



***Публичный доклад
2024-2025 учебный год***

**Уважаемые участники образовательного процесса:
коллеги, родители (законные представители),
обучающиеся, друзья и социальные партнеры школы!**

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко Шакировой Людмилы Владимировны по итогам 2024-2025 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности нашей образовательной организации. Он подготовлен на основе анализа работы школы за 2024-2025 учебный год, содержит информацию об основных, приоритетных направлениях развития МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует имеющиеся затруднения и перспективы развития учреждения.

Публичный отчет образовательной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития. Наша школа ежегодно представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети. Этот документ представляет собой объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашего образовательного учреждения и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Содержание публичного доклада отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году и позволяет сформулировать приоритетные направления и стратегические задачи развития на 2025-2026 учебный год.

В 2024-2025 учебном году наша образовательная организация продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования. В минувшем учебном году мы продолжили работать в направлении удовлетворения спроса семей, на получение качественного образования. Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи системы образования, над решением которых мы работали.

Мы полагаем, что представленные в докладе сведения являются убедительным доказательством того, что в нашей школе созданы благоприятные условия для обучения, развития и воспитания детей.

Директор школы Шакирова Людмила Владимировна

1. Общая характеристика образовательной организации



1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почётного гражданина г. Нягани

Учредитель: Администрация города Нягани

Школа организует свою деятельность на основании Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почётного гражданина г. Нягани, утверждённого приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягань № 476 от 10.08.2022 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1277 от 21.08.2018 г., срок действия – до 15.02.2027 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № ЛО35-01304-86/00176135 от 13 августа 2018 г. Срок действия – бессрочно

Адрес и контакты: 628181, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нягань, II микрорайон, дом 31

Телефон: 8(34672)5-58-51

Факс: 8(34672) 6-23-35

E-mail: school6@edunyagan.ru

Web-site: <https://shkola6nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школьные СМИ:

<https://m.vk.com/schoolnumber6gordienko?from=groups>

Школа находится в жилом II микрорайоне. На основании Постановления Администрации города Нягани прием граждан, имеющих право на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с закрепленной территорией за образовательной организацией: II микрорайон, V микрорайон, VI микрорайон, VII микрорайон, 6-й проезд, 7-й проезд, 10-й проезд, переулок Парковый, переулок Пышминский, проспект Нефтяников, улица 20 лет Нягани, улица Алтайская, улица Березовая, Быстрицкого, улица Ветеранов, улица Декабристов, улица Дерибасовская, улица Дружбы, улица Ермака, улица Кедровая, улица Кольцевая, улица Лаптева, улица Ленина, улица Макарова, улица Маяковского, улица Молодежная, улица Московская, улица Новая, улица Новоселов, улица Олимпийская, улица Отрадная, улица Петра Великого, улица Первостроителей, улица Полярная, улица Приозерная, улица Пышминская, улица Свободы, улица Связистов, улица Сибирская, улица Современников, улица Солнечная, улица Спортивная, улица Сухановская, улица Урманная, улица Югорская.

Среднее общее образование (профильные классы): вся территория города Нягани.

В шаговой доступности от школы расположено муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва им. А. Ф. Орловского», что является положительным фактором при организации внеурочной деятельности учащихся.

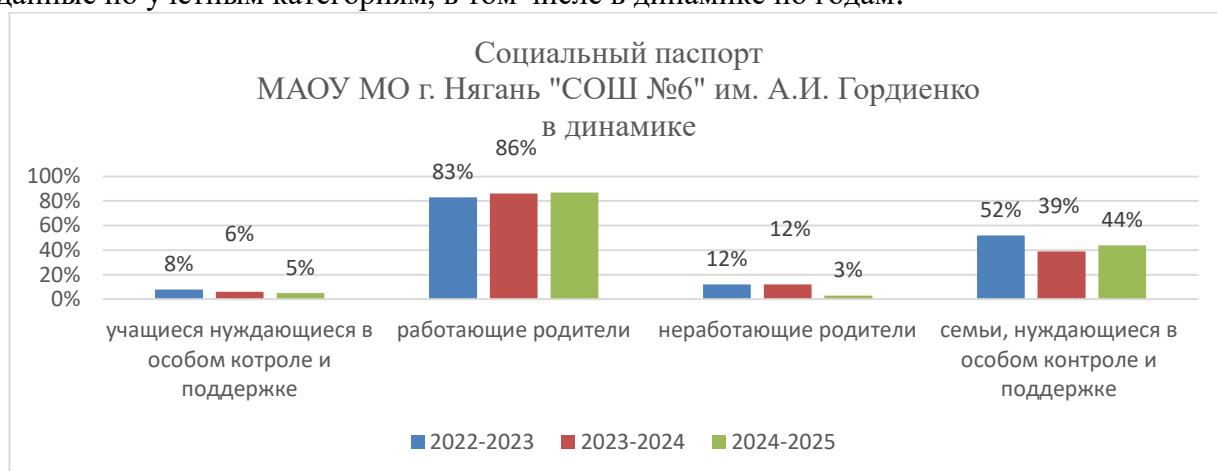
1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2024-2025 учебном году в школе было скомплектовано 57 классов-комплектов. Количество обучающихся- **1457** человек. Средняя наполняемость классов составляла-**25** учащихся.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество учащихся	1569	1486	1458	1435	1457
Количество классов	62	58	58	57	57
1-4	17	15	15	14	13
5-9	36	35	35	37	37
10-11	9	8	8	6	7

Статистические данные об учащихся школы и их семьях оформляются в социальный паспорт школы.

Важным показателем социального портрета школьников и их семей являются данные по учётным категориям, в том числе в динамике по годам:



1.2. Основные направления и задачи деятельности образовательной организации в 2024-2025 учебном году

Цель работы школы на 2024-2025 учебный год: повышение качества образовательных результатов обучающихся, через включение в единое образовательное пространство, поддержание на достигнутом уровне и совершенствование системы оценки качества образования, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в процессе реализации основных образовательных программ.
2. Продолжить реализацию образовательных программ с использованием в образовательном процессе ФГИС «Моя школа», «Сферум».
3. Продолжить реализацию вариативной и инвариантной части программы воспитания на основе воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства образовательной организации.
4. Продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения; на повышение грамотности обучающихся по вопросам цифровой и информационной безопасности.

1.3. Структура управления

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение.

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних

условий в рамках существующего законодательства РФ. Сложилась следующая система управления школой:

Директор школы осуществляет управление на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, совместно с Управляющим советом школы разрабатывает стратегию развития школы, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы - администрацией.

В состав администрации школы входит:

Шакирова Людмила Владимировна - директор, общее руководство

Стешина Ольга Михайловна - заместитель директора по УВР, начальные классы

Рашикова Ольга Юрьевна - заместитель директора по УВР, средние и старшие классы

Фрезе Вера Викторовна - заместитель директора по УВР, научно-методическое направление

Зинковская Ирина Борисовна - заместитель директора по УВР, ДОП

Сотникова Ольга Анатольевна - заместитель директора по ВР

Куриленко Евгений Николаевич - заместитель директора, специалист по охране труда

Романенко Наталья Владимировна – заместитель директора

Управляющий Совет образовательной организации является высшим органом государственно-общественного управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Члены Совета выбираются на общешкольной конференции делегатов от родителей, учителей и учащихся.

В 2024-2025 учебном году проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых обсуждались вопросы проведения общешкольных мероприятий и событий.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются *Педагогический совет*, на котором обсуждаются основные вопросы образовательной деятельности школы, и общее собрание трудового коллектива, принимающее решения о функционировании учреждения.

Наблюдательный совет учреждения - это коллегиальный орган, рассматривающий широкий спектр вопросов. Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения.

Оперативные задачи деятельности школы решают *Научно-методический совет, Совет поддержки ребёнка.*

В школе созданы и функционируют методические объединения и творческие группы учителей.

Активизирована деятельность ученического самоуправления; разработаны и внедрены единые требования по планированию воспитательной работы в классах. Проводятся обучающие занятия для школьного актива по разработке и реализации школьных социальных проектов.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Основным видом деятельности МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021 обновленный),

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
 - Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
 - Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
 - Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС 2021 обновленный),
 - Основную образовательную программу среднего общего образования.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

На основании заявлений родителей, в соответствии с заключениями ТПМПК осуществляется инклюзивное образование по Адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования. По запросу родителей организовано обучение учащихся с использованием альтернативные форм: в форме самообразования, семейного обучения, обучения на дому, по индивидуальному учебному плану.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году в МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко реализовывались 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям: физкультурно-оздоровительной (1), социально-гуманитарной (3), художественной (3), технической (1).

Название программы	Направленность	Возраст детей (класс)	Охват детей
«Движение первых»	социально-гуманитарная	5-11	1100
«Орлята России»	социально-гуманитарная	1-4	300
«Югорский сувенир»	техническая	5-11	30
«Вокальный ансамбль»	художественная	5-11	20
«Самбо»	физкультурно-спортивная	5-11	20
«Удивительные люди»	социально-гуманитарная	1-11	150
«Музыкальный театр» (театральная студия «Лукоморье»)	художественная	5-11	25
«Музыкальный театр»	художественная	1-4	20

Все учащиеся были занесены в автоматизированную систему «Персонифицированное дополнительное образование». Охват обучающихся – 892 (63%)

В течение года осваивали дополнительные общеразвивающие программы в дистанционной форме на базе Кванториума:

«Кибербезопасность» – 200 человек;

«Иллюстрирование и анимация» – 500 человек

Дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Искусственный интеллект» осваивали 4 ученика.

Обучающиеся посетили следующие дистанционные мастер-классы:

№ п/п	Наименование мастер-класса	Количество участников
1.	Чудо макросъёмки: делаем заставки на смартфон своими руками»	8
2.	«Создание персонажа для 3D мультфильма»	14
3.	«Видеотренды с помощью нейросетей»	15
4.	«Векторная графика: «Создание стикера/эмодзи для социальных сетей»	11
5.	«Основы 3D моделирования, печать сувениров ко «Дню космонавтики. 12 апреля»	12

6.	«Мастерская Хайтек»	3
----	---------------------	---

Обучающиеся школы осваивали дистанционные дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс»:

№ п/п	Наименование программы	Участники
1.	«3D моделирование в Fusion 360»	Рожков Данила, 10г
2.	«Киберспортивная дисциплина CS2»	Лисовцов Алексей, 9в Галимов Тимур, 9в»
3.	Виртуальные технологии: Мастерская визуальных новелл»	Краснова Виктория, 9ж
4.	«Биотехнологии: Летний практикум»	Александров Евгений, 9з
5.	«Научная медиакоммуникация»	Аверкин Владислав, 10г, Азизов Самир, 10в

В рамках дополнительного образования прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Матчевая встреча по рукопашному бою «Щит Отечества»	23.03.2025
2.	Турин по боксу памяти А.И.Гордиенко	02.02.2025
3.	Матчевая встреча по боксу на призы Федерации бокса по г. Нягани	31.03.2025
4.	Матчевая встреча по рукопашному бою «Щит Отечества»	02.04.2025
5.	Турнир по боксу, посвященный 80-летию Великой Победы	07.05.2025

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

В рамках внеурочной деятельности в школе создан и функционирует Клуб интернациональной дружбы «SEPTEMBER». Программа Клуба предназначена для обучающихся 5-10 классов, проявляющих интерес к изучению истории разных стран, иностранных языков. Работа клуба позволяет расширить возможности для совершенствования знаний по иностранному языку, повысить интерес к предмету, воспитать толерантность, патриотизм и интернационализм.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ханты-мансийского автономного округа -Югры в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) • Дистанционное обучение • Технологии проблемного обучения • Проектная технология • Геймификация • Личностно-ориентированное обучение • Технологии развития критического мышления • Игровые технологии • Технологии обучения в сотрудничестве • Разноуровневое обучение • Исследовательский метод обучения • Здоровьесберегающие технологии • Модульная технология	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Программа воспитания реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражала готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного стандарта, с программой воспитания в школе осуществлялась внеурочная деятельность, которая направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Общий объем внеурочной деятельности на уровне НОО в первых классах составил 5 часов, во 2-4 классах - 6 часов в неделю.

Учебный план НОО включает курсы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном, 1–4-й классы (1 час в неделю);
- Орлята России, 1-4-й классы (1 час в неделю);
- Раскрываем секреты текста, 1-4-й классы (1 час в неделю);
- Подвижные шахматы, 1-2-й классы (1 час в неделю);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты, 3-4-й классы (1 час в неделю);
- Информационная безопасность, 1-2 классы (0,5 часа в неделю);
- Югорский сувенир, 3-4 классы (1 час в неделю);
- Спортивная борьба, 1-4 классы (0,5 часа в неделю);
- Футбол для всех, 1-2, 4 классы (0,5 часа в неделю);
- Музыкальный театр, 1,2, 3 классы (0,5 часа в неделю).

Общий объем внеурочной деятельности в 5 –х классах 4 часа, в 6 -8 классах составил 6 часов в неделю, в 9-х классах 6,5 часов.

Учебный план ООО включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах, по 1,5 часа в 8-9 классах;
- «Ученический совет» - отводится по 1 часу в 7х классах, по 0,5 ч в 8-9 классах;
- «Памятные места моего края»- по 0,5 часа в 7х классах;
- «Хоровое пение» - отводится 0,5 часа в 8 классах;
- «Спортивная борьба (самбо)» - отводится по 0,5 часа в 5-6 классах;
- «Футбол для всех» - отводится по 1 часу в 6х классах, по 0,5 часа в 7 классах;
- «Легкая атлетика» - отводится по 0,5 часа в 8,9 классах;
- «Музыкальный театр» - отводится 0,5 часа в 5х классах;
- «Умей вести за собой» - отводится 0,5 часа в 5х классах;
- «Юнармеец» - отводится по 0,5 часа в 5,6,9 классах.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» реализуется классными руководителями интегрировано с курсом «Разговоры о важном», а также на классных часах.

Учебный план СОО включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Триатлон» - по 1 часу в 10-11 классах;
- «Школа волонтера» - отводится по 0,5 часа в неделю в 10-11-х классах;
- «Ученическое самоуправление» - отводится по 0,5 часа в неделю в 10-11-х классах.

Внеурочные занятия в 1-11 классах «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, составлены индивидуальные учебные планы, в которых на внеурочную деятельность отведено 10 часов. По рекомендации территориальной ПМПК часы из внеурочной деятельности выделены на коррекционную работу с обучающимися, а именно: на занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, социальным педагогом.

В индивидуальные учебные планы детей-инвалидов и детей с ОВЗ были включены часы на коррекционную работу педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (с учетом нозологии). Количество часов внеурочной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ составляли 10 часов.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году учащиеся продолжили активно участвовать в мероприятиях и конкурсах, проводимых Всероссийским общественным детско-юношеским объединением «Движение первых».

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В рамках реализации программы развития школы реализуется специальная подпрограмма «Доступная и безбарьерная среда».

Цель подпрограммы - создание условий для взаимодействия и равноправного обучения, и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и повышение толерантности в обществе.

Материально-техническое обеспечение на хорошем уровне, что позволяет реализовать основную образовательную программу в полном объеме. В распоряжении школы имеются бассейн, 2 спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, столовая, учебные кабинеты, тренажерный зал, тир, компьютерные классы, мастерские, школьный музей, вертикальная подъемная платформа для перемещения инвалидов и других малоподвижных групп населения. На входе в школу имеется вывеска, выполненная шрифтом Брайля.

