

**Отчет**  
**о работе с молодым специалистом, учителем начальных классов Толстогузовой С.М**  
**учителя-наставника Сюняковой Э.Р.**  
**за 2023-2024 учебный год**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Толстогузовой С.М., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

**Цель** – оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста в МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко, организации работы в 3В классе, с детьми группы «особого внимания» (стоящих на учёте у социальных педагогов школы) и воспитательной работе с классным коллективом.

**Задачи:**

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

**Формы работы:**

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

В соответствии с приказом №716 от 31.08.2023 составлена персонализированная программа наставничества с молодым педагогом основная цель которой оказать молодому специалисту помощь в адаптации в МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию.



В соответствии с персонализированной программой проведена самодиагностика Толстогузовой С.М. В ходе самодиагностики выявлены приоритетные направления работы: особенности построения урока в соответствии с ФГОС, реализация воспитательного компонента урока, работа с детьми группы риска.

Молодой педагог ознакомлен с основными направлениями работы школы, Программой развития. Ознакомлен с помещениями школы. Ознакомлен с административным составом.

Совместно с педагогом-наставником молодой педагог разработала рабочие программы по предметам для своих учеников, используя конструктор рабочих программ. Составлен план воспитательной работы в 3 «в» классе.

Толстогузовой С.М. пройдены инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Молодым педагогом Толстогузовой С.М. изучены локальные акты школы в том числе правила трудового распорядка, положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания, положение о ВСОКО.

София Максимовна успешно освоила работу в электронном журнале, заполняет его своевременно.

Педагогом изучен алгоритм поведения при возникновении конфликтных ситуаций с родителями обучающихся и коллегами. Рассмотрены способы урегулирования и профилактики конфликтов.

Приняла участие в заседании городской школы Наставника, а также организации проведения мероприятий, приуроченных к юбилею Школы.

Толстогузовой С.М. налажено взаимодействие с администрацией школы и специалистами (заместителем директора по УВР Стешиной О.М., заместителем по УВР Шакировой Л.В., заместителем по УВР Фрезе В.В., педагогом-психологом Гичевой Н.В., социальным педагогом Поповой О.Н.), а также руководителем Школы молодого учителя Лабутиной Л.В.

Педагог изучила официальный сайт Школы, страницу Школы Вконтакте, ознакомилась с правилами размещения информации в сети Интернет.

Четко знает особенности трудового договора и должностной инструкции. Изучила Кодекс этики и служебного поведения сотрудника Школы, который строго соблюдает. Нареканий в её адрес по поводу внешнего вида, общения с родителями и учениками не поступает.

Педагог успешно освоила практику составления технологических карт урока.

Приняла участие в заседании Школы молодого учителя 31.10.2023

Молодым педагогом Толстогузовой С.М. ведется работа над организацией результативного учебного процесса. Так, если методикой проведения уроков молодой педагог владеет неплохо, то проблемы с поддержанием дисциплины в классе у Софии Максимовны существуют, что отчасти объясняется «сложным» составом класса, наличием детей с девиантным поведением. В связи с чем особый акцент София Максимовна делает на изучение психологических и возрастных особенностей учащихся 3-4 классов. Изучает особенности работы детьми группы особого внимания, консультируется у социального педагога, педагога-психолога.

Как наставник делюсь с Толстогузовой С.М. опытом работы с родителями, приемами вовлечения родителей в проведение мероприятий внеурочной деятельности.



Педагог стремится освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя.

До сведения молодого педагога доведено положение о проведении городского конкурса «Педагог года-2024», номинации «Дебют». София Максимовна пока не готова принимать в нем участие в связи с недостатком педагогического опыта.

Толстогузовой С.М. изучен опыт работы организации внеклассной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся Сюняковой Э.Р. и Черкашиной М.Н.

02.02.2024 молодой педагог Толстогузова С.М. совместно с наставником выступили на заседании Школы молодого учителя по теме «Системно-деятельности подход: формирование воспитательных моментов на роках в начальной школе».

17.02. 24 года совместно с коллегами молодой педагог приняла участие в проведении квиз-игры для учащихся 4-х классов по функциональной грамотности в рамках межмуниципального семинара.

Класс Софии Максимовны принимал активное участие в фестивале «Дружбы народов» - инсценировали сказку, при активном сотрудничестве с родителями, «Фестивале военной песни», конкурсах стихотворений «Магия слова», «Славному подвигу нет забвения»

Мною, как наставником, посещены 30 уроков: русского языка, окружающего мира, литературного чтения, математики, технологии и изобразительного искусства

В ходе урока молодому педагогу удается: активно использовать фронтальный опрос, парную и групповую виды работ, тестовые работы для мониторинга усвоения программного материала учащимися, использовать ИКТ-технологии, интересно преподнести новый материал, заинтересовать учащихся дополнительным материалом к уроку, раскрыть новый материал

Молодому педагогу пока не удается: выстроить плавные переходы от одного этапа урока к другому, так же не всегда наблюдается обобщение пройденного материала на уроке, быстро настроить класс на начало урока, требовать от детей чёткого выполнения правил поведения на уроке (например, частые выходы в туалет, или выкрикивание ответов с места не подняв руки), самостоятельно решить ситуационные моменты проблем с поведением некоторых учащихся.

Толстогузова С.М. посетила у наставника Сюняковой Э.Р. 8 уроков ОНЗ (русский язык, математику, окружающий мир, литературное чтение)

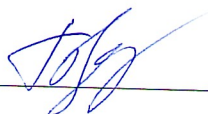
София Максимовна прошла курсовую подготовку: «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет» ИРО, 36ч., 12.10. 2023г. Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП. 11.05.2024, 144ч. «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч, май 2024г

**Рекомендовано:** поработать над обобщением изученного материала на разных этапах урока, учить детей делать вывод, где они будут использовать полученные знания, так же поработать над вопросом контроля детей, нарушающих дисциплину, обратить внимание на внешний вид некоторых учащихся, добиваться от детей выполнения правил поведения в школе как на уроке, так и на перемене, обращаться за помощью к социальному педагогу, психологу, логопеду.

**Выводы, предложения:** молодой специалист Толстогузова С.М. адаптировалась в новом коллективе, работала над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионального уровня. Вовлекалась в организацию и проведение предметных недель, организацию и проведение олимпиад, различных тематических конкурсов, посещала Школу молодого специалиста. Получала поддержку педагога-наставника, были проведены консультации, в ходе которых специалист был ознакомлен с особенностями современного урока, направленного на развитие личности учащегося. Посещала уроки наставника.

**Предложение:** повышать уровень общей дидактической и методической подготовки молодого педагога.

Педагог-наставник: \_\_\_\_\_



Сюнякова Э.Р.