,5% участников независимого опроса удовлетворены деятельностью и условиями получения образования в школе, что свидетельствует о высоком качестве условий, созданных в образовательной организации.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся школы качеством организации обучения и выявления проблем, влияющих на качество организации обучения Школой, был организован онлайн-опрос среди учащихся 9-11 классов и родителей учащихся 1-11 классов, в котором принял участие 742

родителя (52% от общего числа родителей 1–11-х классов) и 302 обучающихся (90% от общего числа учащихся 9-11 классов).

Результаты опроса представлены в таблице

	Результаты опроса обучающихся	Результаты опроса родителей
1 вопрос При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	Да – 186 (61%) Нет – 116 (38%)	Да – 488 (66%) Нет – 254 (34%)
2 вопрос Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	Да – 173 (93%) Нет – 13 (7%)	Да – 475 (97%) Нет – 13 (2,7%)
3 вопрос Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	Да – 188 (62%) Нет – 114 (38%)	Да – 627 (84%) Нет – 115 (15%)
4 вопрос Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	Да – 170 (90%) Нет – 18 (9,6%)	Да – 585 (93%) Нет – 42 (6,7%)
5 вопрос Какой сервис, которым Вы пользуетесь, наиболее удобен для получения информации о деятельности образовательной организации, об организации образовательного процесса в школе?	Бумажный дневник – 3 (0,99%) ВК – 60 (20%) Сайт школы – 3 (0,99%) Сферум – 43 (14%) Электронный дневник – 193 (64%)	Бумажный дневник – 43 (5,8%) ВК – 35 (5%) Сайт школы – 35 (5%) Сферум – 110 (15%) Электронный дневник – 519 (70%)
6 вопрос Удовлетворены ли Вы комфортностью условий обучения в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?	Да – 221 (73%) Нет – 81 (27%)	Да – 649 (88%) Нет – 93 (12%)
7 вопрос Удовлетворены ли Вы уровнем организации учебно-воспитательного процесса (обеспечение учебных кабинетов, спортзалов, мастерских, обеспечение учебной и художественной литературой)?	Да – 250 (83%) Нет – 52 (17%)	Да – 684 (92%) Нет – 58 (8%)
8 вопрос Удовлетворены ли Вы уровнем организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?	Да – 250 (83%) Нет – 52 (17%)	Да – 479 (65%) Нет – 263 (35%)
9 вопрос Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и	Да – 255 (84%) Нет – 47 (15%)	Да – 707 (95%) Нет – 35 (5%)

информирование об условиях организации обучения при непосредственном обращении в организацию (работники приемной, учебной части)?		
10 вопрос Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих организацию обучения при обращении в организацию (учителя, специалисты, тренеры, преподаватели внеурочной деятельности)?	Да – 234 (77%) Нет – 68 (22%)	Да – 695 (94%) Нет – 47 (6%)
11 вопрос Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по организации обучения)?	Да – 232 (77%) Нет – 70 (23%)	Да – 578 (78%) Нет – 164 (22%)
12 вопрос Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по организации обучения) и в прочих дистанционных формах)?	Да – 211 (91%) Нет – 21 (9%)	Да – 544 (94%) Нет – 34 (5,9%)
13 вопрос Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	Да – 244 (81%) Нет – 58 (19%)	Да – 684 (92%) Нет – 58 (8%)
14 вопрос Удовлетворены ли Вы организационными условиями обучения (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, информации и прочие)?	Да – 257 (85%) Нет – 45 (15%)	Да – 693 (93%) Нет – 49 (7%)
15 вопрос Удовлетворены ли Вы в целом условиями организации обучения в образовательной организации?	Да – 248 (82%) Нет – 54 (18%)	Да – 689 (93%) Нет – 53 (7%)

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности: 278 (82%) обучающихся и 689 (93%) родителей удовлетворены в целом качеством и условиями организации обучения в школе.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 95 педагогов. Из них высшее образование имеют 85 (89%), средне специальное – 10 (11%).