Школа полностью оснащена учебниками, учебным оборудованием, оргтехникой и обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами и специалистами: психологи, логопед, дефектолог, социальные педагоги. Внеучебное пространство оснащено информационным терминалом для входной зоны образовательного учреждения (плазменный телевизор, табло с «бегущей строкой», расписание уроков, расписание внеурочной деятельности, стенды со справочной информацией, наглядными материалами по ПДД, ОБЖ для родителей, обучающихся).

Для создания комфортных условий получения инклюзивного образования в школе имеется: сенсорный уголок, массажер «Массажный шарик», логопедическая игра для развития речевого дыхания, лабиринт для подготовки к письму, сенсорная дорожка № 3, комплект «Чемоданчик логопеда» набор №2, тактильный алфавит (сенсорика), лабиринт «Дерево», логопедические постановочные зонды из проволоки, развивающая игрушка Viga.

В контингенте обучающихся 20 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них 9 учащихся имеют статус инвалида и ОВЗ, четверо статус ОВЗ, 7 – дети инвалиды. Для данной группы учащихся есть высококвалифицированные специалисты: три педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, два социальных педагога.

Все учащиеся получают образование по общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями Медико-социальной экспертизы (МСЭ), территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и запросом родителей. В течении учебного года по индивидуальным учебным планам на домашнем обучении находился 1 обучающийся с инвалидностью и ОВЗ. Остальные учащиеся адаптируются в классных коллективах и осваивают образовательные программы, в т.ч. адаптированные образовательные программы в полном объеме.

В рамках реализации подпрограммы, на основании договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве, проводится совместная работа с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония», БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника», КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», МАОУ МО г. Нягань «СОШ №2», МАОУ город Нягань «Гимназия», МАУК МО город Нягань «Библиотечно-информационная система», НГО ООО «ВОИ», КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», СДЮШОР им. А.Ф. Орловского.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденным приказом от 31.08.2024 №697. В рамках ВСОКО осуществлялось оценивание качества образовательных программ; качества условий реализации образовательных программ; качества образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

На начало 2024-2025 учебного года всем учащимся обеспечено обучение по запросу родителей (законных представителей).

Контингент обучающихся 1457. Учащихся 1 классов – 82 (три класса), учащихся 1-4 классов 334, учащихся 5-9 классов 941 (пятиклассников 205, девятиклассников 186), учащихся 10-11 классов 182 (74 выпускники 11 класса). Детей из семей мигрантов – 12, детей, находящихся под опекой – 14.

Организация обучения в школе осуществляется по пятидневному учебному плану, в субботу - реализация внеурочной деятельности, работы кружков, спортивных секций, дополнительного образования. Режим работы школы с 08.00 до 19.00.

Сменность занятий

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего классов	58 комплектов/ 1458 учащихся	57 комплектов/ 1461 учащийся	57/1457
1 смена	35/60,3%	36/63,1%	33/57,6%
2 смена	23/39,4%	21/36,8%	24/42,3%

Увеличение количества детей, обучающихся во вторую обусловлено размещением на базе школы учащихся 8,10,11 классов МАОУ «СОШ №2» (на период ремонта здания). Основные образовательные программы реализуются по пятидневному учебному плану.

Внеурочная деятельность реализуется через проведение внеклассных мероприятий, занятий в кружках и спортивных секциях, сетевое взаимодействие.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году осуществлялся в соответствии с утвержденными календарными графиками.

Начало учебного года 01.09.2025 г. Окончание учебного года для учащихся 9, 11 классов – 20.05.2025 г., для учащихся 2-4, 5-8, 10-х классов – 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года.

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2 – 4 классах – 34 учебные недели;
- в 5-8 классах – 34 учебных недели;
- в 9, 10, 11-х классах – 34 учебных недели

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, ИТ-инфраструктура

Материально – техническая база школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. МАОУ г.Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко размещена в четырехэтажном типовом здании.

Школа состоит из трех учебных блоков: основной блок (А), блок начальных классов (В), бассейн (С). Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, где расположена сертифицированная спортивная площадка. При входе в школу установлен подъемник для маломобильных групп населения. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Работает система видеонаблюдения во всех рекреациях, холле, на фронтоне школы.

В школе имеется автоматическая система предупреждения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации, в дневное и ночное время работает служба охраны.

Общая площадь здания школы составляет 12939 м². В образовательной организации имеются необходимые помещения для организации учебно-воспитательного процесса. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 53 кабинета: 37 учебных кабинетов; 6 кабинетов иностранного языка; 4 кабинета информатики; слесарная мастерская; столярная мастерская; кабинет кулинарии; швейная мастерская; кабинет музыки, хореографии, кабинет ОБЗР; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием; бассейн; тир; тренажёрный зал; музей, зал занятий самбо.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Специальные кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах организована информационная работа через специальные стационарные стенды «Сегодня на уроке», «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ», «Будь здоров», «Мой класс» и другие.

Все компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью (далее ЛВС) с единым домен-контролером.

Локально-вычислительная сеть объединяет все автоматизированные рабочие места сотрудников, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот.

На всех серверах, персональных компьютерах и ноутбуках установлены лицензированные пакеты программного обеспечения.

В каждом учебном кабинете оборудовано АРМ (автоматизированное рабочее место учителя с доступом к локально-вычислительной сети школы и сети Интернет), установлено интерактивное оборудование.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учащихся устойчивых знаний и умений в учреждении активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Показатель	Количественные единицы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кабинет информатики	количество кабинетов	4	4	4
Кабинет компьютерной диагностики	количество кабинетов	0	0	0
Компьютеры (общее количество)		324	324	284
Компьютеры в кабинетах информатики	количество компьютеров	60	60	60
Компьютеры в других учебных кабинетах	количество компьютеров	225	225	224
Компьютеры у административно-управленческого вспомогательного персонала	количество компьютеров	20	20	10
Компьютеры в бухгалтерии	количество компьютеров	6	6	4
Компьютеры в кабинете психолога, социального педагога, логопеда	количество компьютеров	7	7	5
Компьютеры в библиотеке	количество компьютеров	6	6	4
Наличие локальной сети:	1,0	да	да	да
- в кабинете информатики	1,0	да	да	да
- по учреждению (пункт)	1,0	да	да	Да
Доступ в Интернет	1,0	есть	есть	да
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет		280	281	284
Электронная почта	1,0	да	да	да
Наличие веб-сайта	1,0	да	да	да
Наличие автоматизированных рабочих мест: - ЦОП ХМАО -Югра «Рабочее место учителя»; - программа «аттестат-Экспресс»		да	да	да
Количество обучающихся на 1 компьютер	Чел.	5	5	5
Количество интерактивных досок	Шт.	46	46	47
Количество МФУ	Шт.	48	48	59
Количество проекторов	Шт.	54	54	56
Количество принтеров	Шт.	11	11	12
Количество копировальных аппаратов	Шт.	3	3	
Количество сканеров		4	4	4
Количество цифровых микроскопов	Шт.	4	4	4
Количество документ-камер	Шт.	38	38	40
Количество Web-камер	Шт.	54	54	70

Актный зал на 180 посадочных мест имеет необходимое оборудование для проведения общешкольных мероприятий.

В обеденном зале школьной столовой имеется 200 посадочных мест для приема пищи. Имеется буфет в отдельном помещении.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт помещений и необходимый ремонт внутренних сетей жизнеобеспечения.

В библиотеке оборудовано три автоматизированных рабочих места для сотрудников библиотеки, также установлен четвертый компьютер с доступом к сети Интернет, для учащихся школы установлено 2 компьютера.

Школьная библиотека

Общий фонд библиотеки – 56291 экземпляров, из них:

- фонд учебников – 41003 экз.
- книжный фонд – 13191 экз.
- словари – 1042 экз.
- методическая литература – 2144 экз.
- художественная литература – 10005 экз.,
- в том числе:
 - детская литература – 498 экз.
 - литература универсального характера – 1319 экз.
- Количество читателей всего – 1559 чел., из них
 - учащихся – 1463 чел.
 - педагогов – 35 чел.
 - прочие – 61 чел.
- Книгообеспеченность – 8,5 (норма).
- Обращаемость – 1,7 (норма).
- Читаемость – 21 (норма).

Школьная библиотека состоит из читального зала, абонементов, отдельных помещений для хранения учебников. В библиотеке оборудовано 4 места для учащихся для работы в сети Интернет.

Школа на 100% обеспечивает учебниками всех учащихся в соответствии с требованиями нового федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивная база учреждения отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- 2 спортивных зала - общей площадью 536 м²;
- бассейн – площадью 308 м²;
- тренажерный зал;
- зал единоборств,
- хоккейный корт (в совместном использовании со спортивной школой имени А.Ф. Орловского);
- тир;
- оборудованный спортивный комплекс.

Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием, позволяют реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях обучения; в программе зимних видов спорта для обучающихся введена лыжная подготовка.

В 2024-2025 учебном году школьная Спартакиада «Здоровье» заменена спортивно-массовыми мероприятиями в рамках проведения Всероссийских соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

В рамках сотрудничества в течение года были проведены товарищеские матчи по волейболу, мини-футболу и самбо с представителями других образовательных организаций и предприятий города, г. Уньюган, Воньюган.

Физическая активность учащихся в школе была организована при взаимодополняющем сочетании двух направлений: уроков физической культуры (2ч в неделю) и работы спортивных секций во внеурочное время.

В 2024-2025 учебном году школьный спортивный клуб «Импульс» включал 8 направлений. Это триатлон, лёгкая атлетика, футбол, развитие силовых способностей, настольный теннис, подвижные шахматы, самбо. В рамках подготовки к сдаче норм ВФСК

«ГТО», клуб «открыт» для учителей и сотрудников, а также пенсионеров из числа бывших работников школы. Работает школьный бассейн.

В данное время в клубе состоит более 500 человек (из 1357 обучающихся в МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им А.И.Гордиенко), что составляет 37% от числа обучающихся в 1-11 классах и более 50 человек из числа сотрудников школы и социальных партнеров.

Педагоги и преподаватели дополнительного образования продолжали вести целенаправленную работу по внеурочной деятельности

№п/п	Ф.И.О педагогов, которые ведут работу с одарёнными детьми.	Секция	Класс	Количество учащихся
1.	Сухоручкина Г.М.	ОФП, лёгкая атлетика (девушки)	10-11	8
2.	Сухоручкина Г.М.	ОФП, лёгкая атлетика (девушки)	7-9	24
3.	Сухоручкина Г.М.	Футбол для всех	6	13
4.	Сухоручкина Г.М.	Футбол для всех	4	15
5.	Юровских И.Ф.	ОФП, Футбол для всех	5-6	21
6.	Юровских И.Ф.	ОФП, Футбол для всех	7-9	22
7.	Юровских И.Ф.	ОФП (тренажёрный зал)	9-11	14
8.	Нелепа А.В.	ОФП, триатлон	11	10
9.	Нелепа А.В.	Дворовая гимнастика	5-9	20
10.	Нелепа А.В.	ОФП, Футбол для всех	2	15
11.	Нелепа А.В.	Лёгкая атлетика	7-11	26
12.	Митюков Д.Н.	ОФП, Футбол для всех	6	16
13.	Митюков Д.Н.	ОФП, лёгкая атлетика (юноши)	7-9	17
14.	Рогожина Е.М.	ОФП, подвижные шахматы	1-2	70
15.	Нелепа Т.С.	ОФП, лёгкая атлетика	8	12
16.	Васильев Е.И.	Военное многоборье	5-8	42
17.	Васильев Е.И.	Гиревой спорт	8-11	35
18.	Васильев Е.И.	Военно-прикладная подготовка допризывной молодежи	9-11	52
19.	Васильев Е.И.	Пулевая стрельба	8-11	40
20.	Васильев Е.И., Дурников С.П.	Самбо	1-8	60
			итого	532

В 2024-2025 учебном году приняли участие на муниципальном и окружном уровнях:

- в городской Спартакиаде школьников образовательных учреждений (итоговое **1 место**),
- в городской Спартакиаде школьников начального звена (итоговое **3 место**),
- в Президентских спортивных играх -2010-2011 гр. (итоговое **1 место**), (участие на округе)
- в «Президентских состязаниях» (зимние виды спорта) -76 класс (итоговое **2 место**),
- в соревнованиях КЭС-Баскет (**1 место** –девушки, **1 место**- юноши),
- в Школьной лыжной лиги (**2 место**),
- в Школьной футбольной лиги (**2 место**),
- в Школьной волейбольной лиги (4 место –девушки, **2 место** -юноши),
- в шахматном турнире «Белая ладья» (**1 место**), (участие на округе),
- в «Северном многоборье» (**1 место**) и других городских мероприятиях.

В итоге участия в 75 конкурсах и соревнованиях (не считая олимпиады школьников) муниципального, окружного и всероссийского уровней МО учителей физической культуры и ОБЗР набрало в копилку: 1 место – 93; 2 место- 77; 3 место – 11 (972 участников).

В рамках Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с сентября по декабрь общее количество принявших участие учащихся с 1-11 класс в сдаче нормативов ГТО составляет 681, из них присвоен **знак отличия 447 учащимся**: золото-61; серебро-99; бронза – 287.

Итогом работы служат достижения высоких показателей во всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» и «ОБЗР»

учебный год	количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады школьников		окружной этап олимпиады школьников	
	Физическая культура		ОБЗР	Физическая культура
	4 класс	7-11 класс	7-11 класс	9-11 кл.
2024-2025 уч. год	3	10	8	1 призёр

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В образовательном учреждении созданы условия для разнообразной досуговой деятельности и дополнительного образования.

Материально-технические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся:

–Актальный зал оснащён звуковой аппаратурой, микрофонами, видеопроекционным оборудованием;

–имеется помещение для костюмерной;

–имеется зал для занятий хореографией.

Дополнительное образование в школе позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяет подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Действующие кружки, клубы, спортивные секции доступны всем учащимся школы и работают на бесплатной основе по утверждённым программам.

3.5. Организация летнего отдыха детей

На базе МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко функционирует оздоровительный лагерь «Удивительные люди». В лагере работают педагоги школы. Ежедневно с детьми проводятся воспитательные, спортивные мероприятия, организуются познавательные экскурсии. Все дети обеспечены 3-х разовым питанием на базе школьной столовой. В течение учебного года в лагере проходят три смены: на осенних каникулах, на весенних каникулах, летом. На осенних и весенних каникулах для учащихся, находящихся в лагере, проводятся интеллектуально-развивающие предметные занятия.

Оздоровительный лагерь «Удивительные люди» является одним из популярных видов занятости учащихся, имеет стабильный состав участников. Программа пребывания лагеря включает в себя здоровьесберегающие технологии, развивающие формы занятости.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Обеспечение питанием обучающихся осуществляется за счет Федерального бюджета, субвенции из бюджета ХМАО-Югры, местного бюджета, софинансирования за счет средств родителей. Заключён договор с МАУ МО г. Нягань «Комбинат питания» (КП) на предоставление услуги по организации горячего питания. Питание детей осуществляется в собственной школьной столовой на 220 посадочных мест.

Организация питания учащихся в школе осуществляется на основании Положения об организации горячего питания учащихся МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко, утвержденного приказом директора школы от 31.08.2024 №697.

