



***Публичный доклад
2023-2024 учебный год***

**Уважаемые участники образовательного процесса:
коллеги, родители (законные представители),
обучающиеся, друзья и социальные партнеры школы!**

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко Волоснёва Олега Георгиевича по итогам 2023-2024 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности нашей образовательной организации. Он подготовлен на основе анализа работы школы за 2023-2024 учебный год, содержит информацию об основных, приоритетных направлениях развития МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует имеющиеся затруднения и перспективы развития учреждения.

Публичный отчет образовательной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития. Наша школа ежегодно представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети. Этот документ представляет собой объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашего образовательного учреждения и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Содержание публичного доклада отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году и позволяет сформулировать приоритетные направления и стратегические задачи развития на 2024-2025 учебный год.

В 2023-2024 учебном году наша образовательная организация продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования. В минувшем учебном году мы продолжили работать в направлении удовлетворения спроса семей, на получение качественного образования. Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи системы образования, над решением которых мы работали.

Мы полагаем, что представленные в докладе сведения являются убедительным доказательством того, что в нашей школе созданы благоприятные условия для обучения, развития и воспитания детей.

Директор школы Волоснёв Олег Георгиевич

1. Общая характеристика образовательной организации



1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почётного гражданина г. Нягани

Учредитель: Администрация города Нягани

Школа организует свою деятельность на основании Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почётного гражданина г. Нягани, утверждённого приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягань № 476 от 10.08.2022 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1277 от 21.08.2018 г., срок действия – до 15.02.2027 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01304-86/00176135 от 13 августа 2018 г. Срок действия – бессрочно

Адрес и контакты: 628181, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нягань, II микрорайон, дом 31

Телефон: 8(34672)5-58-51

Факс: 8(34672) 6-23-35

E-mail: school6@edunyagan.ru

Web-site: <https://shkola6nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школьные СМИ:

<https://m.vk.com/schoolnumber6gordienko?from=groups>

Школа находится в жилом II микрорайоне. На основании Постановления Администрации города Нягани прием граждан, имеющих право на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с закрепленной территорией за образовательной организацией: II микрорайон, V микрорайон, VI микрорайон, VII микрорайон, 6-й проезд, 7-й проезд, 10-й проезд, переулок Парковый, переулок Пышминский, проспект Нефтяников, улица 20 лет Нягани, улица Алтайская, улица Березовая, Быстрицкого, улица Ветеранов, улица Декабристов, улица Дерибасовская, улица Дружбы, улица Ермака, улица Кедровая, улица Кольцевая, улица Лаптева, улица Ленина, улица Макарова, улица Маяковского, улица Молодежная, улица Московская, улица Новая, улица Новоселов, улица Олимпийская, улица Отрадная, улица Петра Великого, улица Первостроителей, улица Полярная, улица Приозерная, улица Пышминская, улица Свободы, улица Связистов, улица Сибирская, улица Современников, улица Солнечная, улица Спортивная, улица Сухановская, улица Урманная, улица Югорская.

Среднее общее образование (профильные классы): вся территория города Нягани.

В шаговой доступности от школы расположено муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва им. А. Ф. Орловского», что является положительным фактором при организации внеурочной деятельности учащихся.

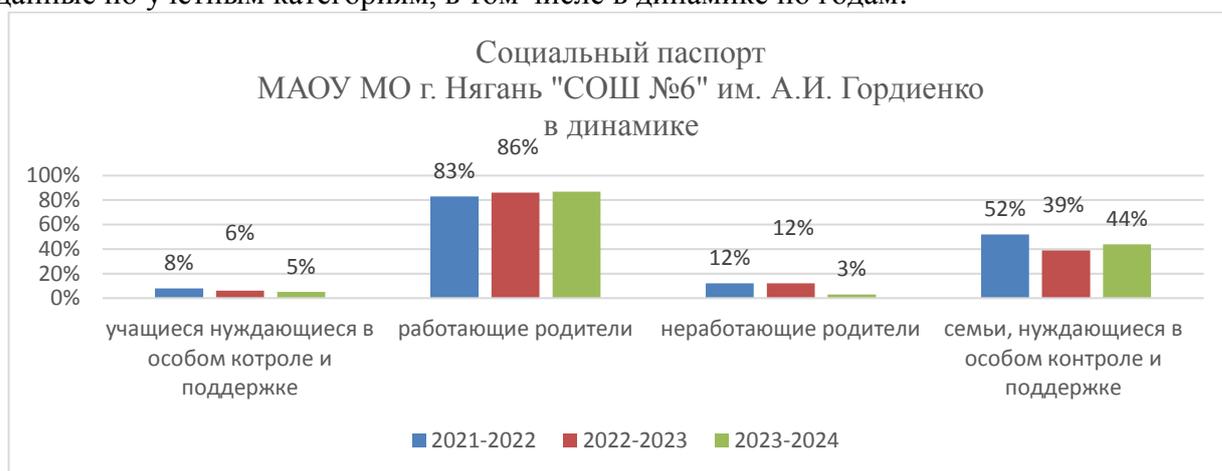
1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе было скомплектовано 58 классов-комплектов. Количество обучающихся - **1435** человек. Средняя наполняемость классов составляла **25** учащихся.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество учащихся	1492	1569	1486	1458	1435
Количество классов	60	62	58	58	57
1-4	17	17	15	15	14
5-9	36	36	35	35	37
10-11	7	9	8	8	6

Статистические данные об учащихся школы и их семьях оформляются в социальный паспорт школы.

Важным показателем социального портрета школьников и их семей являются данные по учётным категориям, в том числе в динамике по годам:



1.2. Основные направления и задачи деятельности образовательной организации в 2023-2024 учебном году

Цель работы школы в 2023-2024 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство, совершенствование системы оценки качества образования, построение системы профессиональной ориентации обучающихся

Для достижения целей поставлены следующие задачи:

Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОП и ФГОС.

Продолжить работу по созданию условий для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».

Повысить качество образовательных предметных результатов: научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, за счет подбора эффективных подходов, приемов в ходе изучения учебного предмета; развития функциональной грамотности обучающихся.

Сохранить ориентации основного и дополнительного образования на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение школьников.

Создать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и проектной деятельности, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.

Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогов, повышения компетенций, для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Продолжить работу по формированию грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.

Укрепить материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

1.3. Структура управления

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение.

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Сложилась следующая система управления школой:

Директор школы осуществляет управление на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, совместно с Управляющим советом школы разрабатывает стратегию развития школы, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы - администрацией.

В состав администрации школы входит:

Волоснёв Олег Георгиевич-директор, общее руководство

Шакирова Людмила Владимировна - заместитель директора по УВР

Стешина Ольга Михайловна - заместитель директора по УВР, начальные классы

Раишкова Ольга Юрьевна- заместитель директора по УВР, средние и старшие классы

Фрезе Вера Викторовна - заместитель директора по УВР, научно-методическое направление

Зинковская Ирина Борисовна- заместитель директора по УВР, ДОП

Сотникова Ольга Анатольевна-заместитель директора по ВР

Куриленко Евгений Николаевич - заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда

Управляющий Совет образовательной организации является высшим органом государственно-общественного управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Члены Совета выбираются на общешкольной конференции делегатов от родителей, учителей и учащихся.

В 2023-2024 учебном году проведено 8 заседаний Управляющего совета, на которых обсуждались вопросы проведения общешкольных мероприятий и событий.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются ***Педагогический совет***, на котором обсуждаются основные вопросы образовательной деятельности школы, и общее собрание трудового коллектива, принимающее решения о функционировании учреждения.

Наблюдательный совет учреждения - это коллегиальный орган, рассматривающий широкий спектр вопросов. Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения.

Оперативные задачи деятельности школы решают ***Научно-методический совет, Совет поддержки ребёнка.***

В школе созданы и функционируют методические объединения и творческие группы учителей.

Активизирована деятельность ученического самоуправления; разработаны и внедрены единые требования по планированию воспитательной работы в классах. Проводятся обучающие занятия для школьного актива по разработке и реализации школьных социальных проектов.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Основным видом деятельности МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021 обновленный),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих детей КИ (вариант 1.2),
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.1),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося (вариант 7.2),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.1),
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для глухих детей КИ ,
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7),
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося,
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021 обновленный 5-7 классы с изменениями),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС второго поколения 8-9 с изменениями)
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Дополнительные общеразвивающие программы.

В марте 2023 года МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

На основании заявлений родителей, в соответствии с заключениями ТПМПК осуществляется инклюзивное образование по Адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования. По запросу родителей организовано обучение учащихся с использованием альтернативные форм: в форме самообразования, семейного обучения, обучения на дому, по индивидуальному учебному плану.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2023-2024 учебном году в МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко реализовывались 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям: физкультурно-оздоровительной (2), социально-гуманитарной (5), художественной (4), технической (1).

№ п/п	Название программы	Направленность	Возраст детей	Охват детей
1.	Бокс	Физкультурно-спортивная	7-10 лет	16
2.	Самбо	Физкультурно-спортивная	10-17 лет	25

3.	Волонтерский отряд «ПроДобро»	Социально-гуманитарная	10-17 лет	60
4.	Юные инспекторы движения	Социально-гуманитарная	12-17 лет	22
5.	Вокальный кружок	Художественная	7-15 лет	16
6.	Ритмика и танец	Художественная	7-12 лет	39
7.	Югорский сувенир (резьба по дереву)	Техническая	10-14 лет	28
8.	Литературно-театральный кружок «Парнас»	Художественная	10-17 лет	11
9.	Клуб интернациональной дружбы	Социально-гуманитарная	10-16 лет	11
10.	Театральная студия «Лукоморье»	Художественная	8-17	25
11.	Юнармеец	Социально-гуманитарная	10-17 лет	60
12.	Орлята России	Социально-гуманитарная	6-10 лет	282
13.	Движение первых	Социально-гуманитарная	10-17 лет	785

Также в течение учебного года были реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы	Направленность	Возраст детей	Охват детей
1.	Будущий профессионал	Физкультурно-спортивная	14-16 лет	196
2.	Удивительные люди (весенний лагерь)	Социально-гуманитарная	10-17 лет	150
3.	Удивительные люди (летний лагерь)	Социально-гуманитарная	10-17 лет	150
4.	Безопасные каникулы	Социально-гуманитарная	10-17 лет	433

Все учащиеся были занесены в автоматизированную систему «Персонафицированное дополнительное образование». Охват в декабре 2023 г. составил 1340 обучающихся (93%), в июне 2024 года – 1337 (93%)

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

В рамках внеурочной деятельности в школе создан и функционирует Клуб интернациональной дружбы «SEPTEMBER». Программа Клуба предназначена для обучающихся 5-10 классов, проявляющих интерес к изучению истории разных стран, иностранных языков. Работа клуба позволяет расширить возможности для совершенствования знаний по иностранному языку, повысить интерес к предмету, воспитать толерантность, патриотизм и интернационализм.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как

родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ханты-мансийского автономного округа -Югры в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы • дистанционные технологии и электронное обучение 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Программа воспитания реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражала готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного стандарта, с программой воспитания в школе осуществлялась внеурочная деятельность, которая направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Общий объем внеурочной деятельности на уровне НОО в первых классах составил 5 часов, во 2-4 классах - 6 часов в неделю.

В индивидуальные учебные планы детей-инвалидов и детей с ОВЗ были включены часы на коррекционную работу педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (с учетом нозологии). Количество часов внеурочной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ составляли 10 часов.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия в 1-11 классах «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Общий объем внеурочной деятельности в 5 –х классах 4 часа, в 6 -8 классах составил 6 часов в неделю, в 9-х классах 6,5 часов.

В планы внеурочной деятельности для каждой параллели 5-9 классов включен курс «Основы функциональной грамотности» в рамках реализации плана работы школы в статусе региональной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Социальное направление развития личности реализуется через занятия по программе «Умей вести за собой» для учащихся 5-6 классов. Цель занятий – помочь школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни. А также через занятия в рамках юнармейского движения и объединения «Юный инспектор движения».

Общеинтеллектуальное направление осуществляется через метапредметный курс «Основы функциональной грамотности», «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты».

Общекультурное направление развития личности реализуется через кружки «Югорский сувенир», «Ритмика и танец», школьный хор, музыкальный театр. Кроме того, общекультурное направление реализуется через российское движение школьников. Данный курс направлен на развитие и воспитание школьников, через экскурсионную деятельность, конкурсы, фестивали, акции, коллективные творческие дела.

Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется по программе «Основы здорового образа жизни», секционную деятельность (самбо, волейбол, футбол, дворовая гимнастика, развитие силовых качеств).

