

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
протокол № 9 (628)
28.03.2025

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
протокол № 5
28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ г. Нягань
«СОШ № 6»
им. А.И. Гордиенко

_____Л.В.Шакирова
приказ №324 от 28.03.2025 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Нягани
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Августы Ивановны Гордиенко,
почетного гражданина города Нягани»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани» (МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко)
Руководитель	Шакирова Людмила Владимировна
Адрес организации	628181, ХМАО-Югра, г.Нягань, 2 мкр, дом 31
Телефон, факс	+7(34672)6-23-39
Адрес электронной почты	School6@edunyagan.ru
Учредитель	Администрация города Нягани в лице Комитета Образования и Науки
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01304-86/00176135 от 13 августа 2018 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1354 от 27.09.2022 г., срок действия – до 15.02.2027 г.

Основным видом деятельности МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021 обновленный),
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
 - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021 обновленный),
 - Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральном микрорайоне города. Активное строительство IV- VII микрорайонов, переселение в центр города жителей из вагон-городков и окраинных микрорайонов способствовало притоку учащихся. В школе также учатся дети из микрорайонов II, V, VI, VII и других районов города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Сложилась следующая система управления школой:

Директор школы осуществляет управление на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, совместно с Управляющим советом школы разрабатывает стратегию развития школы, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы - администрацией.

Управляющий Совет является высшим органом государственно-общественного управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются *Педагогический совет*, на котором обсуждаются основные вопросы образовательной деятельности школы, и *общее собрание трудового коллектива*, принимающее решения о функционировании учреждения.

Наблюдательный совет учреждения – это коллегиальный орган, рассматривающий широкий спектр вопросов. Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения.

Оперативные задачи деятельности школы решают *методический совет, Совет поддержки ребёнка, Совет родителей, Совет учащихся*.

В школе созданы и функционируют методические объединения и творческие группы учителей.

Активизирована деятельность ученического самоуправления; разработаны и внедрены единые требования по планированию воспитательной работы в классах. Проводятся обучающие занятия для школьного актива по разработке и реализации школьных социальных проектов.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп, заместители директора.

Методические объединения (МО) объединяют учителей одной образовательной области.

Русского языка и литературы

Математики и информатики

Обществознание

Естествознание

Иностранных языков

Физической культуры и ОБЖ

Технологии и предметов художественно-эстетического цикла

Начальные классы

Психолого-педагогического сопровождения

Классные руководители 1-4, 5-8, 9-11 классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России».
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
7. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 17.08.2024 № 2233-р;
8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
10. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».
11. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
14. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
16. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями).
17. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями).
18. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями).
19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

21. Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 27.06.2024г. №51-оз)

22. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.

23. Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04.

24. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.

25. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.

26. Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06.

27. Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05

28. Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08.

29. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».

30. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

31. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

32. Нормативно-правовых документов в сфере образования регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	334
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	942
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	181

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1457 обучающихся.

В ноябре 2024 года на платформе Система мониторинга деятельности образовательных организаций РФ был проведен самоанализ деятельности школы по основным показателям. По результатам диагностики школа соответствует высокому

уровню, сумма баллов составила 191 из 212 возможных. По результатам Самоанализа определены основные направления деятельности школы, по которым разработана Программа развития школы на 2025-2029 годы и утверждена на совместном заседании педагогического и Управляющего советов в декабре 2024 года.

По результатам социологического опроса изучения мнения населения о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями города за 2024, который проводился Комитетом образования и науки Администрации города Нягани, 97,5% участников независимого опроса удовлетворены деятельностью и условиями получения образования в школе, что свидетельствует о высоком качестве условий, созданных в образовательной организации.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение Электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

В 2024 году продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие мероприятия для педагогов, на которых были изучены функциональные возможности платформы.

МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738), которые используют учителя на уроках.

МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им.А.И. Гордиенко подключена к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ г.Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 975 (68%); педагогических работников – 99 (100%).

Во исполнение ФЗ от 29.12.2022 № 584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ учителями предметниками, классными руководителями осуществляется проведение онлайн-уроков, онлайн-общение и обмен информацией с родителями, обучающимися и педагогами только на сервисе «Сферум». Запрещено использование информационных систем и программ, принадлежащих иностранным юридическим лицам и иностранным гражданам.

Подключение к сервису Сферум обучающихся, родителей и педагогов обеспечено на 100%. Проведены мероприятия по интеграции Сферум в электронный классный журнал и электронный дневник. Проведена работа по регистрации обучающихся на сервисе Госуслуги, учетную запись имеют 94% обучающихся.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

В план внеурочной деятельности НОО включен курс «Информационная безопасность» для 1-4 классов.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся, с учетом ФОП СОО были сформированы четыре профиля обучения (гуманитарный с углубленным изучением истории и обществознания, гуманитарный с углубленным изучением литературы и обществознания, естественно-научный и технологический). Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. На базе класса гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания создан психолого-педагогический класс.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	26	26
Естественно-научный	Биология. Химия	21	28
Гуманитарный	История. Обществознание	28	26
Гуманитарный	Литература. Обществознание	0	28

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клубы, учебные курсы, студии.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В контингенте обучающихся 20 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них 7 учащихся имеют статус инвалида и ОВЗ, 4 - статус ОВЗ, 9 – дети-инвалиды.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности (10 ч), в которые на основании рекомендаций территориальной ПМПК включены 5 часов на коррекционную работу: занятия педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога. Коррекционно-развивающая работа была направлена на решение конкретных проблем учащихся и способствовала развитию личностных особенностей детей, необходимых для успешного обучения, развития и социализации в обществе.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ получали образование в соответствии с рекомендациями Медико-социальной экспертизы (МСЭ), Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и запросом родителей.

По состоянию здоровья, на основании медицинских заключений, по индивидуальным учебным планам на домашнем обучении в 2023-2024 учебном году обучались 11 обучающихся.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются медицинская справка (заключение) лечебного учреждения и письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения. Согласно нормативным документам составлены учебные планы и рабочие программы. Учебный план согласовывался с родителями (законными представителями) и медицинским учреждением, принимались к сведению психолого-медико-педагогические рекомендации.

Составлялось расписание занятий с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей больных детей и их интересов, руководствуясь учебным планом школы, учитывая длительность урока не более 40 минут, минимальная длительность перерыва 10 минут. Во время болезни, лечения ребенка вне дома занятия переносились на другое время, при этом учитывалась недопустимость перегрузки учащегося.

В случае болезни учителя, администрация школы с учетом кадровых возможностей производила замену занятий с учеником другим учителем, или уроки переносились на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

Для каждого учащегося в электронном классном журнале создавался журнал индивидуального обучения на срок организации обучения на дому. Заместитель директора по УВР систематически осуществлялся контроль ведения и своевременностью заполнения журналов индивидуального обучения. Темы проведенных уроков соответствуют календарно-тематическим планам.

На протяжении 2024 года систематически проводились консультации, беседы для родителей. Специалисты и учителя предметники предлагали формы, методы и приемы индивидуальной работы с ребенком, обращали внимание на его индивидуальные трудности и успехи, рекомендовали, на что необходимо обратить особое внимание дома. Большинство родителей нуждались в психологической поддержке. Во время индивидуальной работы обсуждались вопросы совместной работы по созданию условий для достижения положительных результатов в учебе, выстраивании детско-родительских отношений.

Реализовались индивидуальные планы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Динамика развития ребенка отслеживалась через индивидуальную карту развития каждого ребенка, которая была разработана и утверждена школьным ППк на основании рекомендаций МСЭ, указанных в Индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в соответствии с данными картами. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты: педагог-психолог, логопед.

На основании договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве проводилась совместная работа с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония», БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника», КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», НГО «ВОИ» Няганская

городская организация «Всероссийское общество инвалидов», МАОУ города Нягани «Гимназия», МАУК города Нягани «Библиотечно-информационная система», СДЮШОР им. А.Ф. Орловского.

В 2023-2024 учебном году все учащиеся, которые обучались по индивидуальным планам, инвалиды и дети с ОВЗ успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс, прошли государственную итоговую аттестацию.

В школе созданы благоприятные условия для реализации особых образовательных потребностей обучающихся, специальная образовательная среда в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями здоровья ребенка с ОВЗ. На хорошем уровне осуществлялась психолого-педагогическая помощь обучающемуся с ОВЗ в овладении содержанием образовательных программ. Оказывалась непрерывная консультативно-методическая помощь родителям (законным представителям) обучающегося с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Классные руководители, как показали их отчеты воспитательной работы за отчетный период, понимают важность и значимость воспитательной работы.

Основным направлением воспитательной работы многие классные руководители выбрали духовно-нравственное воспитание, формирование ценностного отношения к жизни, умение сделать правильный выбор в соответствии с нравственными ориентирами, воспитание бережного, доброго отношения к окружающему миру, людям.

Все классные руководители проводили классные часы, в разной степени принимали активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно среднее звено.

Психологический климат в школе комфортный.

В общей сложности классными руководителями проведено более 1450 мероприятий, что в среднем составляет около 25 мероприятий на каждый класс.

Еженедельно, согласно утверждённому графику, проводились классные часы по различным темам знаменательных дат страны, региона, города.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, мероприятия РДДМ «Движение Первых», региональные месячники и акции, школьные праздники и конкурсы.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования. Создан Штаб воспитательной работы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МАОУ г.Нягани «Средняя образовательная школа №6» им.А.И.Гордиенко в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий.
2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ г.Нягани «Средняя образовательная школа №6» им.А.И.Гордиенко», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Конкурс рисунков на асфальте, посвященный году семьи «Семья – начало всех начал» - 125 обучающихся

Акция «Пожелание на ромашке. Любовь +Верность = Семья» - 1300 обучающихся

Школьный конкурс поделок «ПДД глазами детей и родителей» 175 обучающихся

Творческий конкурс тематических презентаций и видеороликов «Огонь семейного очага» - 1400 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Возрождение традиций семейного воспитания, улучшение микроклимата в семье. Классные родительские собрания проводились по плану работы классных руководителей (1 раз в триместр). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией школы.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды, Уставе школы. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Были проведены общешкольные родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, подводились итоги успеваемости. В этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Многие родители участвовали вместе со своими детьми в различных мероприятиях. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, творчестве, трудовых делах, проектных работах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Повышение педагогической культуры родителей во взаимоотношении с ребенком. За период 2024 года были организованы встречи со специалистами из ГИБДД-1450, полиции-950, медицинскими работниками-1345.

В рамках программы мероприятий «Права детства» проведены тематические классные часы и беседы «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Правопорядок. Ответственность гражданина» с приглашением специалистов прокуратуры и инспекторов отдела по делам несовершеннолетних, всего 286 мероприятий и бесед с охватом всех учащихся школы.

Устойчивость в поведении детей, уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в детской среде, сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении. Проводились мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений (круглые столы, семинары, иные мероприятия для родителей). В них приняли участие 915 родителей обучающихся. Работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений, работа с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете носит системный характер. Совместно с инспектором ОДН и администрацией школы были составлены совместные планы работы с учащимися и их семьями, находящими в социально опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Привлечение к активному участию родителей в общешкольных мероприятиях.

В течение года проводились совместные мероприятия с родителями учащихся - «День Знаний», «Новогодние вечера», «Фестиваль Дружбы народов», «Последний звонок», «Выпускной вечер» и другие. Осуществлялось дежурство родителей во время проведения указанных мероприятий. Родители оказывали помощь в организации ремонта классных кабинетов, принимали активное участие в акциях, проводимых в школе, городе, округе – «Крышечки добра», «Сдавайте батарейки в Югре», «Тепло солдату» и т.д., участвовали в конкурсах «Семья Югры», с увлечением участвовали родители в спортивных соревнованиях.

В акции «Подари книгу» участвовали родители и учащиеся 1-11 классов. По инициативе детского общественного совета города Нягани прошла благотворительная акция «Лапа помощи», в которой приняли участие родители и дети школы.

Отсутствие конфликтности, “мирное” разрешение проблем между обучающимися и их родителями.

Школьная служба примирения (медиация) активно работала в течение года. Посещены семьи учащихся «группы риска». Была выполнена запланированная работа с несовершеннолетними и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, результатом которой является снижение количества детей и семей СОП. Занятость детей, находящихся в социально опасном положении организована на 100%. Проведена большая работа по организации данной категории детей в летний период.

Повышение степени удовлетворённости результатами работы школы.

С целью изучения уровня удовлетворенности детей, родителей (законных представителей), педагогов качеством образования участники образовательных отношений приняли участие в ряде мониторингов и анкетировании:

- независимая оценка качества образования;
- о качестве питания в образовательной организации;
- определение индекса детского благополучия;
- об удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) содержанием дополнительного образования.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги мало используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

Педагогами за учебный год проведены традиционные воспитательные уроки:

- 1 День памяти А.И. Гордиенко ШМО учителей русского языка и литературы
- 2 День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. ШМО учителей математики и информатики
- 3 Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили» Педагоги – организаторы
Классные руководители
- 4 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Педагоги – организаторы
Классные руководители
- 5 День правовой помощи детям. Урок-консультация ШМО учителей истории
- 6 День единства и примирения. День толерантности. ШМО учителей истории
- 7 Всероссийский урок в День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». ШМО учителей истории

- | | | |
|----|--|--|
| 8 | День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | ШМО учителей математики и информатики |
| 9 | День Конституции РФ. | ШМО учителей истории |
| 10 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | ШМО учителей истории |
| 11 | Единый классный час «Сталинградская битва» | ШМО учителей истории |
| 12 | День Воссоединения России и Крыма. Урок –диспут. | ШМО учителей истории |
| 13 | Классный час «Всероссийский День знаний о лесе, в рамках Международного дня лесов». | Классные руководители, ШМО учителей естествознания |
| 14 | День космонавтики. Урок исследование «Космос —это мы» | Учителя физики |
| 15 | День Земли. Экологический урок | Классные руководители, ШМО учителей естествознания |
| 16 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | Учитель ОБЖ |
| 17 | День славянской письменности и культуры. Урок творчества | ШМО учителей русского языка и литературы |
| 18 | День Победы | ШМО учителей истории |

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

В штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

В Центре детских инициатив проходили встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора по воспитанию работает по своему плану, который органично перекликается с мероприятиями программы воспитания. В школе стало больше мероприятий федерального и регионального уровней (на 30%), а онлайн активность увеличилась на 50%.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- 1 сентября «День знаний»;
- День памяти А.И.Гордиенко,
- «День дружбы» – традиционное мероприятие для учащихся 5-х классов,
- «Посвящение в пятиклассники»,
- Концерт, посвященный Дню Матери,
- Школьный конкурс «Школьная жемчужина»,
- Новогодние представления,
- «Фестиваль дружбы народов»
- «Зарница» - традиционная военно-спортивная квест-игра для учащихся 7-х классов, посвященная Дню Победы.
- Конкурс «Смотр строя и песни» - общешкольный традиционный конкурс для учащихся 8-х классов, посвященный Великой Отечественной войне
- «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями в рамках экскурсионных маршрутов по школе;
- «Фестиваль военных песен»;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- «Посвящение в Юнармейцы»; «Посвящение в Движение Первых», «Посвящение в Орлята России»;

- Церемония поднятия государственного флага РФ под исполнение государственного гимна РФ;

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы «Успех».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей, совершения противоправных действий несовершеннолетними.
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости, уровня тревожности и адаптации.
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения, осуществляется деятельность школьной службы примирения для проведения медиативных встреч.
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Буллинг в школьной среде»; «Безопасность в сети интернет. Мошенничество»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во

внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- мониторинг по определению уровня тревожности

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.04.2023г. №428). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Крылова Л.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Еженедельно, согласно плану работы школы и Советника, обновляются стенды. По материалам стендов регулярно по графику проводятся экскурсии, Советником, учителями истории, руководителем музея. Работа проводится по общему плану.

Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

100% учащихся начальных классов состоят в движении «Орлята России»,

50% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с Движением Первых г. Нягани, отрядами «Юнармии» и волонтерским отрядом «ПроДобро».

В 2024 году все члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых.

- Активисты Движения Первых приняли участие в акции "Внуки по переписке" и отправили 50 поздравительных открыток пожилым людям фонда Старость в радость.

- Активисты Движения Первых и юнармейский отряд школы «Скиф» в течение года принимали участие в торжественном посвящении юных воспитанников детского сада МАДОУ г. Нягани "Детский сад №3 "Теремок" в Орлята России.

- Активисты Движения Первых организовали акцию «Блокадный хлеб», возложение цветов в день полного снятия блокады Ленинграда.

- Юнармейский отряд «Скиф» приняли участие в организации школьного этапа мероприятия «Безопасное колесо»

- Председатель Совета Первых школы Селезнева Кристина – участник II съезда Движения Первых в Москве

- Более 25 учащихся стали участниками выставки «Россия» в г. Москва

- Участие в «Лыжне России» (Назарова Александра, Веркеева Екатерина, Каюкова Екатерина, Черная Елена, Коваленко Юлия, Александрова Мария)

- В рамках проекта «Первые в профессии» приняли участие ??? активистов

- Приняли участие в акции «Защитники Первых», написали письма солдатам СВО

- «Гонка защитников-2024», команда Движения Первых школы «Девочки» - победитель номинации «Лучшая женская команда»

- Семьи Первых Сабировы, Крыловы приняли участие в муниципальном этапе «Что? Где? Когда?» среди участников сообщества «Родные-Любимые». Команда Крыловых заняла 3 место.

- В муниципальном отборе проекта «Российская школьная весна» приняли участие 22 активиста (Селезнева Кристина, Амрахова Рекия, театральная студия «Лукоморье», Харчилава Виктория, Александрова Мария, коллектив 8Д класса, Габдракипова Риана, Крылова Вероника, Каюкова Екатерина)

- Участие в координационном Совете при Губернаторе (Крылова Л.А., Амрахова Рекия)

- Акция «Шаги Первых» (Селезнева Кристина, Крылова Вероника, Каюкова Екатерина, Крылова Л.А.)

- Классная встреча с серебряным волонтером Чикнайкиной Л.Е. (Селезнева Кристина, Аникович Яна, Петрова Александра, Каюкова Екатерина, Рукавишников Арина, Смирных Марк, Торопова Эмилия, Чёрная Елена, Габдракипова Риана, Веркеева Екатерина, Амрахова Рекия, Андреева Елизавета)

-Отряд Хранителей истории «ПроНас» - участники второго Всероссийского Слёта в рамках Всероссийского проекта "Хранители Истории" (Веркеева Екатерина, Чёрная Елена, Крылова Вероника, Селезнева Кристина, Идиятова Алиса, Сумкин Кирилл, Амрахова Рекия)

- Участие во Всероссийском проекте «Благо твори. Рекорды Первых» (Александров Евгений, Черная Елена, Веркеева Екатерина, Крылова Вероника, Селезнева Кристина, Варламова Елизавета)

- Поздравление с Первомаем от Глав города (Крылова Вероника, Черная Елена, Габдракипова Риана, Амрахова Рекия, Каюкова Екатерина)

- Митинг ко Дню победы 9 мая (Селезнева Кристина, Крылова Вероника, Мингазова Лада, Амрахова Рекия)

- Поздравление труженников тыла и детей войны совместно с волонтерским отрядом ПроДобро (Рукавишникова Арина, Серебренников Арсений, Трыкина Кристина, Кучеренков Илья)
- участие в большом волонтерском хоре «Песни победы» (
- участие в акции «Читающий автобус «Ленинград – Югра» (Каюкова Екатерина, Мингазова Лада)
- Участие в площадке «О войне и о Победе» (Крылова Вероника)
- Мы – граждане России (Крылова Вероника, Чубарова Снежана, Кирнос Тимофей, Аникович Яна (из рук губернатора),
- Большая перемена (Крылова Вероника, Селезнева Кристина, Каюкова Екатерина)
- "Мы-дети твои, Россия" интеллектуальная игра в корпоративном музее «Роснефть» (Крылова Вероника, Селезнева Кристина, Амрахова Рекия, Торопова Эмилия, Габдракипова Риана)
- Фестиваль Первых в г.Москве 1 июня посетила куратор ПО Крылова Л.А.
- Летняя смена в пришкольных лагерях (проведение мероприятий с местным отделением Движения Первых) (Селезнева Кристина, Крылова Вероника, Каюкова Екатерина)
- "Всероссийская акция "Граффити. Защитник". Открытие мурала в 14 школе (Юнармейцы «Скиф» 6 человек, Селезнева Кристина, Крылова Вероника, Каюкова Екатерина, Рукавишникова Арина)
- Большой волонтерский хор в день России (Селезнева Кристина, Рукавишникова Арина, Крылова Вероника, Каюкова Екатерина)
- Координационный совет с губернаторов Кухароком Р.Н. (куратор ПО Крылова Л.А.)
- Митинг 22 июня (Крылова вероника, Чёрная Елена, Веркеева Екатерина)
- Организация просмотра кино в Лесу в день любви, семьи и верности совместно с местным отделением (куратор ПО Крылова Л.А. участник Варламова Елизавета)
- Региональная смена Первых в лагере «Окуневские зори» (Селезнева Кристина, Крылова Вероника, Аникович Яна, Комарова Полина, куратор ПО Крылова Л.А. (вожатый))
- Акция «Зарядка со стражем правопорядка (Селезнева Кристина, Крылова Вероника, Каюкова Екатерина, Андреева Елизавета)
- Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда». От школы приняла участие семейная команда Магель и Шокиных. Волонтеры на мероприятии Селезнева Кристина, Крылова Вероника
- Всероссийской акции «#Благодарю
- Летучая команда активистов Совета Первых ПО школы приняла участие во Всероссийском проекте «Премия Первых» (Селезнева Кристина, Крылова Вероника, Амрахова Рекия, Варламова Елизавета, Каюкова Екатерина, Аникович Яна, Чёрная Елена, Веркеева Екатерина, Крылова Л.А)
- Школьная театральная студия "Лукоморье", руководитель Эльвира Замединовна Бугалдинова, победитель 4 сезона Всероссийского конкурса Движение Первых «Школьная классика»
- Семья Зоновых-Сабировых МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им.А.И.Гордиенко стала полуфиналистом конкурса "Это у нас семейное" президентской платформы «Россия- страна возможностей».
- Активисты Движения Первых и юнармейский отряд школы в течение года принимали участие в торжественном посвящении юных воспитанников детского сада МАДОУ г. Нягани "Детский сад №3 "Теремок" в «Орлята России»
- Открытие учебно-тренировочного полигона на базе «Патриот» (Селезнева Кристина, Крылова Вероника, Каюкова Вероника, Чёрная Елена, Веркеева Екатерина)
- Трое учащихся нашей школы (Селезнева Кристина, Амрахова Рекия, Аникович Яна) стали участниками муниципального этапа регионального проекта «Лидеры изменений Югры. Дети. 2.0»

- Победитель муниципального этапа «Лидеры изменений Югры. Дети 2.0» Селезнева Кристина приняла участие в региональном этапе конкурса и одержала победу в командном зачёте и получила стажировку у

- Рабочий визит заместителя губернатора ХМАО Э. В.Исакова на Учебно-тренировочный полигон. Площадка Хранителей истории (Крылова Вероника, Идиятова Алиса, Веркеева Екатерина, Кухарев Стас, Голубев Родион)

- Куратор ПО Крылова Л.А. приняла участие во Всероссийском патриотическом форуме в Москве 7-9 декабря.

- 10-11 декабря в Ханты-Мансийске в региональной конференции Движения Первых от школы приняли участие куратор ПО Крылова Л.А. и председатель Совета Первых ПО Селезнева Кристина.

- Добрый слет (Веркеева Екатерина, Чёрная Елена, Варламова Елизавета, Селезнева Кристина)

- Квест-игра «Здравствуй, Дед Мороз» совместное мероприятие с местным отделением Движения Первых для детей участников СВО (Селезнева Кристина, куратор ПО Крылова Л.А)

- Участие в проекте "Обучение служением. Первые" – 2 команды школы представили два социальных проекта. Руководители команд Крылова Л.А., Черкашина М.Н.

- Первичное отделение МАОУ г.Нягани СОШ№6 им.А.И.Гордиенко стала победителем в номинации «Первичное отделение» регионального конкурса «Рейтинг Первых»

- благотворительной акции "Подарок солдату"

- Всероссийская акция "Письмо солдату"

- Поздравь солдата с Новым годом.

- Российский дед Мороз – учащиеся 3б класса, совместно с активистами Движения поздравили тех, кто в новогодние праздники находился на рабочем месте.

-Всероссийская акция «Журавли», посвященной жертвам теракта в «Крокус Сити Холле».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

17 сентября 2024 года состоялось первое заседание активистов на котором присутствовали 29 обучающихся с 5 по 11 класс. Целью собрания было создание Школьного ученического самоуправления.

В ходе заседания ученики нашей школы узнали о деятельности ученического самоуправления, о порядке взаимодействия с администрацией и педагогическим составом школы и приняли решение провести опрос среди учащихся средней и старшей школы на выявление кандидатов на пост председателя ШУС и выявления желающих войти в состав следующих комитетов управления:

1. Учебный комитет

2. Спортивный комитет
3. Культурно-массовый комитет
4. Добровольческий и волонтерский комитет
5. Патриотический комитет
6. Комитет разрешения конфликтов
7. Пресс-центр

26 сентября 2024 года состоялось следующее заседание, в ходе которого ребята познакомились с деятельностью членов ученического самоуправления, согласовали состав комитетов и заслушали выступление кандидатов на пост председателя Школьного ученического самоуправления. На данном заседании присутствовало 30 учеников нашей школы.

В октябре в школе проходила кампания по выборам Председателя ШУС. На основании положения «О школьном ученическом самоуправлении» составлены списки претендентов на участие в выборах из числа учеников 5-11 классов. В день выборов была сформирована избирательная комиссия, определены общественные наблюдатели, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

24 октября 2024 года состоялись закрытые выборы на пост председателя школьного ученического самоуправления. Всего присутствовало 38 голосующих.

В выборах приняли участие учащиеся 5-11 классов. В результате подсчета голосов, определилось, что наибольшее количество голосов набрала Амрахова Рекия, ученица 9 класса.

Сформирован состав комитетов ученического самоуправления.

Работа школьного ученического самоуправления:

Оформление стенда «Лидеры Будущего».

День самоуправления к 8 марта.

Участие в продвижении проектов школы.

Развитие официальных госпабликов школы.

Благотворительность.

Помощь в организации школьных и городских мероприятий Фестиваля «Дружбы народов», Слет добровольцев, «Новый год»

Посещение городских мероприятий («Мастерская креативности»)

Проведение опросов о школьных проблемах и участие в их решении

Участие в акции «Письма солдатам»

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы, организовывали участие школьников в благотворительных акциях, конкурсах и мероприятиях, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма.

Члены школьного самоуправления проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки, школьные рекреации, актовый зал, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

По итогам года за активную позицию в деятельности школьного самоуправления на награждении «Ученик года» были отмечены 26 учащихся.

Лада Мингазова, ученица 10а (11а) класса, активно работала весь год членом детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в ХМАО-Югре.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. Следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Профоринтационная работа

В 2024 году в МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко продолжилась реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист Зинковская И.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, руководитель творческой группы по профориентационной работе Караулова Н.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж»;
- БУ ВО «Югорский государственный университет»;
- БУ ВО «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;
- Муниципальный сетевой профориентационный центр при МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»;
- Отдел профориентации Центральной городской библиотеки.
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- участие в Дне открытых дверей, профориентационных встречах;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 10.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Охват	Ответственный
1.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (урок включен в расписание)	6-11 классы		Классные руководители 6-11 классов, Караулова Н.Г. (8 классы)
2.	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» приняли 119 обучающихся 6-9 классов	6-9 классы	119 чел.	Педагоги-навигаторы Жаркова М.С. Муратова А.Р.
3.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9 классов, участников проекта «Билет в будущее».	6-9 классы	119 чел.	Педагоги-навигаторы Жаркова М.С. Муратова А.Р.

	Участие в региональном проекте «Будущий профессионал приняли»	9,11 классы	108 чел.	И.Б. Зинковская
	Профессиональные пробы «Выполнение таврового соединения с помощью MIG сварки», «Измерение артериального давления», «Подключение ПК к компьютерной сети и подбор конфигурации ПК»на базе Няганского технологического колледжа	8-9 классы	24 чел	И.Б. Зинковская, кл. руководители
	Фестиваль беспороговых профессий	9 классы	37 чел	Зинковская И.Б. Магомедова П.Г.
	Экскурсия в Межрайонную инспекцию федеральной налоговой службы №2 по ХМАО-Югре	6 классы	19 чел.	Муратова А.Р.
	Экскурсия в ветеринарную клинику	6 классы	12 чел.	Муратова А.Р.
	Конференция для старшеклассников, планирующих поступать в медицинские учебные заведения	11в класс	11 чел.	Малютина И.Г.
	Участие в профориентационных мероприятиях в Центральной библиотеке «ШКОЛА ВИП: Выбор! Интерес! Профессия!», «Профкфиз»	8г,10в	15	Караулова Н.Г. Кузнецова О.В.
	Встреча с представителями Тюменского высшего военно-инженерного командного училища	10-11 кл	24	Глебова Т.Н.
	«Ночной лиге чемпионата «Профессионалы» в БУ ПО ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж».	7а	16	Ахунбабаева Д.Р.
	Участие обучающихся в профориентационной встрече с представителями федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко»	10а	6	Протасова Т.В.
	Фестиваль профессий	8е	5	Чешкова Н.И.
	участие обучающихся 9 классов в Дне открытых дверей БУ ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж»	9 классы	45	Воскресенская С.Ю.
	День открытых дверей БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника»	10в	10	Гичева Н.В.
	Чемпионат компетенций «Нягань soft skills»	10в	3	Малютина И.Г.
	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного хирурга» (в БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» г. Ханты-Мансийск.	10в, 11в	20	Ломакова Е.Н. Муратова А.Р.