С целью контроля за качеством организации питания учащихся, приказом по школе утвержден состав комиссии по контролю за качеством питания, а также график питания в школьной столовой. Текущий контроль организации питания школьников в учреждении не реже 1 раза в месяц осуществляет комиссия по контролю за качеством организации питания,

в состав которой также входят представители родительских комитетов и представители первичной профсоюзной организации школы.

По результатам текущего контроля составляется акт и протокол, который подписывается всеми членами комиссии.

С целью информирования общественности по вопросам организации питания учащихся, на сайте школы сформирована страница, на которой размещается ежедневное меню учащихся, диетическое и лечебное меню (для детей с ОВЗ). Систематически размещаются Акты и протоколы проверок организации питания учащихся.

Перспективное и ежедневное меню составляется технологом комбината питания в соответствии с возрастными особенностями развития, а также энергетической ценностью и сбалансированностью рациона питания. Меню согласовывается и утверждается директором школы, ежедневно размещается на сайте школы.

Оборудование школьной столовой соответствует современным требованиям и ее техническое состояние находится под постоянным контролем у руководства школы. В 2024-2025 учебном году произведена замена устаревшего и изношенного оборудования.

Средняя стоимость питания на одного ученика составила 191 руб.

Всего горячим питанием охвачено 1457/100% детей, которые обучаются в школе:

Бесплатные завтраки - 1029 учащихся

Бесплатное питание для льготных категорий (двухразовое питание) – 429 учащихся.

Организовано бесплатное диетическое питание по медицинским показаниям и по запросу родителей для одного учащегося. Ежедневно ребенок питается по специальному меню, подготовленному диетсестрой КСП.

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, в составе которого имеется прививочный кабинет, изолятор, кабинет для осмотра. Согласно договору с БУ «Няганская детская поликлиника» медицинское сопровождение учащихся осуществляют две медицинские сестры.

В рамках медико-профилактического обслуживания учащихся осуществлялись следующие мероприятия: контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиН; оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся участникам образовательного процесса; проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива; наблюдение за динамикой здоровья учащихся, организация профилактических мероприятий.

3.7. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников школы, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Деятельность коллектива школы в 2024-2025 учебном году была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в школе.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- Сотрудник ЧОО обеспечен ручным металлоискателем GP3003B1 METAL ДЕТЕКТОР 2006;

- на посту охраны имеется телефон с определителем номера;

- в здании школы имеются три кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт Няганского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре»;

- на посту охраны имеется пожарная сигнализация, сигнал о срабатывании пожарной сигнализации выведен на пульт подразделения ФГКУ «4 ОФПС по ХМАО-Югре» через систему Стрелец – Мониторинг, система оповещения людей о пожаре 3-го типа;
- имеется видеонаблюдение с режимом записи и архивирования происходящих событий в течении 30 суток;
- на посту охраны имеется два металлодетектора арочного типа (Блок пост марки РСЗ 400мк (4/2))
- кабинеты информатики, бухгалтерии, столовой, кабинеты физики, социальной службы, оборудованы внутренней охранной сигнализацией;
- в фойе школы установлен контрольно-пропускной пункт с электронной проходной (турникет)- 2 шт., створки - 2 шт. (для экстренной эвакуации).
- имеется контрольно-пропускной пункт для проезда автотранспорта, который оборудован: металлическими воротами, закрывающимися на навесной замок; автоматическим шлагбаумом (открывающимся из помещения вахтера школы, а также от брелока).

Инклюзивное образование. Для создания комфортных условий получения инклюзивного образования в школе имеется: сенсорный уголок, массажер «Массажный шарик», логопедическая игра для развития речевого дыхания, лабиринт для подготовки к письму, сенсорная дорожка № 3, комплект «Чемоданчик логопеда» набор №2, тактильный алфавит (сенсорика), лабиринт «Дерево», логопедические постановочные зонды из проволоки, развивающая игрушка Viga.

В контингенте обучающихся 20 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них 9 учащихся имеют статус инвалида и ОВЗ, четверо статус ОВЗ, 7 – дети инвалиды. Для данной группы учащихся есть высококвалифицированные специалисты: три педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, два социальных педагога.

Все учащиеся получают образование по общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями Медико-социальной экспертизы (МСЭ), территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и запросом родителей. В течении учебного года по индивидуальным учебным планам на домашнем обучении находились 3 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Остальные учащиеся адаптируются в классных коллективах и осваивают образовательные программы. В т.ч. адаптированные образовательные программы в полном объеме.

3.8. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В школе осуществляют трудовую деятельность 97 педагогов и 5 членов административного состава. Из них высшее педагогическое образование имеют 92 (90%), средне специальное педагогическое образование– 10 (10%).

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Количество административного состава	5
Педагогов среднего звена	65
Педагогов начальной школы	14
Прочие специалисты	18
Всего педагогических работников	102
Из них:	
Мужчин	15
Женщин	87

В возрастном составе преобладают педагоги старше 40 лет. Основу коллектива составляют педагоги со стажем более 20 лет.

В школе создаются все необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

Первую и высшую квалификационную категории имеют 60% педагогов. На 4% увеличился охват педагогов с высшей квалификационной категорией. Снизился показатель «соответствие занимаемой должности». Рост показателя «без категории» свидетельствует о приросте кадрового состава молодыми специалистами – выпускниками ВУЗов и СУЗов, в том числе выпускниками МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко.

По итогам 2024-2025 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов.

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно таблиц, велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности. Наблюдается стабильное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.

Награды, звания:	Количество человек
«Заслуженный учитель РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	3
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Отличник народного просвещения»	1
«Отличник физкультуры и спорта»	2
«Заслуженный работник образования ХМАО - Югры»	2
орден «Почёт и слава»	1
медаль «За заслуги в патриотическом воспитании молодежи»	2
«Ветеран труда ХМАО»	1
«Ветеран труда Российской Федерации»	6
Почётная грамота Министерства образования РФ	4
Почетная грамота Тюменской областной Думы	2
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	2
Грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	32
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	28
Почётная грамота Губернатора ХМАО - Югры	9
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО - Югры	5
Грамота Думы ХМАО - Югры	5
Почётная грамота Думы города Нягани	14
Знак «За заслуги перед городом»	1
Почётная грамота Главы, Администрации города Нягани	34
Благодарственное письмо Главы, Администрации города Нягани	59

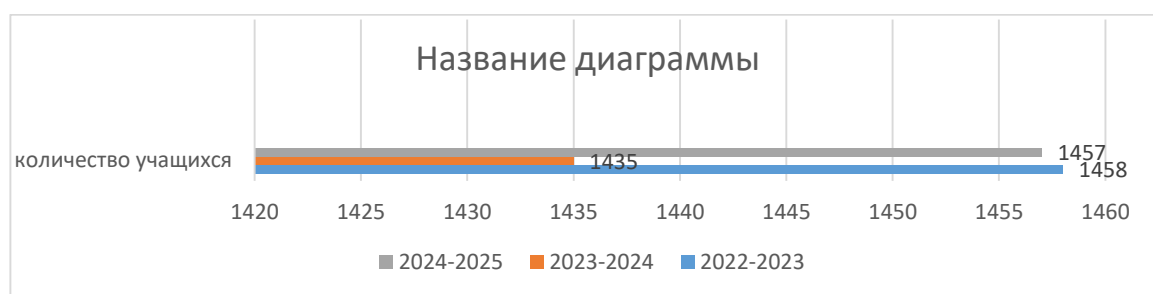
Повышение квалификации. С целью успешной реализации обновленных ФГОС и ФОП в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах 82% педагогического состава Школы прошли соответствующую курсовую подготовку.

В связи с тем, что Школа три учебного года являлась региональной стажировочной площадкой по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся с 2022 года 80% педагогов прошли курсовую подготовку по функциональной грамотности.

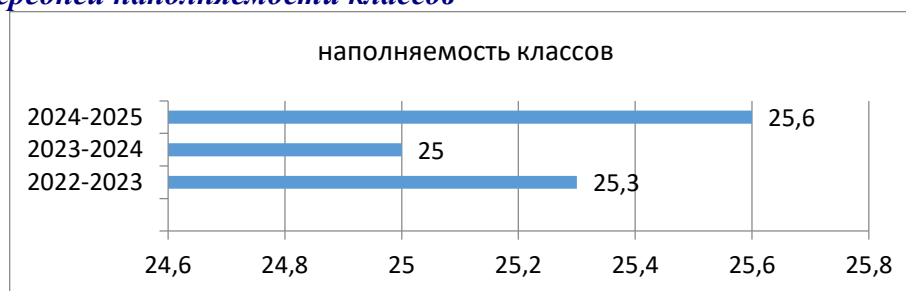
В 2024-2025 учебном году педагоги активно проходили курсовую подготовку по вопросам использования искусственного интеллекта.

3.9. Средняя наполняемость классов

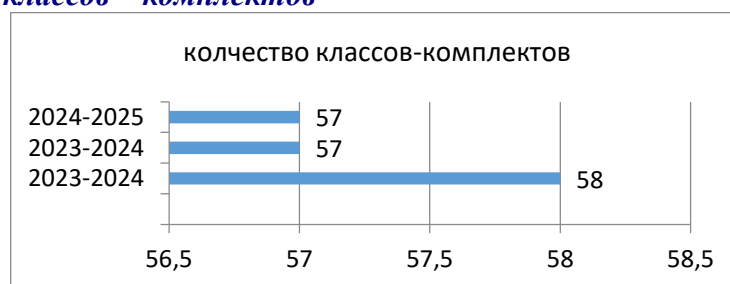
Динамика количества учащихся в школе



Динамика средней наполняемости классов



Динамика классов – комплектов



3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа расположена в центральном микрорайоне города. Учащиеся, обучающиеся в учреждении, не нуждаются в организации подвоза, так как проживают в шаговой доступности к месту обучения.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися общеобразовательной программы.

Согласно Закону РФ “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Своевременно, в установленные сроки был организован прием заявлений на прохождение ГИА в форме ЕГЭ. Подали заявления на прохождение ГИА в форме ЕГЭ 73 учащихся 11 классов. Приняли участие в написании итогового сочинения, все 73 выпускника получили «зачет». Все учащиеся 11- классов успешно прошли ГИА по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам 2024-2025 учебных периодов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в обучении» десять учащихся.

Динамика количества медалей

Достоинство медали	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Золотые медали	11	6	9	12	14	8	5	5
Серебряные							3	5

На прохождение ГИА в форме ОГЭ подали заявления 190 выпускников, в форме ГВЭ 7 учащихся 9-х классов.

В этом году учащиеся 9-х классов прошли устное итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА. К прохождению итогового собеседования по заявлению были допущены 181 выпускник, все успешно прошли испытание и получили «зачет» в основной период.

По результатам ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) 184 учащихся завершили уровень основного общего образования и получили аттестаты установленного образца.

Тринадцать учащихся получили аттестаты об основном общего образования с отличием.

4.2. Результаты мониторинговых исследований внешней оценки качества образования

Система оценки качества образования включает процедуры внутренней и внешней оценки. К **внешним процедурам** относятся: независимая оценка качества образования; мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2024-2025 учебном году на параллелях 4-х, 5-8, 10 х классов проводились Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в **приложении 1**.

4.3. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования в школе формируется на основе внутренней и внешней диагностики.

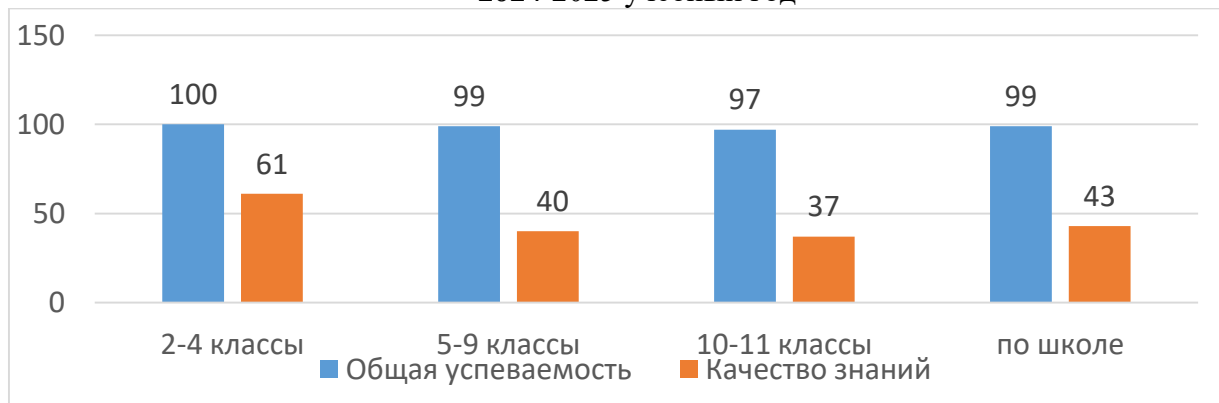
Основной механизм работы системы оценки качества образования реализуется через внутришкольный контроль, промежуточную аттестацию и процедуры проведения диагностических работ согласно годовому плану проведения контрольных работ.

В течение учебного года согласно плану внутришкольного контроля проводятся административные контрольные срезы с последующим анализом ошибок и составлением плана коррекционных мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

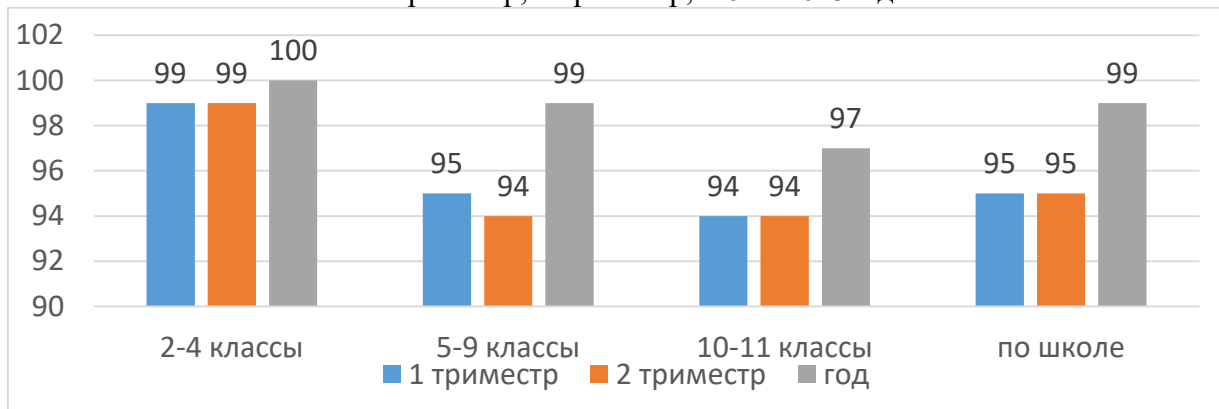
Выстроенная «Система внутришкольного мониторинга качества образования» позволила повысить качественные характеристики в образовательном учреждении.

