

АННОТАЦИЯ

к программе учебного предмета «Информатика»

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- **овладение** учащимися знаниями и умениями эффективного использования аппаратных, программных средств и методов информатики для решения простых экономических и управленческих задач.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Место учебного предмета в учебном плане.

Примерное тематическое планирование и перечень итогов изучения отдельных тем учебного курса рассчитано на изучение предмета **по 1 ч в неделю**, общим **объемом 70 учебных часов** за два года обучения (**35 ч в 10 классе + 35 ч в 11 классе**).

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по информатике

В комплексном воспитательном процессе рассматриваемого курса можно выделить следующие направления: эстетическое и нравственное воспитание, которое включает этическое и правовое воспитание.

В структуру воспитательных дел *этической направленности* в курсе информатики входит:

- сетевой этикет, т. е. установленный порядок, правила общения, умение вести диалог, умение общаться, деликатность в словах вежливость, предупредительность;
- этика коллективного использования информации, программного обеспечения кабинета информатики;

- правила поведения в кабинете информатики, а именно нравственного поведения и этические нормы;
- нравственное отношение к труду.

Правовое воспитание в курсе информатики включает в себя передачу учащимся сведений о законах и нормах, имеющих юридическую силу в области защиты информации и использования компьютера.

Реализация правовых аспектов воспитания на уроках информатики осуществляется по средствам рассмотрения таких вопросов, как:

- право на интеллектуальную собственность;
- право на личную тайну, запрет несанкционированного доступа информации;
- право на свободу слова.

Задачи эстетического воспитания можно условно разделить на две группы – приобретение теоретических знаний и формирование практических умений. Первая группа задач решает вопросы приобщения к эстетическим ценностям, а вторая – активного включения в эстетическую деятельность.

В курсе информатики реализуются следующие задачи эстетического воспитания:

- развитие эстетического восприятия окружающего мира;
- развитие эстетических чувств, эмоций, развитие воображения;
- эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, объектов природы;

- индивидуальное эстетическое воспитание, направленное на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся;

- формирование механизма эстетического самообразования;
- формирование эстетических отношений, восприятия, чувства, вкуса.

Их решение происходит с помощью компьютерных технологий. Понятие информационной культуры включает в себя множество видов работы с самой разнообразной информацией, среди которой важное место занимает грамотное и красивое оформление предоставленного материала.

Выбор УМК

| Наименование и авторы учебника | Класс | Количество |
|---|-------|------------------------------|
| Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 6 – е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 | 10 | у каждого учащегося в классе |
| Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 6 – е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 | 11 | у каждого учащегося в классе |

Материально-техническое обеспечение

| I. Специализированная мебель и системы хранения | 103 каб | 203 каб | 302 каб | 303 каб |
|---|---------|---------|---------|---------|
| 1. Основное оборудование | | | | |
| 1.1. Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО), проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью | 1 | 1 | 1 | 1 |
| (ПО в комплекте) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 1 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.2. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | 1 есть | 1 есть | 1 есть | 1 есть |
| 1.3. Кресло учителя | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 1.4. Шкаф для хранения учебных пособий | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 1.5. Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | 1 | 1 | - | 1 |
| 1.6. Система (устройство) для затемнения окон | | | | |
| 1.7. Стол компьютерный | | | | |
| 1.9. Кресло компьютерное | | | | |
| 1.10. Кондиционер | | | | |
| II. Технические средства обучения | | | | |
| 1. Основное оборудование | | | | |
| 2.1. Сетевой фильтр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2. Документ-камера | - | - | 1 | - |
| 2.3. Многофункциональное устройство/принтер | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.4. Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.6. Источник бесперебойного питания | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 2.7. Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 2.8. Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования | | | | |
| 2. Дополнительное вариативное оборудование | | | | |
| 2.1. Часы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2. Звуковые колонки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.3. Веб – камера | 1 | 1 | 1 | 1 |
| III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | | | |
| Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) | | | | |