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Количество административного состава	7
Педагогов среднего звена	69
Педагогов начальной школы	14
Прочие специалисты	12
Всего педагогических работников	102
Из них:	
Мужчин	16
Женщин	86

В возрастном составе преобладают педагоги старше 40 лет. Основу коллектива составляют педагоги со стажем более 20 лет.

В школе создаются все необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

Первую и высшую квалификационную категории имеют 59% педагогов. Снижился показатель «соответствие занимаемой должности». Стабильность по показателю «без категории» свидетельствует о приросте кадрового состава молодыми специалистами – выпускниками ВУЗов и СУЗов, в том числе выпускниками МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко.

Аттестация педагогов МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

1 педагог – на первую квалификационную категорию;

16 педагогов – на высшую квалификационную категорию (из них 12ти педагогам категория установлена бессрочно);

1 педагог – на категорию «педагог-наставник».

По результатам аттестации всем педагогам установлены заявленные категории.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;

35 педагогов – высшую квалификационную категорию;

21 педагог – первую квалификационную категорию;

23 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2023 аттестационный год прошел успешно. В школе сложилась эффективная система повышения квалификации, методического сопровождения и поддержки в межаттестационный период.



Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из диаграмм и таблиц, велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности. Наблюдается стабильное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.

Награды, звания:	Количество человек
«Заслуженный учитель РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Отличник народного просвещения»	1
«Заслуженный работник образования ХМАО - Югры»	1
орден «Почёт и слава»	1
медаль «За заслуги в патриотическом воспитании молодежи»	1
«Ветеран труда ХМАО»	1
«Ветеран труда Российской Федерации»	7
Почётная грамота Министерства образования РФ	4
Почетная грамота Тюменской областной Думы	2
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	1
Грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	36
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	15
Почётная грамота Губернатора ХМАО - Югры	4
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО - Югры	5
Грамота Думы ХМАО - Югры	5
Почётная грамота Думы города Нягани	12
Знак «За заслуги перед городом»	1
Почётная грамота Главы, Администрации города Нягани	22
Благодарственное письмо Главы, Администрации города Нягани	48

В школе проводится системная работа по развитию кадров. Все это в комплексе позволяет на высоком уровне реализовать образовательные программы и эффективно участвовать в интеллектуальных состязаниях для учащихся и профессиональных конкурсах для педагогов.

С целью успешного перехода на обновленные ФГОС и ФОП 82% педагогического состава Школы прошли соответствующую курсовую подготовку.

В связи с тем, что Школа с 2022-2023 учебного года является региональной стажировочной площадкой по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся 80% педагогов прошли курсовую подготовку по функциональной грамотности.

Существуют дефицит кадров в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Реализация мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 года №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», протоколом заседания Общественного совета при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.01.2023 года, распоряжения Правительства Ханты-Мансийского округа – Югры от 10.02.2023 № 51-Р «О плане основных мероприятий, посвященных проведению в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре Года педагога и наставника в 2023 году», приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 14.02.023 №74 «О плане основных мероприятий, посвященных проведению в городе Нягани Года педагога и наставника в 2023 году» и приказом Школы №248 орт 13.03.2023 был разработан план мероприятий, посвященных проведению Года педагога и наставника, назначены ответственные исполнители.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 37-ми мероприятиях, информация о которых размещалась на официальном сайте Школы и официальной странице Вконтакте.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 17% процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 39 (41%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года -2023»	Томалов Н.А.	Победитель
Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования автономного округа «Педагог года Югры – 2023»	Томалов Н.А.	Участие
Участие в региональном конкурсе учебно-методических мультимедийных комплексов учителей «Наследники Д.С. Лихачева»	Томалов Н.А. Зверева Е.Н. Ахунбаева Д.Р.	Участие
Участие в конкурсе видеороликов в рамках акции #ВекторНаставничестваЮгры-2023	В создании ролика приняли участие все члены «Школы молодого учителя» (14 человек), педагоги (11 человек) и обучающиеся (45 человек)	Участие
Региональный конкурс эссе «Молодой педагог-наставник: путь к профессиональному росту»	Приняли участие 10 педагогов	2 место- Загороднева Г.В., благодарственное письмо ИРО – Лабутина Л.В.
Конкурс на звание лучшего педагога Югры в 2023 году	Загороднева Г.В.	Благодарность
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2023 году	Пшелуцкая Т.В.	Победитель