В 10-11-х классах духовно-нравственное направление развития личности осуществляется через часы общения «Разговоры о важном». Общеинтеллектуальное направление осуществляется через метапредметный курс «Основы функциональной грамотности», работу клуба интернациональной дружбы; общекультурное – через функционирование клуба проектов «Основы проектной и исследовательской деятельности». Социальное направление представлено волонтерством, спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу секций волейбол, баскетбол, настольный теннис, дворовая гимнастика, занятия в тренажерном зале.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году учащие продолжили активно участвовать в мероприятиях и конкурсах, проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которая с нового года начала называться РДДМ (Российское движение детей и молодежи). Ознакомиться с полным перечнем детских кружков и секций можно на официальном сайте школы <https://shkola6nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> или *приложении №1,2*.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В рамках реализации программы развития школы реализуется специальная подпрограмма «Доступная и безбарьерная среда».

Цель подпрограммы - создание условий для взаимодействия и равноправного обучения, и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и повышение толерантности в обществе.

Материально-техническое обеспечение на хорошем уровне, что позволяет реализовать основную образовательную программу в полном объеме. В распоряжении школы имеются бассейн, 2 спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, столовая, учебные кабинеты, тренажерный зал, тир, компьютерные классы, мастерские, школьный музей, вертикальная подъемная платформа для перемещения инвалидов и других малоподвижных групп населения. На входе в школу имеется вывеска, выполненная шрифтом Брайля.

Школа полностью оснащена учебниками, учебным оборудованием, оргтехникой и обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами и специалистами: психологи, логопед, дефектолог, социальные педагоги. Внеучебное пространство оснащено информационным терминалом для входной зоны образовательного учреждения (плазменный телевизор, табло с «бегущей строкой»), расписание уроков, расписание внеурочной деятельности, стенды со справочной информацией, наглядными материалами по ПДД, ОБЖ для родителей, обучающихся).

Для создания комфортных условий получения инклюзивного образования в школе имеется: сенсорный уголок, массажер «Массажный шарик», логопедическая игра для

развития речевого дыхания, лабиринт для подготовки к письму, сенсорная дорожка № 3, комплект «Чемоданчик логопеда» набор №2, тактильный алфавит (сенсорика), лабиринт «Дерево», логопедические постановочные зонды из проволоки, развивающая игрушка Viga.

В контингенте обучающихся 17 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них 4 учащихся имеют статус инвалида и ОВЗ, четверо статус ОВЗ, 9 – дети инвалиды. Для данной группы учащихся есть высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, два социальных педагога.

Все учащиеся получают образование по общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями Медико-социальной экспертизы (МСЭ), территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и запросом родителей. В течении учебного года по индивидуальным учебным планам на домашнем обучении находился 1 обучающийся с инвалидностью и ОВЗ. Остальные учащиеся адаптируются в классных коллективах и осваивают образовательные программы, в т.ч. адаптированные образовательные программы в полном объеме.

В рамках реализации подпрограммы, на основании договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве, проводится совместная работа с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония», БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника», КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2», МАОУ город Нягань «Гимназия», МАУК МО город Нягань «Библиотечно-информационная система», НГО ООО «ВОИ», КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», СДЮШОР им. А.Ф. Орловского.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденным приказом от 31.08.2023 №704. В рамках ВСОКО осуществлялось оценивание качества образовательных программ; качества условий реализации образовательных программ; качества образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

В 2023-2024 учебном году организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась по пятидневному учебному плану для учащихся 1-11 классов. Школа работала с 08:00 до 19:00 ч. в две смены.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся в соответствии с утвержденными календарными графиками.

Начало учебного года 01.09.2023 г. Окончание учебного года для учащихся 9, 11 классов – 20.05.2024 г., для учащихся 2-4, 5-8, 10-х классов – 24.05.2024 г.

Продолжительность учебного года.

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2 – 4 классах – 34 учебные недели;
- в 5-8 классах – 34 учебных недели;
- в 9, 10, 11-х классах – 34 учебных недели

Сменность занятий

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего классов	58 комплекта	58 комплектов	57 комплектов
1 смена	37/63,6%	35/60,3%	36/63,1%
2 смена	21/36,4%	23/39,4%	21/36,8%

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, ИТ-инфраструктура

Материально – техническая база школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. МАОУ г.Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко размещена в четырехэтажном типовом здании.

Школа состоит из трех учебных блоков: основной блок (А), блок начальных классов (В), бассейн (С). Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, где расположена сертифицированная спортивная площадка. При входе в школу установлен подъемник для маломобильных групп населения. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Работает система видеонаблюдения во всех рекреациях, холле, на фронтоне школы.

В школе имеется автоматическая система предупреждения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации, в дневное и ночное время работает служба охраны.

Общая площадь здания школы составляет 12939 м². В образовательной организации имеются необходимые помещения для организации учебно-воспитательного процесса. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 53 кабинета: 37 учебных кабинетов; 6 кабинетов иностранного языка; 4 кабинета информатики; слесарная мастерская; столярная мастерская; кабинет кулинарии; швейная мастерская; кабинет музыки, хореографии, кабинет ОБЖ; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием; бассейн; тир; тренажёрный зал; музей, зал занятий самбо.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Специальные кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах организована информационная работа через специальные стационарные стенды «Сегодня на уроке», «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ», «Будь здоров», «Мой класс» и другие.

Все компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью (далее ЛВС) с единым домен-контролером.

Локально-вычислительная сеть объединяет все автоматизированные рабочие места сотрудников, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот.

На всех серверах, персональных компьютерах и ноутбуках установлены лицензированные пакеты программного обеспечения.

В каждом учебном кабинете оборудовано АРМ (автоматизированное рабочее место учителя с доступом к локально-вычислительной сети школы и сети Интернет), установлено интерактивное оборудование.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учащихся устойчивых знаний и умений в учреждении активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Показатель	Количественные единицы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кабинет информатики	количество кабинетов	4	4	4
Кабинет компьютерной диагностики	количество кабинетов	0	0	0
Компьютеры (общее количество)		324	324	284
Компьютеры в кабинетах информатики	количество компьютеров	60	60	60
Компьютеры в других учебных кабинетах	количество компьютеров	225	225	224

Компьютеры у административно-управленческого вспомогательного персонала	количество компьютеров	20	20	10
Компьютеры в бухгалтерии	количество компьютеров	6	6	4
Компьютеры в кабинете психолога, социального педагога, логопеда	количество компьютеров	7	7	5
Компьютеры в библиотеке	количество компьютеров	6	6	4
Наличие локальной сети:	1,0	да	да	да
- в кабинете информатики	1,0	да	да	да
- по учреждению (пункт)	1,0	да	да	Да
Доступ в Интернет	1,0	есть	есть	да
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет		280	281	284
Электронная почта	1,0	да	да	да
Наличие веб-сайта	1,0	да	да	да
Наличие автоматизированных рабочих мест: - ЦОП ХМАО -Югра «Рабочее место учителя»; - программа «аттестат-Экспресс»		да	да	да
Количество обучающихся на 1 компьютер	Чел.	5	5	5
Количество интерактивных досок	Шт.	46	46	47
Количество МФУ	Шт.	48	48	59
Количество проекторов	Шт.	54	54	56
Количество принтеров	Шт.	11	11	12
Количество копировальных аппаратов	Шт.	3	3	
Количество сканеров		4	4	4
Количество цифровых микроскопов	Шт.	4	4	4
Количество документ-камер	Шт.	38	38	40
Количество Web-камер	Шт.	54	54	70

Актальный зал на 180 посадочных мест имеет необходимое оборудование для проведения общешкольных мероприятий.

В обеденном зале школьной столовой имеется 200 посадочных мест для приема пищи. Имеется буфет в отдельном помещении.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт помещений и необходимый ремонт внутренних сетей жизнеобеспечения.

В библиотеке оборудовано три автоматизированных рабочих места для сотрудников библиотеки, также установлен четвертый компьютер с доступом к сети Интернет, для учащихся школы установлено 2 компьютера.

Школьная библиотека

Общий фонд библиотеки – 61409 экз.

Из них: Фонд учебников- 44521 экз.

Книжный фонд-16888 экз.

Естественные науки-2280 экз.

Прикладные науки-390 экз.

ОПЛ гуманитарные науки-3499 экз.

Народное образование-179 экз.

Художественная литература-7349 экз.

Детская литература-1888 экз.

Литература универсального характера-1303 экз.

Количество читателей всего – 1519 чел., из них

- учащихся -1435 чел.
- педагогов -73 чел.
- прочие – 13 чел.

Книгообеспеченность - 8,5(норма)

Обращаемость - 2,1 (норма)

Общий фонд библиотеки – 51248экз.

Школьная библиотека состоит из читального зала, абонементов, отдельных помещений для хранения учебников. В библиотеке оборудовано 4 места для учащихся для работы в сети Интернет.

Школа на 100% обеспечивает учебниками всех учащихся в соответствии с требованиями нового федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивная база учреждения отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- 2 спортивных зала - общей площадью 536 м²;
- бассейн – площадью 308 м²;
- тренажерный зал;
- зал единоборств,
- хоккейный корт (в совместном использовании со спортивной школой имени А.Ф. Орловского);

– тир;

- оборудованный спортивный комплекс.

Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием, позволяют реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях обучения; в программе зимних видов спорта для обучающихся введена лыжная подготовка.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы приняли участие в городской Спартакиаде школьников образовательных учреждений (итоговое 2 место), в городской Спартакиаде школьников начального звена (итоговое 5 место), в Президентских спортивных играх -2009-2010 гр. (итоговое 1 место), в Президентских состязаниях -6 класс (итоговое 5 место), в соревнованиях КЭС-Баскет (2 место –девушки, 1 место- юноши), ШВЛ (3 место –девушки 2 лига) и других городских мероприятиях. По итогам учебного года учащиеся приняли участие в **60** конкурсах и соревнованиях муниципального, окружного и всероссийского уровней. МО учителей физической культуры и ОБЖ набрало в копилку школы: 1 место – 97; 2 место- 63; 3 место – 38 (780 участников).

В течение нескольких лет школа стабильно сильно выступает во всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» и «ОБЖ»

Учебный год	количество призовых мест на олимпиаде		
	Физическая культура		ОБЖ
	4 класс	7-11 класс	7-11 класс
2021-2022 уч.г.	2	12	6
2022-2023 уч.г.	5	10	5
2023-2024 уч.г.	1	11	6

В рамках внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» продолжалась работа по организации регистрации учащихся на сайте «gto.ru» (более 1000 человек зарегистрированных, из них 70 сотрудников школы), пропаганда и просветительская деятельность, направленная на объяснение учащимся базовых ценностей «ГТО». С сентября по май 2023-2024 учебного года общее количество

принявших участие в сдаче нормативов ГТО составило 680 учащихся с 1-11 класс (в три раза больше, чем в прошлом году)

Учебный год	участники фестивалей «ГТО»	Получение значка «ГТО» учащимися (количество)		
		золото	серебро	бронза
2021-2022 уч.г.	362	42	37	6
2022-2023 уч.г.	212	11	37	9
2023-2024 уч.г.	680	100	89	167

В рамках реализации подпрограммы «Здоровье» школа в течение четырёх лет принимает участие в грантовых конкурсах СИБУРа в направлении «Спорт и здоровый образ жизни», защищали проекты «СПОРТ –ДЛЯ ВСЕХ» (Устройство спортивного покрытия на имеющейся на территории школы асфальтированной комплексной спортивной площадке и беговой дорожке), «ДВИЖЕНИЕ –ЭТО ЖИЗНЬ, А ЖИЗНЬ –ЭТО ДВИЖЕНИЕ» (реконструкция водоподготовки школьного бассейна). «ЗДОРОВЬЕ ДЛЯ ВСЕХ!» (ремонт спортивных залов).

За счет грантовых средств произведен ремонт спортивных залов №1 и №2, вентиляционной системы в зале единоборств, системы подогрева воды в школьном бассейне, реконструкция спортивной площадки.

Педагоги и преподаватели дополнительного образования продолжали вести целенаправленную работу по внеурочной деятельности *приложение 1,2*

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В образовательном учреждении созданы условия для разнообразной досуговой деятельности и дополнительного образования.

Материально-технические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся:

–Актный зал оснащён звуковой аппаратурой, микрофонами, видеопроекционным оборудованием;

–имеется помещение для костюмерной;

–имеется зал для занятий хореографией.

Дополнительное образование в школе позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяет подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Действующие кружки, клубы, спортивные секции доступны всем учащимся школы и работают на бесплатной основе по утверждённым программам.

3.5. Организация летнего отдыха детей

На базе МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко функционирует оздоровительный лагерь «Удивительные люди». В лагере работают педагоги школы. Ежедневно с детьми проводятся воспитательные, спортивные мероприятия, организуются познавательные экскурсии. Все дети обеспечены 3-х разовым питанием на базе школьной столовой. В течение учебного года в лагере проходят три смены: на осенних каникулах, на весенних каникулах, летом. На осенних и весенних каникулах для учащихся, находящихся в лагере, проводятся интеллектуально-развивающие предметные занятия.

