

**Отчет работы педагога-наставника Килиной Г.Г. с молодым специалистом, логопедом-дефектологом Штраниевой Ю. Н. за 2023-2024 учебный год**

В начале 2023-2024 учебного года мною была составлена персонализированная программа наставничества с молодым специалистом, логопедом-дефектологом Ю. Н. Штраниевой

**Целью программы являлось:** оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста в МАОУ «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко, организации работы с детьми начальных классов, в том числе с обучающимися с ОВЗ.

**Задачи:**

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- поделиться опытом работы по взаимодействию с родителями, коллегами;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, в т.ч. с детьми с ОВЗ;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок
1	<p>В соответствии с персонализированной программой проведена самодиагностика молодого специалиста. В ходе самодиагностики выявлены приоритетные направления работы: особенности построения логопедического занятия в соответствии с ФГОС, работа с детьми группы риска, работа с родителями.</p> <p>Штраниева Ю.Н. ознакомлена с Программой развития школы, с основными направлениями работы школы, с помещениями школы, с административным составом, с традициями коллектива.</p> <p>Под моим руководством молодой педагог разработала рабочие программы для логопедических учеников. Составлен план работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Я способствовала прохождению Штраниевой Ю.Н. основных инструктажей по технике безопасности и охране труда.</p>	Сентябрь
2	<p>В соответствии с персонализированной программой наставничества молодым специалистом логопедом-дефектологом Ю.Н. Штраниевой изучены локальные акты школы в том числе правила трудового распорядка, положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания, положение о ВСОКО. Положение о ППК и ТПМПК. Изучена документация по оформлению пакета документов для ТПМПК.</p> <p>Юлия Николаевна успешно освоила работу в электронном журнале, заполняет его своевременно.</p> <p>Молодым педагогом изучен алгоритм поведения при возникновении конфликтных ситуаций с родителями обучающихся и коллегами.</p> <p>Рассмотрены способы урегулирования и профилактики конфликтов.</p> <p>Поскольку Штраниева продолжает обучение и находилась на сессии с 25.09.23 по 14.10.23 г, то в заседании городской школы Наставника участие не принимала.</p> <p>Мною как наставником посещено 1 занятие по развитию речи.</p> <p>Произведен анализ занятия с молодым педагогом.</p>	Октябрь
3	<p>В соответствии с персонализированной программой наставничества молодым педагогом Ю. Н. Штраниевой налажено взаимодействие с администрацией школы и специалистами (заместителем директора по УВР Стешиной О.М., заместителем по УВР Шакировой Л.В.,</p>	Ноябрь



	<p>заместителем по УВР Фрезе В.В., педагогом-психологом Гичевой Н.В., социальным педагогом Поповой О.Н.), руководителем ШМУ Лабутиной Л.В.</p> <p>Педагог изучила официальный сайт Школы, страницу Школы Вконтакте, ознакомилась с правилами размещения информации в сети Интернет.</p> <p>Ю. Н. Штранина знает особенности трудового договора и должностной инструкции. Изучила Кодекс этики и служебного поведения сотрудника Школы, который строго соблюдает. Нареканий в её адрес по поводу внешнего вида, общения с родителями и учениками не поступает.</p> <p>Педагог успешно освоила практику составления характеристик на учащихся для ТПМПК, заполнение индивидуальных карт развития учащихся с ОВЗ.</p> <p>Молодой педагог приняла участие в заседании Школы молодого учителя 31.10.2023г.</p> <p>Мною как наставником было проведено наблюдение за взаимодействием с учениками перед логопедическим занятием: взаимоотношения доброжелательные, спокойные, деловые. Даны рекомендации по усовершенствованию педагогического общения.</p>	
4	<p>В соответствии с персонализированной программой наставничества молодым педагогом ведется целенаправленная, системная работа над организацией результативного образовательного процесса. Методикой проведения логопедических занятий молодой педагог владеет хорошо, но проблемы с организацией индивидуальных занятий с детьми с девиантным поведением имеют место быть. Штранина испытывает затруднения с организацией взаимодействия с уч-ся 3в класса Зверевым П.. В связи с чем особый акцент специалист уделяет изучению психологических и возрастных особенностей учащихся 3-4 классов. Изучает особенности работы детьми группы особого внимания, консультируется у социального педагога, педагога-психолога.</p> <p>Как наставник делюсь со Штраниной Ю.Н. опытом работы с родителями и учениками с отклонениями в поведении.</p> <p>До сведения молодого педагога доведено положение о проведении городского конкурса «Педагог года -2024», номинации «Дебют». Юлия Николаевна пока не готова принимать в нем участие в связи с недостатком педагогического опыта.</p> <p>Мною как наставником было проведено наблюдение за взаимодействием с учениками перед логопедическим занятием: взаимоотношения доброжелательные, спокойные, деловые.</p> <p>Рекомендовано мною: организовать пространство рабочего кабинета более эффективно при этом учесть требования к логопедическому кабинету.</p>	Декабрь
5	<p>В соответствии с персонализированной программой наставничества молодым педагогом Ю.Н. Штраниной изучен опыт работы по оформлению документации: журналов консультаций родителей, педагогов, учащихся, составление годового отчета.</p> <p>Молодой педагог освоила технологию заполнения индивидуальных карт развития, учащихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>При необходимости составления характеристик на учащихся для ТПМПК регулярно происходит совместное обсуждение индивидуальных особенностей учащихся. Ю. Н.Штранина</p>	Январь