Наглядной агитации и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

В коридорах школы разбиты зеленые зоны (зимний сад), школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты три большие клумбы.

В мае – июне 2024г. усилиями учащихся, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы24.ru высажены саженцы сирени и других кустарников и деревьев.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря. Разработан график посещения музея для школьников.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба «Импульс». К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», и т.п.

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2024 году 82% учеников сдали нормативы ГТО.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление».

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить, как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2025 года добавление в программу воспитания мероприятий, посвященных году Защитника Отечества и активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в июне 2024 года составил 1337 обучающихся (93%).

В 2023-2024 учебном году в МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко реализовывались 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям: физкультурно-оздоровительной (2), социально-гуманитарной (5), художественной (4), технической (1).

№ п/п	Название программы	Направленность	Возраст детей	Охват детей
1.	Бокс	Физкультурно-спортивная	7-10 лет	16
2.	Самбо	Физкультурно-спортивная	10-17 лет	25
3.	Волонтерский отряд «ПроДобро»	Социально-гуманитарная	10-17 лет	60
4.	Юные инспекторы движения	Социально-гуманитарная	12-17 лет	22
5.	Вокальный кружок	Художественная	7-15 лет	16
6.	Ритмика и танец	Художественная	7-12 лет	39
7.	Югорский сувенир (резьба по дереву)	Техническая	10-14 лет	28
8.	Литературно-театральный кружок «Парнас»	Художественная	10-17 лет	11
9.	Клуб интернациональной дружбы	Социально-гуманитарная	10-16 лет	11
10.	Театральная студия «Лукоморье»	Художественная	8-17	25
11.	Юнармеец	Социально-гуманитарная	10-17 лет	60
12.	Орлята России	Социально-гуманитарная	6-10 лет	282
13.	Движение первых	Социально-гуманитарная	10-17 лет	785

Также в течение учебного года были реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы	Направленность	Возраст детей	Охват детей
-------	--------------------	----------------	---------------	-------------

1.	Будущий профессионал	Физкультурно-спортивная	14-16 лет	196
2.	Удивительные люди (весенний лагерь)	Социально-гуманитарная	10-17 лет	150
3.	Удивительные люди (летний лагерь)	Социально-гуманитарная	10-17 лет	150
4.	Безопасные каникулы	Социально-гуманитарная	10-17 лет	433

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, сохранился высокий охват дополнительным образованием.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. А также по Адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования. Данные программы ежегодно разрабатываются в соответствии с запросом родителей (законных представителей), утверждаются приказом директора по итогам заседаний Управляющего и педагогического советов.

С 1 сентября 2024 года реализуются учебные планы в 1-4 классах по программе «Школа России». С 5-6 классы изучается учебный курс Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В 5-9 классах – 100% учеников обучается по учебным планам традиционного обучения, через часы школьного компонента дополнительно реализуются образовательные программы по основам программирования и географическому практикуму в 5 классах; по основам программирования в 6 классах; по экологии в 7 классах; по основам программирования и финансовой грамотности в 8 классах; финансовой грамотности в 9 классах.

В 10-х классах 100% учеников обучаются по профильным учебным планам (информационно-технологический, социально-гуманитарный, химико-биологический), учащиеся 11-х классов в универсальных классах (с дополнительными часами на изучение отдельных предметов за счет вариативной части учебного плана).

Учебные занятия проходят с 8:00 до 19:00 ч. в две смены. 1-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. В субботу реализуются программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы.

Сменность занятий

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего классов	58 комплектов	57 комплектов	57/1457
1 смена	35/60,3%	36/63,1%	33/57,6%
2 смена	23/39,4%	21/36,8%	24/42,3%

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (165 учебных дней);
- 2–4-е классы – 34 недели (170 учебных дней).
- 5-8-е классы — 34 недели (170 учебных дней);
- 9-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 10-е классы – 34 недели (170 учебных дней);
- 11-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	02.09.2024	30.11.2024	12	59
II триместр	02.12.2024	28.02.2025	10	52
III триместр	01.03.2025	26.05.2025	11	54
Итого в учебном году			33	165

2–4-е 5-8, 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	02.09.2024	30.11.2024	12	59
II триместр	02.12.2024	29.02.2025	11	57
III триместр	01.03.2025	26.05.2025	11	54
Итого в учебном году			34	170

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Февральские каникулы	16.02.2025	24.02.2025	9
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			62
из них – праздничных дней 1 января 2-8 января 23 февраля 8 марта 1 -4 мая 8-11 мая 12-15 июня 3-4 ноября			24
Итого			200

2–4-е 5-8, 10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14

Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			66
из них – праздничных дней			24
1 января			
2-8 января			
23 февраля			
8 марта			
1-4 мая			
8-11 мая			195
12-15 июня			
3-4 ноября			
Итого			

Дополнительные сведения

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5	5	5
Урок (минут)	35–40	40	40	40
Перерыв (минут)	10–40	10–20	10-20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам	По триместрам	По триместрам	По триместрам

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	6	6	6

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах						
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Урочная	29	30	32	33	33	33	34
Внеурочная	6	6	6	6	6,5	5	5

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

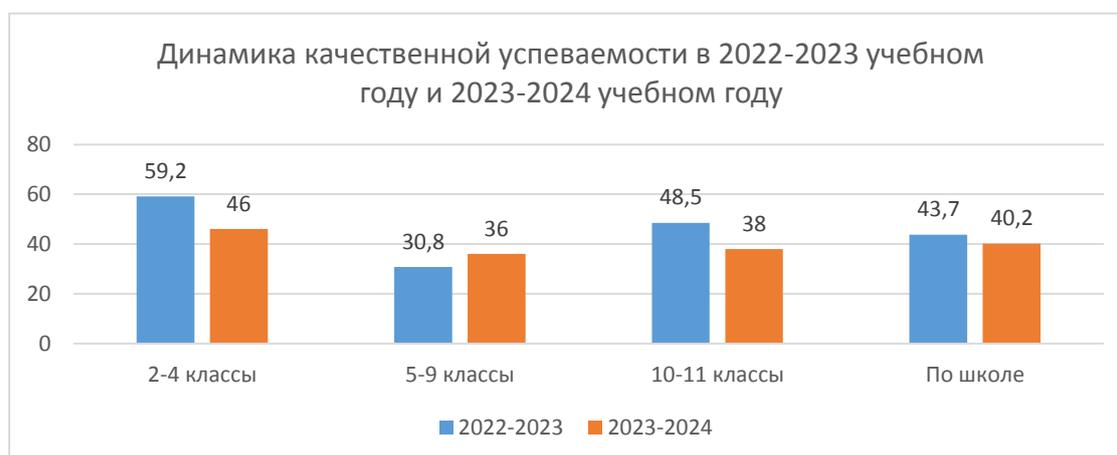
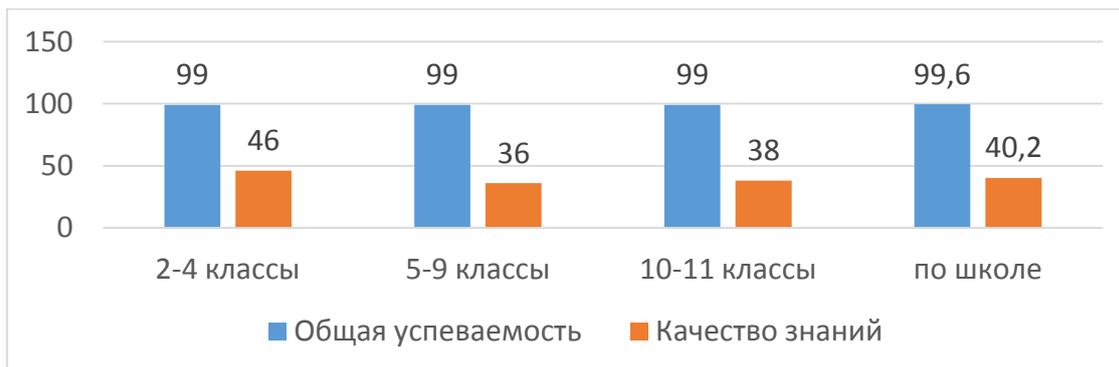
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сводные результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Параллель	всего учеников	Успевают	Все "5"	Одна "4"	Две "4"	"5" и "4"	Одна "3"	"3"	Много «3»	Есть "2"	Есть "н/а"	2023-2024 учебный год	2021-2022 Год	2022-2023 год
1	77													
2	89	88	8	2	1	49	6	5	17	1	0	99/67	100/60	
3	81	81	3	3	2	33	7	3	30	0	0	100/51	100/54,6	
4	111	109	14	2	0	38	16	13	26	2	0	98/49	100/63,5	
2-4 год	281	278	25	7	3	120	29	21	73	3	0	99/46	100/59,2	99,5/66,8
5	210	210	24	5	6	78	24	16	57	0	0	100/54	100/41,1	
6	180	177	7	1	4	57	14	17	77	3	0	98/38	99/30	
7	156	152	7	0	1	35	9	5	95	4	0	97/28	98/31	
8	182	180	7	2	5	41	10	17	98	2	0	99/30	99/28	
9	195	195	6	2	4	41	9	13	120	0	0	100/27	100/24	
5-9 год	923	914	51	10	20	252	66	68	447	9	0	99/36	99 /31	99,8/34,6
10	73	71	3	3	0	18	3	4	40	2	0	97/33	100/40,2	
11	76	76	6	1	4	21	6	4	33	0	0	100/42	100/53,6	
10-11 год	149	147	9	4	4	39	9	8	73	2	0	99/38	100/47,2	98,5/48,5
2-11 год	1353	1339	85	21	27	411	104	97	593	14	0	99,6/40,2	99,5/39,2	99,6/43,7
Всего	1457													

1-4 классы						5-9 классы								10-11 классы								Итого																	
Всего обучающихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Всего обучающихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Всего обучающихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость													
		Кол-во		%		Кол-во		%				Кол-во		%		Кол-во		%				Кол-во		%		Кол-во		%											
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024										
297	281	297	278	100	99,3	200	155	67,3	55,2	863	923	856	914	99,2	99	290	333	34	36,1	161	149	161	147	100	99,1	80	56	50	38,1	1321	1353	1314	1339	100	99,1	570	544	43,7	40,2

Общая и качественная успеваемость за 2023-2024 уч. год



Выводы: Показатели общей успеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом снижались на параллелях 2-4 и 10-11 классов, в начальном звене трое неуспевающих, в среднем звене двое обучающихся. На параллели 5-9 классов увеличился (неуспевающих детей было 7 стало 11). Качественная успеваемость значительно снизилась на всех параллелях 2-4 классов 10-11 классов, однако на параллелях 5-9 классов значительно выросла до 36,0, и в целом по школе снизилась с 43,7 до 40,2.

Проанализировав причины такого спада можно сказать, что на такие результаты повлияли критерии округления средних показателей оценок, которые были введены в этом 2022-2023 учебном году. Решением педагогического совета от 25.05.2024 внесены изменения

в Положение и округление оценок в следующем учебном году будет осуществляться по математическим правилам округления.

Рекомендации: Следует обратить внимание на учащихся, которые по итогам учебного года имеют по одной «4», таких по школе 21 обучающийся, а также на учащихся, которые имеют по одной «3», таких – 104.

Учителям необходимо пересматривать подходы и приемы по работе не только с неуспевающими учащимися, но и с учащимися, которые имеют потенциал, с целью повышения качества знаний учащихся.

Проблемной зоной остается работа над качественной и общей успеваемостью при реализации ООП НОО (2-4 классы).

В урочное и внеурочное время учителям предметникам необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе не только с неуспевающими учащимися, но и с учащимися, которые имеют хороший потенциал учиться на «хорошо» и «отлично».