Оздоровительный лагерь «Удивительные люди» является одним из популярных видов занятости учащихся, имеет стабильный состав участников. Программа пребывания лагеря включает в себя здоровьесберегающие технологии, развивающие формы занятости.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Обеспечение питанием обучающихся осуществляется за счет Федерального бюджета, субвенции из бюджета ХМАО-Югры, местного бюджета, софинансирования за счет

средств родителей. Заключён договор с МАУ МО г. Нягань «Комбинат питания» (КП) на предоставление услуги по организации горячего питания. Питание детей осуществляется в собственной школьной столовой на 220 посадочных мест.

Организация питания учащихся в школе осуществляется на основании Положения об организации горячего питания учащихся МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко, утвержденного приказом директора школы от 31.08.2023 №704.

С целью контроля за качеством организации питания учащихся, приказом по школе № от 21.08.2023 №674 утвержден состав комиссии по контролю за качеством питания, а также график питания в школьной столовой. Текущий контроль организации питания школьников в учреждении не реже 1 раза в месяц осуществляет комиссия по контролю за качеством организации питания, в состав которой также входят представители родительских комитетов и представители первичной профсоюзной организации школы. По результатам текущего контроля составляется акт и протокол, который подписывается всеми членами комиссии.

С целью информирования общественности по вопросам организации питания учащихся, на сайте школы сформирована страница, на которой размещается ежедневное меню учащихся, диетическое и лечебное меню (для детей с ОВЗ). Систематически размещаются Акты и протоколы проверок организации питания учащихся.

Перспективное и ежедневное меню составляется технологом комбината питания в соответствии с возрастными особенностями развития, а также энергетической ценностью и сбалансированностью рациона питания. Меню согласовывается и утверждается директором школы, ежедневно размещается на сайте школы.

Оборудование школьной столовой соответствует современным требованиям и ее техническое состояние находится под постоянным контролем у руководства школы. В 2023-2024 учебном году произведена замена устаревшего и изношенного оборудования.

Средняя стоимость питания на одного ученика составила 191 руб.

Всего горячим питанием охвачено 1435/100% детей, которые обучаются в школе:

Бесплатные завтраки - 1029 учащихся

Бесплатное питание для льготных категорий (двухразовое питание) – 429 учащихся.

Организовано бесплатное диетическое питание по медицинским показаниям и по запросу родителей для одного учащегося. Ежедневно ребенок питается по специальному меню, подготовленному диетсестрой КСП.

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, в составе которого имеется прививочный кабинет, изолятор, кабинет для осмотра. Согласно договору с БУ «Няганская детская поликлиника», медицинское сопровождение учащихся осуществляют две медицинские сестры.

В рамках медико-профилактического обслуживания учащихся осуществлялись следующие мероприятия: контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиН; оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся участникам образовательного процесса; проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива; наблюдение за динамикой здоровья учащихся, организация профилактических мероприятий.

3.7. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников школы, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Деятельность коллектива школы в 2023-2024 учебном году была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в школе.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- Сотрудник ЧОО обеспечен ручным металлоискателем GP3003B1 METAL DETECTOR 2006;

- на посту охраны имеется телефон с определителем номера;

- в здании школы имеются три кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт Няганского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре»;

- на посту охраны имеется пожарная сигнализация, сигнал о срабатывании пожарной сигнализации выведен на пульт подразделения ФГКУ «4 ОФПС по ХМАО-Югре» через систему Стрелец – Мониторинг, система оповещения людей о пожаре 3-го типа;

- имеется видеонаблюдение с режимом записи и архивирования происходящих событий в течении 30 суток;

- на посту охраны имеется два металлодетектора арочного типа (Блок пост марки PCZ 400мк (4/2))

- кабинеты информатики, бухгалтерии, столовой, кабинеты физики, социальной службы, оборудованы внутренней охранной сигнализацией;

- в фойе школы установлен контрольно-пропускной пункт с электронной проходной (турникет)- 2 шт., створки - 2 шт. (для экстренной эвакуации).

- имеется контрольно-пропускной пункт для проезда автотранспорта, который оборудован: металлическими воротами, закрывающимися на навесной замок; автоматическим шлагбаумом (открывающимся из помещения вахтера школы, а также от брелока).

Инклюзивное образование. Для создания комфортных условий получения инклюзивного образования в школе имеется: сенсорный уголок, массажер «Массажный шарик», логопедическая игра для развития речевого дыхания, лабиринт для подготовки к письму, сенсорная дорожка № 3, комплект «Чемоданчик логопеда» набор №2, тактильный алфавит (сенсорика), лабиринт «Дерево», логопедические постановочные зонды из проволоки, развивающая игрушка Viga.

В контингенте обучающихся 17 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них 4 учащихся имеют статус инвалида и ОВЗ, четверо статус ОВЗ, 9 – дети инвалиды. Для данной группы учащихся есть высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, два социальных педагога.

Все учащиеся получают образование по общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями Медико-социальной экспертизы (МСЭ), территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и запросом родителей. В течении учебного года по индивидуальным учебным планам на домашнем обучении находился 1 обучающийся с инвалидностью и ОВЗ. Остальные учащиеся адаптируются в классных коллективах и осваивают образовательные программы. В т.ч. адаптированные образовательные программы в полном объеме.

3.8. Кадровый состав

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В коллективе насчитывается 102 педагогических работника.

На конец 2023-2024 учебного года в школе работают 95 педагогов. Из них высшее образование имеют 85 (89%), средне специальное – 10 (11%).

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Количество административного состава	7
Педагогов среднего звена	69
Педагогов начальной школы	14
Прочие специалисты	12
Всего педагогических работников	102
Из них:	
Мужчин	16
Женщин	86

В возрастном составе преобладают педагоги старше 40 лет. Основу коллектива составляют педагоги со стажем более 20 лет.

Первую и высшую квалификационную категории имеют 59% педагогов. Снижился показатель «соответствие занимаемой должности». Стабильность по показателю «без категории» свидетельствует о приросте кадрового состава молодыми специалистами – выпускниками ВУЗов и СУЗов, в том числе выпускниками МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко.

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Значительна доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности. Наблюдается стабильное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.

Награды, звания:	Количество человек
«Заслуженный учитель РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Отличник народного просвещения»	1
«Заслуженный работник образования ХМАО - Югры»	1
орден «Почёт и слава»	1
медаль «За заслуги в патриотическом воспитании молодежи»	1
«Ветеран труда ХМАО»	1
«Ветеран труда Российской Федерации»	7
Почётная грамота Министерства образования РФ	4
Почетная грамота Тюменской областной Думы	2
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	1
Грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	36
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	15
Почётная грамота Губернатора ХМАО - Югры	4
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО - Югры	5
Грамота Думы ХМАО - Югры	5
Почётная грамота Думы города Нягани	12
Знак «За заслуги перед городом»	1
Почётная грамота Главы, Администрации города Нягани	22
Благодарственное письмо Главы, Администрации города Нягани	48

В школе проводится системная работа по развитию кадров. Все это в комплексе позволяет на высоком уровне реализовать образовательные программы и эффективно участвовать в интеллектуальных состязаниях для учащихся и профессиональных конкурсах для педагогов.

С целью успешного перехода на обновленные ФГОС и ФОП 82% педагогического состава Школы прошли соответствующую курсовую подготовку.

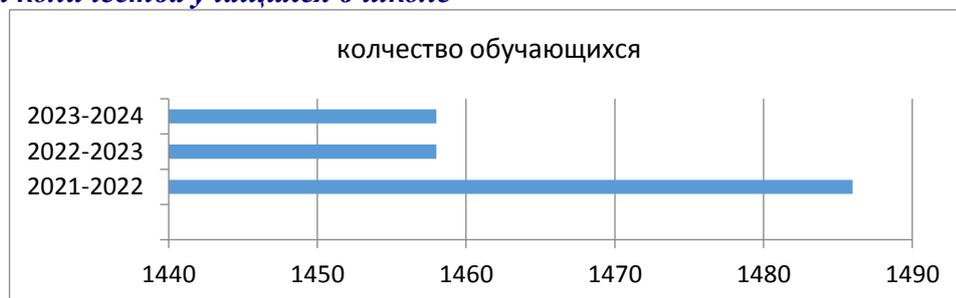
В связи с тем, что Школа с 2022-2023 учебного года является региональной стажировочной площадкой по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся, 80% педагогов прошли курсовую подготовку по функциональной грамотности.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы проходили курсы повышения квалификации *приложение 3*.

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, являются членами педагогических сообществ. Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма.

3.9. Средняя наполняемость классов

Динамика количества учащихся в школе



Динамика средней наполняемости классов



Динамика классов – комплектов



3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа расположена в центральном микрорайоне города. Учащиеся, обучающиеся в учреждении, не нуждаются в организации подвоза, так как проживают в шаговой доступности к месту обучения.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися общеобразовательной программы.

Согласно Закону РФ “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Своевременно, в установленные сроки был организован прием заявлений на прохождение ГИА в форме ЕГЭ. Подали заявления на прохождение ГИА в форме ЕГЭ 76 учащихся 11 классов. Приняли участие в написании итогового сочинения, все 76

выпускника получили «зачет». Все учащиеся 11- классов успешно прошли ГИА по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по предметам приведены в [приложении 4](#).

По итогам 2023-2024 учебных периодов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в обучении» восемь учащихся.

Динамика количества медалей

Достоинство медали	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Золотые медали	11	6	9	12	14	8	5
Серебряные							3

На прохождение ГИА в форме ОГЭ подали заявления 196 выпускника, в форме ГВЭ 8 учащихся 9-х классов.

В этом году учащиеся 9-х классов прошли устное итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА. К прохождению итогового собеседования по заявлению были допущены 196 выпускника, все успешно прошли испытание и получили «зачет» в основной период.

По результатам ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) 177 учащихся завершили уровень основного общего образования и получили аттестаты установленного образца.

Шесть учащихся получили аттестаты об основном общего образования с отличием.

Результаты ОГЭ по предметам приведены в [приложении 4](#).

4.2. Результаты мониторинговых исследований внешней оценки качества образования

Система оценки качества образования включает процедуры внутренней и внешней оценки. К **внешним процедурам** относятся: независимая оценка качества образования; мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2023-2024 учебном году на параллелях 4-х, 5-8-х классов проводились Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в [приложении 5](#).

4.3. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования в школе формируется на основе внутренней и внешней диагностики.

Основной механизм работы системы оценки качества образования реализуется через внутришкольный контроль, промежуточную аттестацию и процедуры проведения диагностических работ согласно годовому плану проведения контрольных работ.

В течение учебного года согласно плану внутришкольного контроля проводятся административные контрольные срезы с последующим анализом ошибок и составлением плана коррекционных мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Выстроенная «Система внутришкольного мониторинга качества образования» позволила повысить качественные характеристики в образовательном учреждении.

Динамика результатов работы школы представлена в диаграммах:

Общая и качественная успеваемость
за 2023-2024 уч. год





Выводы: Показатели общей успеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизился на параллелях 2-4 и 10-11 классов, в начальном звене трое неуспевающих, в среднем звене двое обучающихся. На параллели 5-9 классов увеличился (неуспевающих детей было 7 стало 11). Качественная успеваемость значительно снизилась на всех параллелях 2-4 классов 10-11 классов, однако на параллелях 5-9 классов значительно выросла до 36,0 и в целом по школе снизилась с 43,7 до 40,2.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют о том, что при стабильно высоком количестве учащихся результаты работы по повышению качества знаний при реализации Основных образовательных программ школы имеют следующую динамику:

Общая успеваемость – стабильность, положительная динамика

Качественная успеваемость – незначительная отрицательная динамика.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Одно из приоритетных стратегических направлений программы развития школы - создание системы поддержки талантливых, одаренных и активных обучающихся. С этой целью в школе была разработана и реализована целевая подпрограмма по работе с одаренными обучающимися.

Педагогическим коллективом уже накоплен большой опыт по организации образовательного процесса и воспитанию учащихся, выработан стиль гуманных взаимоотношений между всеми членами коллектива.

Динамика результатов школьного, муниципального и регионального этапов представлены в **приложении 5**.

4.5. Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации образования, образовательные организации высшего образования

Динамика поступления выпускников в учебные заведения

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	166	100	2	64	92	71	18	1	2
2022	168	100	2	66	106	67	33	5	1
2023	152	81	2	69	84	63	20	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников 4-х классов, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе уменьшилась. Это связано с тем, что в школе с 01.09.2023 года осуществляется профильное обучение и набор в профильные классы осуществлялся на основе индивидуального отбора. Доля выпускников, поступающих в ВУЗы, выросла по сравнению с 2022 годом на 12%.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Так, в 2023 году был открыт класс гуманитарного профиля на базе которого реализуются программы психолого-педагогического направления.