Динамика результатов работы школы представлена в диаграммах:

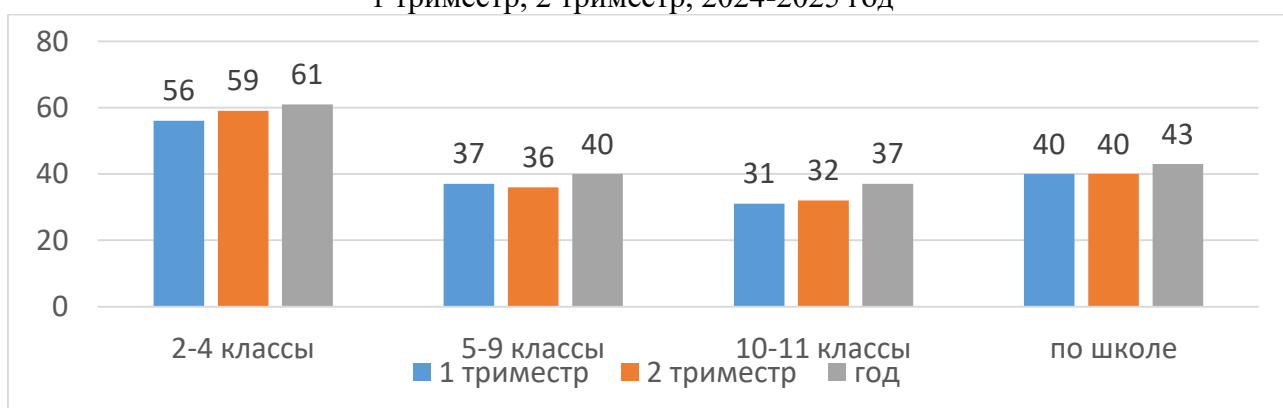
Общая и качественная успеваемость
2024-2025 учебный год



Сравнительный анализ общей успеваемости
1 триместр, 2 триместр, 2024-2025год

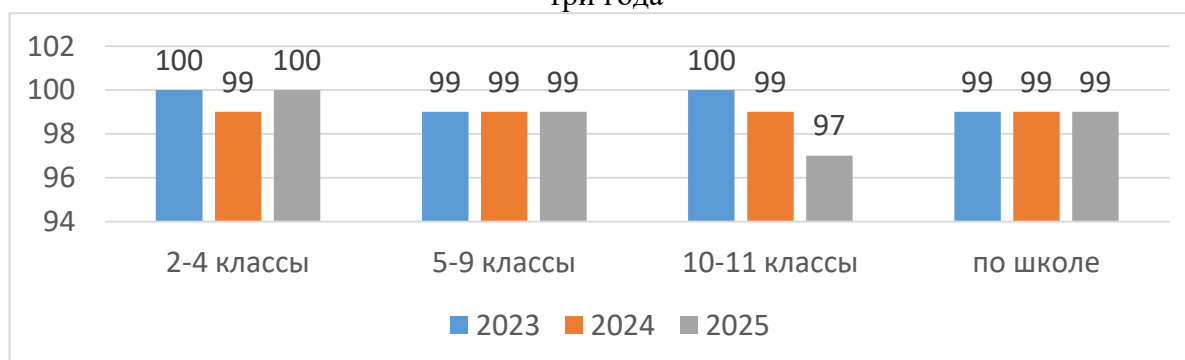


Сравнительный анализ качественной успеваемости
1 триместр, 2 триместр, 2024-2025 год

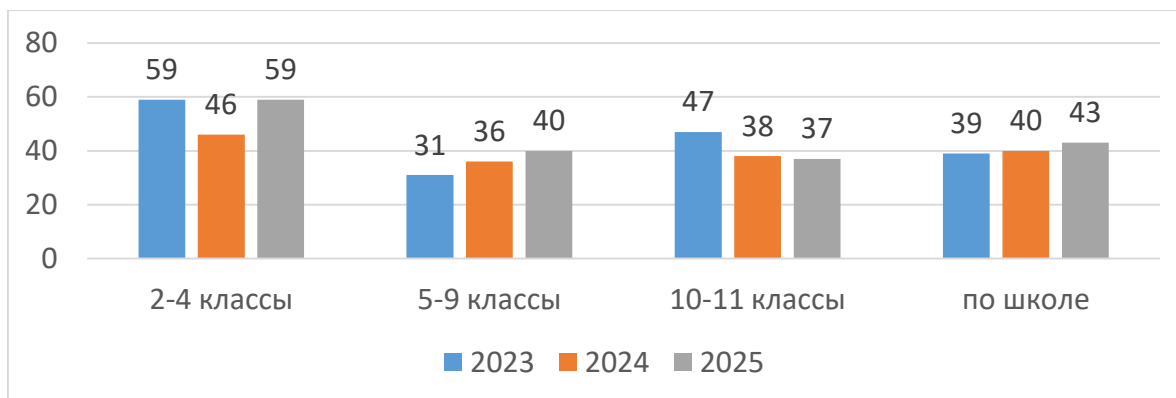


Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости за 1, 2 триместр и учебный год 2024-2025 учебного года показал, что эти показатели на конец года значительно выросли, что говорит о системной работе, эффективном использовании индивидуального подхода в обучении.

Сравнительная динамика общей успеваемости
три года



Сравнительная динамика качественной успеваемости
за три года



По результатам сравнительного анализа общей успеваемости за последние три года этот показатель остается стабильным. Показатель качественной успеваемости в 2024-2025 учебном году значительно вырос на 3%. Положительная динамика на 1-4 классах составила 13%, на параллелях 5-9 классов 4%, снижение показателя на параллели 10-11 классов на 1%.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют о том, что при стабильно высоком количестве учащихся результаты работы по повышению качества знаний при реализации Основных образовательных программ школы имеют следующую динамику:

Общая успеваемость – стабильность, положительная динамика

Качественная успеваемость – положительная динамика

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Одно из приоритетных стратегических направлений программы развития школы - создание системы поддержки талантливых, одаренных и активных обучающихся. С этой целью в школе была разработана и реализована целевая подпрограмма по работе с одаренными обучающимися.

Педагогическим коллективом уже накоплен большой опыт по организации образовательного процесса и воспитанию учащихся, выработан стиль гуманных взаимоотношений между всеми членами коллектива.

Всего участников на школьном этапе в разрезе всех общеобразовательных предметов было 1393, 656 обучающихся с 4 –ого по 11 классы приняло участие в олимпиаде школьного уровня, что составило 43 %. Количество участия по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 4%

Динамика результатов школьного, муниципального и регионального этапов представлены в **приложении 2**.

4.5. Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации образования, образовательные организации высшего образования

Динамика поступления выпускников в учебные заведения

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	166	100	2	64	92	71	18	1	2

2022	168	100	2	66	106	67	33	5	1
2023	152	81	2	69	84	63	20	1	0
2024	196	110	8	69	77	57	18	2	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников 4-х классов, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе уменьшилась. Это связано с тем, что в школе с 01.09.2024 года осуществляется профильное обучение и набор в профильные классы осуществлялся на основе индивидуального отбора. Доля выпускников, поступающих в вузы, осталась стабильной на уровне 75% с 2023 годом на 12%.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является создание благоприятных условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся. В школе работают два социальных педагога, два психолога.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН ОВД групповые беседы по теме «Экстремизм, терроризм», «Безопасное пользование интернет –ресурсами», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за хищение чужого имущества, причинение телесных повреждений, распитие алкогольных напитков, незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ», «Правила нахождения на объектах железнодорожного транспорта», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях, шествиях», «Ксенофобия», «Скулшутинг», «Профилактика предупреждения алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни», «Кражи, мелкие хищения, самовольные уходы, нарушение Устава школы», «Поведение в общественных местах», «Безопасный интернет», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за причинение телесных повреждений, оскорбления, порча чужого имущества», «Ответственность за употребление всех видов курительных смесей, вейпов, парогенераторов».

С целью оказания адресной социально-педагогической помощи было проведено 10 совета поддержки ребёнка, на которых рассмотрено 35 представлений на учащихся. Рассмотрены проблемы учащихся по успеваемости, поведению, правонарушениям.

На конец года на учёте в ПДН состоит 4. Для каждого учащегося «группы риска», совместно с субъектами профилактики составлены программы индивидуально-профилактической работы.

С целью предупреждения конфликтов среди несовершеннолетних было проведено 5 медиативных встреч, которые завершились примирением.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучается 6 детей из семей мигрантов. С данной категорией семей проводилась консультационная работа, осуществлялись патронажи семей по месту жительства.

Работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений, работа с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете носит системный характер.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В течение года медицинскими работниками проводились мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, регулярность проведения влажных и генеральных уборок, соблюдения режима проветривания;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в детской поликлинике.
- медицинский осмотр в 2024-2025 учебном году прошли все учащиеся декретированных возрастов; юноши прошли медицинский осмотр для постановки на первичный воинский учет; все ученики находящиеся под опекой осмотрены узкими специалистами; стоматологическая помощь оказана 538 учащимся;
- доврачебная помощь оказана 317 ученикам;
- пропаганда здорового образа жизни через беседы с детьми и родителями о необходимости прививок, соблюдении мер гигиены, закаливания.

Медицинский лицензированный кабинет оснащен необходимым инвентарём, имеет все коммуникации. В эпидемиологический сезон 2024-2025 учебного года ежедневно проводились мероприятия по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, велся учет заболеваемости.

Профилактические медицинские мероприятия и занятия физической культурой и спортом содействовали укреплению здоровья учащихся. Мониторинг пропусков 2024-2025 учебного года отражает фактические пропуски за период очного обучения.

Сводный учет пропусков уроков за 2024-2025 учебный год

Дни пропущенные

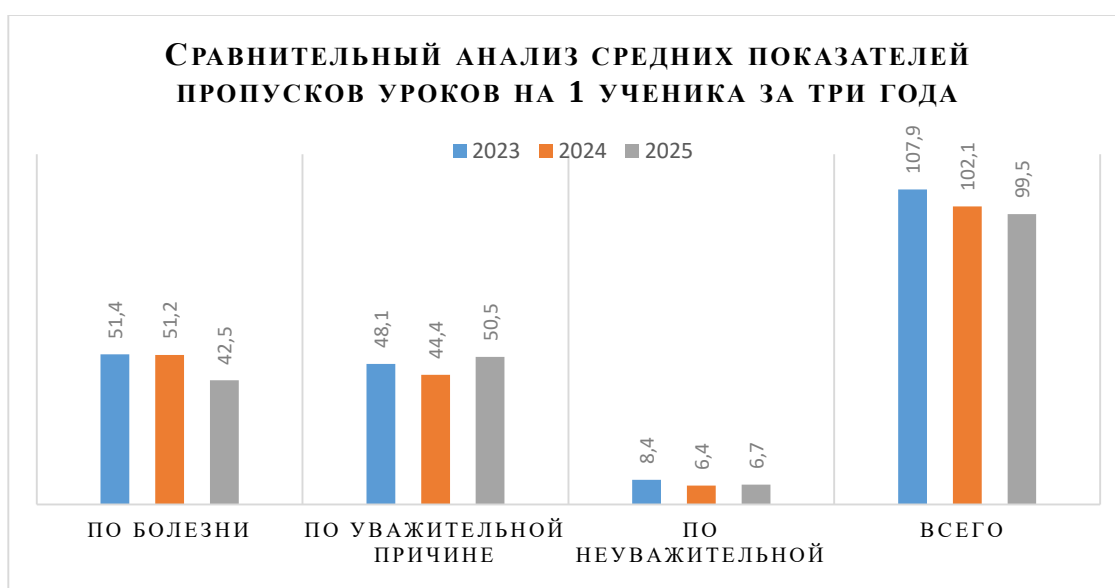
	по болезни	уважительная	неуважительная	Всего
1-4 классы (329 учеников)	2462	1788	61	4311
5-9 классы (936 учеников)	4057	4465	251	8773
10-11 классы (177 учеников)	748	1007	42	1797
Всего (1442 учеников)	7267	7260	354	14881
Среднее количество пропусков дней на 1 ученика	5	5	0,25	10,3

Уроки пропущенные

	по болезни	уважительная	неуважительная	Всего
1-4 классы (329 учеников)	12909	10260	435	23604
5-9 классы (936 учеников)	39989	50115	7186	97290
10-11 классы (177 учеников)	8311	12558	2005	22874
Всего (1442 учеников)	61209	72933	9626	143768
Среднее количество пропусков уроков на 1 ученика	42,5	50,5	6,7	99,5

В среднем на одного ученика в год приходится 1020 уроков, среднее количество пропусков уроков на 1 ученика 99,5 уроков, что составляет 10%.

Средний показатель пропусков дней на одного ученика на конец 2024-2025 учебного года вырос на 0,7 % за счет повышения показателя пропусков по уважительной причине на 1,3%.



С целью профилактики заболеваемости в течение всего учебного года осуществлялся совместный мониторинг Администрации и детской поликлиники. Приняты и исполнены ограничительные мероприятия согласно предписаниям Роспотребнадзора.

В рамках Программы развития реализуется направление «Здоровье», которое предусматривает развитие физической культуры и спорта в образовательном учреждении. Социальными педагогами и психологами проводится профилактическая работа, в том числе по пропаганде здорового способа жизни и профилактике употребления и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, других одурманивающих веществ. Данная работа в комплексе с медико-профилактическим обслуживанием учащихся способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня отражены в **приложении 3**.

Всего на школьном этапе Конкурса «Я – исследователь» было представлено 7 работ. На городскую конференцию «Я – исследователь» представлено 7 работ, 5 получили призовые места. Результаты участия в школьной и городской конференциях представлены в **приложении 4**.

Результаты участия в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» *приложение 5.*

В мае в МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. Гордиенко состоялась церемония награждения лучших учеников и классных коллективов «Успех – 2025». Конкурс проводится ежегодно с целью поощрения и поддержки мотивированных, творчески и интеллектуально одаренных, активных, спортивных учеников нашей школы по итогам учебного года и является знаковым мероприятием для обучающихся, их родителей и педагогов.

Итоги конкурса проводились по следующим номинациям:

«Ученик года»

«Интеллектуал года»

«Активист года»

«Спортсмен года»

Классные коллективы состязались в номинациях

«Самый активный класс»

«Самый культурный класс»

«Самый спортивный класс»

В 2024-2025 учебном году была учреждена номинация «Родитель года» для родителей, принимающих активное участие в жизни школы и классного коллектива.

По итогам конкурса награждены 42 ученика, 34 классных коллектива, 7 родителей *приложение 6.*

Также лучшие ученики школы были награждены грамотами Комитета образования и науки Администрации города Нягани на городском фестивале «Образование – 2025»:

Инасов Михаил (8а) – в номинации «Ученик года»;

Смирных Марк (9з) – в номинации «Интеллектуал года»;

Белова Виолетта (10г) – в номинации «Исследователь года»

Амрахова Рекия (9д) – в номинации «Лидер года».

Стимулом в дальнейшем активном участии в различных интеллектуальных состязаниях будет являться участие наших учащихся в олимпиадах, турнирах, летних профильных школах «Югорского физико-математического лицея-интерната», образовательных программах федерального детского образовательного центра «Сириуса».

4.9. Достижения образовательной организации в конкурсах

Школа является активным участником конкурсов образовательных учреждений округа и страны. Результаты участия в этих конкурсах показывают, что наше общеобразовательное учреждение выходит на лидирующие позиции в сфере образования.

Приложение 7.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В ноябре 2024 года на платформе Система мониторинга деятельности образовательных организаций РФ был проведен самоанализ деятельности школы по основным показателям. По результатам диагностики школа соответствует высокому уровню, сумма баллов составила 191 из 212 возможных. По результатам Самоанализа определены основные направления деятельности школы, по которым разработана Программа развития школы на 2025-2029 годы и утверждена на совместном заседании педагогического и Управляющего советов в декабре 2024 года.