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024 год. Сравнительный анализ с результатами 2023 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ по классам за 2024 и сравнительные показатели на 2023 год:

4 класс (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	101	94,6	96,9	98,1	100	64,4	65	69,4	68,3
математика	99	97,2	98,3	99,3	100	75,3	74,9	80,7	81,8
Окружающий мир	97	98,8	99,4	99,8	100	79,7	79,2	80,6	72,6

4 класс (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	100	94,9	96,9	98,9	99	64,8	64,3	73,8	60
математика	105	97,3	98,3	99,7	100	75,2	73,8	82,3	79
Окружающий мир	103	99	99,4	99,7	98	80,1	78,8	82	79,6

5 класс (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	160	88,7	90,5	92,6	98,1	49,33	48,6	44,05	53,12
математика	164	91,7	93,3	95,5	96,3	54,6	54,1	44,5	34,78
биология	168	92,5	95,1	93,3	97,6	54,6	56,8	51,8	48,8
история	159	93,7	96,4	94,5	100	56,7	58,3	42,9	59,1

5 класс (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	183	89,5	91,5	92	95,1	50,4	50,6	45,1	49,2
математика	181	92,1	94,6	87,1	82,9	56,2	56,2	54,6	38,7
биология	194	93,3	96,7	91,2	94,3	56,9	62,8	40,1	45,3
история	194	94,5	97,5	97,8	100	58,3	60,6	65,8	58,7

6 классы (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	138	87,1	90,7	94,3	97,1	46,5	48,5	43,6	43,5
математика	142	89	93,4	94,6	95,1	41,3	42,8	40,5	35,9
география	64	96,4	97,4	95,9	98,4	57,8	60,2	48,2	26,6
история	64	94,9	96,9	93,1	96,9	51,2	50,6	48,6	29,7
обществознание	71	93,5	96,7	98,6	98,6	54,1	58,2	60,8	56,3
биология	93	91,8	95,4	97,1	97,8	49,4	51,2	59,2	51,6

6 классы (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	151	87,5	92,6	94,2	90,7	46,8	49,1	49,4	38,4
математика	169	89,4	93,6	90,4	86,4	42,2	43,9	41,6	31,4
география	94	96,5	98,1	97,2	98,9	58,5	60,3	60,4	81,9
история	97	95,4	97,5	96,5	100	52,2	53,2	50,2	38,2
обществознание	67	94,3	96,9	96,8	94,1	55,9	56,8	53,3	46,2
биология	68	91,6	96,2	98,3	97,1	50,2	54,7	66,3	66,2

7 классы (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	163	86,9	89,5	93,3	97,5	42,0	41,4	39,1	43,6
математика	156	90,2	93,1	91,9	97,4	39,7	40,4	35,7	41,7
физика	80	90,7	95,3	96,7	97,5	44,9	45,1	54,8	57,5
биология	93	91,8	95,4	97,1	97,8	49,4	51,2	59,2	51,6
география	53	89,1	93,1	84,2	92,4	37,9	38,8	27,22	30,2
история	39	93,9	97,5	95,9	97,4	52,3	59,3	67,7	79,5
обществознание	66	89,8	94,3	93,8	89,4	48,3	53,7	41,8	43,9
Англ. язык	168	84,1	92,7	93,8	94,6	40,0	44,6	44,5	36,9

7 классы (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	132	88,3	90,3	90,5	94,7	43,5	43,5	43,3	45,6
математика	134	91,3	93,1	90,1	94,8	41,5	40,5	41,2	39,5
физика	67	91,7	95,8	88,7	97	46,3	48,3	35,8	52,2
биология	65	93,2	96,7	98,3	96,9	47,7	50,9	61	58,4
география	47	90	94	91	93,6	40,1	44,7	33,3	31,9
история	48	94,5	97,3	99	100	54,1	56,2	53,3	70,8
обществознание	45	91,7	94,4	84	100	49,6	52,7	47,8	53,3

8 классы (2023)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	155	85,2	89,7	92,3	96,8	47,4	49,3	47,4	52,2
математика	171	90,5	93,5	97,1	98,8	33,2	35,4	40,1	41,7
физика	60	90,8	96,6	97,1	95	44,1	50,2	52,5	55
химия	43	94,9	97,7	99,2	100	58,3	57,8	69,3	74,4
биология	72	88,9	94,5	97,0	95,8	46,6	49,1	35,3	23,6
география	64	96,4	97,4	95,9	98,4	57,8	60,2	48,2	26,5
история	61	94,1	97,2	100	100	52,5	57,7	61,5	68,8
обществознание	57	90,7	93,4	93,2	92,3	44,7	49,1	36,9	22,8

8 классы (2024)

	Кол-во уч-ков	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	школа	РФ	округ	город	школа
Русский язык	161	86,3	89,9	83,9	92,5	48,1	48,8	48,3	50,9
математика	168	91,5	93,6	91,8	98,2	35,2	35,8	33,2	43,1
физика	58	91,5	95,6	91,6	93,1	44,9	46,3	49,6	48,3
химия	63	95,3	96,8	97,4	96,8	58,4	56,8	63,4	73,02
биология	46	95	97	100	100	46,8	46	67	71,7
география	52	91	96	98,5	100	44	45,8	32,8	38,4
история	95	95	97,7	100	100	54,7	57,6	68,2	67,5
обществознание	58	91,4	94,9	96,6	100	46,5	50	45,9	55,2

Выводы: Следует отметить общую успеваемость по всем классам и предметам по результатам ВПР в 2024 году, которая в целом не ниже по сравнению с показателями по РФ, округу и городу.

Указать на низкие показатели качественной успеваемости по русскому языку (4 класс), по математике и биологии (5 класс), по математике, русскому языку, обществознанию, истории (6 класс), по географии (7 класс), по географии (8 класс).

Отметить значительное улучшение результатов ВПР в 2024 году по сравнению с результатами 2023 года на параллели 7- 8-х классов, на параллели 4-6 классов результаты остались стабильно на одном уровне.

Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования (без результатов ГИА по форме)

В 2023-2024 учебном году 195 выпускников 9-х классов и 76 выпускников 11-х классов освоили программы основного общего и среднего общего образования в полном объеме и все 100% были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Результаты общей и качественной успеваемости представлены в таблице.

Класс	Кол-во учащихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
9а	26	100	85
9б	24	100	63
9в	22	100	65
9г	27	100	78

9д	24	100	47
9е	24	100	61
9ж	24	100	71
9з	24	100	77
	195	100	68
11а	25	100	90
11б	25	100	71
11в	26	100	84
	76	100	82

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА 2024)

Согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

С целью организации и проведения ГИА в 2023 году приказом по школе утвержден План мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации. Во исполнение данного приказа в течение года проводилась следующая работа:

В соответствии с планом-графиком ДОиМП сформирована и ведется регистрационно-информационная система ГИА-9 и ГИА-11.

Своевременно, в установленные сроки был организован прием заявлений на прохождение ГИА в форме ЕГЭ. Подали заявления на прохождение ГИА в форме ЕГЭ 76 учащихся 11 классов. Приняли участие в написании итогового сочинения, все 76 выпускника получили «зачет».

Решением педагогического совета 76 учащиеся 11-х классов допущены к прохождению ГИА по программам среднего общего образования. Также утвержден список претендентов на аттестат с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении I и II степени» и медалью «За особые успехи в обучении». В соответствии с приказами Министерства Просвещения от 05.11.2020 №546 и 16 ноября 2023 г. N 867 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»: Аттестат о среднем общем образовании с отличием выдается красного или сине-голубого цвета.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ, - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного

плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ)."

Учащиеся 11 классов в соответствии с приказом Министерства Просвещения №730 от 29.09.2023г, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием красного или сине-голубого цвета награждаются медалью «За особые успехи в учении» I и II степени с учетом результатов ЕГЭ.

В соответствии с Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 21.05.2021 №196-п Медалью «За особые успехи в обучении» награждаются выпускники общеобразовательных организаций, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана образовательных программ среднего общего образования и отвечающие одному из критериев: Набравшие на едином государственном экзамене не менее 75 баллов по обязательным учебным предметам и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования).

В соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения расписанием, экзамены для выпускников 11-х классов проведены с 23.05.2024 по 11.06.2024 в основной период, и с 13.06. по 21.06.2024 в резервные сроки.

С 2024 года выпускники 11 классов имеют возможность пересдать любой учебный предмет из числа тех, что участник ГИА уже сдал, вне зависимости от полученного результата, в том числе неудовлетворительного (ниже минимального установленного балла). Выпускники 11 классов также могут пересдать один из обязательных учебных предметов (русский язык или математика), независимо от того, пересдавал ли он в соответствии с пунктом 55 Порядка в резервные сроки соответствующего периода обязательный учебный предмет, по которому был получен неудовлетворительный результат, или нет. При принятии решения пересдать ГИА в форме ЕГЭ по математике выпускник 11 класса имеет право изменить уровень ЕГЭ по математике (с базового уровня на профильный либо, наоборот, с профильного уровня на базовый) в соответствии с абзацем 2 пункта 97(1) Порядка.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 14 человек (18% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 10 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 4 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки, обучающиеся получили следующие результаты:

- улучшили результат с 32 до 566 – 6 человек (43%).
- ухудшили результат (получили баллы ниже первоначальных, но преодолели порог) – 1 человек

- ухудшили результат (получили баллы ниже первоначальных и не преодолели порог) – 3 человека
- результат не изменился – 4 человека

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

На прохождение ГИА в форме ОГЭ подали заявления 196 выпускников, из них в форме ГВЭ 8 учащихся 9-х классов.

В этом году учащиеся 9-х классов 07.02.2024 г. прошли устное итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА. К прохождению итогового собеседования по заявлению были допущены 195 выпускника, 195 из них успешно прошли испытание и получили «зачет» в основной период.

Все выпускники текущего года из числа учащихся 9-х классов выполнили учебный план, не имеют академической задолженности, все успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и решением педагогического совета допущены к прохождению ГИА по программам основного общего образования.

Определен персональный состав руководителей Пункта проведения экзамена (ППЭ) и членов Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Членами ГЭК в ППЭ127 назначены Рашкова О.Ю., Комарова В.В., Шамсутдинова С.Н., руководитель ППЭ Крылова Л.А. В этом году к работе в ППЭ127 по сдаче ЕГЭ будут привлечены 35 педагогов школы.

В этом году на базе нашей школы организован ППЭ124, на котором будут проходить ГИА учащиеся 9 классов из всех образовательных школ города. Для проведения ОГЭ в ППЭ в соответствии с требованиями информационной безопасности в аудиториях проведения экзаменов установлены камеры видеонаблюдения.

Руководителем ППЭ 124 по сдаче ОГЭ назначена Стешина О.М., члены ГЭК Шаптала В.О., Ключко О.А.. В этом году к работе в ППЭ 124 по сдаче ОГЭ привлечены 43 педагогов школы. Все привлекаемые организаторы прошли соответствующее обучение.

Традиционно в этом году привлечены к работе в ППЭ в качестве общественных наблюдателей родители 8,10 классов. Всего изъявили желание и прошли аккредитацию 10 человек.

Ежегодно с целью качественной подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА проведены репетиционные экзамены по всем предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ на школьном и муниципальном уровнях.

С октября месяца организованы и проводились консультации по обязательным предметам и предметам по выбору в очном режиме. Подготовка учащихся к ГИА осуществляется с использованием электронных и цифровых образовательных технологий, интернет ресурсов. На официальных сайтах ФИПИ, Решу ОГЭ, ЕГЭ и др. размещены банки готовых заданий по всем предметам для подготовки к экзаменам. Это своего рода тренажеры для повышения качества знаний и обрабатывания навыков выполнения тестов в настоящем времени.

Учителями предметниками разработаны и реализуются индивидуальные планы по подготовке к ГИА учащихся, которые получили неудовлетворительные результаты на школьных и городских репетиционных экзаменах.

Педагогом-психологом проведена диагностика выпускников, выявлена «группа риска» учащихся, которые испытывают повышенную тревожность. С этими детьми проводятся по запросу индивидуальные занятия и консультации по созданию ситуации успеха и уверенности в успешном прохождении ГИА, в том числе с использованием интернет ресурсов.

За прошедший период проведено 3 общешкольных и классных родительских собраний с целью информирования родителей об организации и ходе проведения ГИА, в которых приняло участие в среднем 60-70% родителей. Учащиеся и их родители под подпись ознакомлены с результатами репетиционных экзаменов, Порядком проведения ГИА в 2024 году. Осуществляется систематическое информирование родителей по вопросам организации и проведения ГИА через ЭКЖ.

В фойе школы установлены информационные стенды, на которых размещены все необходимые информационные материалы. Стенды постоянно пополняются или обновляются актуальной информацией.

На сайте школы создана отдельная страница, где все участники проведения ГИА имеют возможность ознакомиться со всеми необходимыми материалами.

Результаты ЕГЭ по предметам

В 2024 учебном году в ГИА принимали участие 76 выпускников 11-х классов. Все учащиеся успешно прошли ГИА по основным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

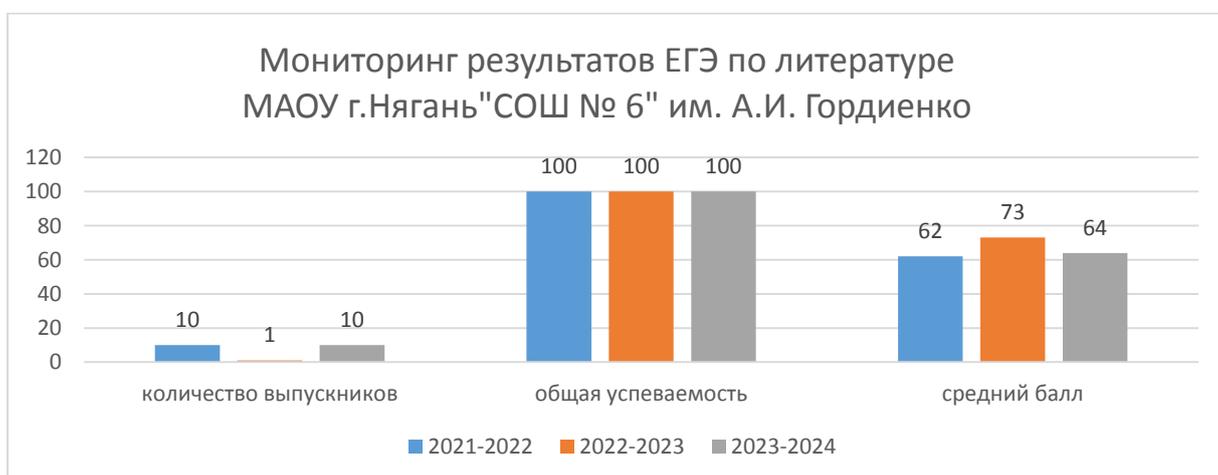
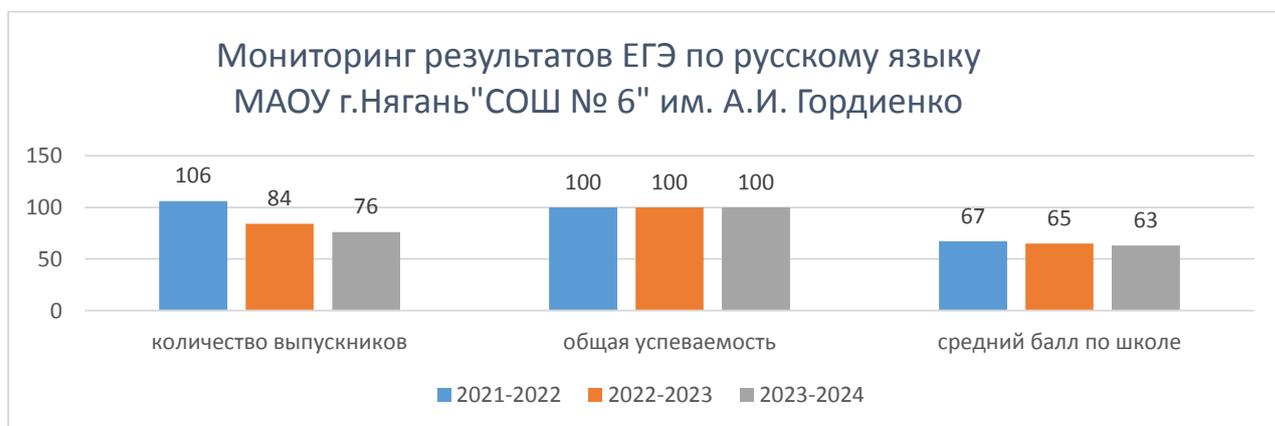
Для успешной подготовки к ГИА систематически проводился мониторинг качества знаний учащихся, их готовности к государственной итоговой аттестации (отражено в материалах ВШК). Проведена значительная работа в методических объединениях учителей по анализу результатов ГИА 2023-2024 учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам на 30.06.24г