В 2023 году после окончания педагогических вузов в школу вернулись выпускники школы прошлых лет уже в качестве дипломированных учителей.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является создание благоприятных условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся. В школе работают два социальных педагога, два психолога.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН ОВД групповые беседы по теме «Экстремизм, терроризм», «Безопасное пользование интернет –ресурсами», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за хищение чужого имущества, причинение телесных повреждений, распитие алкогольных напитков, незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ», «Правила нахождения на объектах железнодорожного транспорта», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях, шествиях», «Ксенофобия», «Скулшутинг», «Профилактика предупреждения алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни», «Кражи, мелкие хищения, самовольные уходы, нарушение Устава школы», «Поведение в общественных местах», «Безопасный интернет», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за причинение телесных повреждений, оскорбления, порча чужого имущества», «Ответственность за употребление всех видов курительных смесей, вейпов, парогенераторов».

С целью оказания адресной социально-педагогической помощи было проведено 8 совета поддержки ребёнка, на которых рассмотрено 25 представлений на учащихся. Рассмотрены проблемы учащихся по успеваемости, поведению, правонарушениям.

На конец года на учёте в ПДН состоит 2. Для каждого учащегося «группы риска», совместно с субъектами профилактики составлены программы индивидуально-профилактической работы.

С целью предупреждения конфликтов среди несовершеннолетних было проведено 5 медиативных встреч, которые завершились примирением.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 9 детей из семей мигрантов. С данной категорией семей проводилась консультационная работа, осуществлялись патронажи семей по месту жительства.

Работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений, работа с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете носит системный характер.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В течение года медицинскими работниками проводились мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, регулярность проведения влажных и генеральных уборок, соблюдения режима проветривания;

- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в детской поликлинике.
- медицинский осмотр в 2023-2024 учебном году прошли все учащиеся декретированных возрастов; юноши прошли медицинский осмотр для постановки на первичный воинский учет; все ученики находящиеся под опекой осмотрены узкими специалистами; стоматологическая помощь оказана 538 учащимся;

- доврачебная помощь оказана 317 ученикам;
- пропаганда здорового образа жизни через беседы с детьми и родителями о необходимости прививок, соблюдении мер гигиены, закаливания.

Медицинский лицензированный кабинет оснащен необходимым инвентарём, имеет все коммуникации. В эпидемиологический сезон 2023-2024 учебного года ежедневно проводились мероприятия по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, велся учет заболеваемости.

Профилактические медицинские мероприятия и занятия физической культурой и спортом содействовали укреплению здоровья учащихся. Мониторинг пропусков 2023-2024 учебного года отражает фактические пропуски за период очного обучения.

Сводный учет пропусков уроков за год

Пропущены дни

	по болезни	уважительная	неуважительная	Всего
1-4 классы (358 ученика)	3062	1778	127	4957
5-9 классы (923 учеников)	5155	4583	334	10072
10-11 классы (149 учеников)	831	638	72	1541
1430	9048	6999	533	16580

Среднее количество пропусков дней на 1 ученика	6,3	4,9	0,3	11,6
2022-2023 учебный год	5,6	3,7	0,2	9,6

пропущены уроки

	по болезни	уважительная	неуважительная	Всего
1-4 классы (358 ученика)	16197	10375	690	27262
5-9 классы (923 учеников)	48633	49669	9052	107354
10-11 классы (149 учеников)	8651	8757	2319	19727
1430	73481	68801	12061	154343
Среднее количество пропусков уроков на 1 ученика	51,4	48,1	8,4	107,9
2022-2023 учебный год	51,2	44,4	6,4	102,1

Сравнительный анализ показал, что количество пропусков на одного обучающегося по всем категориям незначительно увеличилось.

С целью профилактики заболеваемости в течение всего учебного года осуществлялся совместный мониторинг Администрации и детской поликлиники. Приняты и исполнены ограничительные мероприятия согласно предписаниям Роспотребнадзора.

В рамках программы развития «Школа – центр новых возможностей» реализуется подпрограмма «Здоровье», которая предусматривает развитие физической культуры и спорта в образовательном учреждении. Социальными педагогами и психологами проводится профилактическая работа, в том числе по пропаганде здорового способа жизни и профилактике употребления и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, других одурманивающих веществ. Данная работа в комплексе с медико-профилактическим обслуживанием учащихся способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня отражены в ***приложении 7***.

На городскую конференцию «Я – исследователь» представлено 8 работ, 8 получили призовые места! Результаты участия в школьной и городской конференциях представлены в ***приложении 8***.

Результаты участия в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» ***приложение 9***.

В мае 2023 года в МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. Гордиенко традиционно состоялась церемония награждения лучших учеников и классных коллективов «Успех – 2023». Конкурс проводится ежегодно с целью поощрения и поддержки мотивированных, творчески и интеллектуально одаренных, активных, спортивных учеников нашей школы по итогам учебного года и является знаковым мероприятием для обучающихся, их родителей и педагогов.

Итоги конкурса походились по следующим номинациям:

«Ученик года»

«Интеллектуал года»

«Активист года»
«Спортсмен года»
Классные коллективы состязались в номинациях
«Класс года»
«Самый активный класс»
«Самый культурный класс»
«Самый спортивный класс»

По итогам конкурса награждены 80 учеников, 35 классных коллективов, 4 семьи.

Также лучшие ученики школы были награждены грамотами Комитета образования и науки Администрации города Нягани на городском фестивале «Образование – 2024»:

«Ученик года» - Александрова Мария, учащаяся 9а класса.
«Лидер года» - Селезнева Кристина, учащаяся 8з класса.
«Исследователь года» - Массан Ева, учащаяся 9а класса
«Интеллектуал года» - Дмитриева Елизавета, учащаяся 10а класса.

4.9. Достижения образовательной организации в конкурсах

Школа является активным участником конкурсов образовательных учреждений округа и страны. Результаты участия в этих конкурсах показывают, что наше общеобразовательное учреждение выходит на лидирующие позиции в сфере образования.

Приложение 10.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность за 2023 год, школа получила 88,6 балла (оценка «отлично» 81-100 баллов). НОКО - является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления получателям образования информации о качестве обучения образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности. Процедура проведения независимой оценки качества условий (НОКО) осуществления образовательной деятельности организаций образования осуществляется с целью повышения качества обучения и призвана способствовать повышению уровня удовлетворенности населения.

По результатам мониторинга оценки качества условий организации обучения, проводимого Комитетом образования и науки Администрации города Нягани, 99,5% участников независимого опроса удовлетворены деятельностью и условиями получения образования в школе, что свидетельствует о высоком качестве условий, созданных в образовательной организации.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся школы качеством организации обучения и выявления проблем, влияющих на качество организации обучения Школой, был организован онлайн-опрос среди учащихся 9-11 классов и родителей учащихся 1-11 классов, в котором принял участие 742 родителя (52% от общего числа родителей 1–11-х классов) и 302 обучающихся (90% от общего числа учащихся 9-11 классов).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности: 278 (82%) обучающихся и 689 (93%) родителей удовлетворены в целом качеством и условиями организации обучения в школе. ***Приложение 12.***

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры образовательной организации

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами

Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 16.06.2022 № 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им А.И. Гордиенко присвоен статус стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Дорожная карта по реализации мероприятий стажировочной площадки выполняется: разработаны нормативные документы, проведены обучающие мероприятия, реализуются программы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, опыт работы обобщается.

100% педагогов руководствуются общим пониманием того, что такое «функциональная грамотность», «математическая», «естественнонаучная грамотность», «читательская грамотность» глобальные компетенции», «креативное мышление», «финансовая грамотность» и того, какие компетенции и умения входят в эти понятия

80% педагогов прошли обучение по проблемам формирования функциональной грамотности посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров, повысив свою компетентность.

В ходе работы школьных методических объединений педагоги изучили и обсудили вопросы формирования ФГ, отобрали и апробировали наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ, обменялись опытом их использования.

Проведён цикл школьных мероприятий: фестивали, конкурсы, педагогические мастерские и др., в ходе которых выявлены лучшие практики формирования ФГ.

Не менее 70% педагогов удовлетворены качеством организованных мероприятий и осознают их пользу для повышения своей теоретической и методической компетентности при формировании ФГ

Отобраны и разработаны учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ФГ. Создан банк заданий по формированию читательской грамотности, естественно – научной грамотности и математической грамотности.

Систематизированы и размещены в школьном методическом интернет-банке информационно-методические материалы по проблемам формирования ФГ.

Наблюдается положительная динамика уровня сформированности компетенций и умений МГ, ЕНГ, ЧГ не менее, чем у 50% обучающихся. (по сравнению с данными диагностики 2022-2023 учебного года).

Материалы с обобщением положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся на размещены в сети Интернет.

С целью информационно-методического сотрудничества и обмена опытом в 2022 году заключен договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №49 города Макеевки» (подшефная организация МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им А.И. Гордиенко).

5.3. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций. ***Приложение 11.***

С целью информационно-методического сотрудничества и обмена опытом в 2022 – 2023 учебном году заключен договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №49 города Макеевки» (подшефная организация MAOY г. Нягани «COШ№6» им А.И. Гордиенко).

6. Финансово-экономическая деятельность

Школе предоставляются субсидии из бюджета города Нягани на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), финансирование производится согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги. Денежные средства от оказания дополнительных платных образовательных занятий поступают на лицевой счет школы, открытый в Комитете по финансам города Нягани.

Денежные средства, поступившие от предпринимателей и иной приносящей доход деятельности (занятия по подготовке к школе, проведение консультационных спортивно-оздоровительных занятий для граждан и юридических лиц), расходуются на оплату труда педагогического персонала, налогов, перечисление страховых взносов, оплату прочих услуг и услуг по содержанию имущества, приобретение основных средств и обеспечение школы необходимыми расходными материалами.

Бюджет за 2023 год исполнен, отчет одобрен Наблюдательным и Управляющим советами школы, размещен на сайте школы <https://shkola6nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Администрация школы, педагогический коллектив проводят целенаправленную работу по формированию личности учащегося, имеющего прочные предметные знания и навыки социализации, необходимые современному человеку.

Все задачи из поставленных на 2023-2024 учебный год были реализованы в полном объеме. Цель была достигнута.

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год был рассмотрен на заседаниях методических объединений, педагогическом и Управляющем совете, и был рекомендован к утверждению и размещению на официальном сайте школы.

8. Основные направления развития школы на 2024-2025 учебный год

Цель работы школы на 2024-2025 учебный год: повышение качества образовательных результатов обучающихся, через включение в единое образовательное пространство, поддержание на достигнутом уровне и совершенствование системы оценки качества образования, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в процессе реализации основных образовательных программ.
2. Продолжить реализацию образовательных программ с использованием в образовательном процессе ФГИС «Моя школа», «Сферум».
3. Продолжить реализацию вариативной и инвариантной части программы воспитания на основе воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства образовательной организации.
4. Продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения; на повышение грамотности обучающихся по вопросам цифровой и информационной безопасности.
5. Продолжить системную работу по оказанию первичную профориентационной помощи обучающимся; расширять представление обучающихся о разнообразии современных профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
6. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.
7. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Ежегодный публичный доклад МАОУ «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко подготовлен по итогам 2023-2024 учебного года. В качестве базы данных для доклада использована аналитическая и статистическая информация: мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной (итоговой) аттестации выпускников, показатели внешней и внутришкольной системы оценки качества образования, аналитические материалы заместителей директора по УВР и ВР.