По результатам социологического опроса изучения мнения населения о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями города за 2024, который проводился Комитетом образования и науки Администрации города Нягани, 97,5% участников независимого опроса удовлетворены деятельностью и

условиями получения образования в школе, что свидетельствует о высоком качестве условий, созданных в образовательной организации.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся школы качеством организации обучения в школе и выявления проблем, влияющих на качество создания условий и организацию учебно-воспитательного процесса, был организован онлайн-опрос среди учащихся 9-11 классов и родителей учащихся 1-11 классов, в котором принял участие 302 родителя (21% от общего числа родителей 1–11-х классов) и 177 обучающихся (49% от общего числа учащихся 9-11 классов). Результаты представлены в таблице. **Приложение 8.**

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры образовательной организации

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. **Приложение 9**

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами

Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 16.06.2022 № 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им А.И. Гордиенко присвоен статус стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Дорожная карта по реализации мероприятий стажировочной площадки выполняется: разработаны нормативные документы, проведены обучающие мероприятия, реализуются программы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, опыт работы обобщается.

100% педагогов руководствуются общим пониманием того, что такое «функциональная грамотность», «математическая», «естественнонаучная грамотность», «читательская грамотность» глобальные компетенции», «креативное мышление», «финансовая грамотность» и того, какие компетенции и умения входят в эти понятия

100% педагогов прошли обучение по проблемам формирования функциональной грамотности посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров, повысив свою компетентность.

В ходе работы школьных методических объединений педагоги изучили и обсудили вопросы формирования ФГ, отобрали и апробировали наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ, обменялись опытом их использования.

Проведён цикл школьных мероприятий: фестивали, конкурсы, педагогические мастерские и др., в ходе которых выявлены лучшие практики формирования ФГ.

Не менее 70% педагогов удовлетворены качеством организованных мероприятий и осознают их пользу для повышения своей теоретической и методической компетентности при формировании ФГ

Отобраны и разработаны учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ФГ. Создан банк заданий по формированию читательской грамотности, естественно – научной грамотности и математической грамотности.

Систематизированы и размещены в школьном методическом интернет-банке

информационно-методические материалы по проблемам формирования ФГ.

Наблюдается положительная динамика уровня сформированности компетенций и умений МГ, ЕНГ, ЧГ не менее, чем у 60% обучающихся (по сравнению с данными диагностики 2023-2024 учебного года).

Материалы с обобщением положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся на размещены в сети Интернет.

С целью информационно-методического сотрудничества и обмена опытом в 2022 году заключен договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №49 города Макеевки» (подшефная организация МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им А.И. Гордиенко).

5.3.Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В течение учебного года педагоги МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко в рамках взаимодействия с другими образовательными организациями города принимали участие в различных семинарах, организовывали работу тематических площадок и семинаров на базе СОШ№6.

В сентябре 2024 на базе школы в рамках ежегодного совещания педагогических работников организована работа дискуссионной площадки «Изменения в ФГОС и ФОП начального общего, основного общего, среднего общего образования», где опыт работы на ряду с организаторами площадки представляли СОШ№1, ОСШ№3, СОШ№14.

В ноябре 2024 года 6 педагогов школы (Щербаков А.А., Томалов Н.А., Пацкова Ю.В., Жаркова М.С., Щербакова Е.Ф., Муратова А.Р.) приняли участие в межмуниципальном семинаре по финансовой грамотности «Педагогическая находка» на базе МБОУ «СОШ№6» г.Урая.

В феврале 2025 года в школе проведен ежегодный межмуниципальный семинар «Учим для жизни – готовим к будущему!». На семинаре представлено 53 доклада.

Количество иногородних участников Семинара составило 47 человек, из них 18 докладчиков в практической части (включая 3 подключения из СурГПУ, 1 подключение из ЮГУ, 2 видео фрагмента из подшефной школы№49 г.Макеевки), которые представили 15 докладов.

Из Октябрьского района выступили 6 человек (3 доклада), из г.Югорска – 3, из г.Советский – 3, из г.Макеевки – 2, из Ханты-Мансийска – 1 (ЮГУ), Сургута – 3 (СурГПУ).

Из образовательных организаций города Нягани на семинаре присутствовало 107 человека, из них выступающих – 46 человек (количество докладов практической части – 38, пленарной части - 6). Свой опыт работу по формированию функциональной грамотности обучающихся представили педагоги частного детского сада «Семицветик» (2 мастер-класса), частного детского сада «Непоседы» (1 мастер-класс – 2 человека), детского сада «Дубравушка» (1 мастер-класс), детского сада «Журавлик»- 4 выступления (одно из них в пленарной части), СОШ№1 представлен 1 доклад, СОШ№2 представлены 4 доклада, ОСШ№3 представлены 2 доклада (один в пленарной части), НОШ№9- 2 доклада (один в пленарной части), СОШ№14-1 мастер-класс, СОШ№6- 23 мастер-классов в секциях и 3 доклада в пленарной части.

В общей сложности в работе семинара приняли участие 155 педагогических работников.

В марте 2025 года на базе школы проведен муниципальный круглый стол «Развитие и совершенствование практик Наставничества в образовательных организациях г. Нягани». Программа мероприятия включала в себя 8 докладов, 3 из которых представлены МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко (2 доклада - заместителем директора по УВР Фрезе В.В., 1 доклад - учителем начальных классов Бруснигиной А.С.).

С целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения и учебной деятельности педагоги школы участвовали в мероприятиях на базе детских садов и НОШ№9.

В течение учебного года молодые педагоги приняли участие в 3х мероприятиях, проводимых в рамках работы городской школы наставника на базе НОШ№9. В качестве спикера Рождественских чтений на базе СОШ№14 выступил учитель истории и обществознания Томалов Николай Александрович.

В рамках сотрудничества с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №49 города Макеевки» в течение года проводился обмен поздравлениями, методическими материалами. Два учителя подшефной школы приняли участие в межмуниципальном семинаре, организованном в школе 15.02.2025, предварительно прислав видеозаписи мастер-классов с обучающимися по формированию функциональной грамотности. Кроме того, побратимские отношения установлены между 5з классом школы (классный руководитель Кузнецова М.В.) и 5а классом подшефной школы№49 г.Макеевки.

Педагогическую практику на базе МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко за 2024-2025 учебный год прошли 14 студентов Няганского технологического колледжа, 2 студента Уральского промышленно-экономического техникума, 3 студента Югорского государственного университета, 1 студент Шадринского государственного педагогического университета, 1 студент Курганского государственного университета.

С целью развития перспективных направлений сотрудничества между Сур ГПУ и МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко заключено соглашение в области образования, науки, воспитания, направленное на воспитание и развитие личностных качеств обучающихся, формирование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций, на обеспечение условий для профессионально-личностной реализации обучающихся. В рамках соглашения осуществлялись следующие направления деятельности:

- организация и проведение совместных просветительских добровольческих мероприятий в рамках проекта «Обучение служением»;
- создание и функционирование творческих авторских коллективов для решения исследовательских и образовательных задач;
- обмен опытом в реализации передовых технологий и методов обучения, оказание взаимной помощи в подготовке педагогических кадров;
- организация и проведение совместных мероприятий направленных на достижение целей соглашения (посещение обучающимися Дней открытых дверей; различных мероприятий, проводимых на базе Сур ГПУ).

В целях сотрудничества в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности заключено соглашение с ЮГУ. Основными направлениями работы в 2024-2025 учебном году стали:

- реализация образовательных программ элективных курсов в рамках деятельности психолого-педагогического класса;
- организация и проведение совместных мероприятий (посещение обучающимися Дней открытых дверей; различных мероприятий, проводимых на базе ЮГУ);
- создание условий для повышения качества подготовки выпускников психолого-педагогического класса;
- развитие научно-исследовательской деятельности в сфере обучения психолого-

педагогического класса в течение учебного года, организация совместной научно-исследовательской деятельности (участие обучающихся школы в создании научно-исследовательских проектов, участие в научных сессиях).

Заключенные в 2024-2025 учебном году договоры о сотрудничестве между БУ «Музей геологии, нефти и газа»; ФГБУ «Главрыбвод» позволили обучающимся школы принять участие в масштабных эколого-просветительских проектах (руководители: Щербаков А.А., Пшелуцкая Т.В., Сабирова И.Р.).

6. Финансово-экономическая деятельность

Школе предоставляются субсидии из бюджета города Нягани на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), финансирование производится согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги. Денежные средства от оказания дополнительных платных образовательных занятий поступают на лицевой счет школы, открытый в Комитете по финансам города Нягани.

Денежные средства, поступившие от предпринимателей и иной приносящей доход деятельности (занятия по подготовке к школе, проведение консультационных спортивно-оздоровительных занятий для граждан и юридических лиц), расходуются на оплату труда педагогического персонала, налогов, перечисление страховых взносов, оплату прочих услуг и услуг по содержанию имущества, приобретение основных средств и обеспечение школы необходимыми расходными материалами.

Бюджет за 2024 год исполнен, отчет одобрен Наблюдательным и Управляющим советами школы, размещен на сайте школы <https://shkola6nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Администрация школы, педагогический коллектив проводят целенаправленную работу по формированию личности учащегося, имеющего прочные предметные знания и навыки социализации, необходимые современному человеку.

Все задачи из поставленных на 2024-2025 учебный год были реализованы в полном объеме. Цель была достигнута.

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год был рассмотрен на заседаниях методических объединений, педагогическом и Управляющем совете, и был рекомендован к утверждению и размещению на официальном сайте школы.

8. Основные направления развития школы на 2025-2026 учебный год

1. Цель работы школы в 2025/26 учебном году: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).

2. Продолжить реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП.
3. Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО, СОО.
4. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
5. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности.
6. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.
7. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Ежегодный публичный доклад МАОУ «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко подготовлен по итогам 2024-2025 учебного года. В качестве базы данных для доклада использована аналитическая и статистическая информация: мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной (итоговой) аттестации выпускников, показатели внешней и внутришкольной системы оценки качества образования, аналитические материалы заместителей директора по УВР и ВР.

Доклад выявляет проблемы и ставит задачи на предстоящий период развития, позволяет оценить, в какой мере деятельность администрации и педагогического коллектива решает вопросы повышения качества и доступности образования, обеспечивает оптимальное соотношение интересов педагогического, ученического и родительского сообществ.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес: 628181, г. Нягань, II микрорайон, д. 31

/34672/ **6-23-39** - директор

5-58-51 - секретарь

5-57-24 - заместители директора



УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!
ПРИГЛАШАЕМ ВАС
К ДИАЛОГУ.
ГОТОВЫ ВЫСЛУШАТЬ
ВАШИ ЗАМЕЧАНИЯ,
КОНСТРУКТИВНЫЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ
И ОТВЕТИТЬ
НА ВОПРОСЫ.

**Информация о результатах Внешней оценки качества образования
(результаты Всероссийских проверочных работ)**

Результаты Всероссийских проверочных работ по классам за 2025 и сравнительные показатели за 2023, 2024 годы:

4 класс (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	101	94,6	96,9	98,1	100	64,4	65	69,4	68,3
математика	99	97,2	98,3	99,3	100	75,3	74,9	80,7	81,8
Окружающий мир	97	98,8	99,4	99,8	100	79,7	79,2	80,6	72,6

4 класс (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	100	94,9	96,9	98,9	99	64,8	64,3	73,8	60
математика	105	97,3	98,3	99,7	100	75,2	73,8	82,3	79
Окружающий мир	103	99	99,4	99,7	98	80,1	78,8	82	79,6

4 класс (2025)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	74	95	97	98	100	61	64	66	45
математика	74	98	99	99	100	76	74	77	84
Окружающий мир	45	99	99	99	100	76	80	83	80
Английский язык	27	96	98	99	100	70	70	80	89

5 класс (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	160	88,7	90,5	92,6	98,1	49,33	48,6	44,05	53,12
математика	164	91,7	93,3	95,5	96,3	54,6	54,1	44,5	34,78
биология	168	92,5	95,1	93,3	97,6	54,6	56,8	51,8	48,8
история	159	93,7	96,4	94,5	100	56,7	58,3	42,9	59,1

5 класс (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	183	89,5	91,5	92	95,1	50,4	50,6	45,1	49,2
математика	181	92,1	94,6	87,1	82,9	56,2	56,2	54,6	38,7
биология	194	93,3	96,7	91,2	94,3	56,9	62,8	40,1	45,3
история	194	94,5	97,5	97,8	100	58,3	60,6	65,8	58,7

5 класс (2025)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	182	88	94	93	91	48	54	57	52
математика	174	92	96	94	96	50	55	58	68
биология	112	97	98	99	99	60	63	67	50
география	66	96	98	99	99	57	61	61	83
Литература	45	91	97	97	98	58	64	65	42
история	85	95	97	98	100	62	62	72	87
Английский язык	48	90	96	93	87	53	60	62	61

6 классы (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	138	87,1	90,7	94,3	97,1	46,5	48,5	43,6	43,5
математика	142	89	93,4	94,6	95,1	41,3	42,8	40,5	35,9
география	64	96,4	97,4	95,9	98,4	57,8	60,2	48,2	26,6
история	64	94,9	96,9	93,1	96,9	51,2	50,6	48,6	29,7
обществознание	71	93,5	96,7	98,6	98,6	54,1	58,2	60,8	56,3
биология	93	91,8	95,4	97,1	97,8	49,4	51,2	59,2	51,6

6 классы (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	151	87,5	92,6	94,2	90,7	46,8	49,1	49,4	38,4
математика	169	89,4	93,6	90,4	86,4	42,2	43,9	41,6	31,4
география	94	96,5	98,1	97,2	98,9	58,5	60,3	60,4	81,9
история	97	95,4	97,5	96,5	100	52,2	53,2	50,2	38,2
обществознание	67	94,3	96,9	96,8	94,1	55,9	56,8	53,3	46,2
биология	68	91,6	96,2	98,3	97,1	50,2	54,7	66,3	66,2

6 классы (2025)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	175	90	94	91	94	53	54	50	64
математика	179	91	95,5	93	94	45	47	44	55
география	88	97	99	99	97	57	60	53	68
Литература	46	90	95	94	93	56	62	69	71
история	46	95	98	99	100	57	58	65	71
обществознание	47	91	97	99	98	50	57	79	57
биология	95	96	98	99	96	55	60	71	43
Английский язык	46	90	96	93	89	53	56	55	52

7 классы (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	163	86,9	89,5	93,3	97,5	42,0	41,4	39,1	43,6
математика	156	90,2	93,1	91,9	97,4	39,7	40,4	35,7	41,7
физика	80	90,7	95,3	96,7	97,5	44,9	45,1	54,8	57,5
биология	93	91,8	95,4	97,1	97,8	49,4	51,2	59,2	51,6
география	53	89,1	93,1	84,2	92,4	37,9	38,8	27,22	30,2
история	39	93,9	97,5	95,9	97,4	52,3	59,3	67,7	79,5
обществознание	66	89,8	94,3	93,8	89,4	48,3	53,7	41,8	43,9
Англ. язык	168	84,1	92,7	93,8	94,6	40,0	44,6	44,5	36,9

7 классы (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	132	88,3	90,3	90,5	94,7	43,5	43,5	43,3	45,6
математика	134	91,3	93,1	90,1	94,8	41,5	40,5	41,2	39,5
физика	67	91,7	95,8	88,7	97	46,3	48,3	35,8	52,2
биология	65	93,2	96,7	98,3	96,9	47,7	50,9	61	58,4
география	47	90	94	91	93,6	40,1	44,7	33,3	31,9
история	48	94,5	97,3	99	100	54,1	56,2	53,3	70,8
обществознание	45	91,7	94,4	84	100	49,6	52,7	47,8	53,3