	предмет	класс	Кол. уч – ся сдавало/ не сдали	ФИО учителя	Общая Успеваем ость (%)	Средний балл/качест во	Общая успев/средний балл по школе
1	Русский язык	11а	25/0	Кузнецова М.В.	100%	67	100/63
2	Русский язык	11б	25/0	Кузнецова О.В.	100%	61	
3	Русский язык	11в	26/0	Кузнецова О.В.	100%	61	
4	Литература	11а	4/0	Кузнецова М.В.	100%	70,5	100/64
5	Литература	11бв	6/0	Кузнецова О.В.	100%	59,8	100/ 4
6	Математика (Б)	11а	18/0	Шабалина С.В.	100%	4/80	
7	Математика (Б)	11б	7/0	Ткачук С.В.	100%	3,7/66	
8	Математика (Б)	11в	24/0	Ткачук С.В.	100%	4,6/91	95/52
9	Математика (П)	11а	7/1	Шабалина С.В.	86%	55	
10	Математика (П)	11б	18/0	Ткачук С.В.	100%	54	
11	Математика (П)	11в	2/0	Ткачук С.В.	100%	46	83/46
12	История	11абв	6/1	Канзафарова С.С.	83%	46	
13	Физика	11аб	3/0	Цепилова М.В.	100%	61	100/61
14	Биология	11ав	23/6	Пшелуцкая Т.В.	74%	52	74/52
15	Обществознание	11абв	29/11	Томалов Н.А.	62%	47	62/47
16	Химия	11ав	22/3	Малютина И.Г.	86%	50	86/50
17	Информатика	11аб 11б	9/2 7/0	Комарова В.В. Шаптала В.О.	77% 100%	50	86/50
18	География	11а	3/0	Щербаков	100%	44	100/44
19	Английский язык	11в 11аб	1/0 9/0	Степанова Г.Н. Загороднева Г.В.	100% 100%	63 68	100/68

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам на 17.09.24г

	предмет	класс	Кол. уч – ся сдало/ не сдали	ФИО учителя	Общая Успеваем ость (%)	Средний балл/качест во	Общая успев/средний балл по школе
1	Русский язык	11а	25/0	Кузнецова М.В.	100%	67	100/63
2	Русский язык	11б	25/0	Кузнецова О.В.	100%	61	
3	Русский язык	11в	26/0	Кузнецова О.В.	100%	61	
4	Литература	11а	4/0	Кузнецова М.В.	100%	70,5	100/64
5	Литература	11бв	6/0	Кузнецова О.В.	100%	59,8	100/ 4
6	Математика (Б)	11а	20/0	Шабалина С.В.	100%	4/80	
7	Математика (Б)	11б	7/0	Ткачук С.В.	100%	3,7/66	
8	Математика (Б)	11в	24/0	Ткачук С.В.	100%	4,6/91	
9	Математика (П)	11а	5/0	Шабалина С.В.	100%	55	95/52
10	Математика (П)	11б	18/0	Ткачук С.В.	100%	54	95/52
11	Математика (П)	11в	2/0	Ткачук С.В.	100%	46	
12	История	11абв	6/1	Канзафарова С.С.	83%	46	83/46
13	Физика	11аб	3/0	Цепилова М.В.	100%	61	100/61
14	Биология	11ав	23/3	Пшелуцкая Т.В.	87%	52	87/52
15	Обществознание	11абв	29/9	Томалов Н.А.	69%	47	69/47
16	Химия	11ав	22/3	Малюткина И.Г.	86%	50	86/50
17	Информатика	11аб	9/2	Комарова В.В.	77%	50	86/50
		11б	7/0	Шаптала В.О.	100%		
18	География	11а	3/0	Щербаков	100%	44	100/44
19	Английский язык	11в	1/0	Степанова Г.Н.	100%	63	100/68
		11аб	9/0	Загороднева Г.В.	100%	68	

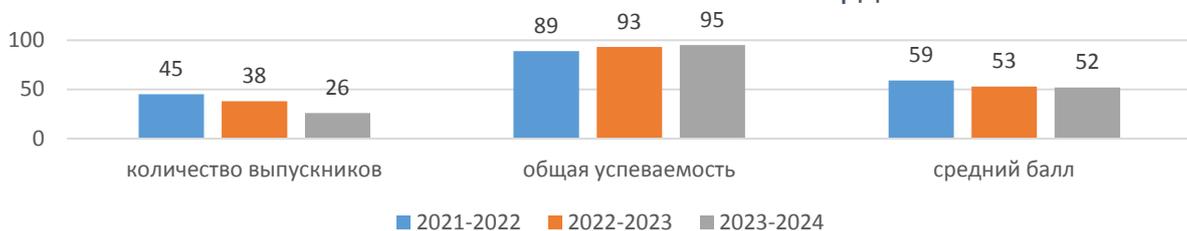


Мониторинг результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



Мониторинг результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



Мониторинг результатов ЕГЭ по химии МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



Мониторинг результатов ЕГЭ по истории МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко

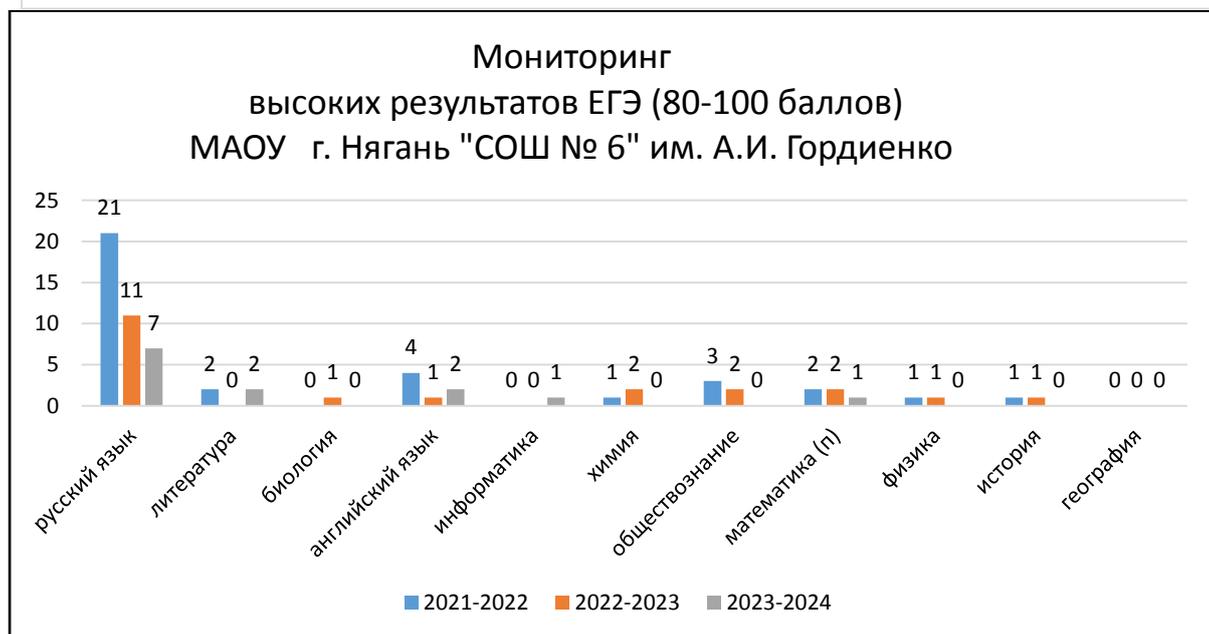
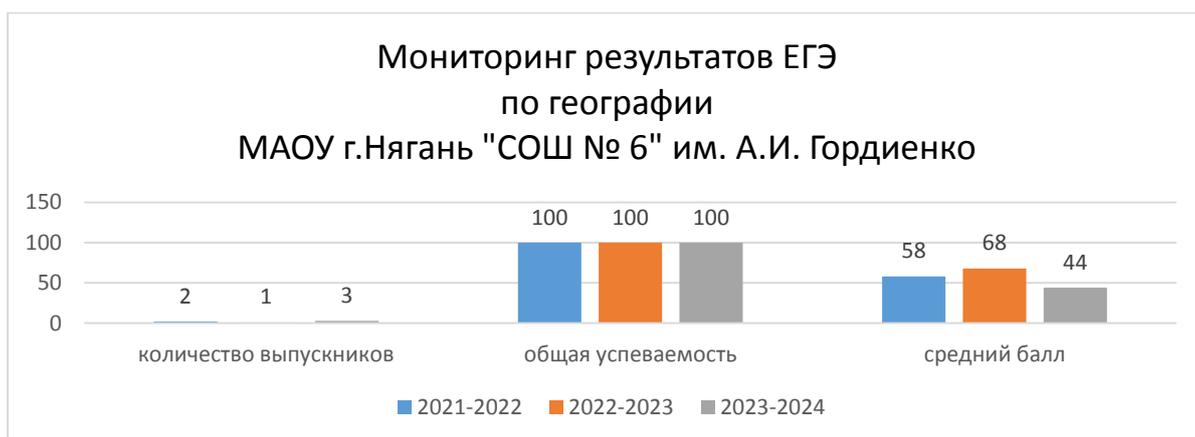
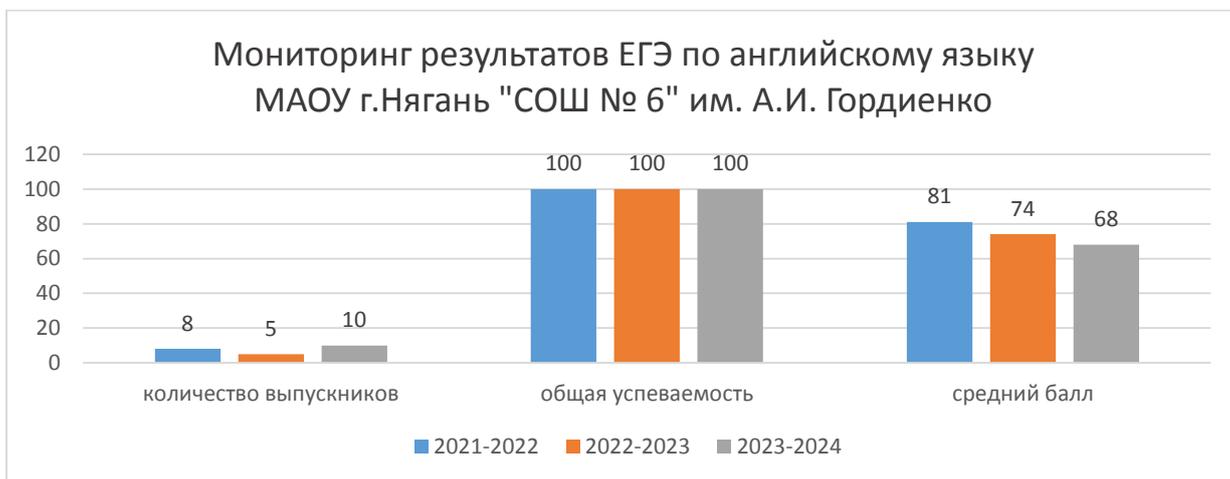


Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко



Мониторинг результатов ЕГЭ по физике МАОУ г.Нягань "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко





Учебные предметы	Сравнительная динамика количества учащихся	СОШ 6 (общая успеваемость /средний балл)	Количество учеников СОШ 6 с высокими результатами (80 и более баллов)	Количество учеников СОШ 6 с высокими результатами (90 и более баллов)	максимальный балл	Сравнительная динамика школьная
география	+2(1-3)	100/44	0	0	44	-24 (68-44)
история	-6(12-6)	83/46	0	0	66	-7 (53-46)
физика	0 (3-3)	100/61	0	0	64	- 3 (67-64)

русский язык	- 9 (84-76)	100/63	6	1	91	-2 (65-63)
математика (п)	-12 (38-26)	95/50	1	1	90	-9 (59-50)
Математика(Б)	+4 (46-50)	100/4	0	0	5	-1(5-4)
обществознание	-5 (34-29)	72/45	0	0	77	- 13(58-45)
химия	+4 (18 -22)	90/50	0	0	78	-6 (56 -50)
информатика	-9 (25-16)	81/49	1	0	86	- 25 (75 - 50)
английский язык	+4 (5-9)	100/68	2	0	80	- 6 (74 - 68)
литература	+9 (1-10)	100/64	0	2	94	-9 (73-64)
биология	=(23 - 23)	87/49	0	0	74	-7 (56-49)

Количество учащихся, которые получили высокие балльные результаты ЕГЭ по школе снизилось с 21 учащихся до 13. Стабильность по математике и русскому языку.

Отрицательная динамика по остальным предметам:

по истории (в сумме со снижением на 9% общей успеваемости и значительному снижению среднего балла на 7 единиц),

по обществознанию (в сумме со снижением на 26% общей успеваемости и значительному снижению среднего балла на 11 единиц),

по английскому языку (со стабильной общей успеваемостью снижение среднего балла на 6 единиц),

по географии (со стабильной общей успеваемостью и значительному снижению среднего балла на 24 единицы),

по химии (в сумме со снижением на 2% общей успеваемости и значительному снижению среднего балла на 5 единиц),

по физике (со стабильной общей успеваемостью и значительному снижению среднего балла на 3 единицы),

по информатике (в сумме со снижением на 15% общей успеваемости и значительному снижению среднего балла на 26 единиц),

по литературе (со стабильной общей успеваемостью и значительному снижению среднего балла на 9 единиц),

по биологии (в сумме со снижением на 15% общей успеваемости и значительному снижению среднего балла на 4 единицы),

Таким образом, по итогам ЕГЭ на школьном уровне имеются стабильные результаты по математике математике(п) (53-55), (базовый уровень) (80-80) и русскому языку

Снижение среднего балла имеет место по литературе (73-64), географии (68-44), химии (56-51), по русскому языку (65-63), информатике (56-49), истории (53-46), обществознание (58-47), английский язык (74-68), по физике (67-64). биологии (56 - 52),

ГИА 2023-2024 учебном году подтвердила системную работу школы на уровне среднего общего образования над качеством знаний по физике, профильной математике, литературе, русскому языку, английскому языку. Однако недостаточно эффективной является деятельность по подготовке к ГИА по отдельным предметам (история и обществознание, биология и химия).

В целом по школе результаты ЕГЭ имеют положительную динамику. Одна ученица показала максимально возможный результат 94 баллов по русскому языку (Пудова М.), 94 балла по литературе (Рашкова А., Мусаева А.) и 90 баллов по профильной математике (Вараксина К.)