Доклад выявляет проблемы и ставит задачи на предстоящий период развития, позволяет оценить, в какой мере деятельность администрации и педагогического коллектива решает вопросы повышения качества и доступности образования, обеспечивает оптимальное соотношение интересов педагогического, ученического и родительского сообществ.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес: 628181, г. Нягань, II микрорайон, д. 31

 /34672/ **6-23-39** - директор

5-58-51 - секретарь

5-57-24 - заместители директора



**УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!
ПРИГЛАШАЕМ ВАС
К ДИАЛОГУ.
ГОТОВЫ ВЫСЛУШАТЬ
ВАШИ ЗАМЕЧАНИЯ,
КОНСТРУКТИВНЫЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ
И ОТВЕТИТЬ
НА ВОПРОСЫ.**

НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2023-2024 учебного года были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы	Направленность	Возраст детей	Охват детей
14.	Бокс	Физкультурно-спортивная	7-10 лет	16
15.	Самбо	Физкультурно-спортивная	10-17 лет	25
16.	Волонтерский отряд «ПроДобро»	Социально-гуманитарная	10-17 лет	60
17.	Юные инспекторы движения	Социально-гуманитарная	12-17 лет	22
18.	Вокальный кружок	Художественная	7-15 лет	16
19.	Ритмика и танец	Художественная	7-12 лет	39
20.	Югорский сувенир (резьба по дереву)	Техническая	10-14 лет	28
21.	Литературно-театральный кружок «Парнас»	Художественная	10-17 лет	11
22.	Клуб интернациональной дружбы	Социально-гуманитарная	10-16 лет	11
23.	Театральная студия «Лукоморье»	Художественная	8-17	25
24.	Юнармеец	Социально-гуманитарная	10-17 лет	60
25.	Орлята России	Социально-гуманитарная	6-10 лет	282
26.	Движение первых	Социально-гуманитарная	10-17 лет	785

Также в течение учебного года были реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы	Направленность	Возраст детей	Охват детей
5.	Будущий профессионал	Физкультурно-спортивная	14-16 лет	196
6.	Удивительные люди (весенний лагерь)	Социально-гуманитарная	10-17 лет	150
7.	Удивительные люди (летний лагерь)	Социально-гуманитарная	10-17 лет	150
8.	Безопасные каникулы	Социально-гуманитарная	10-17 лет	433

Занятость обучающихся в спортивных секциях

№п/п	Ф.И.О педагогов, которые ведут работу с одарёнными детьми.	Секция	Класс	Количество учащихся
1.	Сухоручкина Г.М.	ОФП, триатлон (девушки)	10-11	8
2.	Сухоручкина Г.М.	ОФП, триатлон (девушки)	7-9	25
3.	Юровских И.Ф.	ОФП, мини-футбол	5-6	16
4.	Юровских И.Ф.	ОФП, мини-футбол	7-9	14
5.	Юровских И.Ф.	ОФП (тренажёрный зал)	9-11	13
6.	Нелепа А.В.	ОФП, настольный теннис	5-11	15
7.	Нелепа А.В.	Дворовая гимнастика	5-9	15
8.	Нелепа А.В.	ОФП	10-11	15
9.	Нелепа А.В.	Лёгкая атлетика	7-11	45
10.	Нелепа А.В.	Подвижные шахматы	2	30

11.	Митюков Д.Н.	ОФП, волейбол (юноши)	7-11	12
12.	Митюков Д.Н.	ОФП, триатлон (юноши)	7-9	17
13.	Рогожина Е.М.	ОФП, подвижные шахматы	1	56
14.	Рогожина Е.М.	ОФП, плавание	1	35
15.	Нелепа Т.С.	ОФП, триатлон	7-9	12
16.	Васильев Е.И.	Военное многоборье	5-8	59
17.	Васильев Е.И.	Гиревой спорт	8-11	20
18.	Васильев Е.И.	Военно-прикладная подготовка допризывной молодежи	9-11	40
19.	Васильев Е.И.	Пулевая стрельба	8-11	30
20.	Васильев Е.И., Дурников С.П.	Самбо	1-8	47
			ИТОГО	524

Приложение 3

Информация о прохождении курсовой переподготовки педагогов в 2023-2024 учебном году

/п	Тема курсовой подготовки	Количество педагогов
1	Быстрый старт в искусственный интеллект	1
2	Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	37
3	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
4	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	1
5	Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов	1
6	Реализация требований ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	4
7	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	3
8	Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет	1
9	Организация проектной деятельности	3
10	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся	1
11	Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании	5
12	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	1
13	Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста	1
14	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	1
15	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	1
16	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	2
17	Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников старших классов	1
18	Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде	5
19	Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования	5
20	Методика развития функциональной грамотности	1
21	Практики работы с талантливыми школьниками в рамках интенсивной профильной программы по биологии	1
22	Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП	1

23	Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях	2
24	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП	24
25	Генетические технологии. Методика преподавания	2
26	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования.	1
27	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	2
28	Реализация требований обновленных ФГОС основного общего, среднего общего образования в работе учителя	2
29	Развитие математической грамотности обучающихся	1
30	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	6
31	Формы и методы воспитания и обучения обучающихся ОО автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	2
32	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	3
33	Достижение образовательных результатов на уровне НОО при освоении содержания предметной области ОРКСЭ	5
34	Технология работы с одаренными детьми в условиях цифровой трансформации образования	1
35	Отдельные вопросы учебного предмета «математика» на углубленном уровне	1
36	ФРП по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС	1
37	Основы Python. Программирование дронов	1
38	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП	3
	Итого	136

Приложение 4

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам

	предмет	класс	Кол. уч – ся сдавало/ не сдали	ФИО учителя	Общая Успеваем ость (%)	Средний балл/качест во	Общая успев/средний балл по школе
1	Русский язык	11а	25/0	Кузнецова М.В.	100%	67	100/63
2	Русский язык	11б	25/0	Кузнецова О.В.	100%	61	
3	Русский язык	11в	26/0	Кузнецова О.В.	100%	61	
4	Литература	11а	4/0	Кузнецова М.В.	100%	70,5	100/64
5	Литература	11бв	6/0	Кузнецова О.В.	100%	59,8	100/ 4
6	Математика (Б)	11а	18/0	Шабалина С.В.	100%	4/83	
7	Математика (Б)	11б	6/0	Ткачук С.В.	100%	3,7/66	
8	Математика (Б)	11в	24/0	Ткачук С.В.	100%	4,6/91	
9	Математика (П)	11а	7/1	Шабалина С.В.	86%	52	99/55
10	Математика (П)	11б	23/0	Ткачук С.В.	100%	54	
11	Математика (П)	11в	2/0	Ткачук С.В.	100%	46	
12	История	11абв	6/1	Канзафарова С.С.	83%	46	83/46
13	Физика	11аб	3/0	Цепилова М.В.	100%	61	100/61
14	Биология	11ав	23/6	Пшелуцкая Т.В.	74%	52	74/52
15	Обществознание	11абв	29/11	Томалов Н.А.	62%	47	62/47
16	Химия	11ав	22/3	Малютина И.Г.	81%	51	81/51
17	Информатика	11аб 11б	9/2 7/1	Комарова В.В. Шаптала В.О.	77% 86%	49	81/49
18	География	11а	3/0	Щербakov	100%	44	100/44

19	Английский язык	11в	1/0	Степанова Г.Н.	100%	63	100/68
		11аб	9/0	Загороднева Г.В.	100%	68	

Результаты государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования

	предмет	класс	Кол. уч – ся сдавало/не сдали	ФИО учителя	Общая Успеваемость (%)	Качество (%)
9-е классы						
1	Русский язык	9а	26/0	Кузнецова М.В.	100	84
2	Русский язык	9б	24/3	Кузнецова О.В.	87,5	41,7
3	Русский язык	9в	22/2	Ахунбабаева Д.Р.	91	50
4	Русский язык	9г	27/1	Кузнецова М.В.	96,2	74
5	Русский язык	9д	24/3	Бугалдинова Э.З.	87,5	25
6	Русский язык	9е	24/5	Бугалдинова Э.З.	79,17	37,5
7	Русский язык	9ж	24/1	Кузнецова О.В.	96	48
8	Русский язык	9з	24/1	Мартынюк Т.А.	95,8	66,6
9	Математика	9а	26/2	Воскресенская С.Ю.	92	/65
10	Математика	9б	24/9	Запонюк И.М.	62,5	77,5
11	Математика	9в	22/4	Запонюк И.М.	83	56,5
12	Математика	9г	27/1	Левашов Д.С.	96	67
13	Математика	9д	24/13	Шабалина С.В.	45,8	17
14	Математика	9е	24/9	Запонюк И.М.	62,5	25
15	Математика	9ж	24/6	Воскресенская С.Ю.	75	33
16	Математика	9з	24/5	Запонюк И.М.	79	33
17	Обществознание	9а	13/2	Кунцова Т.А.	84,6	38,5
18	Обществознание	9б	10/4	Кунцова Т.А.	60	20
19	Обществознание	9в	16/2	Кунцова Т.А.	87,5	6,25
20	Обществознание	9г	12/2	Кунцова Т.А.	83,3	25
21	Обществознание	9д	18/12	Степанова И.А.	33,3	0
22	Обществознание	9е	18/8	Степанова И.А.	55,6	16,7
23	Обществознание	9ж	13/4	Томалов Н.А.	69,2	7,7
24	Обществознание	9з	9/3	Жуков Д.А.	66,7	0
25	История	9д	1/1	Степанова И.А.	0	2/0
26	История	9е	2/0	Степанова И.А.	100	4/50
27	Химия	9а	5/0	Ким Н.В.	100	5/80
28	Химия	9б	2/0	Малютина И.Г.	100	3/0
29	Химия	9в	2/0	Малютина И.Г.	100	4/50
30	Химия	9г	4/0	Малютина И.Г.	100	4/75
31	Химия	9д	4/1	Малютина И.Г.	75	4/50
32	Химия	9з	1/0	Ким Н.В.	100	3/0
33	Физика	9а	5/0	Левашов Д.С.	100	40
34	Физика	9в	1/0	Левашов Д.С.	100	0
35	Физика	9г	6/0	Левашов Д.С.	100	50
36	Физика	9е	1/0	Цепилова М.В.	100	100

37	Физика	9з	1/1	Цепилова М.В.	0	0
38	Биология	9а	11/0	Пшелуцкая Т.В.	100	72,7
39	Биология	9б	6/1	Пшелуцкая Т.В.	83,3	80
40	Биология	9в	7/0	Пшелуцкая Т.В.	85,7	66,7
41	Биология	9г	10/0	Ломакова Е.Н.	100	70
42	Биология	9д	7/0	Щербаков А.А.	100	42,9
43	Биология	9е	7/0	Ломакова Е.Н.	100	42,9
44	Биология	9ж	13/0	Щербаков А.А.	100	38,5
45	Биология	9з	7/1	Щербаков А.А.	85,7	66,7
46	Английский язык	9а	3/0	Загороднева Г.В.	100	100
47	Английский язык	9ж	2/0	Желтышева А.Н.	100	100
48	Английский язык	9ж	1/0	Степанова Г.Н.	100	100
49	Английский язык	9е	1/0	Желтышева А.Н.	100	100
50	Английский язык	9з	3/0	Желтышева А.Н.	100	100
51	География	9а	2/0	Магомедова П.Г.	100	100
52	География	9б	8/3	Магомедова П.Г.	62,5	40
53	География	9в	3/0	Магомедова П.Г.	100	100
54	География	9г	4/2	Ломакова Е.Н.	50	100
55	География	9д	2/1	Ломакова Е.Н.	50	100
56	География	9е	11/2	Ломакова Е.Н.	81,8	55,6
57	География	9ж	7/3	Ломакова Е.Н.	57,1	50
58	География	9з	5/1	Магомедова П.Г.	80	75
59	Информатика	9а	6/0	Груздева А.Р.	100	50
			5/0	Комарова В.В.	100	80
60	Информатика	9б	5/1	Шаптала В.О.	80	25
			6/2	Комарова В.В.	66,7	50
61	Информатика	9в	7/1	Шаптала В.О.	85,7	28,6
			8/1	Комарова В.В.	87,5	71,4
62	Информатика	9г	8/1	Шаптала В.О.	87,5	12,5
			8/0	Комарова В.В.	100	87,5
63	Информатика	9д	7/3	Груздева А.Р.	57,3	50
			9/2	Шаптала В.О.	77,8	28,6
64	Информатика	9е	1/1	Груздева А.Р.	0	0
			4/0	Комарова В.В.	100	100
65	Информатика	9ж	3/1	Груздева А.Р.	66,7	50
			4/0	Комарова В.В.	100	25
66	Информатика	9з	10/0	Груздева А.Р.	100	70
			9/0	Комарова В.В.	100	44,4
67	Литература	9а	2/0	Кузнецова М.В.	100	100
68	Литература	9б	3/0	Кузнецова О.В.	100	100
69	Литература	9е	3/0	Бугалдинова Э.З.	100	33,3
70	Литература	9ж	1/0	Кузнецова О.В.	100	100
71	Литература	9з	1/0	Мартынюк Т.А.	100	100

**Информация о результатах Внешней оценки качества образования
(результаты Всероссийских проверочных работ)**

1. Результаты Всероссийских проверочных работ по классам за 2024 и сравнительные показатели на 2023 год:

4 класс (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	101	94,6	96,9	98,1	100	64,4	65	69,4	68,3
математика	99	97,2	98,3	99,3	100	75,3	74,9	80,7	81,8
Окружающий мир	97	98,8	99,4	99,8	100	79,7	79,2	80,6	72,6

4 класс (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	100	94,9	96,9	98,9	99	64,8	64,3	73,8	60
математика	105	97,3	98,3	99,7	100	75,2	73,8	82,3	79
Окружающий мир	103	99	99,4	99,7	98	80,1	78,8	82	79,6

