

Отчет педагога-наставника о работе с молодым специалистом, учителем математики Клочко О. А.

Молодой педагог работает в МАОУ «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко с 01.09.2023 года. Ольга Андреевна преподаёт математику в 5 и 6 классах.

Основная цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться в коллективе; привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Определить уровень профессиональной подготовки, повышать его с учетом потребностей, затруднений, достижений молодого специалиста.
3. Развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
4. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
5. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Индивидуальные консультации;
2. Посещение уроков;
3. Беседы. Методические рекомендации и советы.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности: организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя; работа по самообразованию.

В течение 2023-2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Ольге Андреевне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники); рекомендации по выбору темы самообразования; триединая цель урока и его конечный результат. Так же составление поурочного планирования; собеседование по

методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока; способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся). Инструктаж по составлению отчёта по окончании триместра. Методы активизации познавательной деятельности учащихся «Домашнее задание: какое, сколько, когда».

Мною и другими учителями, посетившими уроки Ольги Андреевны, было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем ежеурочно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения с учителем можно отметить, что она старалась уделять внимание как учащимся с низкой мотивацией, так и с высокой. К концу учебного года Ольга Андреевна практически научилась держать дисциплину на уроке. Все ее уроки были практически всегда правильно методически выстроены. Каждый раз, совместно с молодым специалистом, проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

- использовать на уроке задания по формированию функциональной грамотности.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования.

Ведется работа над самообразованием. Совместно с учителем - наставником Комаровой В. В., Клочко О. А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Учителем выбрана тема самообразования «Развитие коммуникативных умений у обучающихся при организации КТД по математике». На одном из заседаний школьного методического объединения учителей математики и информатики Ольга Андреевна выступила с отчетом по данной теме. Ольга Андреевна создала свой сайт <https://tilda.cc/ru/>. Выложила на нем свои разработки. Ольга Андреевна успешно выступила в муниципальном конкурсе «Учитель года». Приняла активное участие в проведении недели математики в школе, в открытии школьного движения первых. Провела открытый урок в 5 в классе по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Клочко О. А. к педагогической деятельности за первый год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

Вывод: период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в