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам

	предмет	класс	Кол. уч – ся сдавало/не сдали	ФИО учителя	Общая Успеваемость (%)	Качество (%)
1	Русский язык	9а	26/0	Кузнецова М.В.	100	84
2	Русский язык	9б	24/3	Кузнецова О.В.	87,5	41,7

3	Русский язык	9в	22/2	Ахунбабаева Д.Р.	91	50
4	Русский язык	9г	27/0	Кузнецова М.В.	100	74
5	Русский язык	9д	24/3	Бугалдина Э.З.	87,5	25
6	Русский язык	9е	24/4	Бугалдина Э.З.	83,3	37,5
7	Русский язык	9ж	24/1	Кузнецова О.В.	95,8	48
8	Русский язык	9з	24/1	Мартынюк Т.А.	95,8	66,6
9	Математика	9а	26/0	Воскресенская С.Ю.	100	65
10	Математика	9б	24/4	Запнюк И.М.	83,3	77,5
11	Математика	9в	22/3	Запнюк И.М.	86,4	56,5
12	Математика	9г	27/0	Левашов Д.С.	100	67
13	Математика	9д	24/9	Шабалина С.В.	62,5	17
14	Математика	9е	24/4	Запнюк И.М.	83,3	25
15	Математика	9ж	24/1	Воскресенская С.Ю.	95,8	33
16	Математика	9з	24/2	Запнюк И.М.	91,7	33
17	Обществознание	9а	13/0	Кунцова Т.А.	100	38,5
18	Обществознание	9б	10/2	Кунцова Т.А.	80	20
19	Обществознание	9в	16/1	Кунцова Т.А.	93,8	6,25
20	Обществознание	9г	12/0	Кунцова Т.А.	100	25
21	Обществознание	9д	18/7	Степанова И.А.	61,1	0
22	Обществознание	9е	18/3	Степанова И.А.	83,3	16,7
23	Обществознание	9ж	13/1	Томалов Н.А.	92,3	7,7
24	Обществознание	9з	9/0	Жуков Д.А.	100	0
25	История	9д	1/1	Степанова И.А.	0	0
26	История	9е	2/0	Степанова И.А.	100	50
27	Химия	9а	5/0	Ким Н.В.	100	80
28	Химия	9б	2/0	Малютина И.Г.	100	0
29	Химия	9в	2/0	Малютина И.Г.	100	50
30	Химия	9г	4/0	Малютина И.Г.	100	75
31	Химия	9д	4/0	Малютина И.Г.	100	4/50
32	Химия	9з	1/0	Ким Н.В.	100	3/0
33	Физика	9а	5/0	Левашов Д.С.	100	40
34	Физика	9в	1/0	Левашов Д.С.	100	0
35	Физика	9г	6/0	Левашов Д.С.	100	50
36	Физика	9е	1/0	Цепилова М.В.	100	100
37	Физика	9з	1/0	Цепилова М.В.	100	0
38	Биология	9а	11/0	Пшелуцкая Т.В.	100	72,7
39	Биология	9б	6/1	Пшелуцкая Т.В.	83,3	80
40	Биология	9в	7/1	Пшелуцкая Т.В.	85,7	66,7
41	Биология	9г	10/0	Ломакова Е.Н.	100	70
42	Биология	9д	7/0	Щербаков А.А.	100	42,9
43	Биология	9е	7/0	Ломакова Е.Н.	100	42,9
44	Биология	9ж	13/0	Щербаков А.А.	100	38,5
45	Биология	9з	7/0	Щербаков А.А.	100	57,1
46	Английский язык	9а	3/0	Загороднева Г.В.	100	100
47	Английский язык	9ж	2/0	Желтышева А.Н.	100	100
48	Английский язык	9ж	1/0	Степанова Г.Н.	100	100
49	Английский язык	9е	1/0	Желтышева А.Н.	100	100
50	Английский язык	9з	3/0	Желтышева А.Н.	100	100
51	География	9а	2/0	Магомедова П.Г.	100	100
52	География	9б	8/2	Магомедова П.Г.	75	40
53	География	9в	3/0	Магомедова П.Г.	100	100
54	География	9г	4/1	Ломакова Е.Н.	75	100
55	География	9д	2/1	Ломакова Е.Н.	50	100
56	География	9е	11/2	Ломакова Е.Н.	81,8	55,6
57	География	9ж	7/0	Ломакова Е.Н.	100	50
58	География	9з	5/1	Магомедова П.Г.	80	75
59	Информатика	9а	6/0	Груздева А.Р.	100	50
			5/0	Комарова В.В.	100	80
			5/1	Шаптала В.О.	80	25
60	Информатика	9б	6/1	Комарова В.В.	83,3	50
			7/1	Шаптала В.О.	85,7	28,6
61	Информатика	9в	8/1	Комарова В.В.	87,5	71,4

62	Информатика	9г	8/1	Шаптала В.О.	87,5	12,5
			8/0	Комарова В.В.	100	87,5
63	Информатика	9д	7/3	Груздева А.Р.	57,3	50
			9/2	Шаптала В.О.	77,8	28,6
64	Информатика	9е	1/1	Груздева А.Р.	0	0
			4/0	Комарова В.В.	100	100
65	Информатика	9ж	3/1	Груздева А.Р.	66,7	50
			4/0	Комарова В.В.	100	25
66	Информатика	9з	10/0	Груздева А.Р.	100	70
			9/0	Комарова В.В.	100	44,4
67	Литература	9а	2/0	Кузнецова М.В.	100	100
68	Литература	9б	3/0	Кузнецова О.В.	100	100
69	Литература	9е	3/0	Бугалдинова Э.З.	100	33,3
70	Литература	9ж	1/0	Кузнецова О.В.	100	100
71	Литература	9з	1/0	Мартынюк Т.А.	100	100

По итогам ОГЭ 186 учащихся, которые сдали успешно экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании. Девять выпускников не прошли ГИА и будут пересдавать экзамены в 2025 году. Для обучающихся организованы консультации.

Выводы

1.Реализация Основных образовательных программ школы осуществлялась системно, была нацелена на создание условий для усвоения необходимого объема знаний, умения применять их в практической жизни в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и учащихся основной и средней школы; на достижение планируемых результатов учащимися начальной школы. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах показали, что в 2023-2024 году педагогическому коллективу и учащимся удалось на высоком уровне продемонстрировать результаты учебной деятельности за уровень среднего общего образования. 13 результатов ЕГЭ имеют 80-100 баллов.

Результаты ОГЭ в 9 классах можно считать удовлетворительными. Показатели общей успеваемости по предметам показывают на уровне основного общего образования достаточно неплохие результаты. Но полученные показатели качества знаний ОГЭ должны являться отправной точкой в работе педагогов на последующие периоды, в том числе с учащимися, которые продолжают получать среднее общее образование в школе. А также необходимо выполнить корректировку подходов в подготовке к ОГЭ учащихся 2024-2025 учебного года.

Администрации и педагогическому коллективу удалось эффективно организовать психолого-педагогическое сопровождение и совместную работу с родителями и учащимися при реализации образовательных программ и подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году предстоит продолжить через совместную работу школы и семьи, а также через практико-ориентированное повышение квалификации педагогов в области эффективного применения современных образовательных ресурсов, психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения ЕГЭ. Особое внимание необходимо уделить реализации образовательных программ, повышению качества знаний и подготовке к ГИА на уровне основного общего образования.

3.8. Анализ итоговых результатов выпускников 9-х и 11-х классов (успеваемости с учетом ГИА, медалисты, отличники)

Информация о качестве знаний выпускников общеобразовательных организаций на основе документов об образовании (об обучении) государственного образца

№	Наименование	Всего обучающихся выпускных классов (чел.)		В том числе: (чел.)								Общая успеваемость (%)		Качество знаний (%)	
				Окончили школу с отличием		Окончили школу с оценками "4" и "5"		Окончили школу с оценкой "удовлетворительно"		Окончили школу с оценкой "неудовлетворительно"					
				2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024				
1.	9 класс	152	196	5	6	33	49	105	121	11	19	92,8	90,3	25	27
2.	11 класс	84	76	8	9	40	27	36	43	0	1	100	99	57,1	43,4
5.	Итого	236	272	13	15	73	76	141	164	11	20	95,3	92,3	36,4	32,1

Девять учащихся завершили уровень среднего общего образования с медалями «За особые успехи в учении I и II степеней».

Динамика количества медалей

Достоинство медали	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Золотые медали	8	11	6	9	12	14	8	5
Серебряные медали								4

По итогам 2023-2024 учебных периодов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены:

Медалью «За особые успехи в учении I степени» (приказ Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 №730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней", пункт 1).

№ п/п	ФИО выпускника	Критерии получения: не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня)									
		Русский язык	литератур	Английский язык	информатика	математик	химия	биология	обществознание	история	
1	Рашкова А. 11а	78	94	-	-	5	-	-	68	-	
2	Свиридова К. 11а	78	-	70	-	74	-	-	59	-	
3	Вараксина К. 11б	89	-	-	83	90	-	-	-	-	
4	Гольцова А. 11б	89	73	73	-	5	-	-	-	-	
5	Николаев А. 11в	70	-	-	-	5	61	73	-	-	

Медалью «За особые успехи в учении II степени» (приказ Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 №730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней", пункт 1).

№ П/П	ФИО выпускника	Критерии получения: не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету

		"Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня)								
		Русский язык	литератур	Английский язык	информатик а	математик	химия	биология	обществозн ание	история
1	Котелкина В.	75	-	-	-	4	-	-	64	55
2	Пудова М.	94	-	78	-	5	-	-	73	-
3	Купцова М.	83	-	-	-	5	65	-	-	-
4	Марданова Э.11а	89	-	-	-	5	-	-	63	45

По итогам 2023-2024 учебных периодов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью ХМАО - Югры «За особые успехи в обучении» (Постановление Правительства ХМАО – Югры от 21.05.2021 № 196-п):

№ П/П	ФИО выпускника	Критерии получения: - русский язык ЕГЭ не менее 75 баллов; - предмет по выбору ЕГЭ не менее 70 баллов; - являющиеся победителями регионального этапа и/или победителями либо призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.								
		Русский язык	литератур	Английский язык	информатик а	математик	химия	биология	обществозн ание	
1	Вараксина К. 11б	89	-	-	89	90	-	-	-	
2	Гольцова А. 11б	89	73	73	-	5	-	-	-	

Пять учащихся завершили уровень основного общего образования и получили аттестаты с отличием:

1. Белова В. 9а
2. Калинич В. 9а
3. Массан Е. 9а
4. Хребтова А. 9а
5. Штепин С. 9а
6. Свиридов В. 9г

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап

В период с 25 сентября по 26 октября 2024 года на базе МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко был организован и проведен I. школьный этап Олимпиады по 19 общеобразовательным предметам среди учащихся 4-11 классов года по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. График проведения олимпиад позволил школьникам принять участие в олимпиадах по нескольким предметам. Всего участников на школьном этапе в разрезе всех общеобразовательных предметов было 1393, 656 обучающихся с 4 –ого по 11 классы приняло участие в олимпиаде школьного уровня, что составило 43 %. Количество участия по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 4%

Факторами, повлекшими снижение количества участников школьного этапа является проведение олимпиады в классных кабинетах начального блока (т.к. в связи с обучением школы №2 в основном корпусе отсутствовали свободные помещения). Олимпиады по ОБЗР и

искусству (МХК) проводились в МАОУ г. Нягани НОШ №9 в связи с введением карантинных мероприятий, что тоже повлияло на снижение явки участников на указанные олимпиады.

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

	в 4-х классах (чел.)	в 5-х классах (чел.)	в 6-х классах (чел.)	в 7-х классах (чел.)	в 8-х классах (чел.)	в 9-х классах (чел.)	в 10-х классах (чел.)	в 11-х классах (чел.)
Общее количество обучающихся	1206	84	417	338	367	185	109	173
Общее количество участников ШЭ ВОШ*	46	240	190	242	184	217	180	94

Количественные данные по участникам школьного этапа ВОШ (в разрезе общеобразовательных предметов)

предмет	Школьный этап (4 – 11 классы)								ИТОГО	2023-2024 уч.год
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Английский	0	27	18	28	11	13	12	8	117	103
Астрономия	0	1	1	0	0	2	3	1	8	6
Биология	0	14	14	25	7	25	30	9	124	132
География	0	18	14	41	20	29	8	4	134	105
Информатика	0	13	13	6	6	12	6	6	62	65
Искусство	0	4	2	1	1	0	1	0	9	19
История	0	30	7	16	10	3	5	1	72	74
Литература	0	16	22	18	9	9	9	4	87	84
Математика	20	39	41	17	15	14	16	10	172	179
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознани	0	2	5	18	18	27	25	9	104	110
ОБЗР	0	0	0	1	22	3	5	1	32	71
Право	0	0	0	0	5	4	8	6	23	21
Русский язык	26	33	29	30	13	20	8	8	167	170
Технология	0	12	13	7	6	3	0	0	41	40
Физика	0	0	0	0	13	13	8	6	40	43
Физическая	0	31	10	14	10	6	7	3	81	109
Французский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	7	7	12	7	33	33
Экология	0	0	1	20	6	22	17	6	72	60
Экономика	0	0	0	0	5	5	0	5	15	19
Итого	46	240	190	242	184	217	180	94	1393	1446

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Эффективность участия (%)
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
1	Английский язык	117	9	17	13

2	Астрономия	8	2	0	25
3	Биология	124	10	21	25
4	География	134	7	13	14
5	Информатика	62	6	6	19
6	Искусство (МХК)	9	0	0	0
7	История	72	7	6	18
8	Литература	87	6	14	22
9	Математика	172	6	27	19
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	104	5	9	13
12	Основы безопасности и защиты Родины	32	6	10	50
13	Право	23	3	6	39
14	Русский язык	167	9	20	17
15	Технология	41	11	12	81
16	Физика	40	4	8	30
17	Физическая культура	81	17	27	54
18	Французский язык	0	0	0	0
19	Химия	33	3	7	30
20	Экология	72	6	12	25
21	Экономика	15	2	1	20
Всего		1393	119	216	24

Классы-лидеры по количеству призовых мест

На параллели 5 классов

Класс	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Всего призовых мест
5б	5	5	6	16
5з	2	6	3	11
5а	1	4	4	9

На параллели 6 классов

Класс	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Всего
6а	7	10	2	19
6в	4	4	4	12
6е	1	4	1	6

На параллели 7 классов

Класс	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Всего
7б	7	7	3	17
7ж	1	6	3	10

На параллели 8 классов

Класс	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Всего
8а	9	7	10	26
8в	11	10	4	25
8г	0	1	4	5