5 класс (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	160	88,7	90,5	92,6	98,1	49,33	48,6	44,05	53,12
математика	164	91,7	93,3	95,5	96,3	54,6	54,1	44,5	34,78
биология	168	92,5	95,1	93,3	97,6	54,6	56,8	51,8	48,8
история	159	93,7	96,4	94,5	100	56,7	58,3	42,9	59,1

5 класс (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	183	89,5	91,5	92	95,1	50,4	50,6	45,1	49,2
математика	181	92,1	94,6	87,1	82,9	56,2	56,2	54,6	38,7
биология	194	93,3	96,7	91,2	94,3	56,9	62,8	40,1	45,3
история	194	94,5	97,5	97,8	100	58,3	60,6	65,8	58,7

6 классы (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	138	87,1	90,7	94,3	97,1	46,5	48,5	43,6	43,5
математика	142	89	93,4	94,6	95,1	41,3	42,8	40,5	35,9
география	64	96,4	97,4	95,9	98,4	57,8	60,2	48,2	26,6
история	64	94,9	96,9	93,1	96,9	51,2	50,6	48,6	29,7
обществознание	71	93,5	96,7	98,6	98,6	54,1	58,2	60,8	56,3

биология	93	91,8	95,4	97,1	97,8	49,4	51,2	59,2	51,6
----------	----	------	------	------	------	------	------	------	------

6 классы (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	151	87,5	92,6	94,2	90,7	46,8	49,1	49,4	38,4
математика	169	89,4	93,6	90,4	86,4	42,2	43,9	41,6	31,4
география	94	96,5	98,1	97,2	98,9	58,5	60,3	60,4	81,9
история	97	95,4	97,5	96,5	100	52,2	53,2	50,2	38,2
обществознание	67	94,3	96,9	96,8	94,1	55,9	56,8	53,3	46,2
биология	68	91,6	96,2	98,3	97,1	50,2	54,7	66,3	66,2

7 классы (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	163	86,9	89,5	93,3	97,5	42,0	41,4	39,1	43,6
математика	156	90,2	93,1	91,9	97,4	39,7	40,4	35,7	41,7
физика	80	90,7	95,3	96,7	97,5	44,9	45,1	54,8	57,5
биология	93	91,8	95,4	97,1	97,8	49,4	51,2	59,2	51,6
география	53	89,1	93,1	84,2	92,4	37,9	38,8	27,22	30,2
история	39	93,9	97,5	95,9	97,4	52,3	59,3	67,7	79,5
обществознание	66	89,8	94,3	93,8	89,4	48,3	53,7	41,8	43,9
Англ. язык	168	84,1	92,7	93,8	94,6	40,0	44,6	44,5	36,9

7 классы (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	132	88,3	90,3	90,5	94,7	43,5	43,5	43,3	45,6
математика	134	91,3	93,1	90,1	94,8	41,5	40,5	41,2	39,5
физика	67	91,7	95,8	88,7	97	46,3	48,3	35,8	52,2
биология	65	93,2	96,7	98,3	96,9	47,7	50,9	61	58,4
география	47	90	94	91	93,6	40,1	44,7	33,3	31,9
история	48	94,5	97,3	99	100	54,1	56,2	53,3	70,8
обществознание	45	91,7	94,4	84	100	49,6	52,7	47,8	53,3

8 классы (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	155	85,2	89,7	92,3	96,8	47,4	49,3	47,4	52,2
математика	171	90,5	93,5	97,1	98,8	33,2	35,4	40,1	41,7
физика	60	90,8	96,6	97,1	95	44,1	50,2	52,5	55
химия	43	94,9	97,7	99,2	100	58,3	57,8	69,3	74,4
биология	72	88,9	94,5	97,0	95,8	46,6	49,1	35,3	23,6
география	64	96,4	97,4	95,9	98,4	57,8	60,2	48,2	26,5
история	61	94,1	97,2	100	100	52,5	57,7	61,5	68,8
обществознание	57	90,7	93,4	93,2	92,3	44,7	49,1	36,9	22,8

8 классы (2024)

	Кол-во уч-ов	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	161	86,3	89,9	83,9	92,5	48,1	48,8	48,3	50,9
математика	168	91,5	93,6	91,8	98,2	35,2	35,8	33,2	43,1
физика	58	91,5	95,6	91,6	93,1	44,9	46,3	49,6	48,3
химия	63	95,3	96,8	97,4	96,8	58,4	56,8	63,4	73,02
биология	46	95	97	100	100	46,8	46	67	71,7
география	52	91	96	98,5	100	44	45,8	32,8	38,4
история	95	95	97,7	100	100	54,7	57,6	68,2	67,5
обществознание	58	91,4	94,9	96,6	100	46,5	50	45,9	55,2

Следует отметить, что общая успеваемость по всем классам и предметам по результатам ВПР в 2024 году по школе, не ниже по сравнению с показателями по РФ, округу и городу. Также, отметить значительное улучшение результатов ВПР в 2024 году по сравнению с результатами 2023 года на параллели 7- 8-х классов, на параллели 4-6 классов результаты остались стабильно на одном уровне.

Однако, имеют место низкие показатели качественной успеваемости по русскому языку (4 класс), по математике и биологии (5 класс), по математике, русскому языку, обществознанию, истории (6 класс), по географии (7 класс), по географии (8 класс).

Приложение 6

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ Количественные данные по участникам школьного этапа ВОШ (в разрезе общеобразовательных предметов)

предмет	Школьный этап (4 – 11 классы)								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
география		8	22	16	38	13	6	2	105
экология		3	9	1	25	8	6	8	60
физика				11	20	8	3	1	43
экономика					10	2	2	5	19
английский язык		22	23	9	25	8	5	11	103
химия					7	12	3	11	33
физическая		22	30	19	18	12	7	1	109
астрономия					2		1	3	6
литература		17	16	9	29	7	7	2	84
обществознание			8	19	46	19	11	7	110
биология		30	23	9	28	15	13	14	132
ОБЖ				6	42	13	7	3	71
Искусство (музыка)		2	4	1	7	2	2	1	19
Русский язык	20	28	30	24	40	13	8	7	170
Математика	22	55	32	22	23	14	8	3	179
Право					6	7	3	5	21
Технология		6	7	13	14	0	0	0	40
История		12	20	10	20	2	3	7	74

Информатика		13	21	6	8	13	4	0	65
ВСЕГО	42	218	245	175	408	168	99	91	1446

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2023 -2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Эффективность участия (%)
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
1.	Английский язык	103	9	16	24
2.	Астрономия	6	1	0	16
3.	Биология	132	9	15	18
4.	География	105	6	17	21
5.	Информатика	65	3	1	6
6.	Искусство (мировая	19	2	1	15
7.	История	74	6	11	22
8.	Литература	87	8	14	25
9.	Математика	179	3	9	6
10.	Обществознание	110	6	15	19
11.	Основы безопасности	71	5	16	29
12.	Право	21	2	2	19
13.	Русский язык	170	9	23	18
14.	Технология	40	10	16	65
15.	Физика	43	6	7	30
16.	Физическая культура	109	13	26	35
17.	Химия	33	0	0	0
18.	Экология	60	5	17	36
19.	Экономика	19	1	0	5
Всего		1446	104	206	21,5

Лидеры по количеству призовых мест:

Дмитриева Елизавета (10а) – 9 призовых мест

Александрова Мария (9а) – 6 призовых мест

Инасов Михаил (7а) – 5 призовых мест

Муниципальный этап

В период с 08.11.2023 по 14.12.2023 состоялся муниципальный этап ВсОШ по 21 предмету, в котором приняло участие 285 обучающихся школы №6. Участники заняли 75 призовых места, из них 1 мест – 27, 2 мест – 28, 3 мест – 20, завоевав 1 место в общем зачете.

№	Предмет	Годы участия					
		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024	
		участия	побед. и приз.	участия	побед. и приз.	участия	побед. и приз.
1.	Английский язык	26	6	18	6	18	6
2.	Астрономия	1	0	2	0	2	0
3.	Биология	45	3	28	4	32	5

4.	География	10	2	10	0	24	1
5.	Информатика	10	0	3	0	2	0
6.	Искусство (мировая художественная культура)	1	1	2	2	8	4
7.	История	5	2	9	3	10	3
8.	Литература	21	8	20	3	12	3
9.	Математика	20	2	21	2	10	0
10.	Немецкий язык	1	1	1	1	1	1
11.	Обществознание	13	6	14	7	23	10
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	19	6	13	5	12	6
13.	Право	5	1	8	6	18	4
14.	Русский язык	32	4	11	4	22	3
15.	Технология	14	11	11	9	17	13
16.	Физика	7	0	5	3	8	0
17.	Физическая культура	29	12	28	10	25	11
18.	Французский язык	1	1	0	0	0	0
19.	Химия	10	0	6	3	11	0
20.	Экология	16	4	5	4	28	3
21.	Экономика	0	0	2	0	2	2
Всего		286	70	214	72	285	75

Из данной таблицы видно, что увеличилось число призовых мест по биологии, искусству, географии, обществознанию, ОБЖ, технологии, физической культуре, экономике.

Снизилось количество призовых мест по физике (0), математике (0), химии (0), праву, русскому языку, экологии.

Список победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

1 место

№	Предмет	ФИО участника МЭ ВОШ	Класс	ФИО педагога
1	Литература	Дмитриева Елизавета Леонидовна	10а	Кузнецова О.В.
2	Английский язык	Штепин Семен Андреевич	9а	Загороднева Г.В.
3	Немецкий язык	Марданова Элина Илюсовна	11а	нет
4	Физическая культура	Рукавишников Арина Юрьевна	8е	Митюков Д.Н.
5		Глухова Дарья Васильевна	11в	Сухоручкина Г.М.
6	Экономика	Шитиков Арсений Витальевич	8а	
7	Искусство(МХК)	Селезнева Кристина Сергеевна	8з	Степанова И.А.
8		Дмитриева Елизавета Леонидовна	10а	Степанова И.А.
9	Экология	Лукашевич Василиса Дмитриевна	10в	Пшелуцкая Т.В.
10		Маркина Полина Олеговна	11в	Пшелуцкая Т.В.
11	Русский язык	Калинич Виталина Витальевна	9а	Кузнецова М.В.
12		Карепанова Таисия Витальевна	10а	Кузнецова О.В.
13	Право	Дмитриева Елизавета Леонидовна	10а	Томалов Н.А.
14		Александрова Мария Павловна	9а	Кунцова Т.А.
15		Смирных Марк Александрович	8з	Томалов Н.А.
16	История	Штепин Семен Андреевич	9а	Кунцова Т.А.

17		Дмитриева Елизавета Леонидовна	10а	Канзафарова С.С.
18	Обществознание	Плюснин Павел Сергеевич	7а	Кунцова Т.А.
19		Шитиков Арсений Витальевич	8а	Томалов Н.А.
20		Тайманова Эвелина Максимовна	9а	Кунцова Т.А.
21		Мингазова Лада Дмитриевна	10а	Крылова Л.А.
22	Технология	Ерещенко Татьяна Владимировна	10а	Крылова Л.А.
23		Инасов Михаил Артемович	7а	Пинегин А.Г.
24		Серебренников Арсений Эдуардович	8е	Пинегин А.Г.
25		Петрулин Федор Антонович	9г	Пинегин А.Г.
26	ОБЖ	Белова Виолетта Сергеевна	9а	Васильев Е.И.
27	Биология	Буравцова Анастасия Алексеевна	8а	Пшелуцкая Т.В.

2 место

№	Предмет	ФИО участника ШЭ ВОШ	Класс	ФИО педагога
1	Английский язык	Плюснин Павел Сергеевич	7а	
2		Билай Денис Сергеевич	8а	Лабутина Л.В.
3		Белова Виолетта Сергеевна	9а	Загороднева Г.В.
4		Шепелева Анастасия Александровна	10в	Желтышева А.Н.
5	Литература	Разносуха Кира Александровна	7в	Кузнецова М.В.
6		Тайманова Эвелина Максимовна	9а	Кузнецова М.В.
7	Право	Массан Ева Евгеньевна	9а	Кунцова Т.А.
8	Физкультура	Михайлов Андрей Алексеевич	7б	Сухоручкина Г.М.
9		Разносуха Кира Александровна	7в	Нелепа Т.С.
10		Юровских Глеб Иванович	8в	Юровских И.Ф.
11		Калина Юлия Евгеньевна	8г	Митюков Д.Н.
12		Левченко Денис Максимович	9г	Юровских И.Ф.
13		Фролова Дарья Сергеевна	9г	Юровских И.Ф.
14		Божкова Ангелина Григорьевна	10б	Нелепа Т.С.
15		Экономика	Полухович Вадим Сергеевич	8в
16	Искусство (МХК)	Уляшева Маргарита Сергеевна	9а	Степанова И.А.
17		Магомедова Элиза Шарапутдиновна	11а	Степанова И.А.
18	Обществознание	Смирных Марк Александрович	8з	Томалов Н.А.
19	Русский язык	Массан Ева Евгеньевна	9а	Кузнецова М.В.
20	ОБЖ	Божкова Ангелина Григорьевна	10б	Васильев А.И.
21		Колеватова Екатерина Александровна	11а	Васильев А.И.
22	История	Инасов Михаил Артемович	7а	Кунцова Т.А.
23	Биология	Дмитриева Елизавета Леонидовна	10а	Щербаков А.А.
24	Технология	Веркеева Екатерина Михайловна	8з	Крылова Л.А.
25		Ибрагимов Даниил Радикович	7в	Пинегин А.Г.
26		Сумкин Кирилл Иванович	8з	Пинегин А.Г.
27		Свиридов Виктор Павлович	9г	Пинегин А.Г.
28		Шарипов Кахромон Разыкбердиевич	10б	Туракаев Р.А.