7 классы (2025)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	162	89	94	92	91	50	51	49	51
математика	163	92	96	94	96	42	43	47	39

Информатика	26	96	98	100	100	64	68	86	75
физика	42	94	98	98	98	43	46	52	16
биология	46	96	99	98	100	59	62	66	67
география	43	96	98	99	100	52	57	65	81
Литература	24	90	95	95	100	54	57	72	58
история	43	95	98	97	100	54	58	54	59
обществознание	44	90	97	98	100	45	52	69	54
Английский язык	44	90	95	93	95	50	53	37	48

8 классы (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	155	85,2	89,7	92,3	96,8	47,4	49,3	47,4	52,2
математика	171	90,5	93,5	97,1	98,8	33,2	35,4	40,1	41,7
физика	60	90,8	96,6	97,1	95	44,1	50,2	52,5	55
химия	43	94,9	97,7	99,2	100	58,3	57,8	69,3	74,4
биология	72	88,9	94,5	97,0	95,8	46,6	49,1	35,3	23,6
география	64	96,4	97,4	95,9	98,4	57,8	60,2	48,2	26,5
история	61	94,1	97,2	100	100	52,5	57,7	61,5	68,8
обществознание	57	90,7	93,4	93,2	92,3	44,7	49,1	36,9	22,8

8 классы (2024)

	Кол-во уч-ов	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	161	86,3	89,9	83,9	92,5	48,1	48,8	48,3	50,9
математика	168	91,5	93,6	91,8	98,2	35,2	35,8	33,2	43,1
физика	58	91,5	95,6	91,6	93,1	44,9	46,3	49,6	48,3
химия	63	95,3	96,8	97,4	96,8	58,4	56,8	63,4	73,02
биология	46	95	97	100	100	46,8	46	67	71,7
география	52	91	96	98,5	100	44	45,8	32,8	38,4
история	95	95	97,7	100	100	54,7	57,6	68,2	67,5
обществознание	58	91,4	94,9	96,6	100	46,5	50	45,9	55,2

8 классы (2025)

	Кол-во уч-ов	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	140	87	93	86	89	43	45	42	45
математика	139	93	96	96	98,5	43	42	45	42
информатика	22	94	98	100	100	54	57	75	56
Литература	20	90	95	10	0	53	56	51	35
физика	45	94	98	98	98	42	46	44	46
химия	25	95	98	99	100	52	54	49	72
биология	19	97	99	98	100	61	64	61	89
география	26	97	99	100	100	56	60	76	83
история	49	96	98	99	98	58	60	69	73
обществознание	44	90	95	90	95	45	50	59	34
Английский язык	21	89	95	92	95	50	53	51	57

10 классы (2025)

	Кол-во уч-ов	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	96	93	95	92	94	63	58	59	65
математика	102	94	96	96	97	50	47	52	48
Литература	25	90	94	88	92	60	60	64	64
физика	23	97	98	98	100	68	60	66	77
химия	47	97	98	99	100	69	64	87	84
история	21	97	98	96	100	71	67	89	100

география	20	99	99	98	100	76	73	60	75
обществознание	25	94	96	96	100	66	63	71	68
Английский язык	21	97	98	98	95	78	72	73	67

Выводы: Следует отметить общую успеваемость по всем классам и предметам по результатам ВПР в 2025 году, которая в целом не ниже по сравнению с показателями по РФ, округу и городу.

Указать на низкие показатели качественной успеваемости по русскому языку (4 класс), по литературе и биологии (5 класс), по математике, биологии (6 класс), по математике и физике (7 класс), по обществознанию (8 класс).

Отметить значительное улучшение результатов ВПР в 2024 году по сравнению с результатами 2024 года на параллели 7- 8-х классов, на параллели 4-6 классов результаты остались стабильно на одном уровне.

Приложение 2

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ Количественные данные по участникам школьного этапа ВОШ (в разрезе общеобразовательных предметов)

предмет	Школьный этап (4 – 11 классы)								ИТОГО 2024-2025 уч.год	2023- 2024 уч.год
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Английский язык	0	27	18	28	11	13	12	8	117	103
Астрономия	0	1	1	0	0	2	3	1	8	6
Биология	0	14	14	25	7	25	30	9	124	132
География	0	18	14	41	20	29	8	4	134	105
Информатика	0	13	13	6	6	12	6	6	62	65
Искусство	0	4	2	1	1	0	1	0	9	19
История	0	30	7	16	10	3	5	1	72	74
Литература	0	16	22	18	9	9	9	4	87	84
Математика	20	39	41	17	15	14	16	10	172	179
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	2	5	18	18	27	25	9	104	110
ОБЗР	0	0	0	1	22	3	5	1	32	71
Право	0	0	0	0	5	4	8	6	23	21
Русский язык	26	33	29	30	13	20	8	8	167	170
Технология	0	12	13	7	6	3	0	0	41	40
Физика	0	0	0	0	13	13	8	6	40	43
Физическая культура	0	31	10	14	10	6	7	3	81	109
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	7	7	12	7	33	33
Экология	0	0	1	20	6	22	17	6	72	60
Экономика	0	0	0	0	5	5	0	5	15	19

Итого	46	240	190	242	184	217	180	94	1393	1446
-------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	------	------

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Эффективность участия (%)
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
1	Английский язык	117	9	17	13
2	Астрономия	8	2	0	25
3	Биология	124	10	21	25
4	География	134	7	13	14
5	Информатика	62	6	6	19
6	Искусство (МХК)	9	0	0	0
7	История	72	7	6	18
8	Литература	87	6	14	22
9	Математика	172	6	27	19
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	104	5	9	13
12	Основы безопасности и защиты Родины	32	6	10	50
13	Право	23	3	6	39
14	Русский язык	167	9	20	17
15	Технология	41	11	12	81
16	Физика	40	4	8	30
17	Физическая культура	81	17	27	54
18	Французский язык	0	0	0	0
19	Химия	33	3	7	30
20	Экология	72	6	12	25
21	Экономика	15	2	1	20
Всего		1393	119	216	24

Лидеры по количеству призовых мест:

1. Свиридов Виктор (10г) – 6 призовых мест
2. Инасов Михаил (8а) – 6 призовых мест
3. Тайманова Эвелина (10а) – 5 призовых мест
4. Петрова Александра (8в) – 5 призовых мест

Муниципальный этап

№	Предмет	Годы участия					
		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		участия	побед. и приз.	участия	побед. и приз.	участия	побед. и приз.
1.	Английский язык	18	6	18	6	23	10

2.	Астрономия	2	0	2	0	4	0
3.	Биология	28	4	32	5	21	5
4.	География	10	0	24	1	9	2
5.	Информатика	3	0	2	0	10	0
6.	Искусство (МХК)	2	2	8	4	3	2
7.	История	9	3	10	3	10	4
8.	Литература	20	3	12	3	14	3
9.	Математика	21	2	10	0	21	1
10.	Немецкий язык	1	1	1	1	0	0
11.	Обществознание	14	7	23	10	18	5
12.	ОБЗР (ОБЖ)	13	5	12	6	14	8
13.	Право	8	6	18	4	14	4
14.	Русский язык	11	4	22	3	18	4
15.	Технология	11	9	17	13	16	12
16.	Физика	5	3	8	0	15	2
17.	Физическая культура	28	10	25	11	29	10
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	6	3	11	0	11	0
20.	Экология	5	4	28	3	19	5
21.	Экономика	2	0	2	2	10	3
Всего		220	72	285	75	279	80

Из данной таблицы видно, что увеличилось число призовых мест по английскому языку, географии, истории, ОБЗР, русскому языку, математике, физике, экологии, экономике.

Снизилось количество призовых мест по искусству (МХК), обществознанию (с 10 до 5!), технологии, физической культуре.

Список победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 1 место

№ п/п	Предмет	ФИО участника МЭ ВСОШ	Класс	ФИО педагога, подготовившего победителя
1	география	Шитиков Арсений Витальевич	9	Магомедова Патимат Гасановна
2	право	Смирных Марк Александрович	9	Томалов Николай
3	право	Дмитриева Елизавета	11	Томалов Николай
4	английский язык	Плюснин Павел Сергеевич	8	Неволина Анна Станиславовна
5	английский язык	Янгалов Клим Евгеньевич	9	Тютяев Герман Евгеньевич
6	английский язык	Белова Виолетта Сергеевна	10	Загороднева Галина Васильевна
7	физическая культура	Магель Платон Александрович	7	Сухоручкина Галина
8	физическая культура	Михайлов Андрей Алексеевич	8	Сухоручкина Галина
9	физическая культура	Михайлова Екатерина	7	Нелепа Татьяна Семеновна
10	экономика	Шитиков Арсений Витальевич	9	Магомедова Патимат Гасановна
11	искусство (МХК)	Селезнева Кристина Сергеевна	9	Степанова Ирина Анатольевна
12	искусство (МХК)	Дмитриева Елизавета	11	Степанова Ирина Анатольевна
13	обществознание	Муллагалиева Карина	8	Жаркова Марьям Салаватовна
14	русский язык	Массан Ева Евгеньевна	10	Кузнецова Марина Васильевна

15	экология	Чулюкин Владимир Алексеевич	9	Пшелуцкая Тамара
16	экология	Антипина Виктория Ивановна	11	Пшелуцкая Тамара
17	основы безопасности и	Чёрная Елена Юрьевна	9	Васильев Евгений Иванович
18	основы безопасности и	Белова Виолетта Сергеевна	10	Васильев Евгений Иванович
19	история	Штепин Семен Андреевич	10	Жуков Дмитрий Анатольевич
20	история	Дмитриева Елизавета	11	Канзафарова Саима
21	биология	Жданова Василиса Дмитриевна	7	Пшелуцкая Тамара
22	биология	Аникович Яна Кирилловна	8	Пацкова Юлия Владимировна
23	технология (юноши)	Юрасов Ярослав	9	Пинегин Алексей Георгиевич
24	технология (юноши)	Свиридов Виктор Павлович	10	Пинегин Алексей Георгиевич
25	технология (девушки)	Перминова Ульяна Евгеньевна	8	Крылова Любовь
26	технология (девушки)	Ерещенко Татьяна	11	Крылова Любовь
27	математика	Свиридов Виктор Павлович	10	Ткачук Светлана Ивановна

2 место

№	Предмет	ФИО участника МЭ ВСОШ	Класс	ФИО (полностью) педагога,
1	география	Охотников Кирилл	8	Щербаков Андрей
2	право	Массан Ева Евгеньевна	10	Степанова Ирина Анатольевна
3	английский язык	Марчева София Дмитриевна	10	Загороднева Галина Васильевна
4	английский язык	Бреха Данил Андреевич	11	Желтышева Анна Николаевна
5	физическая культура	Лазарев Лев Димитриевич	8	Сухоручкина Галина
6	физическая культура	Разносуха Кира	8	Нелепа Татьяна Семеновна
7	физическая культура	Рукавишников Арина	9	Митюков Дмитрий Николаевич
8	физическая культура	Фролова Дарья Сергеевна	10	Нелепа Татьяна Семеновна
9	физическая культура	Божкова Ангелина	11	Нелепа Татьяна Семеновна
10	экономика	Смирных Марк	9	Томалов Николай
11	экономика	Ерещенко Татьяна	11	Магомедова Патимат Гасановна
12	обществознание	Смирных Марк Александрович	9	Томалов Николай
13	обществознание	Массан Ева Евгеньевна	10	Степанова Ирина Анатольевна
14	обществознание	Марчева София Дмитриевна	10	Томалов Николай
15	русский язык	Бурехина Маргарита	7	Загороднева Татьяна
16	русский язык	Инасов Михаил Артемович	8	Ахунбабаева Дамира
17	экология	Дмитриева Елизавета	11	Пшелуцкая Тамара
18	основы безопасности и	Веркеева Екатерина	9	Васильев Евгений Иванович
19	основы безопасности и	Божкова Ангелина	11	Васильев Евгений Иванович
20	биология	Смышляева Варвара	7	Пшелуцкая Тамара
21	биология	Устаев Мурадхан	9	Пшелуцкая Тамара
22	технология (юноши)	Мамутин Ярослав	7	Пинегин Алексей Георгиевич
23	технология (юноши)	Инасов Михаил Артемович	8	Пинегин Алексей Георгиевич
24	технология (юноши)	Серебренников Арсений	9	Пинегин Алексей Георгиевич
25	технология (девушки)	Крылова Вероника	8	Крылова Любовь
26	технология (девушки)	Селезнева Кристина	9	Крылова Любовь
27	технология (девушки)	Веркеева Екатерина	9	Крылова Любовь
28	технология (девушки)	Мингазова Лада Дмитриевна	11	Крылова Любовь
29	физика	Инасов Михаил Артемович	8	Цепилова Марина Викторовна
30	физика	Петрова Александра	8	Цепилова Марина Викторовна

3 место

№ п/п	Предмет	ФИО участника МЭ ВСОШ	Класс	ФИО (полностью) педагога, подготовившего победителя
-------	---------	-----------------------	-------	---

1	литература	Инасов Михаил Артемович	8	Ахунбабаева Дамира Рашитовна
2	литература	Дмитриева Елизавета Леонидовна	11	Кузнецова Ольга Викторовна
3	литература	Поправка Полина Сергеевна	11	Кузнецова Ольга Викторовна
4	право	Разносуха Кира Александровна	8	Томалов Николай Александрович
5	английский язык	Инасов Михаил Артемович	8	Протоасова Татьяна Валерьевна
6	английский язык	Кирнос Тимофей Александрович	8	Неволина Анна Станиславовна
7	английский язык	Билай Денис Сергеевич	9	Лабутина Лариса Вадимовна
8	английский язык	Тайманова Эвелина Максимовна	10	Степанова Галина Николаевна
9	английский язык	Штепин Семен Андреевич	10	Загороднева Галина Васильевна
10	физическая культура	Свиридов Виктор Павлович	10	Митюков Дмитрий Николаевич
11	физическая культура	Лукьянова Арина Руслановна	10	Сухоручкина Галина Михайловна
12	обществознание	Инасов Михаил Артемович	8	Лысенко Алексей Сергеевич
13	русский язык	Муллагалиева Карина Артуровна	8	Белонovich Елена Тимофеевна
14	экология	Семкова Анастасия Максимовна	9	Пшелуцкая Тамара Владимировна
15	экология	Смирных Марк Александрович	9	Муратова Альфина Рафисовна
16	основы безопасности и защиты Родины	Кильдеев Дамир Ринатович	8	Васильев Евгений Иванович
17	основы безопасности и защиты Родины	Марчева София Дмитриевна	10	Васильев Евгений Иванович
18	основы безопасности и защиты Родины	Чашина Виктория Владимировна	10	Васильев Евгений Иванович
19	основы безопасности и защиты Родины	Битчина Валентина Олеговна	11	Васильев Евгений Иванович
20	история	Кучеренков Илья Витальевич	9	Жуков Дмитрий Анатольевич
21	история	Лисник Мирелла Аркадиевна	10	Жуков Дмитрий Анатольевич
22	биология	Семкова Анастасия Максимовна	9	Пшелуцкая Тамара Владимировна
23	технология (девушки)	Калугина Дарья Сергеевна	7	Лукашевич Мария Васильевна

Региональный этап

В 2024-2025 учебном году в региональном этапе приняли участие 15 обучающихся, из них 1 стал призером:

Рукавишникова Арина (9е) – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В 2024-2025 учебном году участие во Всероссийской олимпиаде школьников было организовано на высоком уровне и принесло отличные результаты. Школа сохранила лидирующие позиции на муниципальном уровне.