На параллели 9 классов

Класс	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Всего
9в	5	6	2	13
9а	6	2	2	10

9з	3	1	1	5
9е	2	3	0	5

На параллели 10 классов

Класс	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Всего
10г	5	9	7	21
10а	7	5	4	16
10в	3	2	3	8
10б	2	1	1	4

На параллели 11 классов

Класс	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Всего
11а	7	4	4	15
11в	3	4	3	10
11б	4	1	1	6

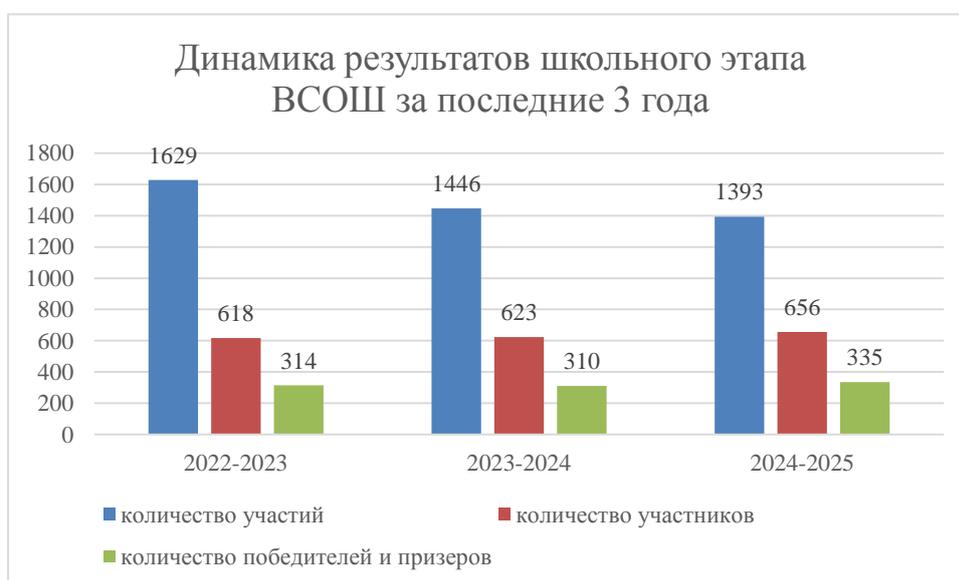
Классы-лидеры в абсолютном зачете

Класс	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Всего
8а	9	7	10	26
8в	11	10	4	25
10г	5	9	7	21

Лидеры по количеству призовых мест:

1. Свиридов В. (10г) – 6 призовых мест
2. Инасов М. (8а) – 6 призовых мест
3. Тайманова Э. (10а) – 5 призовых мест
4. Петрова А. (8в) – 5 призовых мест

Анализ диаграммы указывает на незначительное снижение (на 4%) количества участий школьного этапа олимпиады и рост количества участников и победителей и призеров.



Муниципальный этап

В период с 07.11.2024 по 19.12.2024 состоялся муниципальный этап ВСОШ, в котором учащиеся школы приняли участие по 19 предметам. Всего приняло участие 279 обучающихся школы №6. Участники заняли 80 призовых места, из них 1 мест – 27, 2 мест – 30, 3 мест – 23, завоевав 1 место в общем зачете среди школ города Нягани.



Из диаграммы видно незначительное снижение количества участников муниципального этапа и рост числа победителей и призеров. Результаты школы стабильно высокие и наблюдается рост показателей. Это свидетельствует о сложившейся эффективной системе подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

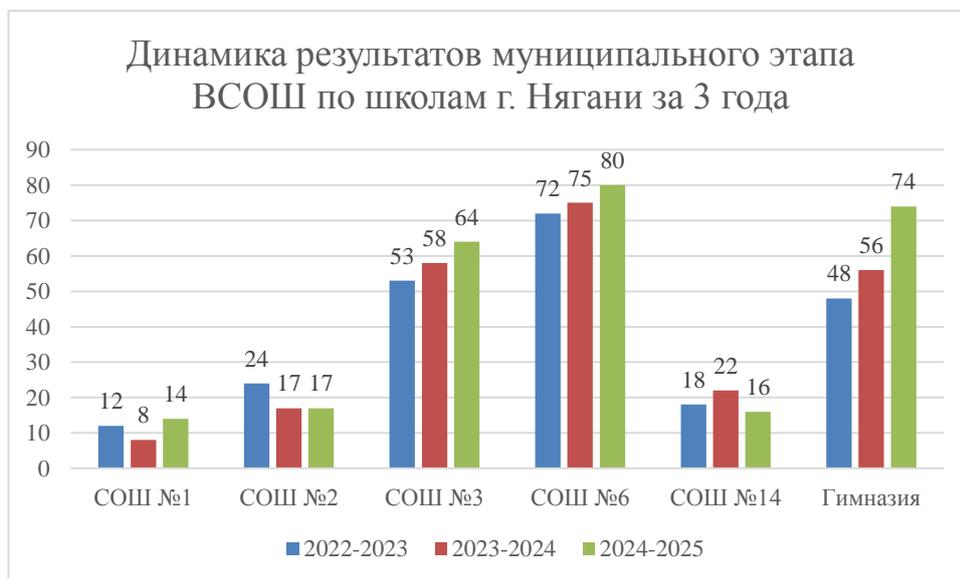
№	Предмет	Годы участия					
		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		участия	побед.	участия	побед.	участия	побед.
1.	Английский язык	18	6	18	6	23	10
2.	Астрономия	2	0	2	0	4	0
3.	Биология	28	4	32	5	21	5
4.	География	10	0	24	1	9	2
5.	Информатика	3	0	2	0	10	0
6.	Искусство (МХК)	2	2	8	4	3	2
7.	История	9	3	10	3	10	4
8.	Литература	20	3	12	3	14	3
9.	Математика	21	2	10	0	21	1
10.	Немецкий язык	1	1	1	1	0	0
11.	Обществознание	14	7	23	10	18	5
12.	ОБЗР (ОБЖ)	13	5	12	6	14	8
13.	Право	8	6	18	4	14	4
14.	Русский язык	11	4	22	3	18	4
15.	Технология	11	9	17	13	16	12
16.	Физика	5	3	8	0	15	2
17.	Физическая	28	10	25	11	29	10
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	6	3	11	0	11	0
20.	Экология	5	4	28	3	19	5
21.	Экономика	2	0	2	2	10	3
Всего		220	72	285	75	279	80

Из данной таблицы видно, что увеличилось число призовых мест по английскому языку, географии, истории, ОБЗР, русскому языку, математике, физике, экологии, экономике.

Снизилось количество призовых мест по искусству (МХК), обществознанию (с 10 до 5!), технологии, физической культуре.

В течение трех последних лет нет призовых мест по астрономии, информатике, что свидетельствует об отсутствии системы подготовки по данным предметам. Два года нет призовых мест по химии.

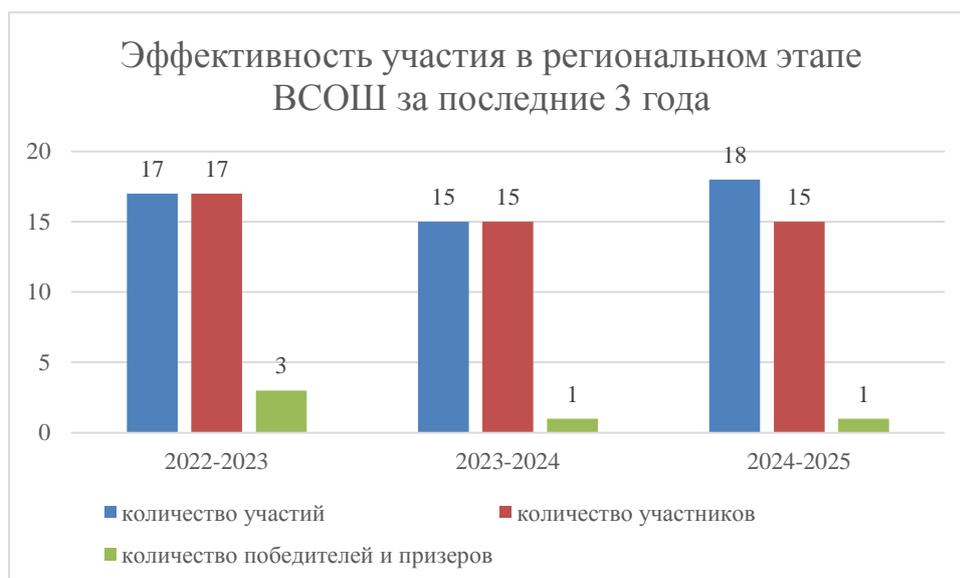
Нет участников по немецкому и французскому языку в связи с тем, что данные предметы не изучаются в школе.



Данная диаграмма свидетельствует о стабильном участии в муниципальном этапе ВСОШ. Более 5 лет МАОУ «СОШ №6» занимает 1 общекомандное место среди школ города. Следует обратить внимание на рост показателей школы №3 и Гимназии.

Региональный этап

В 2024-2025 учебном году в региональном этапе приняли участие 15 обучающихся, из них 1 стал призером: Рукавишникова А. (9е) – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.



Вывод: в 2024-2025 учебном году участие во Всероссийской олимпиаде школьников было организовано на высоком уровне и принесло отличные результаты. Школа сохранила лидирующие позиции на муниципальном уровне.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	166	100	2	64	92	71	18	1	2
2022	168	100	2	66	106	67	33	5	1
2023	152	81	2	69	84	63	20	1	0
2024	195	108	2	61	76	56	18	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников 4-х классов, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе увеличилась. Это связано с тем, что в школе с 01.09.2023 года осуществляется профильное обучение и набор в профильные классы осуществлялся на основе индивидуального отбора. Доля выпускников, поступающих в вузы, стабильна и составила 75%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, опрос и др.

В ноябре 2024 года на платформе Система мониторинга деятельности образовательных организаций РФ был проведен самоанализ деятельности школы по основным показателям. По результатам диагностики школа соответствует высокому уровню, сумма баллов составила 191 из 212 возможных.

По результатам мониторинга оценки качества условий организации обучения, который проводился в январе 2024 года Комитетом образования и науки Администрации города Нягани, 99,5% участников независимого опроса удовлетворены деятельностью и условиями получения образования в школе, что свидетельствует о высоком качестве условий, созданных в образовательной организации.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся школы качеством организации обучения и выявления проблем, влияющих на качество организации обучения Школой, в апреле 2024 года был организован онлайн-опрос среди учащихся 9-11 классов и родителей учащихся 1-11 классов, в котором принял участие 742 родителя (52% от общего числа родителей 1–11-х классов) и 302 обучающихся (90% от общего числа учащихся 9-11 классов). Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности: 278 (82%) обучающихся и 689 (93%) родителей удовлетворены в целом качеством и условиями организации обучения в школе.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 98 педагогов. Из них высшее образование имеют 88 (90%), средне специальное – 10 (10%).

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Количество административного состава	6
Педагогов среднего звена	65
Педагогов начальной школы	14
Прочие специалисты	19
Всего педагогических работников	98
Из них:	
Мужчин	17
Женщин	81

В возрастном составе преобладают педагоги старше 40 лет. Основу коллектива составляют педагоги со стажем более 20 лет.

В школе создаются все необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

Первую и высшую квалификационную категории имеют 68% педагогов. Снижился показатель «соответствие занимаемой должности». Стабильность по показателю «без категории» свидетельствует о приросте кадрового состава молодыми специалистами – выпускниками ВУЗов и СУЗов, в том числе выпускниками МАОУ г.Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко.

Аттестация педагогов МАОУ г.Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 27 педагогов:

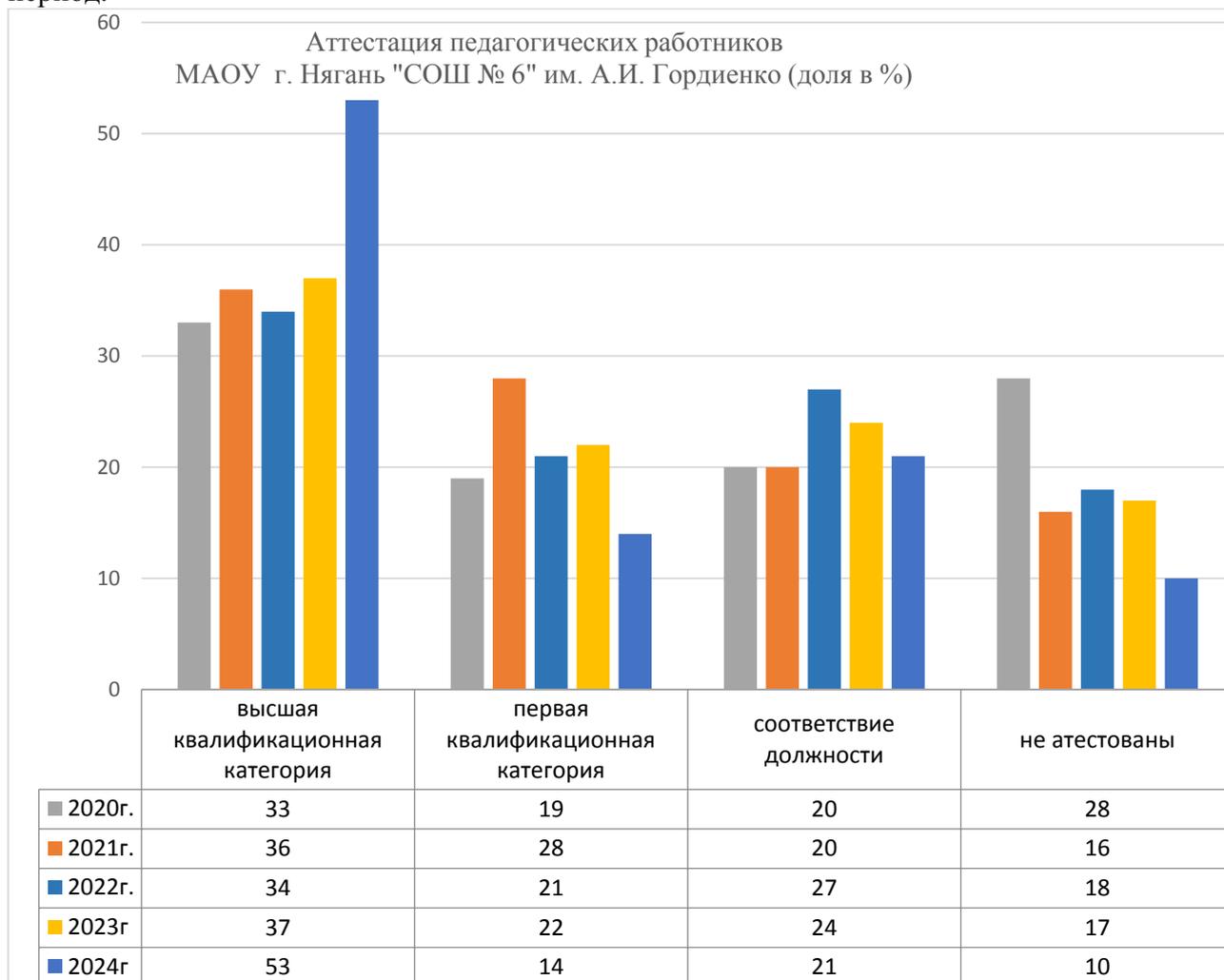
- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 23 педагога – на высшую квалификационную категорию (категория установлена бессрочно);
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист».