Педагогический диктант	Жуков Д.А. Бертрам И.И. Белонович Е.Т.	Победитель (Жуков Д.А.)
Конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры»	Лабутина Л.В.	Участие
Региональная олимпиада «Хранители русского языка»	Белонович Е.Т.	Призер
Конкурс на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры «Педагог-новатор»	Пшелуцкая Т.В.	Победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность УМК и рабочими программами составляет 100%. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, Адаптированные Основные образовательные программы разработаны на основании нормативных документов в сфере образования, с учетом запроса родителей и условий образовательного учреждения.

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники должны повышать квалификацию не реже чем один раз в три года. По факту, порядка 70% педагогов проходят курсовую подготовку ежегодно с учетом изменений в системе образования.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в плановом порядке в очном, заочном и дистанционном режимах по направлениям деятельности школы.

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации возможна при взаимодействии между школой и:

- автономным учреждением дополнительного профессионального образования ХМАО - Югры «Институт развития образования»;
- некоммерческими организациями по повышению квалификации педагогических работников.

Информация о количестве человеко-курсов организованных за счет различных средств финансирования.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	Количество человеко-курсов	за счет бюджета округа	за счет субвенций (оплачивала образовательная организация)	за счет личных средств педагога	За счет федерального бюджета
83	207	38	21	71	77

Также повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, представление опыта на Интернет-ресурсах и в педагогических сообществах. Молодым специалистам оказывается методическая поддержка администрацией школы и опытными наставниками.

Учитель биологии Пшелуцкая Т.В. прошла отбор на обучение в образовательном центре «Сириус», где успешно прошла курсовую подготовку.

Среди педагогов победители и призеры профессиональных конкурсов различных уровней. Наиболее значимые из них: 1 место в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2023» (учитель истории и обществознания Томалов Н.А.), участие в Финале V Национального чемпионата «Навыки мудрых» (учитель начальных классов Черкашина М.Н.), призер регионального этапа олимпиады «Хранители русского языка» (учитель русского языка и литературы Белонович Е.Т.), 3 место в региональном конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся среди стажировочных площадок ХМАО-Югры (учитель иностранного языка Загороднева Г.В.), победа в конкурсе на

присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2023 году (учитель биологии Пшелуцкая Т.В.), победа в региональном конкурсе на премию Губернатора ХМАО-Югры (Загороднева Г.В.).

Работа по повышению квалификации педагогических кадров осуществляется на основании Федерального Закона ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», перспективного плана повышения квалификации, направлений инновационного развития школы. Существующая система повышения квалификации педагогов в школе реализуется на опережение, удовлетворяет современным требованиям, проводится в сотрудничестве с социальными партнерами школы. Направления курсовой подготовки охватывает различные аспекты деятельности образовательного учреждения: от управления инновационными процессами до введения обновленных ФГОС и перехода на федеральные образовательные программы.

Методическая работа проводится во взаимодействии с Управляющим советом школы и социальными партнерами через методический совет, деятельность методических объединений учителей предметников, классных руководителей, творческие и рабочие группы по направлениям инновационной деятельности школы.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется на высоком уровне, удовлетворяет современным требованиям к школьному образованию.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека функционирует в соответствии с планом на год, согласно Основным образовательным программам школы и программе развития «Школа – центр новых возможностей».

АРМ библиотекаря – 3 места; читальный зал библиотеки занимает отдельное с абонементом помещение; имеются три дополнительных помещения для хранения учебников. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями.