Приложение 3

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях различного уровня

Работа с одаренными детьми не ограничивается только участием во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиаде «Юниор». Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня отражено в таблице:

Работа с одаренными детьми не ограничивается только участием во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиаде «Юниор». Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня отражено в таблице:

Участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности

1 полугодие 2024-2025 г.

№п/п	Название	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный этап ВСОШ	муниципальный	279	80 призовых мест 1 мест-27 2 мест -30 3 мест -30
2.	Региональная конференция «Шаг в будущее»	региональный	1 Белова Виолетта	-
3.	Региональный молодежный профориентационный форум «Наноград. Читайбург» г. Ханты-Мансийск	региональный	1 (Комарова Полина, 9в)	-
4.	Профориентационная смена «Государственное и муниципальное управление» в г. Ханты-Мансийске	региональный	1 (Комарова Полина, 9в)	-
5.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	8	Фурсяк София – 1 место (6з)
6.	Олимпиада Фоксфорд по английскому языку	всероссийский	66	2 победителя 13 призеров
7.	XVIII всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (Загороднева Г.В.)	всероссийский	4	Победители заочного этапа
8.	Всероссийский конкурс сочинений РусФест	всероссийский	11	-
9.	Научная сессия старшеклассников	региональный	1 Александрова Мария (10г)	
10.	Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»	международный	84	-
11.	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый Зачет»	Всероссийский	9 классы - 12 учащихся, 10 класс -9 учащихся, 11 классы -6 учащихся Всего 27 участников	
12.	Избирательный диктант	региональный	124 (8 кл, 9а,9з) + 57(10б, 11б,в)	Победители: Назарова А., 9з Коваленко Ю., 9з Касьянов Е., 9з Бондаренко Р., 9з Тенисова А., 9а Белов В.
13.	Налоговый диктант	региональный	84 (8б, 8в, 9а, 9з)	
14.	Технологический диктант	всероссийский	55 (6а,6б,6в,6г,6ж)	-
15.	Олимпиада «Россети»	всероссийский	11б: Гоголев В. Кузина С. Абдалов Н. Ваганова Д.	
16.	III Международная олимпиада по русскому	международный	Тайманова Э.10а	

	языку им. А.М. Гильбурда СурГПУ			
17.	Плехановская олимпиада	всероссийский	Сумкин Кирилл 9з	
18.	Олимпиада Я-класс по русскому языку	всероссийский	12	
19.	Международная олимпиада школьников «Изумруд» Уральского федерального университета (заключительный этап)	международный	Дмитриева Елизавета	3 место
20.	XXIX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	всероссийский	10	Варламова Елизавета, 6а-уч Валиева Камилла, 6а - 3 Береснев Александр, 6а - 1 Алиев Артём, 6в - 1 Иванюк Ксения, 6в - уч Фаткулин Д. 6 ж - 3 Фролова София, 3 Трушникова Анастасия, 5з - 1 Дворянцева София, 5ж -уч Горбунова Ангелина -2
21.	Олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	114	57
22.	Олимпиаду Учи ру по экологии и окружающему миру	всероссийский	169	81
23.	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и основам предпринимательства	всероссийский		
24.	Конкурс стихов на иностранном языке «Волшебный мир поэзии»	муниципальный	12	1 мест -2 2 мест – 4 3 мест - 4

2 полугодие 2024-2025 г.

№ п/ п	Название	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Региональный этап ВСОШ	региональный	15	Рукавишников Арина (призер по физкультуре)
2.	Городская научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	16	1 место Марчева София, 10а класс, 1 место Чулюкин Владимир, 9в класс, 1 место Рыбченкова Полина, 10б класс, 2. место Петрова Александра, Перминова Ульяна, 8в класс, 3 место Бадыкова Кира, Тенисова Айсулу, 9а класс,
3.	Олимпиада «Умники и умницы» по истории	региональный	2 Лисник Мирелла Штепин Семен	участие

4.	XVIII всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (Пшелуцкая Т.В.)	всероссийский	2 Комарова П. Чулюкин В.	Победители заочного этапа
5.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	всероссийский	56 (10 классы, 11а)	-
6.	Открытый интеллектуальный конкурс школьников по экономике «ВAVТoлимп»	Всероссийский	Романенко Яна	
7.	Экологический диктант	международный		
8.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году	региональный	265	Диплом 1 степени Инасов М., 8а Куриленко Е., 9в Голендеева А, 9в Массан Ева, 10г, Ерещенко Т., 11а Диплом 2 степени Голубева А., 8а Бунин А., 9в Поправка П., 11а Диплом 3 степени Плюснин П., 8а
9.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Дмитриева Е. (11а) – победитель Комарова Полина (9в), Рогалев Станислав (9а), Мезенцева Елизавета (6д)	Дмитриева – 1 место Рогалев 3 место
10.	Всероссийский конкурс «Освободители Европы»	всероссийский	Фаткулина Софья (11а)	
11.	Олимпиада «Россети»	всероссийский	11б: Гоголев В. Кузина С. Абдалов Н. Ваганова Д.	
12.	III Международная олимпиада по русскому языку им. А.М. Гильбурда СурГПУ	международный	Тайманова Э.10а	
13.	Муниципальная олимпиада «Совенок»	муниципальный	15	1 – 3 место 1 призер
14.	Муниципальная олимпиада «Грамотей»	муниципальный	25	1 мест – 5 2 мест – 1 3 мест - 4
15.	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Смарт»	муниципальный	9	3 место (1)
16.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школьный	15	Александрова М. Валиева К. Веретенников В.
17.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	-
18.	Муниципальная олимпиада по информационным технологиям для обучающихся 5-10 классов	муниципальный	10	Трушникова А., 5з- 2м Минулина Кира, 7б- 2 м Плюснин П., 8а – 2 м Инасов М., 8а – 3 м Чулюкин В., 9в- 1 м. Белова В., 10г-2 м.
19.	Физико-математический турнир ЮФМЛ	региональный	3	Чулюкин В. – призер по физике
20.	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и	всероссийский		

	основам предпринимательства			
21.	Слет научных обществ	муниципальный	13 участников	-
22.	Международная игра по истории Вов «1412»	международный	9 Дмитриева Елизавета, 11а Купцова Юлия, 11а Штепин Семен, 10а Лисник Мирелла, 10а Свиридов Виктор, 10г Кучеренков Илья, 9е Инасов Михаил, 8а Романенко Яна, 11а	
23.	Конкурс «История самоуправления моего края». Номинация «Если бы я стал главой муниципального образования»	всероссийский	Команда 3б класса (12 человек)	Победители заочного этапа
24.	Региональная олимпиад по туризму «Туристика- 2025»	региональный	1	Инасов Михаил – 1 место
25.	Олимпиада по английскому языку "Учитель школы будущего" от МГПУ (Московского Городского Педагогического Университета)	всероссийский	2	Трушникова Анастасия, 5з – призер Фролова София, 6ж - призер
26.	Открытая олимпиада по английскому языку «Lingvoslalom» для обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга, УрФО и ХМАО-Югры	региональный	5 участников	Прошли в очный тур Фролова София, 6ж Грибан Алексей, 5ж
27.	Открытая олимпиада по английскому языку «Lingvoslalom» для обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга, УрФО и ХМАО-Югры	региональный	2	Грибан Алексей, 5ж – победитель Фролова София, 6ж – призер
28.	Городской конкурс сочинений «Труженик тыла в моей семье»	муниципальный	4	Фаткулина Софья – победитель
29.	Российский открытый очный онлайн турнир по английскому языку «Online experts»	всероссийский	сборная команда 5а, б, г	3 место

Результат участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня

	Интеллектуальное направление		
	Всероссийский /международный уровень/	Окружной уровень	Муниципальный уровень
Кол-во участников	1958	561	410
1 место	10	13	42

2 место	152	6	40
3 место	4	1	43

**Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады
«Юниор» по предметам**

№ п.п.	Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Музыка	1	2	1	0	0	2
2	Окружающий мир	0	0	1	0	0	2
3	Литературное чтение	1	1	0	1	0	1
4	Физическая культура	2	3	0	1	0	3
5	Английский язык	1	0	0	0	0	0
6	Русский язык	1	1	0	0	1	1
7	Математика	0	1	0	1	0	1
	ВСЕГО	6	8	2	3	1	10

Победителями муниципального этапа олимпиады «Юниор» стали:

- Манжиков Роман (4а класс) – 1 место по русскому языку (учитель Нестерова О.С.)
- Гаджиева Веста (4б класс) – 3 место по русскому языку (учитель Пичкур Е.М.)
- Сальникова Мила (4а класс) – 2 место по окружающему миру (учитель Нестерова О.С.)
- Плешаков Елисей (4б класс) – 3 место по окружающему миру (учитель Пичкур Е.М.)
- Веркеева Анна (4б класс) – 2 место по математике (учитель Пичкур Е.М.)
- Салиева Илария (4а класс) – 3 место по литературному чтению (учитель Нестерова О.С.)
- Сурова Амелия (4б класс) – 3 место по музыке (учитель Ермошенко С.В.)
- Павлова Алиса (4б класс) – 3 место по музыке (учитель Ермошенко С.В.)
- Соболев Кирилл (4б класс) – 2 место по физической культуре (учитель Рогожина Е.М.)
- Полекова Маргарита (4а класс) – 3 место по физической культуре (учитель Рогожина Е.М.)
- Кизема Михаил (4а класс) – 3 место по физической культуре (учитель Рогожина Е.М.)

Приложение 4

Итоги муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»

Участники	Класс	Название работы	Учитель	Место
Киселева Есения Горулева Виктория	2в	Жизненные уроки от книжных героев	Ильиных Л.М.	3
Салимова Элинда	4а	Сладкие тайны любимых конфет	Нестерова О.С.	1
Березовская Мария	3б	У кого есть конь, у того есть крылья	Черкашина М.Н.	участие
Чешкова Алиса	2б	Оптическая иллюзия или обман зрения	Пальцева А.В.	1

Сальникова Мила	4а	Таблица умножения-способы запоминания	Нестерова О.С.	1
Манжиков Роман	4а	Скрытые свойства обычного сахара	Нестерова О.С.	2
Балашов Демид Калинина Екатерина	2а	Герои нашего времени	Шамсутдинова С.Н.	участие

Эффективность участия в городском конкурсе «Я – исследователь» составила 71%.

Приложение 5

Итоги XXIV городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

23 ученика МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко представили 13 коллективных и индивидуальных исследовательских работ и проектов, над которыми они трудились в течение года под руководством педагогов. Результаты распределились следующим образом:

1 место Марчева София, 10а класс, исследовательская работа «Сравнение нарратива в исследовании эволюции семейного дискурса в России и Великобритании» (руководитель Загороднева Г.В.)

1 место Чулюкин Владимир, 9в класс, проект «Технология QR-кодов в учете биоразнообразия растений пришкольного участка и популяризации знаний о них» (руководитель Пшелуцкая Т.В.)

1 место Рыбченкова Полина, 10б класс, проект «Посттравматический стресс как реакция ребенка на разлуку с отцом в связи с СВО» (руководитель Килина Г.Г.)

2. место Петрова Александра, Перминова Ульяна, 8в класс, проект «Волонтер – это призвание» (руководитель Юровских И.В.)

3 место Бадыкова Кира, Тенисова Айсулу, 9а класс, проект «Фонтанный пульс Нягани» (руководитель Мартынюк Т.А.)

В течение года члены школьного научного общества «Парадокс» принимали участие в разных мероприятиях:

1. Региональный этап Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Белова Виолетта представила исследовательскую работу «Журнал «8TEENS24» как информационный ресурс комплексного применения знаний из различных источников».

2. X городской Слет научных обществ учащихся образовательных организаций города Нягани:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Наименование площадки
1.	Аверкин Владислав Павлович	10г	Сохранение исторической памяти
2.	Кучеренков Илья Витальевич	9е	
3.	Комарова Полина Игоревна	9в	Волонтерство
4.	Тищенко Арина Витальевна	9в	
5.	Мингазова Лада Дмитриевна	11а	
6.	Хакимова София Рамильевна	10б	Культура и связь поколений
7.	Иванюк Диана Павловна	10б	
8.	Коваленко Анастасия Андреевна	10в	Медицина
9.	Абдукарова Муслимахон Баходировна	10в	
10.	Лисник Мирелла Аркадиевна	10а	Спорт
11.	Рукавишников Арина Юрьевна	9е	
12.	Харитонов Софья Александровна	10б	Духовно-нравственное воспитание

3. XVIII всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (Загороднева Г.В. – 4 учащихся, Пшелуцкая Т.В. – 2 учащихся стали победителями заочного этапа).

4. Региональная олимпиада по туризму «Туристика-2025» среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на базе Югорского государственного университета – Инасов Михаил (8а) – победитель.

5. В целях привлечения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности 18.10.2025 г. была организована образовательная поездка в Музей геологии, нефти и газа, где участникам рассказали о написании проектов. В поездке приняли участие 22 обучающихся 8-9 классов.

Приложение 6

Протокол конкурса «Успех-2025»

Номинация «Ученик года»

№ п/п	ФИО	Класс	Количество баллов	Результат
1.	Титаренко Савелий	1в	33	победитель
2.	Гринцова Алена	2а	49	победитель
3.	Соколова Аяна	3б	45	победитель
4.	Салимова Элинда	4а	60	победитель
5.	Веркеева Анна	4б	60	победитель
6.	Цимбалова Надежда	5б	42	победитель
7.	Валиева Камилла	6а	65	победитель
8.	Смышляева Варвара	7б	48	победитель
9.	Инасов Михаил	8в	87	победитель
10.	Комарова Полина	9в	38	победитель
11.	Александрова Мария	10г	39	победитель
12.	Дмитриева Елизавета	11а	82	победитель

Номинация «Интеллектуал года»

№ п/п	ФИО	Класс	Количество баллов	Результат
1.	Титаренко Арсений	1в	15	победитель
2.	Киселева Есения	2в	19	победитель
3.	Комаров Макар	3в	20	победитель
4.	Манжиков Роман	4а	36	победитель
5.	Грибан Алексей	5ж	50	победитель
6.	Плюснин Павел	8а	35	победитель
7.	Чулюкин Владимир	9в	72	победитель
8.	Массан Ева	10г	57	победитель

Номинация «Активист года»

№ п/п	ФИО	Класс	Результат
1.	Булатников Денис	1в	Победитель
2.	Павловская Евфросинья	2в	Победитель
3.	Мерситова Аделина	3б	Победитель
4.	Салиева Илария	4а	Победитель
5.	Бугалдинов Мурад	5б	Победитель
6.	Варламова Елизавета	6а	Победитель
7.	Васильев Константин	8д	Победитель
8.	Селезнева Кристина	9з	Победитель
9.	Кучеренков Илья	9е	Победитель
10.	Мингазова Лада	11а	Победитель
11.	Горбунов Вадим	11б	Победитель

Номинация «Спортсмен года»

№ п/п	ФИО	Класс	Достижения на уровне города, имидж школы
1.	Шарилов Кахрамон	11б	Участник ВОШ КЭС-Баскет –командное 1 место Мини-футбол (спартакиада школьников)

