

## АННОТАЦИЯ

Программа по истории разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Согласно своему назначению, программа по истории является ориентиром для составления рабочих авторских программ: она дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его распределение по классам и структурирование по разделам и темам курса.

Место предмета «История» в системе общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

На изучение истории на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Распределение учебных часов по учебным курсам отечественной и всеобщей истории, а также обобщающего учебного курса истории России с древнейших времен до 1914 г. представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение учебных часов по учебным курсам отечественной и всеобщей истории, обобщающего учебного курса истории России с древнейших времен до 1914 г.

Класс	Всеобщая история (ч)	История России (ч)	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.» (ч)
10 класс	34	102	–
11 класс	24	78	34

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей, учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. В программе допущены изменения, которые дают возможность скоординировать учебную деятельность как учителя, так и учеников. Обучение с применением дистанционных технологий реализуется в дни массового, длительного непосещения занятий обучающимися (по неблагоприятным погодным условиям (активированные дни), в период карантина, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, дни пропущенные учащимися по болезни (длительного пребывания на лечении) с целью:

- 1) выполнения Основных образовательных программ в полном объеме;
- 2) повышения доступности образовательных услуг для обучающихся независимо от местонахождения и времени;
- 3) расширения сферы основной деятельности образовательной организации;
- 4) повышения эффективности образования через интеграцию дистанционных и классических форм обучения.

Проведение уроков с применением дистанционных технологий проходит на платформах: ЦОП ХМАО-Югры, Skype, Viber, WhatsApp, Zoom, Jitsi Meet, Discord с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов:

1. <https://sdamgia.ru> – Подготовка учащихся к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
2. <https://vprtest.ru> - Подготовка учащихся к сдаче ВПР
3. <http://www.school.edu.ru/> -Российский общеобразовательный портал
4. <https://videouroki.net/> тесты, контрольные
5. <http://lib.repetitors.eu> - Контрольные работы
6. <https://fipi.ru/> ФИПИ

**Общая характеристика учебного предмета.**

**В цели курса входит:**

Освоение школьниками ключевых исторических понятий;

Ознакомление с основными религиозными системами;  
 раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX - XXI веке;  
 раскрытие специфики власти;  
 раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории в XX - XXI веке;  
 раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций;  
 Освоение школьниками ключевых исторических понятий.

**Формы организации учебного процесса.**

комбинированный урок;  
 практическая работа по документальным источникам, учебнику;  
 групповая и парная работа;  
 самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем с последующим сообщением результатов изучения классу (проблемно - поисковые задания);  
 учебные проекты (презентации);  
 сообщения - исследования.

**Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков.**

Фронтальный и индивидуальный опрос; индивидуальные карточки - задания; тесты; проблемные вопросы; практическая работа в контурной карте и с настенной учебной картой, практические работы и лабораторные работы с различными видами источников, зачеты. Рубежными формами контроля являются уроки повторения. Итоговой формой контроля выступают полугодовые и годовые диагностические тестовые контрольные работы.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>I. Учебники для учащихся</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мединский В.Р., Чубарьян А.О./Рецензент Назаров Г.А История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) 10 класс -М: Просвещение,2023</li> <li>▪ Мединский В.Р., Чубарьян А.О./Рецензент Назаров Г.А История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) 11 класс -М: Просвещение,2023</li> <li>▪ Мединский В.Р., Торкунов А.В. /Рецензент Назаров Г.А., Карпов С.П. История. (базовый и углубленный уровни) 10 класс -М: Просвещение,2023</li> <li>▪ Мединский В.Р., Торкунов А.В. /Рецензент Назаров Г.А., Карпов С.П. История. История России. 1945 год – начало XXI века (базовый и углубленный уровни) 11 класс -М: Просвещение,2023</li> </ul>	
<b>II. Технические средства обучения</b>		
	Интерактивная доска.	1
	Персональный компьютер.	1
	Мультимедийный проектор.	1
<b>III. Учебная мебель</b>		
	Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	15 столов +30 стульев
	Стол учительский с тумбой.	1
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и др.	2
	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	1