

АННОТАЦИЯ

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания учебного курса «История России», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения 23.10.2020;
- учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом МАОУ города Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко от 31.08.2022 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «История».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ города Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко.

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности»,

направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей, учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. В программе допущены изменения, которые дают возможность скоординировать учебную деятельность как учителя, так и учеников. Обучение с применением дистанционных технологий реализуется в дни массового, длительного непосещения занятий обучающимися (по неблагоприятным погодным условиям (активированные дни), в период карантина, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, дни пропущенные учащимися по болезни (длительного пребывания на лечении) с целью:

- 1) выполнения Основных образовательных программ в полном объеме;
- 2) повышения доступности образовательных услуг для обучающихся независимо от местонахождения и времени;
- 3) расширения сферы основной деятельности образовательной организации;
- 4) повышения эффективности образования через интеграцию дистанционных и классических форм обучения.

Проведение уроков с применением дистанционных технологий проходит на платформах: ЦОП ХМАО-Югры, Skype, Viber, WhatsApp, Zoom, Jitsi Meet, Discord с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов:

1. <https://sdamgia.ru> – Подготовка учащихся к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
2. <https://vprtest.ru> - Подготовка учащихся к сдаче ВПР
3. <http://www.school.edu.ru/> -Российский общеобразовательный портал
4. <https://videouroki.net/> тесты, контрольные
5. <http://lib.repetitors.eu> - Контрольные работы
6. <https://fipi.ru/> ФИПИ

Общая характеристика учебного предмета.

В цели курса входит:

Освоение школьниками ключевых исторических понятий;
Ознакомление с основными религиозными системами;
раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX - XXI веке;
раскрытие специфики власти;
раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории в XX -XXI веке;
раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций;
Освоение школьниками ключевых исторических понятий.

Формы организации учебного процесса.

комбинированный урок;
практическая работа по документальным источникам, учебнику;
групповая и парная работа;
самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем с последующим сообщением результатов изучения классу (проблемно - поисковые задания);
учебные проекты (презентации);
сообщения - исследования.

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков.

Фронтальный и индивидуальный опрос; индивидуальные карточки - задания; тесты; проблемные вопросы; практическая работа в контурной карте и с настенной учебной картой, практические работы и лабораторные работы с различными видами источников, зачеты. Рубежными формами контроля являются уроки повторения. Итоговой формой контроля выступают полугодовые и годовые диагностические тестовые контрольные работы.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Количество</i>
I. Учебники для учащихся		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Мединский В.Р., Чубарьян А.О./Рецензент Назаров Г.А История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) 10 класс -М: Просвещение,2023▪ Мединский В.Р., Чубарьян А.О./Рецензент Назаров Г.А История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) 11 класс -М: Просвещение,2023▪ Мединский В.Р., Торкунов А.В. /Рецензент Назаров Г.А., Карпов С.П. История. (базовый и углубленный уровни) 10 класс -М: Просвещение,2023 Мединский В.Р., Торкунов А.В. /Рецензент Назаров Г.А., Карпов С.П. История. История России. 1945 год – начало XXI века (базовый и углубленный уровни) 11 класс -М: Просвещение,2023	
II. Технические средства обучения		
	Интерактивная доска.	1
	Персональный компьютер.	1
	Мультимедийный проектор.	1
III. Учебная мебель		
	Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и др. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	15 столов +30 стульев 1 2