2.	Божкова Ангелина	11б	МЭ ВОШ – 2 место Участник ШВЛ Волейбол (спартакиада школьников)
3.	Бобров Владислав	10г	КЭС-Баскет – командное 1 место Легкоатлетическая эстафета –командное 1 место Участник спартакиады школьников (футбол)
4.	Рукавишникова Арина	9е	Округ ВОШ – 3 место, МЭ ВОШ -1 место Легкоатлетическая эстафета –командное 1 место
5.	Туманин Александр	8д	Кросс –Нации -2024 – личное 1 место Лыжные гонки –командное 2 место Фестиваль ГТО – командное 3 место, личное 3 место Президентские спортивные игры –командное 1 место
6.	Михайлов Андрей	8б	Кросс –Нации -2024 – участник Фестиваль ГТО – командное 3 место Президентские спортивные игры –командное 1 место Мини-футбол (спартакиада школьников)
7.	Магель Платон	7б	МЭ ВОШ -1 место Кросс-Нации -2024- личное 2 место Президентские состязания (зимние виды) – командное 2 место Лыжные гонки –командное 2 место
8.	Анфиногенова Надежда	7а	Президентские спортивные игры –командное 1 место КЭС-Баскет – командное 1 место Президентские спортивные игры (округ)
9.	Михайлова Екатерина	6б	МЭ ВОШ -1 место КЭС-Баскет – командное 1 место
10.	Гасова Лидия	5а	
11.	Орловский Антон	4а	

Номинация «Самый интеллектуальный класс»

№ п/п	Класс	Результат
1.	1в	победитель
2.	3б	победитель
3.	4б	победитель
4.	5б	победитель
5.	6а	победитель
6.	7б	победитель
7.	8а	победитель
8.	8в	победитель
9.	9в	победитель
10.	9а	победитель
11.	10г	победитель

Номинация «Самый активный класс»

№ п/п	Класс	Результат
1.	1в	победитель
2.	2а	победитель
3.	3б	победитель
4.	4а	победитель
5.	5б	победитель
6.	5г	победитель
7.	6а	победитель
8.	6в	победитель
9.	7б	победитель

10.	8а	победитель
11.	8в	победитель
12.	9з	победитель

Номинация «Самый спортивный класс»

№ п/п	Класс	Результат
1.	1а	победитель
2.	2в	победитель
3.	3б	победитель
4.	4а	победитель
5.	5а	победитель
6.	6в	победитель
7.	7б	победитель
8.	8а	победитель
9.	9а	победитель
10.	10а	победитель
11.	11б	победитель

Номинация «Родитель года»

№ п/п	Класс	ФИО
1.	2а	Сошина Татьяна Сергеевна
2.	2в	Монастырская Ольга Анатольевна
3.	3б	Нестерук Марина Ивановна
4.	7а	Чумакова Олеся Викторовна
5.	8а	Малахова Ирина Леонидовна
6.	8в	Ибрагимова Наталья Александровна
7.	9а	Рогалева Ирина Владимировна

Приложение 7

Достижения образовательной организации в конкурсах

В 2024-2025 учебном году школа, сотрудники школы активно принимали участие в конкурсных мероприятиях различных уровней. Наиболее значимыми достижениями стали:

№	ФИО педагога (полностью)	Должность	Достижения (в конкурсах профессионального мастерства, грантах, премиях)
1	Пшелуцкая Тамара Владимировна	Учитель биологии	Победитель конкурсного отбора образовательного центра «Сириус» с последующим обучением на курсах повышения квалификации Победитель регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ 2024! Участник Всероссийской премии «Служение»
2	Щербаков Андрей Александрович	Учитель биологии	Победитель конкурсного отбора образовательного центра «Сириус» с последующим обучением на курсах повышения квалификации Реализация проекта «Полезные баночки», победитель регионального проекта «Расти, осетр» г. Ханты-Мансийск.
3	Пацкова Юлия Владимировна	Учитель биологии	Победитель конкурсного отбора образовательного центра «Сириус» с последующим обучением на курсах повышения квалификации

4	Загороднева Галина Васильевна	Учитель иностранного языка	Участник II Всероссийских педагогических чтений «Моя страна – моя Россия» (пройден конкурсный отбор) Член региональной конкурсной комиссии на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»
5	Томалов Николай Александрович	Учитель истории и обществознания	Участник регионального этапа Форума классных руководителей Уральского федерального округа (докладчик) Эксперт форума классных руководителей в рамках августовского совещания педагогических работников ХМАО- Югры в 2024 году (докладчик и эксперт) Участник регионального конкурса «Педагог года-2025»
6	Фрезе Вера Викторовна	Заместитель директора по УВР	Финалист Всероссийского конкурса «Главное – Семья» в номинации «Профессиональные династии» Участник Всероссийской премии «Служение»
7	Крылова Любовь Александровна	Учитель технологии, советник директора по воспитанию	Участник координационного совета при Губернаторе в г.Ханты-Мансийске с докладом по грантовому конкурсу "Фестиваль дружбы народов как средство воспитания межкультурной толерантности школьников" Участник окружной стратегической сессия «ОБЪединение» Участник всероссийского форума классных руководителей в г.Москве
8	Бугалдинова Эльвира Замединовна	Учитель русского языка и литературы, руководитель школьного театра	1 место во Всероссийском проекте «Школьная классика»
9	Лабутина Лариса Вадимовна	Учитель англ.языка, руководитель Школы молодого учителя	Представила школьную модель наставничества, ставшую победителем во Всероссийском конкурсе «Наставничество» в номинации «Наставничество в сфере образования»
10	Ильиных Лидия Михайловна, Нестерова Ольга Срегеевна	Учителя начальных классов	1 место в конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся среди стажировочных площадок ХМАО-Югры
11	Шакирова Людмила Владимировна, Фрезе Вера Викторовна	Директор, заместитель директора по УВР	3 место в конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся среди стажировочных площадок ХМАО-Югры
12	Васильева Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2025» в номинации «Педагогический дебют»
13	Ахунбаева Дамира Рашитовна	Учитель русского языка и литературы	Участник Всероссийской премии «Служение»
14	Килина Галина Григорьевна	Педагог-психолог	Победитель муниципального конкурса методических разработок педагогов-психологов

15	Сотникова Ольга Анатольевна, Крылова Любовь Александровна, Чесноков Алексей Александрович, Юровских Иван Федорович	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель труда, учитель физической культуры	Участники Всероссийского проекта «Классная страна»
16	Дурников Сергей Павлович	Тренер-преподаватель	победитель конкурсного отбора на грант Губернатора Югры, проект «Фиджеталбокс» (1 млн.800 тыс) 2024 год,
17	Васильев Евгений Иванович, Тютяев Герман Евгеньевич	Учитель ОБЗР, учитель иностранного языка	победитель конкурсного отбора на грант Губернатора Югры, проект «Военно-спортивный клуб «Пограничник» (900тыс.руб) 2024 год,

Приложение 8

Результаты опроса обучающихся и родителей по вопросам удовлетворенности организацией обучения в школе

	Результаты опроса обучающихся	Результаты опроса родителей
1 вопрос При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	Да – 118 (67%) Нет – 59 (33%)	Да – 190 (63%) Нет – 112 (37%)
2 вопрос Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	Да – 174 (98%) Нет – 3 (2%)	Да – 301 (99,9%) Нет – 1 (0,1%)
3 вопрос Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	Да – 120 (68%) Нет – 57 (32%)	Да – 258 (85%) Нет – 44 (15%)
4 вопрос Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	Да – 162 (92%) Нет – 15 (8%)	Да – 286 (95%) Нет – 16 (5%)
5 вопрос Какой сервис, которым Вы пользуетесь, наиболее удобен для получения информации о деятельности образовательной организации, об организации образовательного процесса в школе?	Бумажный дневник – 1 ВК – 25 (14%) Сайт школы – 7 (4%) Сферум – 32 (19,5%) Электронный дневник – 110 (62%)	Бумажный дневник – 15 (5%) ВК – 17 (6%) Сайт школы – 13 Сферум – 32 (10%) Электронный дневник – 225 (75%)
6 вопрос Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и	Да – 133 (75%) Нет – 44 (25%)	Да – 249 (83%) Нет – 53 (17%)

доступность санитарно- гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?		
7 вопрос Удовлетворены ли Вы уровнем организации учебно-воспитательного процесса (обеспечение учебных кабинетов, спортзалов, мастерских, обеспечение учебной и художественной литературой)?	Да – 159 (90%) Нет – 18 (10%)	Да – 275 (91%) Нет – 27 (9%)
8 вопрос Удовлетворены ли Вы уровнем организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?	Да – 155 (88%) Нет – 22 (22%)	Да – 205 (68%) Нет – 97 (32%)
9 вопрос Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной, учебной части)?	Да – 163 (92%) Нет – 14 (8%)	Да – 289 (96%) Нет – 13 (4%)
10 вопрос Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (учителя, специалисты, тренеры, преподаватели внеурочной деятельности)?	Да – 135 (79%) Нет – 42 (21%)	Да – 277 (92%) Нет – 25 (8%)
11 вопрос Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам)?	Да – 142 (80%) Нет – 35 (20%)	Да – 240 (80%) Нет – 62 (20%)
12 вопрос Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?	Да – 170 (96%) Нет – 7 (4%)	Да – 295(98%) Нет – 7 (2%)
13 вопрос Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	Да – 152 (86%) Нет – 25 (14%)	Да – 272 (91%) Нет – 30 (9%)
14 вопрос Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, информации и прочие)?	Да – 161 (91%) Нет – 16 (9%)	Да – 279 (93%) Нет – 23 (7%)
15 вопрос Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?	Да – 156 (88%) Нет – 21 (12%)	Да – 268 (89%) Нет – 34 (11%)

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности: 156 (88%) обучающихся и 268 (89%) родителей удовлетворены в целом качеством и условиями организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Наиболее удобным способом ознакомления с информацией для учащихся и родителей является электронный дневник и Сферум. В качестве предложений, наибольшее количество родителей высказались о переходе школы на односменный режим работы, а также уменьшение количества занятий с использованием дистанционных технологий.

Наибольшее количество опрошенных учащихся 9-11 классов высказали пожелания об установке в туалетах унитазов, а также установки питьевых фонтанчиков на каждом этаже в школе.

Приложение 9

Направления деятельности по взаимодействию с социальными партнерами

№	Направление деятельности	Формы сотрудничества	Учреждения города
1	Профилактика правонарушений безнадзорности несовершеннолетних	Проведение бесед, классных часов, встреч с представителями организаций, круглых столов. Совместная реализация индивидуально-профилактических программ с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социальноопасном положении.	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нягани. Прокуратура города Нягани. Отдел Министерства внутренних дел России по городу Нягани. Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городу Нягани. Няганский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской федерации по ХМАО–Югре. Управление социальной защиты населения по городу Нягани и Октябрьскому району. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Катарсис». Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Северяночка». Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония». Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Дом-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов «Родник». Управление опеки и попечительства Администрации города Нягани. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Няганский детский музыкально - драматический театр".
2	Здоровый образ жизни	В этом направлении было организовано проведение бесед, классных часов, встреч с интересными людьми, тематических и конкурсных мероприятий,	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская больница». Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника».

		участие в конкурсах, волонтерском движении. Занятия в секциях. Проведение спортивных соревнований. Проведение анкетирования, тестирования на раннее выявление употребления наркотических средств и ПАВ. Проведение медицинских осмотров.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская поликлиника». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва им. А.Ф.Орловского». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр спортивной подготовки». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр «Патриот». Муниципальное автономное учреждение по работе с детьми и молодежью муниципального образования город Нягань «Дом молодежи».
3	Художественно-эстетическое направление	В этом учебном году прошли тематические и конкурсные мероприятия, концертные программы, участвовали в экскурсиях, мастер-классах, конкурсах, выставках детского творчества. Занятия в творческих кружках и объединениях дополнительного образования. В течение года наши ребята участвовали во всевозможных выставках и конкурсах, проводимых городским музеем, ГКЦ «Планета», где занимали призовые места. Также учащиеся школы посещали выставки, мероприятия этих организаций. Учащиеся школы – участники разных творческих коллективов ГКЦ «Планета».	Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета». Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета». «Центр культуры и досуга «Юность». Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета», «Дом культуры «Западный». Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр». Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера». Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система». Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система», «Центральная детская библиотека». Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества», дворовый клуб «Искорка». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества», дворовый клуб «Орленок». Няганское Рериховское общество.

4	Гражданско-патриотическое направление	Организации помогают нам в проведении индивидуальных бесед, классных часов, встреч с интересными людьми в школьном музее, тематических и конкурсных мероприятий, концертных программ.	Общественная организация «Городское общество русской культуры Нягани». Местная религиозная православная организация при Храме святителя Алексия Митрополита Московского Местная религиозная мусульманская организация при Няганской городской Мечети. Городская общественная организация «Городской родительский комитет». Няганская городская общественная организация по оказанию психологической, правовой и социальной помощи «Семья». Няганская городская общественная организация Культурно-просветительское общество татар «Ватан». "Няганская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны и труда". Няганское городское отделение Ханты-Мансийского окружного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО". Няганская городская общественная организация «Союз ветеранов Афганистана». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр «Патриот», военно-патриотический, клуб «Афганец».
5	Профориентационная работа	Проведение классных часов, экскурсий, встреч, волонтерское движение, участие в профориентационных мероприятиях, диагностика и консультирование школьников по профсамоопределению, выставки детского творчества, конкурсы.	С целью реализации профориентационного минимума организовано взаимодействие с - БУ ХМАО - Югры «Няганская городская поликлиника», - БУ «Няганская городская детская поликлиника», - БУ ХМАО - Югры «Няганская городская станция скорой медицинской помощи», - БУ ХМАО - Югры «Няганская городская стоматологическая поликлиника», - БУ «Няганская окружная больница», - МАУК г. Нягани «Библиотечно-информационная система», - БУ СПО ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж», - Управление социальной защиты населения по г. Нягани и Октябрьскому району, - Няганский театр юного зрителя, - АО «СибурТюменьГаз» - «Няганьгазпереработка», - МЧС, - Фонд поддержки предпринимательства Югры, - Управление МВД России по ХМАО-Югре в городе Нягани, - ОАО Форвард Энерго Няганская ГРЭС, - АУ «Няганский информационно-издательский центр», - Муниципальный сетевой профориентационный центр.
6	Выполнение основной общеобразовательной программы	Встречи, беседы	Городской Центр занятости населения, Сбербанк
7	Информатизация школы	Вебинары, семинары	Центр инновационного развития, Комитет образования и науки Администрации города Нягань, центры дистанционного образования Российской академии образования, Институты развития образования РФ, образовательные учреждения города

8	Соблюдение преемственности в обучении и воспитании детей	Круглые столы, семинары	Начальные школы города, детские сады, учреждения профессионального образования
9	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсовая подготовка, проведение вебинаров, участие в работе семинаров, августовском совещании.	Центр инновационного развития г. Нягани АУ ИРО г. Ханты-Мансийска, образовательные учреждения города, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"
10	Работа с одаренными учащимися	Работа летних профильных смен, научные сессии старшеклассников, участие в грантовых программах поддержки одаренных детей, консультации, физико-математический турнир, физико-математическая олимпиада	- Сетевой муниципальный центр по работе с одаренными детьми; - Бюджетное общеобразовательное учреждение ХМАО–Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», - Югорский государственный университет, - образовательные организации города.
11	Организация производственной практики студентов	Создание условий для прохождения практики студентами педагогических ВУЗов и ССузов	БУ «Няганский технологический колледж» АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» Ом ГПУ, ЮГУ