Состав фонда и его использование

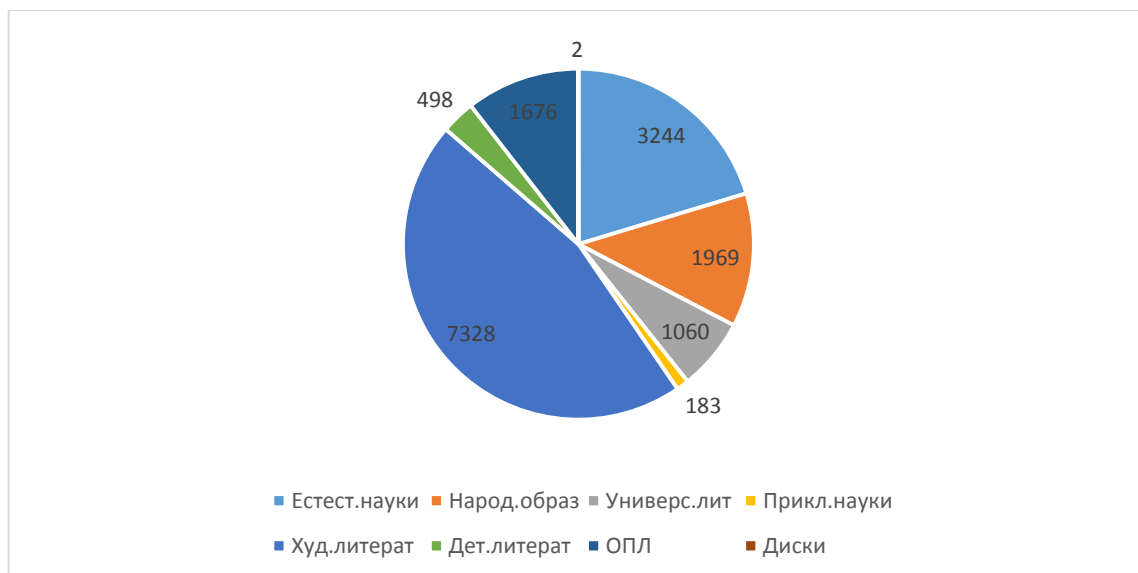
Наименование отдела	Книжный фонд	Выбыло	Поступило	Книговыдача
Всего:	40491	6041	8610	43940
1. Естественные науки	3244	0	0	2181
2. Прикладные науки	183	0	0	390
3. ОПЛ, гуманитарные науки	1676	0	0	3499
4. Народное образование	1969	0	0	47
5. Художественная литература	7328	184	0	7349
6. Детская литература	498	0	0	1888
7. Литература универсального	1060	0	0	1151
8. Аудио, видео	0	0	0	261
9. Электронные диски	2	0	0	0
10. Учебники	24531	5831	8610	27174

Работа с книжным фондом. В течение года проводилась плановая работа по изучению состава фонда и анализу использования, приему и технической обработке изданий. Организована работа открытого фонда и расстановка новых изданий в фонде. Постоянно принимались меры по сохранности фонда: каждый триместр проводился санитарный день, регулярно проводился мелкий ремонт книг, проводилась работа по своевременному возврату книг в библиотеку. В фонд учебников школы закуплены учебники для первых, пятых классов в связи с истечением сроков использования имеющихся. Также закуплены некоторые

учебники для седьмых, десятых классов в связи со сменой линии УМК. В течение учебного года была проведена инвентаризация книжного фонда библиотеки. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного, местного бюджетов.

Количество зарегистрированных читателей за отчетный период – 1519 человек, из них учащихся -1444, педагогов -62, прочие – 13.

Разделы книжного фонда



Динамика мероприятий школьной библиотеки патриотической, духовно-нравственной, здоровьесберегающей, познавательной и трудовой направленности.