	согласовывает со мной как с наставником содержание характеристик. Молодой специалист успешно осваивает методику составления индивидуальных дидактических материалов для логопедических занятий.	
6	<p>Мною была оказана помощь по подготовке выступления молодого специалиста на заседании ШМУ, были даны рекомендации по оформлению презентации к выступлению, откорректировано содержание и титульный лист.</p> <p>02.02.2024 г. Штранина Ю.Н. приняла участие в заседании Школы молодого учителя и выступила с темой: «Постановка звука «Р».</p> <p>Педагог-логопед Штранина Ю.Н. рассказала об упражнениях, которые используются для правильной постановки звука Р у детей младшего школьного возраста: «Лошадка», «Грибочек», «Вкусное варенье», «Чашечка» и др., а также показала игры на восприятие фонематического слуха.</p> <p>Следует отметить, что Юлия Николаевна продолжает обучение и находилась на сессии с 19.02.24. по 09.03.24 г.</p> <p>Мною как наставником посещено 1 занятие по развитию речи в 4 а классе.</p> <p>По результатам посещенного урока рекомендовано мною: руководствоваться требованиями САНПИН в ходе урока, увеличить темп работы группы для повышения эффективности занятия, систематизировать дидактический материал в шкафах. Оформить логопедический уголок в соответствии с изучаемым материалом</p>	Февраль
7	<p>Мною была оказана помощь молодому специалисту по изучению методики организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Ю. Н. Штранина проинформирована о проведении школьной и муниципальной научно-практической конференции школьников «Я- исследователь».</p> <p>Следует отметить, что Юлия Николаевна продолжает обучение и находилась на сессии с 19.02.24. по 09.03.24 г.</p> <p>Мною как наставником осуществлялось наблюдение за организацией образовательного процесса педагогом- логопедом после логопедического занятия: молодой специалист сопровождала детей до классного кабинета и передала учеников учителю. У детей хорошее эмоциональное состояние и дружеские отношения со Штраниной Ю. Н.</p> <p>В ходе посещения кабинета логопеда рекомендовано мною: оформить логопедический уголок в соответствии с изучаемым материалом, расположить рекомендации учителям и родителям.</p>	Март
8	С молодым специалистом Ю. Н. Штраниной было обсуждено осуществление мониторинга развития речи детей начального звена. Возможности участия в Неделе психологии специалистов социально-психологического сопровождения.	Апрель
9	С молодым специалистом Ю. Н. Штраниной был обсужден анализ работы за год для общешкольного анализа работы, сроки его предоставления. Намечены планы и задачи на 2024-2025 учебный год.	Май

Таким образом, цели и задачи, поставленные в персонализированной программе наставничества в начале года, выполнены полностью.

Составила: Килиной Г.Г. педагог-наставник Килиной Г.Г