3 место

№	Предмет	ФИО участника ШЭ ВОШ	Класс	ФИО педагога
1	География	Штепин Семен Андреевич	9а	Магомедова П.Г.
2	Английский язык	Брылева Мария Алексеевна	10б	Желтышева А.Н.
3	Физическая культура	Степанова Александра Петровна	7б	Сухоручкина Г.М.

4		Свиридов Виктор Павлович	9г	Юровских И.П.
5	Экология	Павловская Анфиса Михайловна	11в	Пшелуцкая Т.В.
6	Обществознание	Инасов Михаил Артемович	7а	Кунцова Т.А.
7		Калинич Виталина Витальевна	9а	Кунцова Т.А.
8		Массан Ева Евгеньевна	9а	Кунцова Т.А.
9		Дмитриева Елизавета Леонидовна	10а	Томалов Н.А.
10		Напарьина Виктория Викторовна	8б	Степанова И.А.
11		Мингазова Лада Дмитриевна	10а	Томалов Н.А.
12	Технология	Крылова Вероника Александровна	7в	Крылова Л.А.
13		Назарова Александра Максимовна	8з	Крылова Л.А.
14		Подгорный Федор Павлович	9г	Пинегин А.Г.
15	Биология	Аникович Яна Кирилловна	7в	Ломакова Е.Н.
16		Устаев Мурадхан Магомедович	8а	Пшелуцкая Т.В.
17		Тайманова Эвелина Максимовна	9а	Пшелуцкая Т.В.
18	ОБЖ	Кильдеев Дамир Ринатович	7а	Васильев Е.И.
19		Чащина Виктория Владимировна	9ж	Васильев Е.И.
20		Битчина Валентина Олеговна	10а	Васильев Е.И.

Больше всего олимпиадников подготовили Кунцова Т.А. (9), Пинегин А.Г. (7), Томалов Н.А. (6), Васильев Е.И. (6), Пшелуцкая Т.В. (6), Степанова И.А. (5), Крылова Л.А. (5).

Региональный этап

В 2023-2024 учебном году в региональном этапе приняли участие 16 обучающихся, из них 1 стал призером:

Массан Ева (9а) – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году участие во Всероссийской олимпиаде школьников было организовано на высоком уровне и принесло отличные результаты. Школа сохранила лидирующие позиции на муниципальном уровне.

Приложение 7

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях различного уровня

Работа с одаренными детьми не ограничивается только участием во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиаде «Юниор». Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня отражено в таблице:

№п/п	Название	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный этап ВСОШ	муниципальный	285	1 мест – 27 2 мест – 28 3 мест – 20
2.	Региональный этап ВСОШ	региональный	16	1 призер (Массан Ева, 9а по праву)
3.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	Участников – 16 Проектов - 9	1 мест – 3 2 мест – 3 3 мест – 3
4.	XI городская научно-практическая конференция по традиционной культуре народов России «Лики традиционной культуры»	муниципальный	3	3 мест - 3
5.	Региональная конференция «Шаг в будущее»	региональный	2	1 Штепин Семен

				Массан Ева
6.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я исследователь»	муниципальный	5	1 мест – 2 2 мест – 2 3 мест - 1
7.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	международный	1	Масса Ева - участник
8.	Региональный конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»- Югорская земля»	региональный	12	Инасов Михаил – 1 Корякина Марианна - 3
9.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	всероссийский	1	Инасов Михаил - лауреат
10.	Региональный молодежный форум «Наноград. Читайбург»	региональный	1 (Лукашевич Василиса, 10а)	
11.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	7	Победители -2 (Дмитриева 10а, Фурсяк, 5з)
12.	Олимпиада «Умники и умницы» по истории (Дмитриева, Бадамханов)	региональный	2	Дмитриева прошла отборочный тур
13.	Участие в интенсивной смене по подготовке детей и молодежи к всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы» в г. Сургуте (Бадыкова)	региональный	1 (Бадыкова Кира, 8а)	
14.	Участие в учебно-тренировочных сборах по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по математике и информатике в 2023-2024 учебном году в г. Ханты-Мансийске	региональный	1 (Абдалов Никита, 10б)	
15.	Участие в смене для одаренных детей	региональный	1 (Дмитриева Елизавета, 10а)	
16.	Научная сессия старшеклассников	региональный	1 (Абдалов Никита, 10б)	
17.	Конкурс «Молодой изобретатель Югры»	муниципальный	2 (Подгорный Ф., Петрулин Ф., 9г)	3 место
18.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	всероссийский	59	-
19.	Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»	международный	10	-
20.	Экологический диктант	международный	45	
21.	Олимпиада по избирательному праву	муниципальный	3	
22.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов	региональный	334	1 место Доминов П., 6ж Бахарева И., 8в Дурникова Е., 9а Карепанова Т., 9а Марданова Э, 11а

	Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году			2 место Бурехина М., 6ж Аветсов А., 6ж Бойченко А., 6ж Ерещенко Т., 10а Булдакова К., 11в 3 место Батолин Д., 6ж Кобылинский Б., 6ж Левина В., 10в
23.	Акция «Юридический диктант»		10	
24.	Олимпиада «Россети»		5 (106)	
25.	Муниципальная олимпиада «Совенок»	муниципальный	16	2 место – 1 3 место - 1
26.	Муниципальная олимпиада «Грамотей»	муниципальный	17	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 4
27.	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Смарт»	муниципальный	8	3 место - 2
28.	Региональная компетентностная олимпиада	региональный	2	-
29.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школьный	15	3 победителя
30.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	2,3 место (Александрова Мария, 9а, Харчилава Виктория, 5а)
31.	Физико-математический турнир ЮФМЛ	региональный	4	-
32.	Международная олимпиада школьников «Изумруд» Уральского федерального университета (заключительный этап)	международный	1 Полекова Вераника	
33.	Олимпиада «Учи.ру» «Безопасный интернет»	всероссийский	384	-
34.	Олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги»		150	
35.	Олимпиада «Учи.ру» «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов		41	
36.	Олимпиаду Учи. Ру «Наука вокруг нас»		173	
37.	Олимпиаду Учи ру по экологии и окружающему миру		130	
38.	Олимпиада Учи.ру по математике		154	
39.	Олимпиада Учи.ру по английскому языку		289	6 прошли в 1 тур
40.	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности		176	
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов		186	

42.	Олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов.		87	
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год		7	
44.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год		47	
45.	Олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	всероссийский	4	
46.	Олимпиада «Мудрый филин»	всероссийский	22	
47.	Интеллектуальный турнир «Наука в России», в онлайн-формате на платформе «ЯКласс»	всероссийский	19	
48.	Окружной конкурс социально значимых экологических проектов школьников в 2023 году	окружной	2	победитель
49.	Конкурс стихов на иностранных языках «Волшебный мир поэзии»	муниципальный	15	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 4
50.	Слет научных обществ	муниципальный	10 чел	-
51.	Заочный конкурс компьютерной графики	региональный	19	Наумова Софья – 3 место Семкова А -3 место Фролова А -2 место Комарова В.В. - благодарность
52.	Муниципальная олимпиада по информатике для 5-10 классов	муниципальный	10	1 место – 1 2 место – 3 3 место -3
53.	Всероссийский проект «Код будущего»	всероссийский	5	Бондаренко Р., 8з Муховиков С., 10б Рогалев С., 8а Селезнева К., 8з Смирных М., 8з
54.	Итого		2819	

Результат участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня

	Интеллектуальное направление		
	Всероссийский /международный уровень/	Окружной уровень	Муниципальный уровень
Кол-во участников	1985	385	397
1 место	1	8	36
2 место		6	39
3 место		6	35

Приложение 8

Итоги муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»

Направления	Участники	Название работы	Учитель	Место
-------------	-----------	-----------------	---------	-------

Здоровьесбережение	Зонова Варвара Семеновна, 1б класс	Дышите правильно, друзья!	Пальцева А.В.	1
Технология	Трушникова Анастасия Антоновна, 4б класс	Переработка бумаги в домашних условиях для творческих работ	Петухова Т.Н.	3
Технология	Салимова Элинда Раилевна, 3а класс	Еще раз о свече	Нестерова О.С.	1
Социально-личностное	Павлова Алиса Олеговна Сурова Амелия Сергеевна, 3б класс	Небесное воинство	Пичкур Е.М.	2
Технология	Евдокимова Дарья Александровна, 4б класс	Снег как настоящий	Петухова Т.Н.	2

Эффективность участия в городском конкурсе «Я – исследователь» составила 100%.

Приложение 9

Итоги XXIV городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

23 ученика МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко представили 13 коллективных и индивидуальных исследовательских работ и проектов, над которыми они трудились в течение года под руководством педагогов. Результаты распределились следующим образом:

1 место Бернадин Максим, Орловская Ольга, Лешуков Леонид, Комарова Полина, Полюхович Вадим, Ялалов Амин, 8в класс. Проект «Обновленный школьный двор - время перемен». Руководитель Пшелуцкая Т.В.

1 место Белова Виолетта, 9а класс. Исследовательская работа Журнал «8TEENS24» как информационный ресурс комплексного применения знаний из различных источников». Руководитель Загороднева Г.В.

1 место Бадыкова Кира, Тенисова Айсулу, 8а класс. Исследовательская работа «Восстановление памяти после COVID-19». Руководитель Мартынюк Т.А.

2 место Кирнос Тимофей, 7в класс. Исследовательская работа «Клиповое мышление» Руководитель Юровских И.В.

2 место Шестакова Анна, 8в класс. Исследовательская работа «Социолингвистический анализ диалектов в английском, русском, хантыйском и мансийском языках». Руководитель Загороднева Г.В.

2 место Иванова Татьяна, 9а класс. Проект «Потрясающий копьем». Руководитель Загороднева Г.В.

3 место Ваганова Ульяна, 8ж класс. Проект «Мультипликация». Руководитель Пашкина И.Ю.

3 место Комарова Полина, 8в класс. Проект «Девичьи промыслы». Руководитель Лукашевич М.В.

3 место Дурникова Елизавета, Шишкова Яна, 9а класс. Исследовательская работа «BATTLE» или здоровое питание в Англии, Западной Сибири и Югре. Руководитель Загороднева Г.В.

В течение года члены школьного научного общества «Парадокс» принимали участие в разных мероприятиях:

Региональный этап Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Штепин Семен, 9а, Массан Ева, 9а представили исследовательскую работу «Лингвокультурологическое своеобразие концептов юмористической сферы в английской русской и хантыйской языковой картине мира» и заняли **1 место** в секции «Культурология».

Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москве. Массан Ева приняла участие с исследовательской работой «Лингвокультурологическое

своеобразие концептов юмористической сферы в английской русской и хантыйской языковой картине мира».