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023
1	Беседы	49	49	44
2	Библиотечные уроки	66	67	46
3	Книжные выставки	36	38	29
4	Открытые просмотры	16	19	45
5	Крупные тематические мероприятия	29	22	31
6	Совместные мероприятия с внутренними партнерами	36	25	8
7	Совместные мероприятия с внешними партнерами	38	11	39

Показатели работы библиотеки свидетельствуют об эффективности пропаганды чтения (средняя читаемость – 14 (норма), повышении культуры работы с информационными источниками. Посещаемость – 13 (норма), обращаемость – 2,1 (норма), книгообеспеченность – 8,5 (норма). Школьная библиотека в полном объеме обеспечивает запросы на информационно-библиотечное сопровождение Основных образовательных программ и программы развития школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. МАОУ СОШ № 6 им. А.И. Гордиенко размещено в четырехэтажном типовом здании.

Школа состоит из трех учебных блоков: основной блок (А), блок начальных классов (В), бассейн (С). Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, где

расположена сертифицированная спортивная площадка. При входе в школу установлен подъемник для маломобильных групп населения. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Работает система видеонаблюдения во всех рекреациях, холле, на фронтоне школы.

В школе имеется автоматическая система предупреждения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации, в дневное и ночное время работает служба охраны.

Общая площадь здания МАОУ "СОШ № 6" им. А. И. Гордиенко составляет 12939 м². В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе. В период ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией, за 5-11 классами также закреплены кабинеты.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 53 кабинета: 38 учебных кабинетов; 6 кабинетов иностранного языка; лаборатория по химии, 4 кабинета информатики; слесарная мастерская; столярная мастерская; кабинет кулинарии; швейная мастерская; кабинет ОБЖ; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием; бассейн; тир; тренажерный зал; музей, зал занятий самбо.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Специальные кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах организована информационная работа через специальные стационарные стенды «Сегодня на уроке», «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ», «Будь здоров», «Мой класс» и другие.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Все компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью (далее ЛВС) с единым домен-контролером.

Локально-вычислительная сеть объединяет все автоматизированные рабочие места сотрудников, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот.

На всех серверах, персональных компьютерах и ноутбуках установлены лицензированные пакеты программного обеспечения.

В каждом учебном кабинете оборудовано АРМ (автоматизированное рабочее место учителя с доступом к локально-вычислительной сети школы и сети Интернет), установлено интерактивное оборудование.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учащихся устойчивых знаний и умений в учреждении активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Спортивная площадка для уроков физической культуры, беговая дорожка с мягким покрытием. Предусмотрена площадка для проведения занятий на улице.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	929
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	151
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570/43,2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
		55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8/9,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623/44%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	285/20,1%
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	95
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		85/89%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10/11%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56/59%
– с высшей		35/37%
– первой		21/22%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	95
– до 5 лет		17/18%
– больше 30 лет		33/35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	95
– до 30 лет		17/18%
– от 55 лет		28 /29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	102/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	102/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1442/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Оценка деятельности школы по направлениям и анализ показателей деятельности школы свидетельствуют о системной работе, направленной на повышение качественной и общей успеваемости по предметам, повышение качества воспитательной работы, эффективное участие в интеллектуальных состязаниях учащихся; развитие кадровых и материально-технических ресурсов.

Реализация Основных образовательных программ и программы развития школы осуществляется в полном объеме, системно и эффективно. Созданы условия для усвоения необходимого объема знаний и умений применять их в практической жизни, сохранения и укрепления здоровья и реализации в полной мере способностей участников образовательных отношений.

Считать работу школы по реализации основных образовательных программ и программы развития за 2023 год удовлетворительной.

Обеспечить информационную доступность результатов работы школы для всех участников образовательных отношений через школьный сайт.

ПЕРСПЕКТИВЫ НА ПРЕДСТОЯЩИЕ ПЕРИОДЫ

1. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

3. Создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».

4. Повышать качество образовательных предметных результатов: научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, за счет подбора эффективных подходов, приемов в ходе изучения учебного предмета; развития функциональной грамотности обучающихся.

5. Совершенствовать условия образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений.

6. Сохранять ориентации основного и дополнительного образования на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение школьников.

7. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и проектной деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.

8. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.