По результатам аттестации всем педагогам установлены заявленные категории. На высшую категорию аттестованы все 6 представителей административного состава.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог – методист»;
- 53 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 21 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2024 аттестационный год прошел успешно. В школе сложилась эффективная система повышения квалификации, методического сопровождения и поддержки в межаттестационный период.



Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из диаграмм и таблиц, велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности. Наблюдается стабильное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.

Награды, звания:	Количество человек
«Заслуженный учитель РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	3
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Отличник народного просвещения»	1
«Отличник физкультуры и спорта»	2
«Заслуженный работник образования ХМАО - Югры»	2
орден «Почёт и слава»	1
медаль «За заслуги в патриотическом воспитании молодежи»	2
«Ветеран труда ХМАО»	1
«Ветеран труда Российской Федерации»	6

Почётная грамота Министерства образования РФ	4
Почетная грамота Тюменской областной Думы	2
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	2
Грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	32
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	28
Почётная грамота Губернатора ХМАО - Югры	9
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО - Югры	5
Грамота Думы ХМАО - Югры	5
Почётная грамота Думы города Нягани	14
Знак «За заслуги перед городом»	1
Почётная грамота Главы, Администрации города Нягани	34
Благодарственное письмо Главы, Администрации города Нягани	59

В школе проводится системная работа по развитию кадров. Все это в комплексе позволяет на высоком уровне реализовать образовательные программы и эффективно участвовать в интеллектуальных состязаниях для учащихся и профессиональных конкурсах для педагогов.

С целью успешного перехода на обновленные ФГОС и ФОП 82% педагогического состава Школы прошли соответствующую курсовую подготовку.

В связи с тем, что Школа с 2022-2023 учебного года является региональной стажировочной площадкой по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся 80% педагогов прошли курсовую подготовку по функциональной грамотности.

Существуют дефицит кадров в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12. Наставничество организовано по форме «учитель-учитель», «классный руководитель-классный руководитель».

В 2024 году 16 учителей участвовали в федеральном мониторинге оценки предметных и методических компетенций педагогов: Шакирова Л.В., Комарова В.В., Воскресенская С.Ю., Груздева А.Р., Шаптала В.О., Ким Н.В., Малютин И.Г., Цепилова М.В., Левашов Д.С., Ткачук С.И., Шабалина С.В., Григоренко А.А., Пшелуцкая Т.В., Муратова А.Р., Щербаков А.А., Ломакова Е.Н. Все педагоги показали результаты на базовом и выше базового уровнях.

Педагоги активно делятся опытом работы на муниципальном, межмуниципальном, региональном, федеральном уровнях. На базе школы как региональной стажировочной площадки по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся организован и проведен большой межмуниципальный семинар «Учим для жизни-готовим к будущему!»

Анализ результатов показал, что в 2024 году остается стабильно высокой активность участия учителей в конкурсах разных уровней.

Информация о наиболее значимых результатах представлена в таблице

№	ФИО педагога (полностью)	Должность	Достижения (в конкурсах профессионального мастерства, грантах, премиях)
1	Пшелуцкая Т. В.	Учитель биологии	Победитель регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ 2024!
2	Щербаков А. А.	Учитель биологии	Реализация проекта «Полезные баночки», победитель регионального проекта «Расти, осетр» г. Ханты-Мансийск.
3	Загороднева Г. В.	Учитель иностранного языка	2 место в конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся среди региональных стажировочных площадок Участник конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего

			общего образования, из средств федерального бюджета в 2024 году Участник II Всероссийских педагогических чтений «Моя страна – моя Россия» (пройден конкурсный отбор)
4	Ильиных Л. М. Нестерова О. С.	Учителя начальных классов	3 место в конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся среди региональных стажировочных площадок
5	Дурников С.П.	Тренер-преподаватель(руководитель НКО)	Грант Губернатора ХМАО-Югры «Фиджитал-бокс» сумма 1900,00 рублей
6	Васильев Е. И.	Учитель ОБЗР (руководитель НКО)	Грант Губернатора ХМАО-Югры – «Военно-спортивный клуб «Пограничник»», сумма 989,70 рублей
7	Томалов Н. А.	Учитель истории и обществознания	Участник регионального этапа Форума классных руководителей Уральского федерального округа (докладчик) Эксперт форума классных руководителей в рамках августовского совещания педагогических работников ХМАО-Югры в 2024 году (докладчик и эксперт)
8	Фрезе В. В.	Заместитель директора по УВР	Победитель конкурса «Семья года Югры» в г.Нягани, победитель муниципальной премии К.Еловских в номинации «Семейные династии», Финалист Всероссийского конкурса «Главное – Семья» в номинации «Профессиональные династии»
10	Крылова Л. А.	Учитель технологии, советник директора по воспитанию	Участник координационного совета при Губернаторе в г.Ханты-Мансийске с докладом по грантовому конкурсу "Фестиваль дружбы народов как средство воспитания межкультурной толерантности школьников" Участник всероссийского форума классных руководителей в г.Москве, Участие во Всероссийском патриотическом форуме в Москве.
11	Жаркова М.С.	учитель истории и обществознания	3 место в педагогическом марафоне «В поисках себя» на муниципальном уровне
12	Жуков Д.А.	учитель истории и обществознания	победитель Всероссийской акции на муниципальном уровне «Педагогический диктант»
13	Сабирова И.Р.	Учитель биологии	призер в номинации «Молодая семья» конкурса «Семья года Югры» 2024 год;
14	Юровских И.В	Социальный педагог	Победитель муниципальной премии К.Еловских в номинации «Спортивная семья»
15	Лабутина Л.В.	Руководитель Школы молодого учителя	Победитель Всероссийского конкурса «Наставничество» в номинации «Наставничество в образовании»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Анализ применения ЭСО в МАОУ г. Нягани «СОШ№6» им. А.И. Гордиенко при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Обеспеченность УМК и рабочими программами составляет 100%. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, Адаптированные Основные образовательные программы разработаны на основании нормативных документов в сфере образования, с учетом запроса родителей и условий образовательного учреждения.

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники должны повышать квалификацию не реже чем один раз в три года. По факту, порядка 70% педагогов проходят курсовую подготовку ежегодно с учетом изменений в системе образования.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в плановом порядке в очном, заочном и дистанционном режимах по направлениям деятельности школы.

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации возможна при взаимодействии между школой и:

- автономным учреждением дополнительного профессионального образования ХМАО - Югры «Институт развития образования»;
- некоммерческими организациями по повышению квалификации педагогических работников.

Информация о количестве человеко-курсов организованных за счет различных средств финансирования.

Количество человеко-курсов	за счет бюджета округа	за счет субвенций (оплачивала образовательная организация)	за счет личных средств педагога	за счет федерального бюджета
136	23	7	27	79

Также повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, представление опыта на Интернет-ресурсах и в педагогических сообществах. Молодым специалистам оказывается методическая поддержка администрацией школы и опытными наставниками.

Учителя биологии Пшелуцкая Т.В. и Щербаков А.А. прошли отбор на обучение в образовательном центре «Сириус», где успешно завершили курсовую подготовку.

Направления курсовой подготовки охватывают различные аспекты деятельности образовательного учреждения. Приоритетными направлениями являлись: обучение детей с ОВЗ, использование цифровых образовательных технологий в образовательном процессе, оказание первой помощи в образовательной организации.

Работа по повышению квалификации педагогических кадров осуществляется на основании Федерального Закона ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», перспективного плана повышения квалификации, направлений инновационного развития школы. Существующая система повышения квалификации педагогов в школе реализуется на опережение, удовлетворяет современным требованиям, проводится в сотрудничестве с социальными партнерами школы. Направления курсовой подготовки охватывает различные аспекты деятельности образовательного учреждения: от управления

инновационными процессами до введения обновленных ФГОС и перехода на федеральные образовательные программы.

Методическая работа проводится во взаимодействии с Управляющим советом школы и социальными партнерами через методический совет, деятельность методических объединений учителей предметников, классных руководителей, творческие и рабочие группы по направлениям инновационной деятельности школы.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется на высоком уровне, удовлетворяет современным требованиям к школьному образованию.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека функционирует в соответствии с планом на год, согласно Основным образовательным программам школы и программе развития школы.

В библиотеке оборудовано три автоматизированных рабочих места для сотрудников библиотеки, также установлен четвертый компьютер с доступом к сети Интернет, для учащихся школы установлено 2 компьютера.

Школьная библиотека

Общий фонд библиотеки – 61409 экз.

Из них: Фонд учебников- 44521 экз.

Книжный фонд-16888 экз.

Естественные науки-2280 экз.

Прикладные науки-390 экз.

ОПЛ гуманитарные науки-3499 экз.

Народное образование-179 экз.

Художественная литература-7349 экз.

Детская литература-1888 экз.

Литература универсального характера-1303 экз.

Количество читателей всего – 1519 чел., из них

- учащихся -1435 чел.
- педагогов -73 чел.
- прочие – 13 чел.

Книгообеспеченность - 8,5(норма)

Обращаемость - 2,1 (норма)

Общий фонд библиотеки – 51248 экз.

Школьная библиотека состоит из читального зала, абонементов, отдельных помещений для хранения учебников. В библиотеке оборудовано 4 места для учащихся для работы в сети Интернет.

Школа на 100% обеспечивает учебниками всех учащихся в соответствии с требованиями нового федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Динамика мероприятий школьной библиотеки патриотической, духовно-нравственной, здоровьесберегающей, познавательной и трудовой направленности.

№ п/п	Мероприятия	2022	2023	2024
1	Беседы	49	49	44
2	Библиотечные уроки	66	67	46
3	Книжные выставки	36	38	29
4	Открытые просмотры	16	19	45
5	Крупные тематические мероприятия	29	22	31
6	Совместные мероприятия с внутренними партнерами	36	25	8
7	Совместные мероприятия с внешними партнерами	38	11	39

Показатели работы библиотеки свидетельствуют об эффективности пропаганды чтения (средняя читаемость – 14 (норма), повышении культуры работы с информационными источниками. Посещаемость – 13 (норма), обращаемость – 2,1 (норма), книгообеспеченность – 8,5 (норма). Школьная библиотека в полном объеме обеспечивает запросы на информационно-библиотечное сопровождение Основных образовательных программ и программы развития школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. МАОУ СОШ № 6 им. А.И. Гордиенко размещено в четырехэтажном типовом здании.

Школа состоит из трех учебных блоков: основной блок (А), блок начальных классов (В), бассейн (С). Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, где расположена сертифицированная спортивная площадка. При входе в школу установлен подъемник для маломобильных групп населения. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Работает система видеонаблюдения во всех рекреациях, холле, на фронтоне школы.

В школе имеется автоматическая система предупреждения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации, в дневное и ночное время работает служба охраны.

Общая площадь здания МАОУ "СОШ № 6" им. А. И. Гордиенко составляет 12939 м². В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе. В период ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией, за 5-11 классами также закреплены кабинеты.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 53 кабинета: 37 учебных кабинетов; 6 кабинетов иностранного языка; лаборатория по химии, 4 кабинета информатики; слесарная мастерская; столярная мастерская; кабинет кулинарии; швейная мастерская; кабинет ОБЖ; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием; бассейн; тир; тренажерный зал; музей, зал занятий самбо.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Специальные кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах организована информационная работа через специальные стационарные стенды «Сегодня на уроке», «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ», «Будь здоров», «Мой класс» и другие.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения, комплектами наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 838.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Все компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью (далее ЛВС) с единым домен-контролером.

Локально-вычислительная сеть объединяет все автоматизированные рабочие места сотрудников, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот.

На всех серверах, персональных компьютерах и ноутбуках установлены лицензированные пакеты программного обеспечения.

В каждом учебном кабинете оборудовано АРМ (автоматизированное рабочее место учителя с доступом к локально-вычислительной сети школы и сети Интернет), установлено интерактивное оборудование.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем предметам учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учащихся устойчивых знаний и умений в учреждении активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Спортивная площадка для уроков физической культуры, беговая дорожка с мягким покрытием. Предусмотрена площадка для проведения занятий на улице.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1457
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	941
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	182
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	544/40,2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
		54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8/9,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2855 (198%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	285/20,1%
– регионального уровня		20 (1,4 %)
– федерального уровня		1 (0,07%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	98
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		88/90%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10/10%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56/59%
– с высшей		53/54%
– первой		14/14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	98
– до 5 лет		14/14%
– больше 30 лет		37/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	98
– до 30 лет		16/16%
– от 55 лет		28/29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	98/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	98/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1457/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2024 года МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Оценка деятельности школы по направлениям и анализ показателей деятельности школы свидетельствуют о системной работе, направленной на повышение качественной и общей успеваемости по предметам, повышение качества воспитательной работы, эффективное участие в интеллектуальных состязаниях учащихся; развитие кадровых и материально-технических ресурсов.

Реализация Основных образовательных программ и программы развития школы осуществляется в полном объеме, системно и эффективно. Созданы условия для усвоения необходимого объема знаний и умений применять их в практической жизни, сохранения и укрепления здоровья и реализации в полной мере способностей участников образовательных отношений.

Считать работу школы по реализации основных образовательных программ и программы развития за 2024 год удовлетворительной.

Обеспечить информационную доступность результатов работы школы для всех участников образовательных отношений через школьный сайт.

ПЕРСПЕКТИВЫ НА ПРЕДСТОЯЩИЕ ПЕРИОДЫ

1. Продолжить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в процессе реализации основных образовательных программ.

2. Продолжить реализацию образовательных программ с использованием в образовательном процессе ФГИС «Моя школа», «Сферум».

3. Продолжить реализацию вариативной и инвариантной части программы воспитания на основе воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства образовательной организации.

4. Продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения; на повышение грамотности обучающихся по вопросам цифровой и информационной безопасности.

5. Продолжить системную работу по оказанию первичную профориентационной помощи обучающимся; расширять представление обучающихся о разнообразии современных профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
6. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.
7. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.