VIX городском Слете научных обществ учащихся образовательных организаций города Нягани:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Класс
1.	Мингазова Лада Дмитриевна	10а
2.	Карепанова Таисия Витальевна	10а
3.	Лейсле Софья Евгеньевна	10а
4.	Дмитриева Елизавета Леонидовна	10а
5.	Исмагилова Кристина Дмитриевна	9з
6.	Браснуева Виктория Витальевна	9з
7.	Рыбченкова Полина Вячеславовна	9в
8.	Ибадова Лейла Рам кызы	9е
9.	Бадыкова Кира Николаевна	9а
10	Калиничева Александра Игоревна	9е

XI Городская научно-практическая конференция по традиционной культуре народов России «Лики традиционной культуры»

ФИО участников	Тема работы/проекта	Руководитель	Результат
Белова Виолетта, 9а	Журнал «8TEENS24» как информационный ресурс комплексного применения знаний из различных источников	Загороднева Г.В.	участие
Шестакова Анна, 8в	Социоллингвистический анализ диалектов в английском, русском, хантыйском и мансийском языках	Загороднева Г.В.	участник
Дурникова Елизавета, 9а Шишкова Яна, 9а	«BATTLE» или здоровое питание в Англии, Западной Сибири и Югре	Загороднева Г.В.	3 место
Салимова Элинда, 3а	Необычное в обычном, или создание оригинальных свечей	Нестерова О.С.	3 место
Комарова Полина, 8в	Девичьи промыслы	Лукашевич М.В.	3 место
Корякина Марианна, 7б класс	Разумное потребление, или вторая жизнь старым вещам	Лукашевич М.В.	3 место

Всероссийский конкурс проектов «Отечество: история, природа, культура, этнос»

ФИО участников	Мероприятие	Руководитель	Результат
Корякина Марианна	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Отечество: история, природа, культура, этнос»	Кунцова Т.А.	участие
Инасов Михаил	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Отечество: история, природа, культура, этнос»	Кунцова Т.А.	победитель
Инасов Михаил	Всероссийский конкурс проектов «Отечество: история, природа, культура, этнос»	Кунцова Т.А.	лауреат

Приложение 10
Достижения образовательной организации в конкурсах

В 2023-2024 учебном году школа, сотрудники школы активно принимали участие в конкурсных мероприятиях различных уровней. Наиболее значимыми достижениями стали:

№	ФИО педагога (полностью)	Должность	Достижения (в конкурсах профессионального мастерства, грантах, премиях)
1	Белоневич Елена Тимофеевна	Учитель русского языка и литературы	2023 год - призер регионального этапа олимпиады «Хранители русского языка»
2	Жаркова Марьям Салавтовна	Учитель истории и обществознания	2023 год – 3 место в педагогическом марафоне «В поисках себя» на муниципальном уровне
3	Загороднева Галина Васильевна	Учитель иностранного языка	2023 год – победитель в конкурсе на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа- Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»
4	Жуков Дмитрий Анатольевич	Учитель истории и обществознания	2023 год – победитель Всероссийской акции на муниципальном уровне «Педагогический диктант»
5	Фрезе Вера Викторовна	Замдиректора по УВР	2023 год- победитель конкурса «Семья года Югры» в г. Нягани
6	Сабирова Инна Радиковна	Учитель биологии	2023 год – призер в номинации «Молодая семья» конкурса «Семья года Югры» 2024 год – участник конкурса на премию имени Клавдии Михайловны Еловских в номинации «Творческая семья»
7	Пшелуцкая Тамара Владимировна	Учитель биологии	2024 – победитель конкурсного отбора образовательного центра «Сириус» с последующим обучением на курсах повышения квалификации
8	Щербаков Андрей Александрович	Учитель биологии	2024 – победитель конкурсного отбора образовательного центра «Сириус» с последующим обучением на курсах повышения квалификации
9	Дурников Сергей Павлович	Тренер-преподаватель	2023 – победитель конкурсного отбора на грант Губернатора Югры, проект «Шахбокс» (2млн 400 тыс)
10	Загороднева Галина Васильевна	Учитель иностранного языка	2024 – 2 место в конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся среди стажировочных площадок ХМАО-Югры 2024 – участник конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2024 году
11	Ильиных Лидия Михайловна, Нестерова Ольга Сергеевна	Учителя начальных классов	2024 – 3 место в конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся среди стажировочных площадок ХМАО-Югры
12	Юровских Ирина Владимировна, Юровских Иван Федорович	Социальный педагог, учитель физической культуры	2024 – семья-победитель премии имени Клавдии Михайловны Еловских в номинации «Спортивная семья»
13	Фрезе Вера Викторовна	Заместитель директора по УВР	2024 – семья-победитель премии имени Клавдии Михайловны Еловских в номинации «Семейная династия»

Приложение 11

Направления деятельности по взаимодействию с социальными партнерами

№	Направление деятельности	Формы сотрудничества	Учреждения города
1	Профилактика правонарушений безнадзорности несовершеннолетних	<p>Проведение бесед, классных часов, встреч с представителями организаций, круглых столов.</p> <p>Совместная реализация индивидуально-профилактических программ с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социальноопасном положении.</p>	<p>Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нягани.</p> <p>Прокуратура города Нягани.</p> <p>Отдел Министерства внутренних дел России по городу Нягани.</p> <p>Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городу Нягани.</p> <p>Няганский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по ХМАО–Югре.</p> <p>Управление социальной защиты населения по городу Нягани и Октябрьскому району.</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Катарсис».</p> <p>Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Северяночка».</p> <p>Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония».</p> <p>Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Дом-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов «Родник».</p> <p>Управление опеки и попечительства Администрации города Нягани.</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Няганский детский музыкально - драматический театр".</p>
2	Здоровый образ жизни	<p>В этом направлении было организовано проведение бесед, классных часов, встреч с интересными людьми, тематических и конкурсных мероприятий, участие в конкурсах, волонтерском движении.</p> <p>Занятия в секциях.</p> <p>Проведение спортивных соревнований.</p> <p>Проведение анкетирования, тестирования на раннее выявление употребления наркотических средств и ПАВ. Проведение медицинских осмотров.</p>	<p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская больница».</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника».</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская поликлиника».</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва им. А.Ф.Орловского».</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр спортивной подготовки».</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей</p>

			<p>муниципального образования город Нягань «Центр «Патриот».</p> <p>Муниципальное автономное учреждение по работе с детьми и молодежью муниципального образования город Нягань «Дом молодежи».</p>
3	Художественно-эстетическое направление	<p>В этом учебном году прошли тематические и конкурсные мероприятия, концертные программы, участвовали в экскурсиях, мастер-классах, конкурсах, выставках детского творчества.</p> <p>Занятия в творческих кружках и объединениях дополнительного образования.</p> <p>В течение года наши ребята участвовали во всевозможных выставках и конкурсах, проводимых городским музеем, ГКЦ «Планета», где занимали призовые места. Также учащиеся школы посещали выставки, мероприятия этих организаций. Учащиеся школы – участники разных творческих коллективов ГКЦ «Планета».</p>	<p>Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета».</p> <p>Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета». «Центр культуры и досуга «Юность».</p> <p>Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета», «Дом культуры «Западный».</p> <p>Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр».</p> <p>Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера».</p> <p>Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система».</p> <p>Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система», «Центральная детская библиотека».</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств».</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества».</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества», дворовый клуб «Искорка».</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества», дворовый клуб «Орленок».</p> <p>Няганское Рериховское общество.</p>
4	Гражданско-патриотическое направление	<p>Организации помогают нам в проведении индивидуальных бесед, классных часов, встреч с интересными людьми в школьном музее, тематических и конкурсных мероприятий, концертных программ.</p>	<p>Общественная организация «Городское общество русской культуры Нягани».</p> <p>Местная религиозная православная организация при Храме святителя Алексия Митрополита Московского</p> <p>Местная религиозная мусульманская организация при Няганской городской Мечети.</p> <p>Городская общественная организация «Городской родительский комитет».</p> <p>Няганская городская общественная организация по оказанию психологической, правовой и социальной помощи «Семья».</p> <p>Няганская городская общественная организация Культурно-просветительское общество татар «Ватан».</p> <p>"Няганская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны и труда".</p>

			Няганское городское отделение Ханты-Мансийского окружного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО". Няганская городская общественная организация «Союз ветеранов Афганистана». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр «Патриот», военно-патриотический, клуб «Афганец».
5	Профориентационная работа	Проведение классных часов, экскурсий, встреч, волонтерское движение, участие в профориентационных мероприятиях, диагностика и консультирование школьников по профсамоопределению, выставки детского творчества, конкурсы.	С целью реализации профориентационного минимума организовано взаимодействие с - БУ ХМАО - Югры «Няганская городская поликлиника», - БУ «Няганская городская детская поликлиника», - БУ ХМАО - Югры «Няганская городская станция скорой медицинской помощи», - БУ ХМАО - Югры «Няганская городская стоматологическая поликлиника», - БУ «Няганская окружная больница», - МАУК г. Нягани «Библиотечно-информационная система», - БУ СПО ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж», - Управление социальной защиты населения по г. Нягани и Октябрьскому району, - Няганский театр юного зрителя, - АО «СибурТюменьГаз» - «Няганьгазпереработка», - МЧС, - Фонд поддержки предпринимательства Югры, - Управление МВД России по ХМАО-Югре в городе Нягани, - ОАО Форвард Энерго Няганская ГРЭС, - АУ «Няганский информационно-издательский центр», - Муниципальный сетевой профориентационный центр.
6	Выполнение основной общеобразовательной программы	Встречи, беседы	Городской Центр занятости населения, Сбербанк
7	Информатизация школы	Вебинары, семинары	Центр инновационного развития, Комитет образования и науки Администрации города Нягань, центры дистанционного образования Российской академии образования, Институты развития образования РФ, образовательные учреждения города
8	Соблюдение преемственности в обучении и воспитании детей	Круглые столы, семинары	Начальные школы города, детские сады, учреждения профессионального образования
9	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсовая подготовка, проведение вебинаров, участие в работе семинаров, августовском совещании.	Центр инновационного развития г. Нягани АУ ИРО г. Ханты-Мансийска, образовательные учреждения города, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"
10	Работа с одаренными учащимися	Работа летних профильных смен, научные сессии старшеклассников, участие в грантовых	- Сетевой муниципальный центр по работе с одаренными детьми; - Бюджетное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»,

		программах поддержки одаренных детей, консультации, физико-математический турнир, физико-математическая олимпиада	-Югорский государственный университет, -образовательные организации города.
11	Организация производственной практики студентов	Создание условий для прохождения практики студентами педагогических ВУЗов и ССузов	БУ «Няганский технологический колледж» АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж» АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» Ом ГПУ, ЮГУ

Приложение 12

Результаты опроса обучающихся и родителей по вопросам удовлетворенности организацией обучения в школе

	Результаты опроса обучающихся	Результаты опроса родителей
1 вопрос При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	Да – 186 (61%) Нет – 116 (38%)	Да – 488 (66%) Нет – 254 (34%)
2 вопрос Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	Да – 173 (93%) Нет – 13 (7%)	Да – 475 (97%) Нет – 13 (2,7%)
3 вопрос Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	Да – 188 (62%) Нет – 114 (38%)	Да – 627 (84%) Нет – 115 (15%)
4 вопрос Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	Да – 170 (90%) Нет – 18 (9,6%)	Да – 585 (93%) Нет – 42 (6,7%)
5 вопрос Какой сервис, которым Вы пользуетесь, наиболее удобен для получения информации о деятельности образовательной организации, об организации образовательного процесса в школе?	Бумажный дневник – 3 (0,99%) ВК – 60 (20%) Сайт школы – 3 (0,99%) Сферум – 43 (14%) Электронный дневник – 193 (64%)	Бумажный дневник – 43 (5,8%) ВК – 35 (5%) Сайт школы – 35 (5%) Сферум – 110 (15%) Электронный дневник – 519 (70%)
6 вопрос Удовлетворены ли Вы комфортностью условий обучения в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно- гигиенических	Да – 221 (73%) Нет – 81 (27%)	Да – 649 (88%) Нет – 93 (12%)

помещений; санитарное состояние помещений организации)?		
7 вопрос Удовлетворены ли Вы уровнем организации учебно-воспитательного процесса (обеспечение учебных кабинетов, спортзалов, мастерских, обеспечение учебной и художественной литературой)?	Да – 250 (83%) Нет – 52 (17%)	Да – 684 (92%) Нет – 58 (8%)
8 вопрос Удовлетворены ли Вы уровнем организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?	Да – 250 (83%) Нет – 52 (17%)	Да – 479 (65%) Нет – 263 (35%)
9 вопрос Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об условиях организации обучения при непосредственном обращении в организацию (работники приемной, учебной части)?	Да – 255 (84%) Нет – 47 (15%)	Да – 707 (95%) Нет – 35 (5%)
10 вопрос Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих организацию обучения при обращении в организацию (учителя, специалисты, тренеры, преподаватели внеурочной деятельности)?	Да – 234 (77%) Нет – 68 (22%)	Да – 695 (94%) Нет – 47 (6%)
11 вопрос Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по организации обучения)?	Да – 232 (77%) Нет – 70 (23%)	Да – 578 (78%) Нет – 164 (22%)
12 вопрос Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по организации обучения) и в прочих дистанционных формах)?	Да – 211 (91%) Нет – 21 (9%)	Да – 544 (94%) Нет – 34 (5,9%)
13 вопрос Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	Да – 244 (81%) Нет – 58 (19%)	Да – 684 (92%) Нет – 58 (8%)
14 вопрос Удовлетворены ли Вы организационными условиями обучения (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, информации и прочие)?	Да – 257 (85%) Нет – 45 (15%)	Да – 693 (93%) Нет – 49 (7%)
15 вопрос Удовлетворены ли Вы в целом условиями организации обучения в образовательной организации?	Да – 248 (82%) Нет – 54 (18%)	Да – 689 (93%) Нет – 53 (7%)